

Stellenausschreibungen

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Bewerbungen von schwerbehinderten und ihnen gleichgestellten behinderten Menschen werden ausdrücklich begrüßt. Sie werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

<https://km.baden-wuerttemberg.de/datenschutz-bei-stellenangeboten>

Zu besetzende Abordnungsdienstposten am Institut für Bildungsanalysen (IBBW) werden im Einzelfall ausschließlich im Internet veröffentlicht. Interessierte Personen werden daher gebeten, sich jederzeit auf den Internetseiten von Kultusministerium und IBBW über ausgeschriebene Dienstposten zu informieren.

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** – wo nichts anderes vermerkt – bis zum **22. Oktober 2026** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

Die Stellenausschreibungen sind auch unter der Internetadresse www.km-bw.de zu finden.

OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Regierungspräsidium Stuttgart

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 74 „Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren“** ab **1. Februar 2027** der Dienstposten einer / eines

Referentin / Referent (w / m / d)

für den **Schwerpunkt Sekundarstufe I – Gemeinschaftsschule** zunächst im Wege der Abordnung für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Das Aufgabenfeld bietet eine vielfältige und anspruchsvolle Tätigkeit mit einem breiten Spektrum an Verantwortlichkeiten. Es umfasst unter anderem die Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht sowie die Beratung und Betreuung der Staatlichen Schulämter in dienstrechtlichen und fachlichen Belangen. Weiterhin fallen die Durchführung von Dienstbesprechungen und die Unterstützung und Weiterentwicklung der Gemeinschaftsschule in den Zuständigkeitsbereich.

Vorausgesetzt wird die Befähigung für das Lehramt an Werkreal- / Hauptschulen oder Realschulen bzw. für die Sekundarstufe I sowie eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit im Schuldienst.

Kompetenzen in der professionellen Aufbereitung fachlicher Inhalte und Stellungnahmen für übergeordnete Dienststellen sowie zur Zuarbeit für die Pressestelle des Regierungspräsidiums zählen zu den besonderen Stärken der idealen Bewerberin bzw. des idealen Bewerbers. Wünschenswert sind Erfahrungen in einer schulischen Leitungsaufgabe oder in der Schulverwaltung. Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse in der Qualitätsentwicklung von Schulen sowie in der aktuellen bildungspolitischen und schulischen Entwicklung in Baden-Württemberg, insbesondere im Bereich der Sekundarstufe I, erwartet. Zudem sind Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich der Personalauswahl erforderlich. Von einer professionellen Nutzung der Office-Programme wird ausgegangen. Innovationsfreude, Teamorientierung, Flexibilität, Kommunikationsfähigkeit sowie ausgeprägtes Zeit- und Selbstmanagement werden als Grundvoraussetzungen für die aktive Zusammenarbeit im Referat 74 definiert. Sicheres Auftreten, Belastbarkeit sowie die Bereitschaft, sich flexibel in wechselnde Aufgabenbereiche einzuarbeiten und im Rahmen des Wis-

Stellenausschreibungen

sensmanagements Arbeitsabläufe in Prozessbeschreibungen zu dokumentieren, werden in hohem Maße vorausgesetzt.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 74, Herr Ltd. Regierungsschuldirektor Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Regierungspräsidium Freiburg

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 73 „Lehrereinstellung und Bedarfsplanung“** ab **1. September 2027** der Dienstposten einer / eines

Personalreferentin / Personalreferenten
(w / m / d)

für den **Bereich allgemeinbildende Gymnasien** zunächst im Wege der Abordnung für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Voraussetzung ist die Lehrbefähigung für allgemeinbildende Gymnasien oder für Berufliche Schulen.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere die Organisation der Lehrereinstellung und Unterrichtsversorgung, die Bedarfsermittlung und Ressourcensteuerung sowie Personalentscheidungen wie Versetzungen, Abordnungen, Teilzeitbeschäftigungen oder Beurlaubung von Lehrkräften.

Das Aufgabenfeld bedingt eine rasche Auffassungsgabe, analytisches Denkvermögen, die Kompetenz, Personalentscheidungen zu treffen und zu vermitteln, hohe Flexibilität, die Fähigkeit zur Arbeit im Team, sehr gute EDV-Kenntnisse und eine hohe Belastbarkeit sowie die Bereitschaft auch schulartübergreifende Aufgaben zu übernehmen.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Dr. Michael Schleske, E-Mail: michael.schleske@rpf.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist in der **Außenstelle des Landeslehrerprüfungsamtes** beim Regierungspräsidium Freiburg ab **1. September 2027** der Dienstposten einer / eines

Referentin / Referenten
(w / m / d)

für die abschließende Staatsprüfung für die Lehrämter an Grundschulen, Sekundarstufe I sowie Sonderpädagogik zunächst im Wege der Abordnung für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Voraussetzung ist die Lehrbefähigung für eine der genannten Schularten.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere die Organisation von Lehramtsprüfungen an diesen Schularten wie auch die Organisation der Prüfungen innerhalb der Qualifizierungsmaßnahmen nach der Laufbahnverordnung des Kultusministeriums. Dazu gehören unter anderem die Gewinnung und Schulung der an Lehramtsprüfungen eingesetzten Personen, die Beratung und Information von Lehramtsanwärterinnen / Lehramtsanwärttern, die Erarbeitung von Qualitätssicherungssystemen für Lehramtsprüfungen sowie eine enge Zusammenarbeit mit den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte, den Ausbildungsschulen und die entsprechende Kommunikation mit dem Ministerium für Kultus.

Erwartet werden mehrjährige, erfolgreiche Unterrichtserfahrung im Lehramt einer der zu betreuenden Schularten. Darüber hinaus werden ein hohes Maß an Belastbarkeit und Flexibilität, die Befähigung zum konzeptionellen Arbeiten und zur Teamarbeit, ausgeprägte Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie sehr gute EDV-Kenntnisse insbesondere im Bereich der datenbankgestützten Verwaltungs- und Planungsprogramme erwartet. Erfahrungen in Handlungsfeldern der Schulleitung oder der Schulverwaltung sowie grundlegende Normenkompetenz im Prüfungswesen sind wünschenswert.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Anja Schreiner, Leiterin der Außenstelle des Landeslehrerprüfungsamtes beim Regierungspräsidium Freiburg, Telefon 0761/208-6233.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg zu richten an das

Stellenausschreibungen

Regierungspräsidium Freiburg

Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

Nähere Auskünfte erteilen Herr Leitender Regierungsschuldirektor Matthias Kaiser, Regierungspräsidium Stuttgart, Telefon 0711/904-17400 sowie Frau Leitende Schulamtsdirektorin Sabine Conrad, Staatliches Schulamt Ludwigsburg, Telefon 07141/9900-211.

Regierungspräsidium Stuttgart

Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Regierungsbezirk Stuttgart

Staatliches Schulamt Ludwigsburg

Beim Staatlichen Schulamt Ludwigsburg ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats (w / m / d)
(Bes. Gr. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Grundschule** zu besetzen. Vorgehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen oder Grund- und Hauptschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtstätigkeit. Leitungserfahrungen, zum Beispiel in der Schulleitung, sind von Vorteil.

Das Aufgabenfeld umfasst neben der Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht insbesondere die Personalversorgung im Bereich der Grundschulen. Neben pädagogischen, fachlichen, schulartbezogenen und schulartübergreifenden Themen gehören die Begleitung und Unterstützung der Schulen in Fragen der datengestützten Qualitätsentwicklung zum Aufgabenfeld.

Vorausgesetzt werden vertiefte Kenntnisse über aktuelle bildungspolitische Schwerpunkte und Entwicklungen, Erfahrungen im Umgang mit Prozessen der Schulentwicklung, auch in regionalen Bezügen, sowie Aufgeschlossenheit gegenüber weiteren Aufgabenfeldern eines Staatlichen Schulamtes. Vernetztes Denken und Handeln, Teamfähigkeit, eine wertschätzende Grundhaltung, Innovationsbereitschaft, Organisationsfähigkeit, eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Freude im Umgang mit Menschen, Engagement und Belastbarkeit sind weitere wichtige Voraussetzungen. Erwartet werden außerdem Kompetenzen in der Personalführung sowie Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien und Online-Verfahren.

Regierungsbezirk Freiburg

Staatliches Schulamt Freiburg

Beim Staatlichen Schulamt Freiburg ist zum **1. August 2027** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats (w / m / d)
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Grundschulen** zu besetzen. Vorgehen ist zunächst eine Abordnung mit dem späteren Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen mit dem Schwerpunkt Grundschule oder für das Lehramt an Grundschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit als Lehrkraft. Wünschenswert sind zudem Leitungserfahrung oder Erfahrungen in der Schulverwaltung. Neben der Begleitung und Unterstützung von Sprengelschulen vor allem im Bereich der Grundschulen bei aktuellen Vorhaben beinhaltet die Tätigkeit weitere Querschnittsaufgaben. Ziel des Staatlichen Schulamts ist es, die pädagogische Weiterentwicklung an den Schulen nachhaltig zu unterstützen. Die konkreten Arbeitsschwerpunkte werden gemeinsam abgestimmt und festgelegt.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen im Bereich der allgemeinbildenden Schulen sowie die Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Freude im Umgang mit Menschen, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge sowie gute EDV-Kenntnisse unabdingbare Arbeitsgrundlage. Ebenso sind Engagement und Belastbarkeit, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Führungskompetenz, Teamfähigkeit und Flexibilität weitere Voraussetzungen für die Bearbeitung vielfältiger Aufgabenfelder.

Stellenausschreibungen

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. Regierungsschuldirektor Dr. Werner Nagel, Telefon 0761/208-6065, bzw. der Leiter des Staatlichen Schulamts Freiburg, Herr Ltd. Schulamtsdirektor Dr. Ralf Feyrer, Telefon 0761/595249-501.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

Regierungsbezirk Tübingen

Staatliches Schulamt Biberach

Beim Staatlichen Schulamt Biberach ist zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin/ Schulrates (w / m / d)
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Bereich Sekundarstufe I – Gemeinschaftsschulen und Realschulen in Verbindung mit dem Bereich Qualitätsentwicklung** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung für das Lehramt im Sekundarbereich I, eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit als Lehrkraft an einer Gemeinschaftsschule und einer Realschule sowie ausgeprägte Kenntnisse und Erfahrungen im Kontext der Prozesse der Datengestützten Qualitätsentwicklung (DQE) und digitalen Organisation von Schulen und damit zusammenhängender Schulentwicklungsprozesse. Wünschenswert sind zudem Erfahrungen in der Leitung bzw. einer Leitungstätigkeit mit einem Fokus auf Demokratisierung von Schule. Von den Bewerberinnen und Bewerbern werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die Innovationsfelder der weiterführenden Schulen und in die Besonderheiten der Gemeinschaftsschulen erwartet.

Neben der Begleitung und Unterstützung von Schulen aller Schularten in einem regionalen Sprengel, insbesondere auch im Kernprozess der Ziel- und Leistungsvereinbarungen, umfasst das Arbeitsfeld pädagogische, fachliche und auch schulartübergreifende Aufgaben. Im Mittelpunkt steht die Mitarbeit im Bereich Sekundarstufe I mit dem Schwerpunkt Gemeinschaftsschule sowie die Sicherung und weitere Entwicklung des Niveaus der im Staatlichen Schulamt Biberach etablierten Prozesse der datengestützten Qualitätsentwicklung von Schulen auf

Basis des Referenzrahmens Schulqualität. Eine Flexibilität bezüglich der Arbeitsfelder wird vorausgesetzt.

Wichtige Grundlagen sind die Akzeptanz von Heterogenität und Vielfalt und eine Haltung, die diese als Ausgangspunkt einer leistungsfähigen und chancengerechten Schule nutzt, klare Führungsvorstellungen, Kenntnisse der allgemeinen Entwicklungsfelder im Bildungswesen insgesamt, insbesondere der Datengestützten Qualitätsentwicklung, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge, Flexibilität und Mobilität, die Bereitschaft zur Mitarbeit im Team und Belastbarkeit. Ebenso sind eine ausgeprägte, vielseitige Kommunikationsfähigkeit und die Freude im Umgang mit Menschen, die eine enge und vertrauensvolle Zusammen- und aktive Netzwerkarbeit mit Schulträgern und allen beteiligten Partnern ermöglicht, Voraussetzung für die Bearbeitung der verschiedenen Aufgabenfelder.

Nähere Auskünfte erteilen Frau Leitende Regierungsschuldirektorin Yvonne Lenz, Telefon 07071/757-2103 oder Herr Leitender Schulamtsdirektor Achim Schwarz, Telefon 07351/5095-111.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen
Abteilung für Schule und Bildung
Postfach 2666, 72016 Tübingen

ZENTRALE PÄDAGOGISCHE EINRICHTUNGEN

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ)

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ) mit seinen beiden Standorten Karlsruhe und Stuttgart ist eine rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts, unterstützt Schulen und Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung in medienpädagogischen Fragen, berät und bietet Fortbildungen rund um zeitgemäßes (digitales) Lernen sowie fachlich geprüfte Medien für den Unterricht. Zentraler Informationskanal des LMZ ist das pädagogisch ausgerichtete Internetportal www.lmz-bw.de, das sich insbesondere an Lehrkräfte als Zielgruppe wendet.

Darüber hinaus bietet das LMZ im Rahmen eines landesweiten Auftrages Grundschulen und weiterführenden Schulen des Landes Baden-Württemberg eine pädagogische Netzwerk-Software, die paed.ML® und Support-Dienstleistungen in unterschiedlichen Leistungspaketen an.

(erneute Ausschreibung)

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, Standort Stuttgart, sucht ab dem **Schuljahr 2026/27**

Grundschullehrkräfte (GS) (w / m / d), (100 %)

in der Hotline paed.ML® für Grundschulen

Ihre Aufgaben:

- technischer und pädagogischer Support und Fernwartung bei Kunden der paed.ML® für Grundschulen,
- eigenständige Entwicklung und Dokumentation von Lösungsstrategien oder qualifizierte Weitergabe an höhere Support-Level,
- Unterstützung des Lehrpersonals bei der Handhabung der paed.ML Schulkonsole und weiterer Funktionalitäten (z.B. Installation von opsi-Softwarepaketen auf den Kundensystemen),
- pädagogische und technische Beratung der Grundschulen, Erfassung und Bearbeitung von eingehenden Beratungsanfragen inklusive Dokumentation,
- Durchführung von Softwaretests,

- Mitarbeit an der internen Wissensdatenbank und Aufbereitung von Standardlösungen für die Grundschulen,
- Unterstützung und Mitwirkung bei der Erstellung von Schulungsunterlagen und Präsentationen zur paed.ML für Grundschulen. Durchführung von Schulungen zur paed.ML für Grundschulen,
- bei Bedarf: Repräsentation der paed.ML für Grundschulen auf Bildungsmessen (Learntec und Didacta).

Eine Anpassung des Aufgabengebietes bleibt vorbehalten.

Ihre Qualifikationen:

- abgeschlossenes Lehramtsstudium im Grundschulbereich an baden-württembergischen Schulen und dementsprechende Befähigung,
- idealerweise mehrjährige Unterrichtserfahrung im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg,
- gute IT-Kenntnisse,
- gute Kenntnisse der pädagogischen Netzwerklösung paed.ML für Grundschulen, sowohl in ihrem Einsatz als auch ihrer Administration,
- Erfahrung in der Paketierung und Bereitstellung von opsi-Paketen,
- Beratungskompetenz beim Medieneinsatz in Grundschulen, Kommunikationskompetenz und ausgeprägte Teamfähigkeit,
- Bereitschaft, sich in die spezifischen Bedingungen des Supports für Schulen einzuarbeiten,
- Fähigkeit technische Inhalte pädagogischem Personal zu vermitteln,
- Kenntnisse des Serverbetriebssystems Linux und in der Server Virtualisierung (Vmware ESXi und/oder Proxmox).

Wünschenswert sind darüber hinaus:

- Kenntnisse Betriebssystem Windows 11, iPads und Mobile Device Management (Relution),
- Erfahrungen im Kundensupport und Kenntnisse von Supportabläufen,
- rasche und sichere Auffassungsgabe und die Fähigkeit zu selbstständigem und vorausschauendem Arbeiten,
- sicherer Ausdruck in Wort und Schrift.

Stellenausschreibungen

Angebot:

- eine sinnstiftende Tätigkeit mit Gestaltungsspielraum in einem modernen Arbeitsumfeld,
- Work-Life-Balance: Geboten wird mobiles und flexibles Arbeiten mit 30 Tagen Urlaub im Jahr bei Vollzeitbeschäftigung (zuzüglich eines AZV-Tages) und zusätzlich ein Gleitzeitkonto. Zudem werden verschiedene Angebote und Initiativen rund um die Themen Gesundheit, Familie und Pflege angeboten,
- persönliche Weiterentwicklung: Als dynamisches Team ist das Landesmedienzentrum immer in Bewegung. Hier erhalten Sie viel Gestaltungsfreiraum, um Themen eigenverantwortlich voranzubringen, wobei Sie mit umfangreichen Entwicklungsmöglichkeiten unterstützt werden,
- Kultur: Das Landesmedienzentrum ist ein buntes Team mit unterschiedlichen Skills und Charakteren. In der interdisziplinären Zusammenarbeit begegnen sich die Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter auf Augenhöhe und haben Spaß daran, Themen gemeinsam voranzutreiben,
- das Prädikat „Familienbewusstes Unternehmen“ mit dem Zusatz „ausgezeichnet digital bewertet“ würdigt das Engagement des LMZ zur lebensphasenorientierten Unternehmenskultur sowie der Vereinbarkeit von Beruf, Familie und Pflege in einer digitalen Arbeitsumgebung,
- direkte ÖPNV-Anbindung sowie ein ÖPNV-Fahrkostenzuschuss im Rahmen des JobTicket BW und die Möglichkeit des Jobrad-Leasings.
- Die Stelle ist im Wege einer Freistellung von der Unterrichtsverpflichtung zu besetzen. Die Freistellung für den Dienstauftrag erfolgt vorbehaltlich eines ausreichenden Deputatsstundenkontingents an Anrechnungsstunden (Stundenzuweisung durch das Kultusministerium) beim LMZ.

Dienstort für Präsenzarbeiten ist Stuttgart. Die telefonische Erreichbarkeit für Kundinnen und Kunden der paed. ML Hotline muss gewährleistet sein: Montag bis Donnerstag: 08:00 – 16:00 Uhr, Freitag: 08:00 – 14:30 Uhr.

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Julie Vandenabeele, E-Mail: vandenabeele@lmz-bw.de, Telefon: 0711/49096-369 gerne zur Verfügung.

Hat die Einrichtung Ihr Interesse geweckt? Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbungsunterlagen gleichzeitig an das Karriereportal <https://www.mein-check-in.de/lmz-bw> einzureichen.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Landesmedienzentrum

Baden-Württemberg

Moltkestraße 64, 76133 Karlsruhe

ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

Stellenausschreibungen (w / m / d)

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Mannheim

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der Regionalstelle Mannheim im **Arbeitsfeld „Sekundarstufe I“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten der

Arbeitsfeldleitung (w / m / d)

(Kennziffer 2026-58)

im Wege der Abordnung für die Dauer von einem Jahr zu besetzen.

Ihre Aufgaben:

- fächerübergreifende Steuerung der Aus- und Fortbildung in der ZSL-Region für die Sekundarstufe I unter Einbindung der Regionalstellenleitung,
- Fortbildungsplanungen (Durchführung und Teilnahme an regionalen Planungs- und Koordinierungssitzungen des ZSL),
- Ressourcensteuerung (in Kooperation mit Arbeitsfeld 1 / Verwaltung),
- Steuerung der Fortbildungsangebote (mittelfristige Planungen, Regelung der Eingaben im LFB-System),
- Verantwortung für laufende Fortbildungsmaßnahmen,

Stellenausschreibungen

- Steuerung der Zusammenarbeit zwischen den Regionalstellen, Seminaren und Schulen sowie der Schulverwaltung,
- Betreuung und Steuerung zentraler Fortbildungsprojekte des ZSL auf regionaler Ebene (z. B. inklusive Bildungsangebote, Digitalisierungsprojekte etc.) in Kooperation mit den regionalen Fachteams,
- regelmäßige Dienstbesprechungen mit den regionalen Fachteamleitungen und ggf. den Fachteams,
- Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für die Personalvertretungen im Zusammenhang mit der Genehmigung von Fortbildungsmaßnahmen,
- Unterstützung der Schulen bei der eigenen Fortbildungsplanung und Bedarfsentwicklung,
- Genehmigung der Fachberaterinnen- / Fachberater-Berichte und Übermittlung der Gesamtanrechnungen an das personalführende Staatliche Schulamt.
- Mitwirkung bei der
 - mittelfristigen Personalplanung der Aus- und Fortbildnerinnen / Aus- und Fortbildner in Zusammenarbeit mit den regionalen Fachteamleitungen und Seminarleitungen,
 - Durchführung von Stellenbesetzungsverfahren unter Einbindung der Regionalstellenleitung bzw. der Seminarleitungen,
 - Steuerung der Ressourcenvergabe (Controlling Vergabe der Anrechnungsstunden und Abordnungen),
 - Dienstaufsicht über das Aus- und Fortbildungspersonal (regionale Fachteams),
- Kooperationen auf regionaler Ebene
 - Kooperation mit der Schulaufsicht auf der operativen und konzeptionellen Ebene,
 - Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für außerschulische Kooperationspartner,
 - Kooperation mit den Arbeitsfeldern der anderen Regionalstellen.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

Ihr Profil:

- Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtsstudium und haben mehrjährige Erfahrung als Lehrkraft an einer Haupt- / Werkreal- / Real- / Gemeinschaftsschule,

- Sie verfügen über mehrjährige Erfahrung im Bereich der Lehrkräfteausbildung oder Lehrkräftefortbildung und / oder über Erfahrungen im Bereich der Verwaltung am ZSL oder in ähnlichen Tätigkeiten,
- Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, verfügen über eine hohe Belastbarkeit, Freude an der Arbeit in einem multiprofessionellen Team und kommunizieren sicher in Wort und Schrift.

Erwartet werden:

- überdurchschnittliches Engagement, ergebnisorientiertes Arbeiten, Teamfähigkeit, die Fähigkeit zur konzeptionellen Arbeit sowie die Bereitschaft, sich schnell in neue Arbeitsgebiete einzuarbeiten und sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen,
- Sie kommunizieren mündlich und schriftlich gleichermaßen gewandt und adressatenorientiert und können mit den gängigen informationstechnischen Medien und Programmen sicher umgehen,
- Sie verfügen über eine hohe Expertise im Bereich der Innovationselemente, bei der Prozessberatung von Schulen und haben Kompetenzen im Fach Informatik und Medienbildung.

Angebot:

- interessante, innovative Aufgaben in einer verantwortungsvollen Position und in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW oder mit dem JobBike BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Möglichkeit des mobilen Arbeitens.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin der Regionalstelle Mannheim, Frau Elke Dörflinger, Telefon 0621/76150-200, E-Mail: elke.doerflinger@zsl-rs-ma.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)

– Abteilung 1 –

Heilbronner Straße 314, 70469 Stuttgart

Stellenausschreibungen

ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) SCHULPSYCHOLOGISCHE BERATUNGSSTELLEN

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Freiburg Schulpsychologische Beratungsstelle Freiburg

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Regionalstelle Freiburg, Schulpsychologische Beratungsstelle Freiburg ist ab **sofort** die Stelle einer / eines

Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiters
Schulpsychologie (w / m / d)
(Bes.-Gr. A 15 / Entgelt- Gr. 15 TV-L)
(Kennziffer ZSLRSF-0305.3-12/5)

zu besetzen.

Die Fachbereichsleitung ist Bindeglied zwischen der Schulpsychologischen Beratungsstelle und dem Arbeitsfeld 8 – Beratung – der ZSL Regionalstelle Freiburg. Sie verteilt und koordiniert die Aufgaben innerhalb der Schulpsychologischen Beratungsstelle und überwacht die Aufgabenerledigung. Zudem nimmt sie die Querschnitts- und Schwerpunktaufgaben an der Schulpsychologischen Beratungsstelle wahr. Die Fachbereichsleitung ist gegenüber den Mitarbeitenden der Schulpsychologischen Beratungsstelle weisungsbefugt. Bewerbungen können sich unbefristet und befristet beschäftigte Psychologinnen und Psychologen aus dem Geschäftsbereich des Kultusministeriums Baden-Württemberg.

Vorausgesetzt wird eine mehrjährige Erfahrung als Schulpsychologin bzw. Schulpsychologe im Dienst des Landes Baden-Württemberg.

Erwartet werden darüber hinaus Führungskompetenz, Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit, die Bereitschaft zur Übernahme administrativer Aufgaben sowie die Bereitschaft zur vertrauensvollen und engen Zusammenarbeit mit der stellvertretenden Fachbereichsleitung und den für die Schulpsychologie zuständigen Personen der Regionalstelle Freiburg. Erfahrungen aus der Tätigkeit auf anderen Verwaltungsebenen sind von Vorteil. Eine Beförderung bzw. Höhergruppierung kann bei Vorliegen der persönlichen, laufbahnrechtlichen bzw. tariflichen und stellenmäßigen Voraussetzungen erfolgen.

Geboten wird ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis. Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme in das Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Beschäftigung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit von den persönlichen und tariflichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Weitere Auskünfte erteilen Frau Melanie Ortlieb, Referentin für Schulpsychologie, Regionalstelle Freiburg, Telefon 0761/59554-212, E-Mail: Melanie.Ortlieb@zsl-rs-fr.kv.bwl.de, Benjamin Hennig, Arbeitsfeldleitung 8 – Beratung, Regionalstelle Freiburg, Telefon 0761/595 54 208, E-Mail: Benjamin.Hennig@zsl-rs-fr.kv.bwl.de.

Ihre Bewerbung senden Sie bitte unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
Regionalstelle Freiburg
Arbeitsfeld 8 Beratung
Munzinger Str. 1, 79111 Freiburg

Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an personalservice@zsl-rs-fr.kv.bwl.de übermitteln. Bitte informieren Sie Ihre Vorgesetzte / Ihren Vorgesetzten über Ihre Bewerbung. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform gelöscht.

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Freiburg Schulpsychologische Beratungsstelle Donaueschingen

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Regionalstelle Freiburg, Schulpsychologische Beratungsstelle Donaueschingen ist ab **sofort** die Stelle einer / eines

Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiters
Schulpsychologie (w / m / d)
(Bes. Gr. A 15 / Entgelt-Gr. 15 TV-L)
(Kennziffer ZSLRSF-0305.3-14/7)

zu besetzen.

Die Fachbereichsleitung ist Bindeglied zwischen der Schulpsychologischen Beratungsstelle und dem Arbeitsfeld 8 – Beratung der ZSL Regionalstelle Freiburg. Sie verteilt und koordiniert die Aufgaben innerhalb der Schulpsychologischen Beratungsstelle und

Stellenausschreibungen

überwacht die Aufgabenerledigung. Zudem nimmt sie die Querschnitts- und Schwerpunktaufgaben an der Schulpsychologischen Beratungsstelle wahr. Die Fachbereichsleitung ist gegenüber den Mitarbeitenden der Schulpsychologischen Beratungsstelle weisungsbefugt.

Bewerben können sich unbefristet und befristet beschäftigte Psychologinnen und Psychologen aus dem Geschäftsbereich des Kultusministeriums Baden-Württemberg. Vorausgesetzt wird eine mehrjährige Erfahrung als Schulpsychologin bzw. Schulpsychologe im Dienst des Landes Baden-Württemberg.

Erwartet werden darüber hinaus Führungskompetenz, Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit, die Bereitschaft zur Übernahme administrativer Aufgaben sowie die Bereitschaft zur vertrauensvollen und engen Zusammenarbeit mit der stellvertretenden Fachbereichsleitung und den für die Schulpsychologie zuständigen Personen der Regionalstelle Freiburg. Erfahrungen aus der Tätigkeit auf anderen Verwaltungsebenen sind von Vorteil. Eine Beförderung bzw. Höhergruppierung kann bei Vorliegen der persönlichen, laufbahnrechtlichen bzw. tariflichen und stellenmäßigen Voraussetzungen erfolgen.

Geboten wird ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis. Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme in das Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Beschäftigung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit von den persönlichen und tariflichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Weitere Auskünfte erteilen Frau Melanie Ortlieb, Referentin für Schulpsychologie, Regionalstelle Freiburg, Telefon 0761/59554-212, E-Mail: Melanie.Ortlieb@zsl-rs-fr.kv.bwl.de, Benjamin Hennig, Arbeitsfeldleitung 8 – Beratung, Regionalstelle Freiburg, Telefon 0761/59554-208, E-Mail: Benjamin.Hennig@zsl-rs-fr.kv.bwl.de.

Ihre Bewerbung senden Sie bitte unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Freiburg
Arbeitsfeld 8 Beratung
Munzinger Str. 1, 79111 Freiburg

Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an personalservice@zsl-rs-fr.kv.bwl.de übermitteln. Bitte informieren Sie Ihre Vorgesetzte / Ihren

Vorgesetzten über Ihre Bewerbung. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform gelöscht.

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GRUNDSCHULE)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Pforzheim (Grundschule)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d) (Seminarschulrätin / Seminarschulrat) (Bes. Gr. A 13)

für den **Bereich Mathematik, Sachunterricht und digitale Infrastruktur** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Grundschule in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrkräfteausbildung aktiv mitzuwirken
- den Bereich zu leiten und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen

Stellenausschreibungen

der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben innerhalb des Seminars und weitere Aufgaben der Lehrkräfteausbildung und -fortbildung.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet.

Wünschenswert sind zusätzlich

- die Tätigkeit der Übernahme mindestens eines Lehrauftrags in einem der Ausschreibung entsprechenden Ausbildungsbereiche,
- fachliche Fähigkeiten, um die Administration der digitalen Infrastruktur des pädagogischen Ausbildungsnetzes und des Verwaltungsnetzes zu koordinieren und die technische Unterstützungskraft (TUK) zu führen.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- und Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –
Telefon 07231/1297-600.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Karlsruhe

Benzstr.1, 76185 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte Pforzheim (Grundschule, poststelle@seminar-gs-pf.kv.bwl.de) zu senden.

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GRUNDSCHULE UND SEKUNDARSTUFE I)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Grundschule und Sekundarstufe I)

Beim Seminar (Bereich Grundschule) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d) (Seminarschulrätin / Seminarschulrat) (Bes. Gr. A 13)

für den **Bereich Sachunterricht** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu leiten und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Stellenausschreibungen

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben innerhalb des Seminars und weitere Aufgaben der Lehrkräfteausbildung und -fortbildung.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- und Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –
Telefon 0751/18953-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
Regionalstelle Tübingen
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Aus- und Fortbildung Weingarten (GS und Sek I), E-Mail: poststelle@seminar-gs-sek1-wgt.kv.bwl.de zu senden.

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (SEKUNDARSTUFE I)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Ludwigsburg (Sekundarstufe I)

Beim Seminar ist ab **1. Februar 2027** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)
(Bes. Gr. A 13 + Zulage)

für das **Fach Bilinguales Lehren und Lernen** zu besetzen.

Die Aufgabe von Fachleitungen ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Umsetzung des bilingualen Lehrens und Lernens in der Ausbildung und Beratung von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtern in allen Sachfächern (Fremdsprache Englisch),
- die aktive Mitwirkung bei der Gestaltung der Ausbildung im überfachlichen Kompetenzbereich,

Stellenausschreibungen

- die Beteiligung an der seminarübergreifenden Kooperation zum bilingualen Lehren und Lernen,
- die Unterstützung der Seminarleitung bei organisatorischen Aufgaben (Kursplanung, Prüfungsplanung).

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- Erfahrungen in der Lehrkräfteausbildung im Bereich Fremdsprachen (v.a. Englisch) und einem bilingualen Sachfach.

Die Fachleitungen sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung Nicole Pfeifer – Telefon 07141/97214-12.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Stuttgart

Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Aus- und Fortbildung Ludwigsburg, Königsallee 54–56, 71638 Ludwigsburg, E-Mail: Poststelle@seminar-whrs-lb.kv.bwl.de, zu senden.

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Sekundarstufe I)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)
(Seminarschulrätin / Seminarschulrat)
(Bes. Gr. A 14)

für den **Bereich Alltagskultur, Ernährung und Soziales (AES), Digitalisierung, Gemeinschaftskunde, Geographie und Wirtschaft** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrkräfteausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu leiten und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- bzw. Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben innerhalb des Seminars und weitere Aufgaben der Lehrkräfteausbildung und -fortbildung.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes, in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,

Stellenausschreibungen

- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- und Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskunft erteilt die Seminarleitung –
Telefon 07121/271-9411.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
Regionalstelle Tübingen
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Sekundarstufe I), poststelle@seminar-sek1-rt.kv.bwl.de, zu senden.

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM UND SONDERPÄDAGOGIK)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort** ein

Lehrauftrag für Islamische Religionslehre

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,

- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die organisatorische und inhaltliche Zusammenarbeit mit den Fächern Katholische Religionslehre, Evangelische Religionslehre sowie Philosophie / Ethik am Seminar Stuttgart,
- die Bereitschaft zur Unterstützung von Aktivitäten zur Stärkung und Weiterentwicklung des interreligiösen Dialogs im Rahmen der Ausbildungstätigkeit.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Lehrkräfteausbildung,
- Erfahrungen in der konzeptionellen Auseinandersetzung mit IRU sowie Expertise im Bereich von diskriminierungskritischer Schulentwicklung und sprachsensiblen Unterricht.

Die Lehrbeauftragten sind für die Aufgaben im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –
Telefon 0711/137867-45.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
Regionalstelle Stuttgart
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik – Abteilung Gymnasium), Hospitalstraße 22–24, 70174 Stuttgart zu senden.

Stellenausschreibungen

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort** der
Dienstposten einer / eines

Fachberaterin / Fachberaters (w / m / d)

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Freiburg (Abteilung Gymnasium) zur Wahrnehmung der
Tätigkeit einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Mathematik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsord-
nung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehr-
amt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen
auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unter-
richt und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts-
sicherung in der Lehrkräftebildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Leitung von Fachkonferenzen des Fachs Mathe-
matik am Seminar,
- die Organisation und Begleitung des dualen Studi-
ums,
- die Kooperation mit Hochschulen im Auftrag und in
Abstimmung mit der Bereichsleitung.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel
mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes
Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt
durch ein in der Regel überdurchschnittliches
Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung so-
wie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und um-
fassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- mehrjährige Erfahrung in der Ausbildung von Lehr-
amtsanwärterinnen und -anwärtern und Studierenden
im Fach Mathematik.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf
zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbil-
dung der Lehrkräfte abgeordnet und unterrichten im
Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –
Telefon 0761/216997-20.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem
Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

BUNDESVERWALTUNGSAMT – ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN –

Auf Bitte des Bundesamts für Auswärtige Angelegenhei-
ten (**Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**) wer-
den folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

Voraussichtlich zum 01. August 2027

**Christliche Deutsche Schule
Chiang Mai**

Thailand

Sie leiten eine Schule in christlicher privater Träger-
schaft der Marburger Mission und bereiten zusammen
mit Ihrem international aufgestellten Team circa 290
Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur
Jahrgangsstufe 12 auf die deutschen Abschlüsse der
Sekundarstufe I und das Deutsche Internationale Abitur
vor. Sie entwickeln mit Ihren Mitarbeitenden und in Ab-
sprache mit dem Schulträger kontinuierlich die Schul-
qualität auf der Grundlage des „Orientierungsrahmens
Qualität für Deutsche Schulen im Ausland“ weiter und
arbeiten hierbei eng mit der Zentralstelle für das Aus-

Stellenausschreibungen

landsschulwesen, der Kultusministerkonferenz und dem Auswärtigen Amt sowie mit Regierungsstellen im Gastland, insbesondere mit den Bildungsbehörden, zusammen.

Anforderungsprofil:

- Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II in mindestens einem der nach Kontingentstundentafel für Deutsche Auslandsschulen unterrichteten Fächer
- Besoldungsgruppe A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Geboten wird:

- Vorbereitung und Einarbeitung in spezifische Themen der Auslandsschularbeit, gezielte Schulungen und Fortbildungsangebote
- schulaufsichtliche Betreuung und Beratung während des Auslandseinsatzes
- Zuwendungen gemäß der „Richtlinie für die Gewährung von Zuwendungen an Lehrkräfte im Auslandsschuldienst in der Fassung vom 01. Juni 2022“

Erwartet wird:

- mindestens dreijährige Leitungserfahrung vor Dienstantritt und Erfahrung mit Schulentwicklungsprozessen
- umfangreiche Erfahrungen bei der Durchführung von Abiturprüfungen
- Empfehlung des Dienstherrn auf der Grundlage dienstlicher Bewährung
- hohe Einsatzbereitschaft
- hohe Team- und Kommunikationsfähigkeit
- betriebswirtschaftliches Verständnis
- Geschick, im Sinne der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik zu agieren
- mindestens drei Jahre Tätigkeit im Inlandsschuldienst vor Dienstantritt

Möglichst ergänzend:

- gute Englischkenntnisse und die Bereitschaft zum Erwerb von Kenntnissen der thailändischen Sprache
- mehrjährige Erfahrungen im Auslandsschuldienst

Bewerbungsschluss ist der 2. Oktober 2026.

Go4 Bund-Link der ZfA <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2023-0038-SLT/dashboard.html>

Voraussichtlich zum 01. August 2027

Goethe-Schule Buenos Aires

Argentinien

Sie leiten eine Schule in privater Trägerschaft und bereiten zusammen mit Ihrem international aufgestellten Team circa 1490 Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur Jahrgangsstufe 12 auf die deutschen Abschlüsse der Sekundarstufe I, das Deutsche Internationale Abitur, das Deutsche Sprachdiplom (DSD I und II) der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie den einheimischen Sekundarabschluss vor. Sie entwickeln mit Ihren Mitarbeitenden und in Absprache mit dem Schulträger kontinuierlich die Schulqualität auf der Grundlage des „Orientierungsrahmens Qualität für Deutsche Schulen im Ausland“ weiter und arbeiten hierbei eng mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, der Kultusministerkonferenz und dem Auswärtigen Amt sowie mit einheimischen Regierungsstellen, insbesondere mit den Bildungsbehörden, zusammen.

Anforderungsprofil:

- Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II in einem der nach der Kontingentstundentafel für Deutsche Auslandsschulen unterrichteten Fächer
- Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Geboten wird:

- Vorbereitung und Einarbeitung in spezifische Themen der Auslandsschularbeit, gezielte Schulungen und Fortbildungsangebote
- schulaufsichtliche Betreuung und Beratung während des Auslandseinsatzes
- Zuwendungen gemäß der „Richtlinie für die Gewährung von Zuwendungen an Lehrkräfte im Auslandsschuldienst“

Erwartet wird:

- umfangreiche Schulleitungserfahrung und Erfahrung mit Schulentwicklungsprozessen
- umfangreiche Erfahrungen in der Durchführung von Abiturprüfungen
- Empfehlung des Dienstherrn für die Übernahme der angestrebten Position auf der Grundlage dienstlicher Bewährung
- hohe Einsatzbereitschaft
- hohe Team- und Kommunikationsfähigkeit
- betriebswirtschaftliches Verständnis

Stellenausschreibungen

- Geschick, im Sinne der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik zu agieren
- mindestens drei Jahre erfolgreiche Tätigkeit auf der derzeitigen Leitungsstelle im Inlandsschuldienst vor Dienstantritt

Möglichst ergänzend:

- gute Spanischkenntnisse (mindestens B2)

Bewerbungsschluss ist der 21. Oktober 2026.

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2026-0025-SLT/dashboard.html>

Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

Drittbewerbungen (Bewerbungen für eine dritte Vermittlung in den Auslandsschuldienst) sind zulässig.

Hinweis: Die Bewerbungsunterlagen sollten dem zuständigen Regierungspräsidium möglichst frühzeitig vorliegen, damit die weiteren Verfahrensschritte rechtzeitig veranlasst werden können.

Allgemeine Bewerbungsmodalitäten für Schulleitungen im Ausland:

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungs- / Entgeltgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 63. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Bewerbungsunterlagen (Inhalt: Motivationsschreiben, tabellarischer Lebenslauf (jeweils nur maschinengeschrieben), ausgefüllter Personalbogen der ZfA (s. *Go4Bund Link* oben)) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in elektronischer Form (per E-Mail) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung 7 – Schule und Bildung, zuzuleiten. Eine Fertigung des unterschriebenen Personalbogens (keine weiteren Unterlagen) ist ohne Einhaltung des Dienstweges postalisch dem Regierungspräsidium vorzulegen. Das Regierungspräsidium prüft die Bewerbungsunterlagen und leitet sie zusammen mit einer dienstlichen Beurteilung und einer Stellungnahme, ob / wann eine Freistellung erfolgen kann, an das Kultusministerium weiter. Dieses prüft die Bewerbung im Benehmen mit der Vertreterin des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland und leitet sie an die ZfA weiter.

Zusätzlich ist eine Fertigung der Bewerbungsunterlagen fristgerecht ohne Einhaltung des Dienstweges aus Gründen der Vorweginformation

- beim Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen –, Adenauer Allee 99–103, 53113 Bonn über den *Go4Bund Link* oben einzugeben und das Motivationsschreiben, ein tabellarischer Lebenslauf und eine dienstliche Beurteilung anzufügen sowie elektronisch per E-Mail
- der Vertreterin des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg, Frau Claudia Häberlein; E-Mail: Claudia.Haeberlein@km.kv.bwl.de, zuzuleiten.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter www.km-bw.de im Bereich Schule – Informationen für Lehrkräfte – Hinweise Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter www.auslandsschulwesen.de entnommen werden.

Stellenausschreibungen

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde [Anforderungsprofil_Schulleiterinnen_und_Schulleiter_März_2023.pdf \(baden-wuerttemberg.de\)](#)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter:
http://lehrerfortbildung-bw.de/q_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/
eingestellt.

Stellenausschreibungen (w / m / d)

GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

71384 Weinstadt, Silcherschule, Grundschule Endersbach, Konrektorin / Konrektor, A 13.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71144 Steinenbronn, Klingenbachschule Steinenbronn, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2027.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73492 Rainau, Grundschule Rainau, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

73485 Unterschneidheim, Grundschule Zipplingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2027.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74597 Stimpfach, Kaspar-Mettmann-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73207 Plochingen, Burgschule, Grundschule Plochingen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

73730 Esslingen am Neckar, Lerchenäckerschule, Grundschule Esslingen, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

73734 Esslingen am Neckar, Pliensauschule Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70569 Stuttgart, Grundschule Kaltental, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

70619 Stuttgart, Deutsch-Französische Grundschule Silenbuch, Konrektorin / Konrektor, A 13.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68723 Schwetzingen, Johann-Michael-Zeyher, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76571 Gaggenau, Grundschule Michelbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

Stellenausschreibungen

Korrektur K.u.U. 15–16/2026, S. P 330

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76137 Karlsruhe, Grundschule am Wasserturm Karlsruhe, Rektorin / Rektor, A 14, zum **1. August 2027**.

76131 Karlsruhe, Grundschule Rintheim, Rektorin / Rektor, A 13, zum **1. August 2027**.

68794 Oberhausen-Rheinhausen, Grundschule Rheinhausen, Rektorin / Rektor, A 13, zum **1. August 2027**.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78112 St. Georgen i. Schw., Rupertsbergschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor A 13 (*erneute Ausschreibung*)

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79874 Breitenau, Carl-Ludwig-Magon-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

79112 Freiburg im Breisgau, Lindenbergsschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

79341 Kenzingen, Drei-Linden-Grundschule Hecklingen mit Außenstelle Nordweil, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

79365 Rheinhausen, Grundschule Rheinhausen, Konrektorin / Konrektor A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79807 Lottstetten, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77694 Kehl, Falkenhausenschule Kehl, Grundschule, Konrektorin / Konrektor A 13 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion möglich. Die Stelle wird voraussichtlich zum 1. August 2027 frei.

77654 Offenburg, Anne-Frank-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72469 Meßstetten, Burgschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

72336 Balingen, Grundschule Eendingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2027.

72406 Bisingen, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

72393 Burladingen, Grundschule Ringingen, Rektorin / Rektor, A 13.

72362 Nusplingen, Kallenbergsschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

72488 Sigmaringen, Geschwister-Scholl-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

88348 Bad Saulgau, Grundschule Renhardsweiler, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88487 Mietingen, Grundschule Mietingen mit Werkrealschule Mietingen-Schwendi, Rektorin / Rektor, A 15 / A 14 + Zulage. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

89075 Ulm, Schulzentrum Nord, Eduard-Mörke-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

89077 Ulm, Grundschule Bildungshaus Ulmer Spatz, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

88483 Burgrieden, Grundschule Burgrieden, Konrektorin / Konrektor, A 13 / A 12 + Amtszulage. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen. (*erneute Ausschreibung*).

88453 Erolzheim, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

89079 Ulm, Regenbogenschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72108 Rottenburg a.N., Grundschule Ergenzingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74189 Weinsberg, Weibertreuschule Werkreal- und Realschule, Verbundschule, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2027.

REALSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74564 Crailsheim, Realschule am Karlsberg, Zweite Realschulkonrektorin / Zweiter Realschulkonrektor, A 14.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72474 Winterlingen, Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

Fachoberlehrerin als Fachbetreuerin / Fachoberlehrer als Fachbetreuer, A 11 + Amtszulage (**zwei Stellen**).

Aufgabenschwerpunkte: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers sind

mit der Stelle folgende Tätigkeitsschwerpunkte verbunden: Unterstützung der Schulen zum Thema Arbeitsschutz. Dabei handelt es sich nicht um die Funktion einer Fachkraft für Arbeitssicherheit. Mögliche inhaltliche Schwerpunkte sind hierbei die Beratung der Schulen bei der Umsetzung und Weiterentwicklung schulischen Arbeitsschutzmanagements und die Erfassung und Dokumentation von Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften. Dazu gehört auch eine aktive Beteiligung an Veranstaltungen des Staatlichen Schulamtes Biberach sowie Unterstützung der zuständigen Schulleiter / Schulleiterinnen bei inhaltlichen Bezügen zu der Thematik Arbeitsschutz. Die Tätigkeit kann sowohl an HWRS, GMS oder RS im Zuständigkeitsbereich des Staatlichen Schulamtes Biberach ausgeübt werden.

GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75428 Illingen, Schule am Stromberg, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79400 Kandern, August-Macke-Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89584 Ehingen, Längenfeldschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15.

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72760 Reutlingen, Minna-Specht-Gemeinschaftsschule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam liegen die geplanten Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Bereichen: pädagogische und organisatorische Leitung der Sekundarstufe I, insbesondere Verantwortung für die Weiterentwicklung der Förderkonzepte für alle Niveaustufen, für die Schullaufbahnberatung und für die Begleitung des Übergangs in die gymnasiale Oberstufe, Prozesssteuerung des Startchancenprogrammes.

Erwartet werden die große Fakultät in zwei Fächern des allgemeinbildenden Gymnasiums, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in der Gemeinschaftsschule und / oder dem Gymnasium sowie Erfahrungen im Bereich der Schulentwicklung.

SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

71540 Murrhardt, Bodelschwinghschule Murrhardt, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2027.

71384 Weinstadt, Vollmarschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

71540 Murrhardt, Herzog-Christoph-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73431 Aalen, Hermann-Hesse-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

73061 Ebersbach an der Fils, Hardtschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

70806 Kornwestheim, Eugen-Bolz-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68526 Ladenburg, Martinsschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2027. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Stelle wird voraussichtlich zum 1. August 2028 frei.

68723 Schwetzingen, Comenius-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

Rücknahme Kategorie SBBZ K.u.U. 15–16/2026, S. P 336

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76571 Gaggenau, Grundschule Michelbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

88512 Mengen, Astrid-Lindgren-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89584 Ehingen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen im Büchele Ehingen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72760 Reutlingen, Gutenberg-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage.

OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde Anforderungsprofil_Schulleiterinnen_und_Schulleiter_März_2023.pdf ([baden-wuerttemberg.de](https://www.lehrer-online-bw.de/bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen))

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter:

http://lehrerfortbildung-bw.de/q_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

Stellenausschreibungen (w / m / d)

Hinweis:

Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 28. Dezember 2021 (K.u.U. 2022, S. 33) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen,

Stellenausschreibungen

Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

GYMNASIEN

Regierungsbezirk Stuttgart

74177 Bad Friedrichshall, Friedrich-von-Alberti-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

74072 Heilbronn, Theodor-Heuss-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2027.

71065 Sindelfingen, Stiftsgymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

71364 Winnenden, Georg-Büchner-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

74564 Crailsheim, Albert-Schweitzer-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Koordination und konzeptionelle Umsetzung der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung, verantwortliche Entwicklung und konzeptionelle Etablierung eines Mentoring-Konzepts, sowie die

Organisation und Weiterentwicklung des Fremdsprachenbereichs und der diesbezüglichen außerschulischen Aktivitäten (Schüleraustausche, Erasmus+, Fremdsprachenzertifikate) und die Koordination und eigenverantwortliche Umsetzung der schulischen Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

74564 Crailsheim, Lise-Meitner-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Implementierung der Leitperspektive Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV) in Unterricht und Schulkultur, verantwortliche Entwicklung eines Konzepts des Ankommens und Koordination pädagogischer Prozesse im Sinne der Unterrichts- und Qualitätsentwicklung von Klasse 5–8; Weiterentwicklung des Maßnahmenbündels zur Förderung leistungsschwächerer und -stärkerer Schülerinnen und Schüler (Klassenstufen 5–8) unter besonderer Berücksichtigung des Übergangs von der Grundschule aufs Gymnasium. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

74613 Öhringen, Hohenlohe-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Koordination und konzeptionelle Implementierung einer systematischen und durchgängigen Lernbegleitung von und Leistungsrückmeldung an Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe,

Stellenausschreibungen

verantwortliche konzeptionelle Weiterentwicklung von außerunterrichtlichen Veranstaltungen unter Einbindung des Innovationselementes „Stärkung der Demokratiebildung“, Koordination und Ausbau der Sprachbildung und Sprachförderung. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

Regierungsbezirk Karlsruhe

69245 Bammental, Gymnasium Bammental, Studien-
direktorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als
Abteilungsleiter zur Koordination schulfachlicher Auf-
gaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädago-
gischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer
Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der
verantwortlichen Mitwirkung im Schulleitungsteam
gehören unter anderem folgende Aufgaben zu den
Schwerpunkten: Leitung und Transformation des
Fachprofils NWT-NIT, Koordination der Bereiche Infor-
matik, Medienbildung, Medienprävention, Mitwirkung
bei der Erstellung der Stunden- und Vertretungsplä-
ne, Koordination und Verstetigung eines Leitbildpro-
zesses für die Schulgemeinschaft, Aktualisierung des
pädagogischen Konzepts für die Unterstufe.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Mathe-
matik oder Informatik sowie in einem weiteren natur-
wissenschaftlichen Fach, eine mindestens fünfjähri-
ge Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des
allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der
Kursstufe und des Abiturs, langjährige Unterrichtser-
fahrung im Fach NWT, Teamfähigkeit, Fähigkeit zur
Menschenführung, Eigeninitiative, überdurchschnitt-
liches Engagement und Belastbarkeit, Organisati-
onskompetenz, ein hohes Maß an Kommunikations-
fähigkeit sowie die Bereitschaft, sich rasch in neue
Aufgabenfelder einzuarbeiten.

76275 Ettlingen, Albertus-Magnus-Gymnasium, Studi-
endirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor
als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Auf-
gaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädago-
gischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer
Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören
unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schul-
leitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der

Schulleitung in den Bereichen der pädagogischen
Weiterentwicklung und der Stärkung des kulturellen
Lebens an der Schule, die Koordination der künstle-
rischen Fächer, des Sports sowie weiterer Fächer zu
den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Bildende Kunst,
Musik oder Sport sowie in einem weiteren Fach, eine
mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen
Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums
einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, über-
durchschnittliches Engagement, Innovationsfähigkeit,
Erfahrungen in den Bereichen Schulentwicklung und
Changemanagement, Kommunikationsfähigkeit so-
wie die Bereitschaft, wechselnde Aufgabengebiete zu
übernehmen.

69126 Heidelberg, Helmholtz-Gymnasium, Studiendi-
rektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als
Abteilungsleiter zur Koordination schulfachlicher Auf-
gaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädago-
gischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer
Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören
unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schul-
leitungsteam, die Koordination und Leitung des natur-
wissenschaftlichen Fachbereiches, die konzeptionelle
Entwicklung und verantwortliche Koordination des
MINT-Bereiches sowie die Begabtenförderung in die-
sem Bereich, die Konzeption zur informationstechni-
schen Bildung im G9-Pflichtfach „Informatik und Me-
dienbildung“ sowie im Profil „NIT“, die verantwortliche
Umsetzung eines Sicherheitskonzeptes.

Erwartet werden die große Fakultas in Mathematik so-
wie in einem weiteren naturwissenschaftlichen Fach,
eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in
allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymna-
siums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs,
Erfahrung im Bereich der Schulorganisation, Unter-
stützung im Förderbereich, Teamfähigkeit, überdurch-
schnittliches Engagement, Belastbarkeit sowie eine
hohe Kommunikationskompetenz.

69117 Heidelberg, Hölderlin-Gymnasium, Studiendirek-
torin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Ab-
teilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufga-
ben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädago-
gischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer
Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören
unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schul-
leitungsteam, die Unterstützung der Schulleitung im
Bereich der Öffentlichkeitsarbeit, die Verwaltung der
Aufgaben einer Erasmus-Plus-Schule sowie die Lei-

Stellenausschreibungen

tung und Koordination des Fachbereichs Fremdsprachen zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Französisch und einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrungen in der Leitung von schulorganisatorischen Aufgaben, überdurchschnittliche Belastbarkeit, zeitliche Flexibilität und hohe Kommunikationsfähigkeit.

68766 Hockenheim, Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium Hockenheim, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter*, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die Einführung und Weiterentwicklung der schulischen Profilierung in den Bereichen Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten, Austauschprogramme, Erasmus + und der Etablierung kultureller Projekte sowie die Leitung der Abteilung Fremdsprachen.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Englisch als Leitfach und in einer weiteren am Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium eingeführten Fremdsprache, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Engagement und Teamfähigkeit sowie die Bereitschaft mit allen am Schulleben Beteiligten loyal zusammen zu arbeiten.

76133 Karlsruhe, Goethe-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die Leitung und Koordination des Fachbereichs Deutsch, die Weiterentwicklung des Bereichs „Deutsch als Fremdsprache“, die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der datengestützten Schulentwicklung und Qualitätssicherung sowie die Begabtenförderung zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Deutsch sowie in einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der

Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit.

76133 Karlsruhe, Helmholtz-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam, liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Unterstützung der Schulleitung bei der Außendarstellung der Schule insbesondere durch Organisation wiederkehrender Veranstaltungen (z. B. Infoabend), Koordination der Öffentlichkeitsarbeit und der Aktualisierung der wechselnden Inhalte der Internetpräsenz. Ein weiteres Aufgabenfeld ist die Leitung und Koordination des gesellschaftswissenschaftlichen Bereichs.

Erwartet werden die große Fakultas in einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach und einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, die erfolgreiche Leitung von Arbeits- oder Projektgruppen aus den Bereichen Schulentwicklung oder Schulorganisation, Innovationsfähigkeit, überdurchschnittliche Leistungsbereitschaft, Belastbarkeit und eine hohe Kommunikationsfähigkeit sowie die Bereitschaft an Abendveranstaltungen teilzunehmen. Erfahrungen mit der Betreuung einer Homepage sind wünschenswert.

72202 Nagold, Otto-Hahn-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen, vertrauensvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Tätigkeit folgende Bereiche als Schwerpunkte: Leitung und Koordination der Fachbereiche Chemie, Physik und Informatik, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung (z. B. Lernstand 5, Vera 8), die Koordination der Unterrichtsentwicklung mit Weiterentwicklung zeitgemäßer Lehr- und Lernkonzepte unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung und des Einsatzes von KI.

Stellenausschreibungen

Erwartet werden die große Fakultas in einer Naturwissenschaft oder in Mathematik und in einem weiteren Fach sowie eine mindestens fünfjährige Unterrichtstätigkeit in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums, einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrungen in der Unterrichts- und Schulentwicklung, überdurchschnittliches Engagement, Teamfähigkeit, Belastbarkeit sowie ausgeprägte Kommunikations- und Organisationsfähigkeit.

74924 Neckarbischofsheim, Adolf-Schmittthener-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche und eigenständige Mitarbeit im Schulleitungsteam und die Unterstützung der Schulleitung in allen administrativen und organisatorischen Fragen zu den Aufgabenbereichen. Darüber hinaus umfasst das Aufgabenprofil die Koordination des Fachbereichs Deutsch sowie weiterer Fachbereiche, die Organisation und Weiterentwicklung des schuleigenen Unterstufenkonzepts mit besonderem Fokus auf die Selbstregulationskompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie die Leitung und Koordination der Umsetzung des Referenzrahmens Schulentwicklung – mit Priorität auf datengestützte Unterrichtsentwicklung und besonderem Augenmerk auf Sprachbildung und Sprachförderung.

Erwartet werden die große Fakultas in Deutsch und einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Teamfähigkeit, Eigeninitiative, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, ausgeprägtes Interesse an pädagogischen Fragen, Erfahrung im Bereich der Schulorganisation, gute Kommunikationskompetenz mit verschiedenen am Schulleben beteiligten Gruppen sowie die Bereitschaft, sich rasch in neue Aufgabenfelder einzuarbeiten.

75177 Pforzheim, Kepler-Gymnasium Pforzheim, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwick-

lung und Qualitätssicherung, die Umsetzung der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung einschließlich der Evaluation, die Leitung und Koordination des Fachbereichs Mathematik sowie die Koordination der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer mit Augenmerk auf die Koordination von Wettbewerben und der weiteren Implementierung der vorhandenen Zertifizierung „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ sowie die federführende Koordination aller pädagogischen und organisatorischen Belange der Mittelstufe zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Mathematik und in einer Gesellschaftswissenschaft, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Zuverlässigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Teamleitungskompetenz, zeitliche Flexibilität und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen.

76661 Philippsburg, Copernicus-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören insbesondere die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen Schul- und Unterrichtsentwicklung zu den Aufgabenschwerpunkten. Darüber hinaus umfasst die Stelle die Leitung und Weiterentwicklung der bilingualen (deutsch-englischen) Abteilung des Copernicus-Gymnasiums, die Förderung und Koordination von Maßnahmen zur Stärkung interkultureller Kompetenzen innerhalb der Schulgemeinschaft sowie die Steuerung der Implementierung der Verwaltungsvorschrift zum sprachsensiblen Unterricht. Die Weiterentwicklung entsprechender schulischer Konzepte und deren nachhaltige Verankerung im Schulalltag erfolgen in enger Abstimmung mit der Schulleitung und den beteiligten Fachschaften.

Erwartet werden die große Fakultas in Englisch sowie in einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrungen im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung sowie idealerweise Kenntnisse und Erfahrungen in der bilingualen Bildung und der Förderung interkultureller Kompetenzen. Vorausgesetzt werden darüber hinaus ein hohes Maß an Engagement, Organisationsgeschick,

Stellenausschreibungen

Belastbarkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit sowie die Bereitschaft, schulische Entwicklungsprozesse aktiv zu gestalten und nachhaltig voranzutreiben.

75196 Remchingen, Gymnasium Remchingen, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters, der Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf der Koordination des MINT-Bereichs und der Verantwortung für die Oberstufe.

Erwartet werden die große Fakultas in Mathematik sowie ein weiteres Fach aus dem MINT-Bereich, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit, Flexibilität in der Wahrnehmung verschiedener anstehender Aufgaben und kommunikative Kompetenzen.

69207 Sandhausen, Friedrich-Ebert-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung bei Schulentwicklungsprozessen gehören hierzu insbesondere die verantwortliche Koordination und konzeptionelle Umsetzung der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung, die Koordination und Weiterentwicklung des Fachbereichs der Gesellschaftswissenschaften, vor allem den Schwerpunkt Wirtschaft (mit WBS). Aufgabe ist außerdem die Entwicklung und Umsetzung eines Konzepts sowohl zum systematischen Mentoring als auch für eine durchgängige Lernbegleitung und Leistungsrückmeldung für die Schülerinnen und Schüler ab der Mittelstufe.

Erwartet werden Erfahrung im Kursstufenunterricht im Fach Wirtschaft und die große Fakultas in einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, entsprechende Kenntnis im Umgang mit ASV

und Winprosa, Erfahrung im Bereich der Schulentwicklung, hohe kommunikative und organisatorische Kompetenz und überdurchschnittliches Engagement.

76295 Stutensee, Thomas-Mann-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und die Leitung und Koordination des gesellschaftswissenschaftlich-künstlerischen Fachbereichs. Ein zentraler Aufgabenschwerpunkt umfasst die Unterstützung der Schulleitung bei der Implementierung eines übergeordneten digitalen Lern-Lehr-Portfolios, Koordination eines schulweiten digitalen Curriculums zur Sicherstellung fächerübergreifender, klassenprogressiver Kompetenzen sowie der Umsetzung einer Konzeption des fächerverbindenden Projektlernens unter Einbezug schulischer Lernplattformen.

Erwartet werden die große Fakultas in einem Fach des gesellschaftswissenschaftlich-künstlerischen Fachbereichs und in einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung bei der Leitung einer Fachschaft oder einer Steuerungsgruppe zur Schulentwicklung, eigenverantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und digitale Kompetenzen, Innovationsfähigkeit und Bereitschaft, wechselnde Aufgabengebiete zu übernehmen, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit.

Regierungsbezirk Tübingen

88512 Mengen, Gymnasium, Studiendirektorin als *Leiterin* / Studiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit bis zu 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

88339 Bad Waldsee, Gymnasium Bad Waldsee, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2027

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mit-

Stellenausschreibungen

wirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: konzeptionelle Weiterentwicklung der für die Unterstufe maßgeblichen Innovationselemente, Leitung und Koordination der Unterstufe inklusive der Gestaltung des Übergangs von der Grundschule auf das Gymnasium, Leitung und Koordination der Belange der naturwissenschaftlichen Fächer und Weiterführung als MINT-freundliche Schule. Fächer: mindestens eine Naturwissenschaft.

Erwartet werden eine starke Identifikation mit der Schule, ein hohes Maß an Teamfähigkeit und kommunikativer Kompetenz sowie die Bereitschaft sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben engagiert einzulassen. Erfahrung als Klassenlehrkraft in der Unterstufe ist erwünscht.

88316 Isny im Allgäu, Gymnasium Isny, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre endet voraussichtlich zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam bildet die Koordinierung und konzeptionelle Begleitung von fachübergreifenden Schulentwicklungsprozessen den Schwerpunkt der Stelle, dazu gehören im Besonderen die verantwortliche Übernahme von Aufgaben im Rahmen der aktuellen Ziel- und Leistungsvereinbarungen, z. B. Koordinierung und Evaluation der jeweiligen Maßnahmen, konzeptionelle Entwicklung im Rahmen der Umstellung auf G9neu, verantwortliche Entwicklung, Gestaltung und Mitarbeit bei inner- und außerschulischen Kommunikationsaufgaben.

Erwartet werden: mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen, hohe kommunikative und organisatorische Kompetenz, Empathie, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit und Teamleitungskompetenz, Eigeninitiative, Kreativität, zeitliche Flexibilität und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen. Fächer: beliebig.

88069 Tettnang, Montfort-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam

sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die geplanten Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Bereichen: verantwortliche Koordination und Weiterentwicklung des naturwissenschaftlichen Bereichs der Schule einschließlich der betreffenden Fachschaften und der Projekte mit den externen Kooperationspartnern, federführende Koordination des Prozesses in den Fachschaften zur Weiterentwicklung und Umsetzung des Konzepts zur Digitalität (blended learning; Rolle der KI in Unterricht und Schule), verantwortliche Koordination der IT-Aufgaben bezüglich des Schul- und Verwaltungsnetzes in Kooperation mit dem Schulträger, Übernahme der Aufgaben eines Beauftragten für Sicherheit, Gefahrstoffe, Arbeitsschutz und Brandschutz. Fächer: zwei Fächer aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, bevorzugt Chemie.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer, sowie vertiefte Fachkenntnisse im IT-Bereich.

BERUFLICHE SCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

73312 Geislingen, Gewerbliche Schule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 (*erneute Ausschreibung*).

70435 Stuttgart, Robert-Bosch-Schule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 13. September 2027. Zunächst nur Übertragung der Funktion.

71034 Böblingen, Mildred-Scheel-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2027.

Stellenausschreibungen

70191 Stuttgart, Hedwig-Dohm-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2027.

70469 Stuttgart, Gewerbliche Schule für Farbe und Gestaltung, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Farbtechnik und Raumgestaltung A 12, um 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Maler-Werkstätten, Bestellung und Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, Beratung der Schulleitung in Fragen der übertragenen Fachbereiche (z. B. Arbeitssicherheit, Umweltschutz, Entsorgung), Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelagungsplänen und Stundenplänen, Koordination des fachpraktischen Unterrichts und der praktischen Abschlussprüfungen, Planung und Koordination von Veranstaltungen wie z. B. Berufe-Casting, Landes- und Bundesleistungswettbewerb, Leitung von Werkstattssitzungen, Mitwirkung bei der Erstellung von Beschulungsplänen, Teilnahme an der Schulleitungsrunde, Unterstützung bei der Planung und Durchführung von Messeauftritten, Beaufsichtigung von Wartungen und Reparaturen der Spritzkabinen, Gasbrenner und technischen Geräten sowie aller Maler-Werkstätten, Koordination und Betreuung der Meisterprüfungen, Erstellung eines abteilungsübergreifenden Gesamtplans der praktischen Meisterprüfungen sowie Kooperation mit der HWK und dem Prüfungsausschuss, Organisation der Müllentsorgung (Papier, Müllcontainer).

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der Maler und Lackiererinnen / Lackierer sowie ein hohes Engagement bei der Einführung innovativer Oberflächentechniken und pädagogischer Fragestellungen. Darüber hinaus wird eine hohe Anwesenheit sowie ein hohes Maß an Organisations-, Team- und Kommunikationsfähigkeit erwartet. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, z. B. Lehrerfortbildungen.

Regierungsbezirk Karlsruhe

75365 Calw, Johann-Georg-Doertenbach-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Leitung der Abteilung Berufsschule im Hotel- und Gaststättengewerbe, A 15, zum 1. August 2028.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle die Leitung und die konzeptionelle Weiterentwicklung der Hotel- und Gaststättenabteilung. Die abteilungsbezogene Vertretung der Schule nach außen gegenüber dualen Partnern, Verbänden und Kammern, den Grundstufen- und den Landesberufsschulen sowie die Durchführung und Begleitung von (Ausbildungs-)Wettbewerben, schulinternen und regionalen Fortbildungen, außerunterrichtlichen Veranstaltungen, Kooperation mit dem Internat, wie auch die Anbahnung und Pflege von regionalen, nationalen und internationalen Partnerschaften gehören zu den Aufgaben.

Vorausgesetzt werden ausgeprägte organisatorische Kompetenzen, eine starke Kommunikationsfähigkeit und Gestaltungskompetenz. Eine hohe Identifikation mit der Schule und der Branche, Engagement und Eigeninitiative, kooperative, loyale Zusammenarbeit in der Schulleitung und die Übernahme von Führungsverantwortung werden als selbstverständlich erachtet.

72250 Freudenstadt, Eduard-Spranger-Schule, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Schularten Kaufmännische Berufsschule, VABO und Berufskolleg I und II, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen und kooperativen Mitarbeit im Schulleitungsteam sollen die aufgeführten Schularten vor allem pädagogisch und konzeptionell weiterentwickelt werden. Die Umsetzung lernwirksamer und kompetenzorientierter Konzepte zur Vorbereitung auf die jeweiligen Abschlüsse der genannten Schularten ist von besonderer Bedeutung. Auch die Bereitschaft zur Übernahme abteilungsübergreifender schulorganisatorischer Aufgaben und die engagierte Mitarbeit bei der Qualitätsentwicklung der Schule, vor allem bei der Umsetzung der Ziel- und Leistungsvereinbarung,

Stellenausschreibungen

werden erwartet. Die Bereitschaft zur aktiven, vertrauensvollen und zuverlässigen Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten ist selbstverständlich.

Erwartet werden ausgeprägte Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten. Ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Engagement sollen ebenso gegeben sein wie das Bestreben und der Wille, sowohl die aufgeführten Schularten als auch die Eduard-Spranger-Schule in Gänze innovativ weiterzuentwickeln. In der Berufsschule wird eine enge und wertschätzende Zusammenarbeit mit den Vertretern der Ausbildungsbetriebe und der Kammern erwartet. Eine insgesamt wohlwollende, Schüler unterstützende Haltung sowie gute Kenntnisse in der Anwendung allgemeiner Schulverwaltungsprogramme werden vorausgesetzt.

69115 Heidelberg, Johannes-Gutenberg-Schule, Gewerbliche und Landwirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Nahrung (Konditorei), Körperpflege und Berufsorientierung (AVdual, VABO und Einstiegsqualifizierung), A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen, konzeptionellen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktion die Organisation und Durchführung von Prüfungen sowie die Stundenplangestaltung, die Leitung und Weiterentwicklung von betrieblich orientierten Fortbildungsmaßnahmen sowie die Unterstützung der Schulleitung bei der Bewirtschaftung der Abteilung im Rahmen des Gesamthaushaltsplans. Weitere Aufgabengebiete sind die Konzipierung und Realisierung von Kooperationen mit Dualpartnern und Partnerschulen, die Pflege der Kontakte zu den Ausbildungsbetrieben, den berufsständigen Organisationen und den sozialen Einrichtungen im gesamten Abteilungsbereich sowie die Koordination des Beratungsteams.

Erwartet werden neben einem hohen Maß an Einsatzbereitschaft, Entscheidungsfreude, Innovationskraft, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern des Bereiches Berufsorientierung sowie Personalführungskompetenz. Erfahrungen mit der Organisation von Abläufen einer Abteilung sind wünschenswert.

76131 Karlsruhe, Heinrich-Meidinger-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsfachschule, Berufsschule und Fachschule, A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Tätigkeitsprofil die aktive Mitwirkung an der schulischen und unterrichtlichen Qualitätsentwicklung. Zu den Schwerpunkten gehören die Weiterentwicklung der Kooperation mit allen am Schulleben Beteiligten, aber auch die interne fachliche Koordination, z. B. im Bereich Smart Energy. Die Unterstützung der Schulleitung bei Personaleinsatz und Personalentwicklung ist ebenso ein wichtiger Aspekt, wie die Übernahme von Verantwortung bei der Erstellung von Blockplänen und beim Organisieren von Prüfungsabläufen. Die Unterstützung der Schulleitung bei der Statistik und bei Vertretungsplänen ist ebenfalls wünschenswert. Vorausgesetzt werden Personalführungskompetenz und Teamfähigkeit, sowie Offenheit für Veränderungen und Freude daran, Schulentwicklung aktiv mitzugestalten.

Erwartet werden die vertrauensvolle Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein sowie Organisationstalent. Flexibilität und eine enge Identifikation mit dem Leitbild der Schule wird vorausgesetzt. Die Lehrbefähigung für das Fach Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik oder Metallbautechnik und fundierte Unterrichtserfahrung in den oben genannten Schularten sind ebenso von Vorteil, wie Fachkenntnisse in der Elektrotechnik sowie in der Anwendung von KI-Systemen. Innovationsbereitschaft und die Fähigkeit Bewährtes mit neuen Ideen sinnvoll weiterzuentwickeln wird vorausgesetzt.

69469 Weinheim, Hans-Freudenberg-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Gewerbliche Berufsschule (Berufsfelder Elektrotechnik, Körperpflege, Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik), die einjährige Berufsfachschule (Berufsfelder Körperpflege und Kraftfahrzeugtechnik) und VABO (Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen), A 15, zum 1. August 2027.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet die ständige Weiterentwicklung der pädagogischen Konzepte und Prozesse in der Abteilung und die Kooperation mit den allgemeinbildenden Schulen und Betrieben in Weinheim und Umgebung im Bereich der Berufsausbildung sowie die aktive Mitwirkung in der Qualitätsentwicklung der Abteilung. Der Stelleninhaberin / dem Stelleninhaber obliegt des

Stellenausschreibungen

Weiteren die Verantwortung für die Organisation und Durchführung der Prüfungen der Bildungsgänge der Abteilung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative, Kooperations- und Organisationsfähigkeit sowie die Fähigkeit und Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen. Erfahrungen in der Unterstützung und Mitarbeit in einer Abteilung werden erwartet. Neben der Übernahme von Führungsverantwortung wird außerdem die Bereitschaft zur engen und loyalen Zusammenarbeit mit der Schulleitung sowie eine überdurchschnittliche Kooperationsfähigkeit im Umgang mit den dualen Partnern, den Kammern, den Eltern, der Schulverwaltung und dem Kollegium erwartet.

Regierungsbezirk Freiburg

77933 Lahr, Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2027.

78532 Tuttlingen, Fritz-Erler-Schule, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schulen, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2027.

79539 Lörrach, Mathilde-Planck-Schule, Berufliche Schule für Ernährungswissenschaften, Biotechnologie, Sozialpädagogik, Pflege und Hauswirtschaft, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für den Übergangsbereich, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Stelle die Mitarbeit bei der Deputats- und Stundenplanung, die Unterstützung bei der Erstellung der Schulstatistik, der Schüler- und Lehrkräfteverwaltung, der Notenerfassung sowie der Zeugniserstellung über ASV-BW. Weiterhin gehören zum Aufgabenbereich die Koordinierung der konzeptionellen Weiterentwicklung der Schularten im Übergangsbereich, die Planung und Durchführung von Informationsveranstaltungen, die enge Kontaktpflege mit schulischen und außerschulischen Partnern zur Initiierung von Praktika und Kooperationen sowie die Unterstützung bei abteilungsübergreifenden schulorganisatorischen Aufgaben und bei der Qualitätsentwicklung.

Erwartet werden neben sehr guten Kenntnissen und Erfahrungen in den Schularten des Übergangsbereichs hohe Belastbarkeit, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie die Bereitschaft zur vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam. Die Fähigkeit, innovative, digitalisierte Unterrichtskonzepte zu entwickeln und aktiv am Schulentwicklungs- und Qualitätsprozess mitzuwirken, ist ebenso gefordert wie die Bereitschaft, mit einem kooperativen Führungsstil Verantwortung zu übernehmen. Kenntnisse und praktische Erfahrungen in den Verwaltungsabläufen und der Prüfungsplanung sowie der Zeugniserstellung einer beruflichen Schule werden vorausgesetzt.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für die Fächer Englisch und Ethik sowie weitere Aufgaben in der Schulaufsicht, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters in der Schulaufsicht in den obengenannten Fächern umfasst die Tätigkeit insbesondere die pädagogisch-fachlichen Angelegenheiten bei der Aufsicht über die Beruflichen Schulen in freier Trägerschaft sowie die Koordination der Fachhochschulreifeprüfung an Freien Waldorfschulen. Weitere Aufgaben sind unter anderem die Mitarbeit im OES-Büro am Regierungspräsidium im Bereich der Datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung. Dazu gehört insbesondere die Begleitung und Beratung der Beruflichen Schulen des Regierungsbezirks in allen Fragen der Schul- und Qualitätsentwicklung, die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Statusgespräche und die Unterstützung der Schulen bei der Erarbeitung einer neuen Ziel- und Leistungsvereinbarung wie auch die Mitarbeit bei den aktuellen Weiterentwicklungsprozessen von OES auf allen Ebenen der Schulverwaltung.

Erwartet werden eine langjährige Unterrichtserfahrung sowie eine intensive Beschäftigung mit den fachlichen Weiterentwicklungen in den o.g. Fächern, ein hohes Maß an Urteilsvermögen, Organisationsfähigkeit, Kommunikations- und Verhandlungskompetenz, Kontakt- und Kooperationsfähigkeit, die Fähigkeit zum selbstständigen und zielorientierten Arbeiten, Interesse und Engagement für konzeptionelle Arbeit, ein ausgeprägtes Maß an Einsatzbereitschaft, Belastbarkeit und Zuverlässigkeit sowie eine überdurchschnittliche schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit. Erfahrungen und Kenntnisse in der Schulverwaltung bzw. Schulorganisation auf Ebene des Regierungspräsidiums sind von Vorteil. Mit der Übernahme der Tätigkeit ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Freiburg verbunden.

Stellenausschreibungen

79206 Breisach, Gewerbeschule Breisach, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Fahrzeugtechnik für die Schulart Einjährige Berufsfachschule, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die organisatorische, pädagogische und fachliche Betreuung der Einjährigen Berufsfachschule Fahrzeugtechnik. Hierzu gehören insbesondere die Planung, Organisation und Durchführung des Aufnahmeverfahrens einschließlich der Beratung von Bewerberinnen und Bewerbern sowie die Koordination der Schüleraufnahme. Zum Aufgabenbereich gehören weiter die Koordination und didaktische Jahresplanung der Einjährigen Berufsfachschule unter Berücksichtigung der curricularen Vorgaben sowie die kontinuierliche pädagogische Weiterentwicklung des Bildungsganges in enger Zusammenarbeit mit den beteiligten Lehrkräften. Darüber hinaus umfasst das Aufgabengebiet die Organisation, Koordination und Durchführung der berufspraktischen Abschlussprüfung einschließlich der Prüfungsplanung, der Abstimmung mit den beteiligten Lehrkräften sowie der Sicherstellung eines ordnungsgemäßen Prüfungsablaufs. Hierzu gehört ebenfalls die Mitwirkung bei der Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Bildungsgangs sowie die enge Zusammenarbeit mit den Eltern, den Ausbildungsbetrieben und der Innung sowie dem angegliederten Schülerwohnheim. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums.

Erwartet werden neben einer mehrjährigen Unterrichtserfahrung und Tätigkeit im oben beschriebenen Tätigkeits- und Aufgabenbereich ein hohes Maß an Engagement, Zuverlässigkeit und Eigeninitiative, hohe Belastbarkeit, die ausgeprägte Fähigkeit zu konzeptionellem und strukturiertem Arbeiten sowie ein hohes Maß an Team- und Kommunikationsfähigkeit. Darüber hinaus werden organisatorisches Geschick, eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Schulleitungsteam sowie die eigenverantwortliche Übernahme wechselnder Anforderungen und Aufgabenverteilungen je nach Erfordernissen vorausgesetzt.

Regierungsbezirk Tübingen

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für die Fächer Englisch und Spanisch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters sind schulaufsichtliche und organisatorische Tätigkeiten in der Privatschulaufsicht wahrzunehmen. Außerdem ist ein Einsatz als Personalreferent/in für mehrere Berufliche Schulen vorgesehen. Die Bereitschaft zur Übernahme weiterer Verwaltungsaufgaben im Zuständigkeitsbereich des Referats Berufliche Schulen beim Regierungspräsidium Tübingen wird erwartet. Mit der Übernahme dieser Aufgaben ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Tübingen verbunden.

Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in beiden Fächern in verschiedenen Schularten an beruflichen Schulen. Des Weiteren setzen die Aufgaben eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit sowie ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität voraus. Wünschenswert sind zudem Kenntnisse und Erfahrungen in der Schulaufsicht

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für die Schularten des Übergangsbereichs (insbesondere AVdual / AV), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Tübingen bei der Wahrnehmung schulaufsichtlicher Aufgaben für die Bildungsgänge des Übergangsbereichs. Dazu gehören unter anderem die Teilnahme an Sitzungen des regionalen Übergangsmanagements in den einzelnen Landkreisen sowie die Beratung und Unterstützung von Schulen bei der organisatorischen Umsetzung der Bildungsgänge und auch in Fragen der Sprachförderung und Inklusion.

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse und eine umfassende Unterrichtserfahrung in den genannten Schularten, Rollenklarheit, ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit und die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten. Ebenso vorausgesetzt wird die Aufgeschlossenheit für die Arbeit in komplexen Organisations- und Verwaltungszusammenhängen sowie die Bereitschaft zur Übernahme von Verwaltungsaufgaben.

SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

SRH Berufsbildungswerk Neckargemünd GmbH

Die SRH Berufsbildungswerk Neckargemünd GmbH bietet jungen Menschen mit speziellem Förderbedarf eine außerbetriebliche Berufsausbildung sowie qualifizierte Berufsvorbereitungsmaßnahmen an. Darüber hinaus stehen den Teilnehmenden medizinische, therapeutische, pflegerische und sozialpädagogische Serviceangebote zur Verfügung. Teil des Berufsbildungswerks ist eine private, staatlich anerkannte Berufsschule. Das SRH Berufsbildungswerk Neckargemünd gehört zur SRH – einem führenden Anbieter von Bildungs- und Gesundheitsdienstleistungen mit 17.000 Mitarbeitenden. Die SRH betreibt private Hochschulen, Bildungszentren, Schulen und Krankenhäuser. Mehr Informationen: <https://www.srh-bbw-neckargemuend.de>.

Geboten werden:

- Vergütung gemäß TV-L bzw. bei Beurlaubung in den Privatschuldienst gemäß der Besoldungstabelle Baden-Württemberg (LBesGBW). Eine Verbeamtung ist möglich, inklusive Beihilfeanspruch,
- kleine Klassen (10–15 Schülerinnen und Schüler) und moderne technische Ausstattung, wie zum Beispiel digitale Whiteboards in jedem Klassenzimmer und ein eigener Laptop,
- eine interessante und abwechslungsreiche Aufgabe in einem kollegialen und engagierten Team, das Teil eines erfolgreichen und wachsenden Unternehmens der Bildungsbranche ist,
- Weiterbildungsangebote im Bereich der sonderpädagogischen Kompetenzen,
- attraktive Zusatzleistungen wie z.B. betriebliche Altersversorgung, Business Bike, Corporate Benefits, Gripeschutzimpfung, Jobticket, kostenlose Parkplätze etc.

Die SRH Berufsbildungswerk Neckargemünd GmbH sucht zur Verstärkung der Berufsschule im Bereich Metalltechnik zum **1. September 2027** in Vollzeit (26 Deputate) eine

Technische Lehrkraft (w / m / d)
(Kennziffer 16571)

Aufgaben:

- Berufsschulunterricht in den gewerblich-technischen Klassen der KFZ-Mechatroniker gemäß den Bildungsplänen des Landes Baden-Württemberg,
- Umsetzung zeitgemäßer Unterrichtsmethoden unter Beachtung von sonderpädagogischen Aspekten,
- Mitarbeit in interdisziplinären Fach- und Klassenteams,
- Zusammenarbeit mit dem Ausbildungsbereich und anderen Fachdiensten.

Erforderliche Qualifikationen:

- Lehrbefähigung als Technischer Lehrer an beruflichen Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik,
- wünschenswert ist eine bereits ausgeübte Funktion als Technische Oberlehrerin / Technischer Oberlehrer,
- selbstständige und eigenverantwortliche Arbeitsweise sowie sehr gute Kommunikationsfähigkeit,
- Weiterbildungsbereitschaft vor allem im Bereich sonderpädagogischer Kompetenzen,
- Teamfähigkeit.

Die SRH Berufsbildungswerk Neckargemünd GmbH sucht außerdem zur Verstärkung der Berufsschule im Bereich Metalltechnik zum **1. September 2027** in Vollzeit eine / einen

Fachbetreuerin / Fachbetreuer (w / m / d)

für die Fachbereiche Metalltechnik, Konstruktion und Fahrzeugtechnik.

Aufgaben:

- Beratung der Schulleitung und Abteilungsleitung in Fragen des übertragenden Fachbereichs
- Beratung der Schulleitung in didaktisch/methodischen Fragen
- Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung von Lernfeldräumen/Labor
- Koordination der Zusammenwirkung zwischen Ausbildung und Schule
- Mitwirkung bei der Ausbildung technischer Lehrer
- Ansprechpartner für Fachfragen technischer Lehrer

Erforderliche Qualifikationen:

- Voraussetzung: Technische Oberlehrerin / Technischer Oberlehrer,

Stellenausschreibungen

- ausgeprägte fachliche Kompetenz in den genannten Bereichen,
- Bereitschaft zur kontinuierlichen fachlichen und pädagogischen Weiterentwicklung,
- Organisationsgeschick sowie Verantwortungsbewusstsein im Rahmen der Fachbetreuung,
- Teamfähigkeit und Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit Kollegium und Schulleitung.

Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

Für fachliche Fragen steht Herr Bernd Marek, Abteilungsleiter, Telefon 06223/89-2976 zur Verfügung.

Es wird ausdrücklich betont, dass alle Menschen – unabhängig von Geschlecht, Nationalität, ethnischer und sozialer Herkunft, Religion / Weltanschauung, Behinderung, Alter sowie sexueller Orientierung – gleichermaßen willkommen sind. Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher fachlicher und persönlicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Fragen zum Bewerbungsprozess beantwortet Ihnen gerne Frau Sandra Buchtela, Personalreferentin, Telefon 06223/89-2837, E-Mail: sandra.buchtela@srh.de.

Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den entsprechenden Unterlagen (Lebenslauf, Zeugnisse, Nachweise usw.) reichen Sie bitte **zeitnah** unter *Angabe der jeweiligen Kennziffer*

per „Online Bewerbungsverfahren“ auf der Internetseite <https://www.srh-karriere.de> ein oder senden diese an

E-Mail: bewerbung.bbwn@srh.de

Diözese Rottenburg Stuttgart Maximilian-Kolbe-Schule Rottweil

Die Katholische Freie Maximilian-Kolbe-Schule Rottweil, staatlich anerkannte Ersatzschule mit Grundschule (inklusive Naturhort) sowie Werkreal- und Realschule in gebundener Ganztagesform sucht ab dem **1. September 2027** eine / einen

Rektorin / Rektor / Schulleitung (w / m / d).

Die Maximilian-Kolbe-Schule ist eine staatlich anerkannte Ersatzschule mit Grundschule (inklusive Naturhort) sowie Werkreal- und Realschule in gebundener Ganztagesform. Hier lernen 770 Schülerinnen / Schüler, begleitet von 65 Lehrkräften und 40 Mitarbeiterinnen /

Mitarbeitern. Als Mitglied im Dachverband der Katholischen Schulen der Diözese Rottenburg-Stuttgart ist sie Teil eines starken Netzwerks von über 90 Schulen. Die Bildungsarbeit basiert auf dem biblisch-christlichen Menschenbild und dem „Marchtaler Plan“ – einer zeitgemäßen Pädagogik, die durch Morgenkreis, Vernetzten Unterricht, Freie Stillarbeit und mehr, das Kind in den Mittelpunkt stellt.

Es erwartet Sie:

- ein eingespieltes Leitungsteam besteht aus den Stiftungsvorständen, zwei Konrektoren, Ganztagesleitung und Kaufmännischer Leitung,
- eigenständige Schularten unter einheitlicher Leitung,
- moderne, gut ausgestattete Schule mit vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten in wunderschöner Natur,
- wertschätzende Schulkultur mit motiviertem, herzlichem Team,
- lebendige Gemeinschaft mit zahlreichen Angeboten und Kooperationen,
- vertrauensvolle Zusammenarbeit in allen Bereichen.

Erwartet wird:

- empathische, tatkräftige Persönlichkeit mit Führungsstärke und Entscheidungsmut,
- Identifikation mit christlichen Werten und deren Bedeutung für die Bildung,
- Innovationsgeist und Gestaltungswille für ein lebendiges Schulleben,
- ausgeprägte kommunikative Kompetenzen und Fingerspitzengefühl in der Teamführung,
- Erfahrung in schulischen Verwaltungsabläufen,
- Lehrbefähigung für Sekundarstufe I oder Primar- / Sekundarstufe I,
- Zugehörigkeit zu einer ACK-Mitgliedskirche und Bejahung der christlichen Werte.

Ihre Aufgaben:

- Schulprofil prägen – und eine inspirierende Lernkultur fördern,
- Unterrichtsqualität sichern – und Innovationen begleiten,
- Personalmanagement – von der Einsatzplanung bis zur Teamentwicklung,
- Ansprechperson für alle Gremien – Kollegium, Eltern, Schülervertretung, Stiftungsrat.

Stellenausschreibungen

- Budgetverantwortung und individuelle Projekte.

Kontakt und Bewerbung:

- die Bewerbungsgespräche finden in der Zeit vom 19. bis 22. Oktober 2026 in Rottweil statt,
- die einschlägigen Vorschriften des SGB IX werden im Einstellungsverfahren berücksichtigt.
- Beamtinnen und Beamte des Landes Baden-Württemberg können aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltstfähige Dienstzeit beurlaubt werden. Die Besoldung orientiert sich am Landesbesoldungsgesetz.

Bewerbungen bitte bis **16. Oktober 2026** mit Anschreiben, Lebenslauf, Beurteilung, Qualifikationsnachweisen per E-Mail an Vanessa Meßner (Stiftungsvorständin) unter

vmessner@mks-rottweil.net

Maximilian-Kolbe-Schule Rottweil
Bollershofstr. 14
78628 Rottweil

www.mks-rottweil.de

Waldschule Degerloch Stuttgart

Die Waldschule Degerloch ist eine staatlich anerkannte Verbundschule mit Grundschule, Realschule einschließlich Realschulaufsetzer und Gymnasium. Zum **Schuljahr 2027/28** wird eine

Gymnasiallehrkraft (w / m / d)

für das Fach Evangelische Religion mit Zweitem Staatsexamen sowie eine

Realschullehrkraft (w / m / d)

(Bes. Gr. A 13 / Entgelt-Gr. TVL 13)

für die Fächer Mathematik und WBS mit Zweitem Staatsexamen gesucht.

Die Schule versteht sich als Lern- und Lebensraum. Die Arbeit in kleinen Gruppen, die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie ein lebendiges schulisches Miteinander prägen das pädagogische Konzept. Derzeit besuchen rund 860 Schülerinnen und Schüler die Waldschule.

Gesucht wird eine engagierte Lehrkraft, die Freude an der Arbeit mit jungen Menschen hat, sich aktiv in die Ganztagsschule einbringt und die pädagogische Weiterentwicklung der Waldschule mitgestaltet.

Beamtete Lehrkräfte können sich nach Maßgabe des Privatschulgesetzes aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Für nähere Auskünfte steht Ihnen die Schulleiterin, Frau Karin Schneider, Telefon 0711/806697-0 gerne zur Verfügung.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung bis spätestens **14. November 2026** an

Waldschule Degerloch

z.H. StD'in Karin Schneider
Georgiiweg 1, 70597 Stuttgart

E-Mail: karin.schneider@waldschule-degerloch.de

Internet: www.waldschule-degerloch.de

Verein Oberlinhaus Freudenstadt e.V.

Das Oberlinhaus Freudenstadt ist ein traditionsreiches kirchliches Bildungszentrum für Aus-, Fort- und Weiterbildung. An zwei Schul- und Ausbildungsstandorten in Freudenstadt engagiert es sich erfolgreich in den Bereichen Sozialpädagogik, der beruflichen Orientierung und Qualifizierung sowie der Ausbildung unterschiedlicher Gesundheitsberufe. Mit seinen allesamt staatlich anerkannten Ersatzschulen und einer staatlich anerkannten Ergänzungsschule ist das Oberlinhaus Freudenstadt Mitglied im Evangelischen Schulbund Südwest.

Am Standort Campus für Pflege Nordschwarzwald werden über die staatlich anerkannten Berufsfachschulen Pflegehilfskräfte und Pflegefachkräfte sowie Physiotherapeuten (w / m / d) und Notfallsanitäter (w / m / d) ausgebildet. Zu den Angeboten ist jeweils auch eine Internatsunterbringung möglich.

Am Campus für Pflege Nordschwarzwald des Oberlinhauses Freudenstadt ist im Zuge der Neuordnung von Aufgaben innerhalb des Oberlinhauses Freudenstadt ab **1. September 2027** die Stelle der

Campus- und Schulleitung der Schulen für Gesundheitsberufe (w / m / d) (Bes Gr. A16 LBO)

Stellenausschreibungen

in Vollzeit als stellvertretende Direktorin / stellvertretender Direktor und als Mitglied der Geschäftsführung zu besetzen.

Das Oberlinhaus sucht eine engagierte Führungspersönlichkeit, die mit Vision, pädagogischem Profil und strategischem Weitblick die Zukunft des Campus für Pflege Nordschwarzwald aktiv gestaltet.

Ihre Aufgaben – Sie möchten gestalten

Sie leiten die staatlich anerkannten Schulen der unterschiedlichen Gesundheitsberufe am Campus für Pflege Nordschwarzwald des Oberlinhauses mit circa 450 Schul- und Ausbildungsplätzen. Dabei führen und fördern Sie die Mitarbeitenden, sichern Qualität und Wirtschaftlichkeit und verantworten die strategische Weiterentwicklung des Unternehmens gemeinsam mit den Gremien des Oberlinhauses. Zudem vertreten Sie das Oberlinhaus bereichsspezifisch in seinen landesweiten Netzwerkstrukturen und dem öffentlichen Umfeld in enger Abstimmung mit dem Direktor des Oberlinhauses.

Ihre Qualifikation – Sie bringen mit

Sie haben eine Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II, vorzugsweise in den Fachrichtungen der Ausbildungsgänge am Campus für Pflege oder in Pädagogik, Theologie oder einem vergleichbaren Fach sowie einer pädagogischen Qualifikation und mehrjährige Unterrichtserfahrung an beruflichen Schulen. Sie verfügen bereits über Führungserfahrung und Kenntnisse im Qualitätsmanagement.

Ihre Persönlichkeit – Sie zeichnet aus

Sie überzeugen durch Lösungsorientierung, Belastbarkeit und Flexibilität. Systemisches Denken ist Ihnen vertraut. Gemeinsam mit den Teams gestalten und steuern Sie zukunftsorientierte Projekte. Ihre Erfahrungen in konzeptionellem und strategischem Handeln helfen Ihnen dabei.

Ihre Perspektive – auf was Sie sich freuen können

Sie können sich auf eine herzliche und offene Atmosphäre sowie auf außergewöhnlich motivierte und engagierte Mitarbeitende freuen. Eine sinnstiftende und wertvolle Tätigkeit mit Gestaltungsspielraum wartet auf Sie. Die grundlegende Einarbeitung in Ihre Aufgaben erfolgt durch den bisherigen Stelleninhaber.

Ihre Anstellung erfolgt nach AVR / TV-L Diakonie Württemberg bzw. nach LBO bei den entsprechenden Voraussetzungen. Eine Beurlaubung für beamtete Lehrkräfte ist nach dem Privatschulgesetz möglich. Eine

Mitgliedschaft in einer der ACK angegliederten Kirchen ist wünschenswert.

Weitere Auskünfte erhalten Sie bei Herrn Schierle, Vorsitzender des Verwaltungsrats des Oberlinhaus Freudenstadt e. V., Telefon 07248/9347979 (abends) und Herrn Awerbeck, Direktor des Oberlinhauses Freudenstadt, Telefon 07441/9109-11.

Bitte senden Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung per E-Mail oder per Post bis zum **31. Oktober 2026** an folgende Adresse

Oberlinhaus Freudenstadt

Herr Direktor
Hans-Henning Awerbeck
Wildbader Str. 20, 72250 Freudenstadt

Telefon 07441/9109-11

Telefax 07441/9109-33

E-Mail: awerbeck@oberlinhaus-fds.de

Erzdiözese Freiburg

Katholische Schule für Erwachsene

An der Katholischen Schule für Erwachsene Freiburg ist zum **1. Februar 2027 oder zum nächstmöglichen Zeitpunkt** folgende Stelle zu besetzen:

Schulleitung

der Katholischen Schule für Erwachsene Freiburg (w / m / d).

Der Beschäftigungsumfang umfasst derzeit bis zu 22/25 Deputatswochenstunden. Es handelt sich um eine Funktionsstelle, die an die Tätigkeit als Lehrkraft gebunden ist.

Die Katholische Schule für Erwachsene Freiburg ist eine staatlich anerkannte Ersatzschule in Trägerschaft der Erzdiözese Freiburg. Sie umfasst als Verbundschule im Zweiten Bildungsweg ein Kolleg, ein Berufskolleg und eine Abendrealschule im Bereich der Erwachsenenbildung. Mit den Schulen des Zweiten Bildungswegs wird Menschen mit unterschiedlichen Bildungsbiographien die Chance geboten, das Abitur, die Fachhochschulreife oder den Realschulabschluss zu erlangen.

Gesucht wird eine Persönlichkeit, die fundierte Erfahrungen im Schuldienst und in der Organisation einer Schule mitbringt, Leitungskompetenz, einen motivierenden, kommunikativen Führungsstil und ausgeprägte soziale Kompetenz besitzt. Voraussetzung ist das 2. Staatsex-

Stellenausschreibungen

amen für das Lehramt an allgemeinbildenden Gymnasien oder beruflichen Schulen sowie die Zugehörigkeit zur Katholischen Kirche und die Identifikation mit dem Bildungsauftrag auf Grundlage des christlichen Menschenbildes.

Die Bewerberin / der Bewerber kann sich auf ein motiviertes teamorientiertes Kollegium an einer kleinen Schule und auf eine unbefristete Stelle bis Entgeltgruppe 15 AVO (in Anlehnung an den TV-L) und Zusatzversorgung oder gegebenenfalls nach Ablauf der üblichen Wartezeit bis Besoldungsgruppe A 15 BbesG mit Amtszulage freuen. Ein betriebliches Gesundheitsmanagement, Zuschuss zu „Regiokarte-Job“ oder Deutschlandticket, Dienstfahrradleasing (Jobrad) und Hansefit ergänzen das Angebot.

Für nähere Informationen steht Herr Stefan Müller unter der Telefonnummer 0761/2188-534 zur Verfügung.

Ihre aussagekräftige Bewerbung richten Sie bitte bis zum **1. November 2026** per E-Mail in einem PDF-Dokument an

stefan.mueller@ordinariat-freiburg.de

Landes Baden-Württemberg und eine anschließende Lehrtätigkeit von mindestens einem Jahr. Vorgesehen ist die Zuweisung durch das Land Baden-Württemberg an die Evangelische Landeskirche in Württemberg für die Dauer der Tätigkeit am Evangelischen Stift Tübingen.

Voraussetzung ist die Mitgliedschaft in der Evangelischen Landeskirche in Württemberg oder einer anderen Gliedkirche der Evangelischen Kirche in Deutschland.

Auskunft erteilt das Ephorat des Evangelischen Stifts Tübingen, Telefon 07071/561-174 und Seniorrepentent Dr. Simon Blatz, E-Mail: seniorrepentent@evstift.de.

Bewerbungen sind bis zum **17. November 2026** zu richten an den

Evangelischen Oberkirchenrat

Referat 3.2

Postfach 10 13 42, 70012 Stuttgart

VERSCHIEDENE

Evangelischer Oberkirchenrat Evangelisches Stift Tübingen

Zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** sind im Evangelischen Stift Tübingen **zwei** 100-prozentige Stellen als

Lehramtsrepetentin / Lehramtsrepetent (w / m / d)

zu besetzen (Besoldungs- / Entgelt Gr. A 13 bzw. EG 13 TVöD, die Dienstzeit beträgt maximal sechs Jahre. Beginn der Dienstzeit: 100% zum nächstmöglichen Zeitpunkt sowie 100% zum Schuljahresbeginn 2027 / 2028).

Die Lehramtsrepetentinnen / Lehramtsrepetenten sind in besonderer Weise für die Lehramtsstudierenden des Evangelischen Stifts Tübingen zuständig.

Voraussetzungen: Studienabschluss für das Lehramt an höheren Schulen möglichst im Fach Evangelische Theologie und in einem Zweitfach. Schulpraktische Erfahrungen müssen gegeben sein: ein abgeschlossenes Referendariat, die Übernahme in das Beamtenverhältnis des

Diözese Rottenburg-Stuttgart

Katholische Erwachsenenbildung Kreis Ravensburg

Bei der Diözese Rottenburg-Stuttgart ist ab dem **Schuljahr 2027/2028 bzw. zum 1. September 2027** im Rahmen des Lehrerprogramms des Landes Baden-Württemberg die Stelle einer / eines

Bildungsreferentin / Bildungsreferenten (w / m / d)

in Vollzeit für die Katholische Erwachsenenbildung Kreis Ravensburg Allmandstraße 10, 88212 Ravensburg zu besetzen.

Die Katholische Erwachsenenbildung Kreis Ravensburg (keb RV) ist ein Anbieter der offenen Erwachsenenbildung mit Schwerpunkten in den Bereichen Kultur, Religion, Spiritualität, Familie, Senioren und Partnerschaft. Sie ist ein vom Land Baden-Württemberg anerkannter Träger der allgemeinen Weiterbildung.

Ihr Aufgabenfeld umfasst unter anderem:

- Entwicklung, Planung und Organisation von Kursen und Veranstaltungen,
- Beratung und Begleitung von Mitgliedseinrichtungen und Zielgruppen des Vereins,
- Vernetzung mit Partnern und Akteuren,
- Teilnahme und Organisation von Gremien und Planungsgruppen,

Stellenausschreibungen

- eigene Referententätigkeit sowie Betreuung von Kurs- und Seminarleiter/innen,
- Mitwirkung in der Öffentlichkeitsarbeit,
- Übernahme organisatorischer, verwaltungstechnischer und planerischer Aufgaben in der Geschäftsstelle und im Verein.

Katholische Erwachsenenbildung
Kreis Ravensburg e. V.
z. Hd. Carmen Hepp
Allmandstraße 10, 88212 Ravensburg

Erwartet werden:

- Einsatzbereitschaft, methodische Sicherheit und organisatorisches Talent,
- kommunikative Kompetenz, Teamfähigkeit und Kreativität,
- Freude an der Arbeit mit Ehrenamtlichen,
- Zugehörigkeit zu einer Mitgliedskirche der Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen (ACK).

Geboten werden:

- gründliche Einarbeitung in die vielfältigen Aufgabenfelder und Netzwerke,
- gute und vielseitige Fortbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeiten,
- große Gestaltungsspielräume in der Programm- und Projektgestaltung,
- gutes Betriebsklima in einem aufgeschlossenen, motivierten Team mit einer etablierten Geschäftsstelle,
- Erwerb von Kompetenzen für spätere Tätigkeiten im Schulbereich.

Diese Stelle richtet sich an verbeamtete Lehrkräfte und Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis und kann im Rahmen des Lehrerprogramms übernommen werden. Die Stelle ist auf vier Jahre befristet. Nähere Informationen zum Lehrerprogramm finden Sie auf der Internetseite des Kultusministeriums unter der Rubrik Weiterbildungsförderung. Interessentinnen / Interessenten werden gebeten, nähere Auskünfte bezüglich einer möglichen Bewerbung bei ihrem zuständigen Regierungspräsidium einzuholen. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Für Rückfragen steht Ihnen die Leiterin Frau Carmen Hepp, Telefon 0751/3616-132 gerne zur Verfügung.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum **15. November 2026** per E-Mail an

hepp@keb-rv.de