

## Stellenausschreibungen

**Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.**

**Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.**

**Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.**

**Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.**

**Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:**

**<https://km.baden-wuerttemberg.de/datenschutz-bei-stellenangeboten>**

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium)** oder den **Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** – wo nichts anderes vermerkt – bis zum **28. Januar 2026** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

Die Stellenausschreibungen sind auch unter der Internetadresse [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) zu finden.

## MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Beim Ministerium für Kultus, Jugend und Sport ist in der **Abteilung 3 – Allgemein bildende Schulen, Inklusion – im Referat 34 „Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren, Inklusion“** zum nächstmöglichen **Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

### Referentin / Referenten (w / m / d)

im Wege einer Abordnung zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung für das Lehramt Sonderpädagogik, Kenntnisse über die aktuellen Entwicklungsschwerpunkte im Bereich der frühkindlichen und schulischen Bildung von jungen Menschen mit Behinderung in inklusiven Angeboten und an SBBZ, Interesse am Zusammenwirken mit Partnern und Diensten im Umfeld der Sonderpädagogik (unter anderem Träger der Kinder- und Jugendhilfe, der Behindertenhilfe, der Arbeitsverwaltung).

Zum konkreten Aufgabenbereich gehört die Bearbeitung von Fachfragen: zur Weiterentwicklung der schulischen Bildung von jungen Menschen mit Behinderung in inklusiven Bildungsangeboten und an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, zur Ausgestaltung der sonderpädagogischen Dienste, zur datengestützten Schulentwicklung an SBBZ, zur beruflichen Orientierung, Vorbereitung und Eingliederung von jungen Menschen mit Teilhabeeinschränkungen, zum Ganztag an SBBZ und in inklusiven Bildungsangeboten, zu Autismus-Störungen im Bereich der schulischen Bildung von jungen Menschen mit Behinderung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Teamfähigkeit, überdurchschnittliches Engagement, kommunikative Kompetenz und Belastbarkeit, Verständnis für organisatorische und verwaltungstechnische Aufgaben, sowie die Bereitschaft zur Übernahme förderschwerpunktübergreifender Querschnittsaufgaben.

Wünschenswert sind Erfahrungen in mindestens einem der Aufgabenfelder Schulverwaltung, Lehrerfort- oder Lehrerausbildung sowie Leitungstätigkeit.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ministerialdirigent Vittorio Lazaridis, Telefon 0711/279-2850, E-Mail [Vittorio.Lazaridis@km.kv.bwl.de](mailto:Vittorio.Lazaridis@km.kv.bwl.de).

## Stellenausschreibungen

Bewerbungen sind unter Angabe der Kennziffer innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Personalreferat

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

wicklung, auch in regionalen Bezügen, sowie Aufgeschlossenheit gegenüber weiteren Aufgabenfeldern eines Staatlichen Schulamts. Vernetztes Denken und Handeln, Teamfähigkeit, eine wertschätzende Grundhaltung, Innovationsbereitschaft, eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Engagement und Belastbarkeit sind weitere wichtige Voraussetzungen. Erwartet werden außerdem Kompetenzen in der Personalführung sowie Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien und Online-Verfahren.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ltd. Regierungsschuldirektor Dr. Werner Nagel, Regierungspräsidium Freiburg, Telefon 0761/208-6065, sowie die Leiterin des Staatlichen Schulamts Offenburg, Frau Ltd. Schulamtsdirektorin Gabriele Weinrich, Telefon 0781/120 301-10.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

## UNTERE SCHULAUFSCHEITSBEHÖRDE

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Staatliches Schulamt Offenburg

Beim Staatlichen Schulamt Offenburg ist ab **1. September 2026** der Dienstposten einer / eines

#### Schulrätin / Schulrats (w / m / d) (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

im **Fachbereich Grundschulen** mit dem Arbeitsschwerpunkt Personal zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst die Abordnung mit dem späteren Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen oder Grund- und Hauptschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtstätigkeit. Wünschenswert sind Leitungserfahrungen, möglichst in der Schulleitung.

Die Aufgabe umfasst neben der Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht insbesondere Fachaufgaben im Handlungsfeld Unterrichtsversorgung an allgemeinen Schulen und im Bereich der Grundschule. Dazu gehören die Bedarfs- und Einsatzplanung, Personalgewinnung, Schulstatistik sowie das Zusammenwirken mit dem Regierungspräsidium Freiburg. Darüber hinaus zählen die Begleitung und Unterstützung von Schulen eines Sprengels, insbesondere im Prozess der datengestützten Qualitätsentwicklung, zu den Hauptaufgaben.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse über aktuelle bildungspolitische Schwerpunkte und Entwicklungen, Erfahrungen im Umgang mit Prozessen der Schulent-

#### Regierungspräsidium Freiburg Abteilung Schule und Bildung Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

## INSTITUT FÜR BILDUNGSANALYSEN BADEN-WÜRTTEMBERG (IBBW)

Beim IBBW wird ein strategisches Bildungsmonitoring aufgebaut, das eine datengestützte Qualitätsentwicklung von den Schulen bis zum Kultusministerium unterstützen soll. Kernaufgaben sind die Entwicklung von Instrumenten zur Kompetenzmessung sowie zur Evaluation von Unterrichts- und Schulqualität, Systemanalysen, Bildungsberichterstattung sowie Forschungs-kooperation und Wissenschaftstransfer.

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) ist in der **Abteilung 3 – Systemanalysen, Bildungsberichterstattung – im Referat 32 „Systemmonitoring, Schulleistungsstudien“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten (w / m / d) (Kennziffer 2025-23)

# Stellenausschreibungen

im **Bereich Schulleistungsstudien** im Wege einer Abordnung zunächst bis 31. Juli 2027 zu besetzen.

Referat 32 ist zuständig für das Systemmonitoring, das heißt für die kontinuierliche Beobachtung und Analyse von steuerungsrelevanten Themenbereichen, für die Entwicklung und Pflege eines Sozialindex für baden-württembergische Schulen und für die Koordination von Testungen im Rahmen der IQB-Bildungstrendstudien und anderer Schulleistungsstudien in Baden-Württemberg.

## Ihre Aufgaben:

- Ihre Aufgaben sind die Analyse von Ergebnissen nationaler und internationaler Schulleistungsstudien und deren adressatengerechte Aufbereitung sowie die Unterstützung bei der Koordination der Testungen in Baden-Württemberg.

Hierzu gehören insbesondere:

- die systematische Sichtung der Veröffentlichungen zu den IQB-Bildungstrends, PISA, TIMSS, IGLU/PIRLS und ggf. anderer Schulleistungsstudien,
- die Analyse und kritische Einordnung der Ergebnisse mit besonderem Fokus auf deren Relevanz für Baden-Württemberg,
- die adressatengerechte Aufbereitung der Ergebnisse in verschiedenen Formaten für unterschiedliche Zielgruppen in der Bildungsverwaltung und -politik,
- die Kommunikation mit den nationalen Studienleitungen, den Erhebungsinstituten, der Kultusverwaltung und den Schulen im Rahmen der Koordination der Testungen in Baden-Württemberg.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

## Ihr Profil:

In Betracht kommen Bewerberinnen und Bewerber mit einer Laufbahnbefähigung für das wissenschaftliche Lehramt an Grundschulen, der Sekundarstufe I, an Gymnasien oder an Beruflichen Schulen.

## Erwartet werden:

- Kenntnisse der deskriptiven und Inferenzstatistik, um Ergebnisse empirischer Studien kritisch einordnen zu können,
- grundlegende Excel-Kenntnisse und die Bereitschaft, diese zu vertiefen.

Wünschenswert sind außerdem:

- bildungswissenschaftliches Aufbaustudium,
- strukturierte und selbstständige Arbeitsweise,
- Fähigkeit und Bereitschaft, adressatengerecht zu kommunizieren,
- Fähigkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit in einer interdisziplinären Arbeitsgruppe.

## Angebot:

- interessante, innovative Aufgaben in einer verantwortungsvollen Position und in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW oder mit dem JobBike BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Möglichkeit des mobilen Arbeitens.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 32, Frau Dr. Merle Steinwascher, Telefon 0711/6642-3200, E-Mail: merle.steinwascher@ibbw.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

## **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

– Personalreferat 15 –  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Für die oben genannte Ausschreibung gilt:

*Das IBBW trägt das Prädikat mit Auszeichnung als „Familienbewusstes Unternehmen + Ausgezeichnet digital“.*

*Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch vorab per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage im pdf-Format) an poststelle@km.kv.bwl.de übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen leider nicht zurückgesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.*

## Stellenausschreibungen

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

Das ZSL ist eine zum 1. März 2019 neu errichtete Landesoberbehörde und bildet den institutionellen Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs- und Unterstützungssystem für alle allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.

Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an poststelle@zsl.kv.bwl.de übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der **Abteilung 1 – Zentrale Dienste – im Referat 13 „Recht, Öffentlichkeitsarbeit, Publikationen“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten (w / m / d) (Kennziffer 2025-74)

im Wege der Abordnung für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

#### Ihre Aufgaben:

- redaktionelle Betreuung und Pflege der Webseiten des ZSL,
- Verfassen und Bearbeiten von Texten für Webseiten, Newsletter und andere Publikationen des ZSL,
- Pflege von Social-Media-Kanälen des ZSL,
- Unterstützung bei Veranstaltungen des ZSL.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

#### Ihr Profil:

- Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtstudium mit der Laufbahnbefähigung für das Lehramt an allgemein bildenden oder beruflichen Schulen,
- Kenntnisse des Aufbaus und der redaktionellen Bearbeitung von Webseiten,

- Grundkenntnisse der Anwendungen von Content-Management-Systemen bzw. die Bereitschaft, diese zu erwerben,
- gute und adressatengerechte schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeiten sowie sicherer Umgang mit den gängigen Informationstechnischen Medien und Programmen,
- hohe Motivation für zielgerichtete öffentliche Kommunikation,
- überdurchschnittliches Interesse an pädagogischen und psychologischen Themen,
- überdurchschnittliches Engagement, rasche Auffassungsgabe, Teamorientierung und Kontaktfähigkeit.

#### Angebot:

- interessante, innovative Aufgaben in einer verantwortungsvollen Position und in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team,
- Möglichkeit zur Mitwirkung an der Umsetzung aktueller bildungspolitischer Schwerpunkte,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW oder mit dem Job Bike BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Möglichkeit des mobilen Arbeitens.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 13, Herr Volker Gehlhaar, Telefon 0711/21859-130, E-Mail: volker.gehlhaar@zsl.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Abteilung 1  
Heilbronner Straße 314, 70469 Stuttgart

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der **Abteilung 3 – Allgemein bildende Schulen – im Referat 32 „Aus- und Fortbildung: Sekundarstufe I (RS, HWRS, GMS), Fachlehrkräfte für musisch-technische Fächer“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines:

#### Referentin / Referenten (w / m / d) (Kennziffer 2025-43)

# Stellenausschreibungen

im Wege einer Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

## Ihre Aufgaben:

Die Tätigkeit umfasst die Konzeption und Begleitung fachlicher Unterstützungsmaßnahmen der Lehrkräftebildung an den Schulen der Sekundarstufe I, insbesondere in folgenden Themenfeldern:

- Weiterentwicklung der Aus- und Fortbildungsstrukturen vor allem im MINT-Bereich,
- Betreuung von Fachkommissionen der Fächer des gemeinsamen Bildungsplans der Sekundarstufe I bzw. der Ausbildungsfächer der Seminare,
- Mitarbeit bei fachübergreifenden Themen,
- Konzeption digitaler Lehr- und Lernformate.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

## Ihr Profil:

- Sie verfügen über die Laufbahnbefähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I (mögliche Fächer: Informatik, Medienbildung, Naturwissenschaften Technik, Fremdsprachen, Gesellschaftswissenschaften) und über eine mehrjährige Unterrichtserfahrung,
- Ihr Profil wird ergänzt durch vertiefte Kenntnisse der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen im Bereich der allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg und Erfahrungen in der Entwicklung und Umsetzung von Konzepten zur qualitativen Weiterentwicklung von Schule und Unterricht in der Sekundarstufe I,
- Das Tätigkeitsfeld erfordert eine rasche Auffassungsgabe, hohe Flexibilität, eine sehr gute mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit sowie eine hohe Affinität zu digitalen Medien.

## Erwartet werden:

- ein ausgeprägtes Interesse an Team- und Verwaltungsarbeiten,
- ein hohes Maß an Engagement, Belastbarkeit und sichere Entscheidungsfähigkeit,
- Aufgeschlossenheit für Neues sowie eine selbstständige, organisatorisch strukturierte Arbeitsweise.

Wünschenswert sind darüber hinaus Erfahrungen im Bereich der Lehrkräftefortbildung und / oder der Lehrkräfteausbildung.

## Angebot:

- vielfältiges Aufgabenspektrum mit großen Gestaltungsmöglichkeiten in einer Landesoberbehörde,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW oder mit dem JobBike BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 32, Frau Elke Schnaithmann, Telefon 0711/21859-320, E-Mail: elke.schnaithmann@zsl.kv.bwl.de. Fragen zum Besetzungsverfahren beantwortet der stellvertretende Leiter des Personalreferats, Herr Florian Stiber, Telefon 0711/21859-141, E-Mail: Florian.Stiber@zsl.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

## **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Abteilung 1  
Heilbronner Straße 314, 70469 Stuttgart

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der **Abteilung 3 – Allgemein bildende Schulen – im Referat 34 „Aus- und Fortbildung: Sonderpädagogik, Technische Lehrkraft Sonderpädagogik“ baldmöglichst** der Dienstposten der / des

## **Leiterin / Leiter (w / m / d)** (Bes. Gr. A 16)

zu besetzen.

## Ihre Schwerpunktaufgaben:

Als Leiterin / Leiter des Referats 34 des ZSL sind Sie verantwortlich für die landesweite Steuerung der Fortbildung in der Sonderpädagogik. Dazu gehören die Entwicklung und Implementation von Fortbildungskonzeptionen sowie die Analyse und Weiterentwicklung der Fortbildungsmaßnahmen. Dies schließt die Qualifizierung der Lehrkräfte für die Arbeit in inklusiven Bildungsangeboten – unter Berücksichtigung des Konzeptes „Entwicklungsräume Inklusion“ – ein. Sie leiten das Referat und steuern die Landesfachteams. In enger Zusammenarbeit mit den Arbeitsfeldleitungen der Regionalstellen sind Sie für die Einhaltung der Qualitätsstandards der Lehrkräftefortbildung im Bereich der Sonderpädagogik verantwortlich. Darüber hinaus unterstützen

## Stellenausschreibungen

Sie das zuständige Referat bei schulartspezifischen Fragen der Ausbildung und der Ausübung der Dienst- und Fachaufsicht über die Seminare. Die Erfüllung der Aufgaben setzt eine enge Kooperation innerhalb des ZSL und mit dem Kultusministerium voraus. Sie arbeiten außerdem mit weiteren Einrichtungen der Schulverwaltung, der Wissenschaft und der Verbände zusammen.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

### Ihr Profil:

- Sie verfügen über die Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik und einen großen fachlichen Erfahrungshintergrund in der Entwicklung von Konzepten für die Ausbildung oder Fortbildung von Lehrkräften,
- Sie verfügen über eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Bereich der Sonderpädagogik und haben darüber hinaus vertiefte Praxiserfahrungen in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften.

Was Sie außerdem mitbringen sollten:

Den anspruchsvollen Aufgaben entsprechend sind für eine erfolgreiche Aufgabenwahrnehmung folgende Anforderungen von besonderer Bedeutung:

- Sie sind in der Lage, die Leitung des Referats durch geeignete Konzepte und Maßnahmen sowie fachliche Impulse zu gestalten,
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse des baden-württembergischen Bildungswesens,
- Sie verfügen über differenzierte Systemkenntnisse im komplexen Feld der Sonderpädagogik einschließlich der Fragestellung zu inklusiven Angebotsformen,
- Sie verfügen über differenzierte Systemkenntnisse in der Schulverwaltung,
- Sie haben Leitungs- und Verwaltungserfahrung,
- Sie können komplexe, bildungspolitische Fragestellungen schnell durchdringen,
- Sie haben Freude an der Erarbeitung von evidenzbasierten und auf die Bedarfe der Schulen zugeschnittenen Unterstützungsangeboten,
- Sie verfügen über die Fähigkeiten zu priorisieren und effiziente Strukturen aufzubauen,
- Sie überzeugen in Kooperationsbeziehungen auf unterschiedlichen Ebenen und mit verschiedenen Partnern und zeichnen sich durch eine hervorragende und verbindliche Kommunikationsfähigkeit aus,

- Sie haben eine hohe Leistungsbereitschaft, Motivationskraft gegenüber Mitarbeitenden und sind ein glaubwürdiger Ansprechpartner für alle Beteiligten,
- auch unter Belastung agieren Sie zuverlässig und stets kooperativ.

### Angebot:

- es erwartet Sie ein vielfältiges Aufgabenspektrum mit großen Gestaltungsmöglichkeiten in einer Landesoberbehörde,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW oder mit dem JobBike BW,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Beförderungsmöglichkeiten bis A 16.

Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme in das Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit der persönlichen und tariflichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Von den Inhaberinnen und Inhabern ausländischer Hochschulabschlüsse ist der Bewerbung eine Bescheinigung über die Bewertung ihrer Qualifikation (Langfassung) beizufügen. Anfragen hierzu können an die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZAB) im Sekretariat der Kultusministerkonferenz gerichtet werden ([www.kmk.org/zab](http://www.kmk.org/zab)).

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter der Abteilung 3 des ZSL, Herr Michael Kilper, Telefon 0711/21859-300, E-Mail: [michael.kilper@zsl.kv.bwl.de](mailto:michael.kilper@zsl.kv.bwl.de). Nähere Auskünfte zum Verfahren erteilt die Leiterin des Referats 15 des Kultusministeriums, Frau Dr. Maria Bergmann, Telefon 0711/279-4227, E-Mail: [maria.bergmann@km.kv.bwl.de](mailto:maria.bergmann@km.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

Personalreferat 15

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

# Stellenausschreibungen

## ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Karlsruhe

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der Regionalstelle Karlsruhe im **Arbeitsfeld 2 „Pädagogischer Querschnitt“** ab **1. September 2026** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten (w / m / d)

(Kennziffer 2025-65)

mit einem Beschäftigungsumfang von 80 % im Wege der Abordnung für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

#### Ihre Aufgaben:

- Koordinierung und Steuerung des Themenfeldes „Medienbildung und Digitalisierung“ in Kooperation mit der Arbeitsfeldleitung 2, Pädagogischer Querschnitt: fachliche Planung, Personalplanung und -steuerung, Prüfung von Tätigkeitsberichten, Vergabe von Anrechnungsstunden, Ressourcensteuerung,
- regionale Fortbildungsplanung und Steuerung der Fortbildungsangebote der Fortbildnerinnen und Fortbildner im Bereich „Medienbildung und Digitalisierung“,
- Planung und Durchführung regelmäßiger Besprechungen mit Beteiligten innerhalb des Themenfeldes „Medienbildung und Digitalisierung“,
- Kooperation auf regionaler Ebene und mit den Ansprechpersonen der Zentrale des ZSL, Referat 24 sowie anderer Referate und Arbeitsfelder,
- organisatorische und administrative Aufgaben,
- Umsetzung von Vorgaben des KM und ZSL im Bereich Digitale Medien, Beantwortung von Abfragen

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

#### Ihr Profil:

- Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtstudium (Grundschule, Sekundarstufe 1, Gymnasium oder berufliche Schulen) oder eine abgeschlossene Ausbildung als Fachlehrer / Fachlehrerin im

musisch-technischen Bereich sowie mehrjährige Berufserfahrung,

- mehrjährige Erfahrung als Fortbildnerin / Fortbildner im Themenfeld „Medienbildung und Digitalisierung“,
- fundierte Kenntnisse der aktuellen Diskurse im Bereich „Medienbildung und Digitalisierung“,
- Kenntnisse in der Schulverwaltung,
- erwartet wird Organisationstalent, eine rasche Auffassungsgabe, gute Strukturierungs- und Priorisierungskompetenz, hohe Belastbarkeit und Freude an Personalsteuerung.

#### Angebot:

- interessante, innovative Aufgaben in einer verantwortungsvollen Position und in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team,
- Möglichkeit zur Mitwirkung an der Umsetzung aktueller bildungspolitischer Schwerpunkte,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW oder mit dem JobBike BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Möglichkeit des mobilen Arbeitens.

Nähere Auskünfte erteilt die Leitung des Arbeitsfeldes 2, Pädagogischer Querschnitt, Frau Susanne Eichkorn, Telefon 0721/91166-206, E-Mail: Susanne.Eichkorn@zsl-rs-ka.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Arbeitsfeld 1  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Tübingen

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** (w / m / d) am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL Regionalstelle Tübingen) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Islamischer Religionsunterricht sunnitischer Prägung, A 15.

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeitsschwerpunkte liegen in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Thematische Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten im Fach Islamischer Religionsunterricht sunnitischer Prägung sowie der Umgang mit Heterogenität im Unterricht. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Islamischer Religionsunterricht sunnitischer Prägung, die Idschaza des Sunnitischen Schulrats, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, eine dreijährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe. Wünschenswert ist zusätzlich Erfahrung im Abitur.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken und wechselnde Aufgabengebiete verantwortlich zu übernehmen.

Nächere Auskünfte erteilt die Arbeitsfeldleiterin Gymnasium der ZSL Regionalstelle Tübingen, Frau Judit Löffler; E-Mail: judit.loeffler@zsl-rs-tue.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen,**  
Abteilung Schule und Bildung  
Konrad-Adenauer-Str. 40, 72072 Tübingen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heilbronn (Gymnasium)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)**  
**(Direktorin als Bereichsleiterin /**  
**Direktor als Bereichsleiter)**  
**(Bes. Gr. A 15)**

für den **Bereich Fremdsprachen und Mediendidaktik** zunächst im Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung der Lehrerausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben innerhalb des Seminars und weitere Aufgaben der Lehrkräfteausbildung und -fortbildung.

## Stellenausschreibungen

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer Englisch, Französisch, Spanisch und bilinguales Lernen umfasst,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet.

Mit der Leitung des Bereichs „Fremdsprachen und Mediendidaktik“ sind insbesondere folgende Verantwortlichkeiten und Aufgabenschwerpunkte verbunden:

- Koordination der dem Bereich zugehörenden Fächer Englisch, Französisch, Spanisch sowie bilinguale Lernen, Weiterentwicklung der Fremdsprachendidaktik am Seminar,
- Koordination und Weiterentwicklung der Umsetzung des DigCompEduBW am Seminar, insbesondere zum digitalen Lernen und zum Umgang mit KI.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- und Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskunft erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07131/7475-2802.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Schwäbisch Gmünd  
Marie-Curie-Str. 19, 73529 Schwäbisch Gmünd

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heilbronn (Gymnasium) zu senden E-Mail: poststelle@seminar-gym-hn.kv.bwl.de.

## SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM UND SONDERPÄDAGOGIK)

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort** ein

#### Lehrauftrag für Mediendidaktik / Medienpädagogik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätsicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Rahmen der Medienausbildung,
- die Mitarbeit bei der Koordination und Weiterentwicklung der Medienausbildung,

## Stellenausschreibungen

- die Mitarbeit bei der Verwaltung von mobilen Endgeräten (MDM).

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Wünschenswert sind zusätzlich umfangreiche Erfahrungen beim Einsatz digitaler Medien und KI-Tools im Unterricht sowie die Bereitschaft, auch bei technisch-administrativen Tätigkeiten (z. B. Netzwerkadministration) zu unterstützen.

Die Lehrbeauftragten sind für die Aufgaben im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0711/137867-45.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik – Abteilung Gymnasium), Hospitalstraße 22–24, 70174 Stuttgart zu senden.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **September 2026** ein

### Lehrauftrag für Musik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehr-

amt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und

- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Wünschenswert wäre

- Erfahrung im Bereich Jazz und Pop.

Die Lehrbeauftragten sind für die Aufgaben im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0761/595249-160.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung

### der Lehrkräfte Freiburg

Oltmannsstraße 22, 79100 Freiburg im Breisgau

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an Ihre zuständige Regionalstelle zu senden.

# Stellenausschreibungen

## SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN UND GYMNASIUM)

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **so fort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)  
(Direktorin als Bereichsleiterin /  
Direktor als Bereichsleiter)  
(Bes. Gr. A 15)**

für den **Bereich Gesellschaft, Kultur, Sprachen** zunächst im Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung der Lehrerausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu leiten und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben innerhalb des Seminars und weitere Aufgaben der Lehrkräfteausbildung und -fortbildung.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen

Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,

- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- und Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0751/501-8491.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium), E-Mail: poststelle@seminar-bsgym-wgt.kv.bwl.de zu senden.

# Stellenausschreibungen

## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

### Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium – Abteilung Berufliche Schulen) zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

### Fachleiterin / Fachleiters (m / w / d) (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Pädagogik / Pädagogische Psychologie** zu besetzen.

Die Aufgabe von Fachleitungen ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Wahrnehmung von Querschnittsaufgaben in Absprache mit der Bereichs- und Seminarleitung, insbesondere die Bereitschaft zur Mitarbeit im Rahmen der KI-Strategie am Seminar sowie
- die Mitwirkung an der konzeptionellen Weiterentwicklung der Ausbildung der Technischen Lehrkräfte (Direkteinstieg) am Seminarstandort.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Lehrerfahrungen im Bereich des Direkteinstiegs für Technische Lehrkräfte an einem Seminar für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schulen) sowie
- ein hohes Maß an Kommunikations- und Ausdrucksstärke.

Die Fachleitungen sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0751 501-8491.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **1. Juni 2026** ein

### Lehrauftrag für Philosophie / Ethik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

# Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium und
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten

(Berufliche Schulen und Gymnasium),  
St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an Ihre zuständige Regionalstelle zu senden.

## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **1. Juni 2026** ein

### Lehrauftrag für Naturwissenschaft, Informatik und Technik (NIT)

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen feldern des Faches NIT.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium und
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach NIT bzw. NwT, auch im Basisfach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Aufgaben im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten

(Berufliche Schulen und Gymnasium)  
St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an Ihre zuständige Regionalstelle zu senden.

## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **1. September 2026** ein

### Lehrauftrag für Nahrungszubereitung

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,

## Stellenausschreibungen

- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium und
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Aufgaben im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0751/5018491.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten

(Berufliche Schulen und Gymnasium)  
St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an Ihre zuständige Regionalstelle zu senden.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **1. Juni 2026** ein

#### Lehrauftrag für Deutsch

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und

- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Themenfeld Digitale Transformation/ Künstliche Intelligenz und dessen Auswirkungen auf den Deutschunterricht.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes, in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium und
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten

(Berufliche Schulen und Gymnasium)  
St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an Ihre zuständige Regionalstelle zu senden.

## Stellenausschreibungen

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **sofort** ein

#### Lehrauftrag für Sport

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium und
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Aufgaben im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung - Telefon 0751/501-8491.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten

(Berufliche Schulen und Gymnasium)  
St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an Ihre zuständige Regionalstelle zu senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN)

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **1. August 2026** der Dienstposten einer / eines

#### Fachberaterin / Fachberaters (w / m / d)

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen) zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Fertigungstechnik** zu besetzen.

Die Aufgabe von Fachleitungen ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
  - bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
  - bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
  - im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrerbildung
- aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die konzeptionelle Weiterentwicklung der Ausbildung in Fertigungstechnik,
- die Wahrnehmung von Querschnittsaufgaben in Absprache mit der Bereichs- und Seminarleitung,
- die Mitarbeit bei der Planung und Durchführung der Ausbildung der Technischen Lehrkräfte (Direkteinstieg).

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,

## Stellenausschreibungen

- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Technischen Lehrkräften im Direkteinsteig,
- Erfahrungen im Bereich des Einsatzes digitaler Medien (z. B. Lernmanagementsysteme, KI) in der Ausbildung.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Regierungspräsidium Freiburg

Abteilung Schule und Bildung

Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg i. Br.

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung per E-Mail an das Seminar für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen) per E-Mail zu senden: poststelle@seminar-bs-fr.kv.bwl.de.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)**  
**(Direktorin als Bereichsleiterin /**  
**Direktor als Bereichsleiter)**  
**(Bes. Gr. A 15)**

für den **Bereich Erziehungswissenschaften und Technische Lehrkräfte** zunächst im Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung der Lehrerausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu leiten und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben innerhalb des Seminars und weitere Aufgaben der Lehrkräfteausbildung und -fortbildung.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet.

Wünschenswert sind zusätzlich

- eine große fachliche Expertise in Pädagogik / Pädagogischer Psychologie als Basis für eine Neustrukturierung der gesamten Lehrveranstaltungen in diesem Bereich,

## Stellenausschreibungen

- Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen Schul- und Beamtenrecht zur Koordination und Neuausrichtung der Lehrveranstaltungen in diesem Bereich,
- Kompetenz in der Qualitätsentwicklung mit Fokus auf die Förderung von Kohärenz zwischen Erziehungswissenschaften und Fachdidaktiken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- und Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Freiburg  
Munzingerstraße 1, 79111 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen) Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg zu senden.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **1. August 2026** der Dienstposten einer / eines

#### Fachberaterin / Fachberaters (w / m / d)

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen) zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### Fachleiterin / Fachleiter (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen** zu besetzen.

Die Aufgabe von Fachleitungen ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte, insbesondere im Bereich digitaler Medien und künstlicher Intelligenz sowie
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die konzeptionelle Weiterentwicklung der Ausbildung in Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen,
- die Wahrnehmung von Querschnittsaufgaben in Absprache mit der Bereichs- und Seminarleitung, insbesondere im Bereich digitale Unterstützung des Lehr-Lernprozesses und bilingualer Unterricht.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- fundierte unterrichtspraktische Erfahrungen und umfangreiches Wissen im Bereich Kl,
- Erfahrungen als Fortbildnerin / Fortbildner im Bereich digitale Medien und Kl,
- Erfahrungen im wissenschaftlichen Arbeiten und Mitarbeit bei Forschungsprojekten.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen.

## Stellenausschreibungen

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Regierungspräsidium Freiburg

Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg i. Br.

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung per E-Mail an das Seminar für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen) per E-Mail zu senden: poststelle@seminar-bs-fr.kv.bwl.de.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **sofort** ein

#### Lehrauftrag für Deutsch

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- eine der Aufgabenerfüllung förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Aufgaben im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg

(Berufliche Schulen)  
Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an Ihre zuständige Regionalstelle zu senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE PÄDAGOGISCHES FACHSEMINAR UND FACHSEMINARE FÜR SONDERPÄDAGOGIK

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Pädagogisches Fachseminar und Fachseminar Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Fachseminar Sonderpädagogik) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d) (Bes. Gr. A 13 + Zulage)

für die **Fachrichtung Körperlich und motorische Entwicklung** mit dem Schwerpunkt komplexe Behinderung zu besetzen.

Die Aufgabe von Fachleitungen ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie

## Stellenausschreibungen

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind Erfahrungen in der Betreuung von Personen, die sich in der Lehrkräfteausbildung befinden.

Die Fachleitungen sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0721-60844-652.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstr. 1, 76185 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung (Pädagogisches Fachseminar Karlsruhe und Sonderpädagogik, poststelle@fachseminar-ka.kv.bwl.de) zu senden.

**Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe  
(Pädagogisches Fachseminar und Fachseminar Sonderpädagogik)**

Beim Seminar (Abteilung Pädagogisches Fachseminar) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiter (w / m / d)  
(Bes. Gr. A 12 + Zulage / A 13 + Zulage)**

für das **Fach Pädagogik / Pädagogische Psychologie** zu besetzen.

Die Aufgabe von Fachleitungen ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und
- an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht,
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts sicherung in der Lehrkräftebildung sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die konzeptionelle Weiterentwicklung der Bereiche Diversitätssensibilität, Demokratiebildung, und digitale Kompetenzen, insbesondere in Bezug auf pädagogische Fragestellungen,
- die Weiterentwicklung einer qualifizierten Beratung in der Lehrkräftebildung.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind Erfahrungen in der Betreuung von Personen, die sich in der Lehrkräfteausbildung befinden.

Die Fachleitungen sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0721-60844652

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstr. 1, 76185 Karlsruhe

## Stellenausschreibungen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung (Pädagogisches Fachseminar Karlsruhe, poststelle@fachseminar-ka.kv.bwl.de) zu senden.

### UNTERE SCHULAUFSCHEITSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde  
Anforderungsprofil\_Schulleiterinnen\_und\_Schulleiter\_März\_2023.pdf (baden-wuerttemberg.de)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter:  
[http://lehrerfortbildung-bw.de/q\\_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb\\_einf/eingestellt](http://lehrerfortbildung-bw.de/q_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/eingestellt).

Stellenausschreibungen (w / m / d)

### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71083 Herrenberg, Pfalzgraf-Rudolf-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

71034 Böblingen, Eduard-Mörike-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

71063 Sindelfingen, Grundschule Gartenstraße, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

71129 Leonberg, Sophie-Scholl-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (erneute Ausschreibung).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

70806 Kornwestheim, Eugen-Bolz-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 (erneute Ausschreibung).

71665 Vaihingen an der Enz, Horrheimer Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

#### Rücknahme K.u.U. 21/2025, S. P 421

71691 Freiberg am Neckar, Kasteneckschule Grundschule Heutingsheim, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73730 Esslingen am Neckar, Lerchenäckerschule, Grundschule Esslingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (erneute Ausschreibung).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70437 Stuttgart, Herbert-Hoover-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

## Stellenausschreibungen

70186 Stuttgart, Fuchsrainschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 Landesbesoldungsgesetz Baden-Württemberg (LBesGBW) müssen vorliegen. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Eine Ernennung ist voraussichtlich frühestens zum 1. August 2030 möglich.

76571 Gaggenau, Bernsteingrundschule Sulzbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76571 Gaggenau, Eberstein-Grundschule Selbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76571 Gaggenau, Grundschule Michelbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76437 Rastatt, Hans-Thoma-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

76437 Rastatt, Grundschule Plittersdorf, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76532 Baden-Baden, Grundschule Sandweier, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76477 Elchesheim-Illingen, Rheinwaldschule Elchesheim-Illingen Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76437 Rastatt, Grundschule Ottersdorf, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

76547 Sinzheim, Grundschule Kartung-Winden Sinzheim, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76646 Bruchsal, Dietrich-Bonhoeffer-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 14. September 2026. Zunächst nur Übertragung der Funktion.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68169 Mannheim, Humboldt-Grundschule Mannheim, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

74915 Waibstadt, Brunnenschule Waibstadt, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

68305 Mannheim, Friedrich-Ebert-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

74838 Limbach, Grundschule Limbach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75417 Mühlacker, Heidenwäldle-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion und vorbehaltlich des Freiwerdens der Stelle.

75417 Mühlacker, Grundschule Großglattbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76437 Rastatt, Hansjakobschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

77815 Bühl, Schlossberg-Grundschule Neusatzt, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

72175 Dornhan, Hans-Holzwarth-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

78048 Villingen-Schwenningen, Grundschule im Steppach Villingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79346 Endingen am Kaiserstuhl, Maria Sibylla Merian Grundschule Kiechlinsbergen-Königschaffhausen, Rektorin / Rektor, A 13.

## Stellenausschreibungen

### Rücknahme K.u.U. 14/2025, S. P 251

79353 Bahlingen am Kaiserstuhl, Silberbergsschule – Grundschule Bahlingen, Rektorin / Rektor, A 14.

88212 Ravensburg, Grundschule Kuppelnau, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

88074 Meckenbeuren, Wilhelm-Schussen-Schule Kehlen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (erneute Ausschreibung).

88069 Tettnang, Grundschule Kau, Rektorin / Rektor, A 13 (erneute Ausschreibung).

88074 Meckenbeuren, Eugen-Bolz-Schule Brochenzell, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (erneute Ausschreibung).

88074 Meckenbeuren, Wilhelm-Schussen-Schule Kehlen, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (erneute Ausschreibung).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79787 Lauchringen, Grundschule Oberlauchringen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77767 Appenweier, Grundschule Nesselried, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2026.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72336 Balingen-Weilstetten, Lochenschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Berichtigung K.u.U. 21/2025, S. P 422

88690 Uhldingen-Mühlhofen, Lichtenbergschule, Grundschule, **Konrektorin / Konrektor**, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89143 Blaubeuren, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

88480 Achstetten, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (erneute Ausschreibung).

89160 Dornstadt, Grundschule Tomerdingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 14. September 2026. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Stelle wird (voraussichtlich) zum 1. August 2027 frei.

88486 Kirchberg an der Iller, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (erneute Ausschreibung).

89077 Ulm, Grundschule Bildungshaus Ulmer Spatz, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2026.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72108 Rottenburg a.N., Realschule im Kreuzerfeld, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

72820 Sonnenbühl, Grund- und Werkrealschule Genkingen, Konrektorin / Konrektor, A 14 (erneute Ausschreibung).

72539 Pfronten, Wunderbuch-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (erneute Ausschreibung).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88085 Langenargen, Franz-Anton-Maulbertsch-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14.

88299 Leutkirch, Grund- und Werkrealschule Wuchzenhofen, Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 1. August 2026.

## SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75217 Birkenfeld, Ludwig-Uhland-Schule GHRS, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

# Stellenausschreibungen

## REALSCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

Fachoberlehrerin als Fachbetreuerin / Fachoberlehrer als Fachbetreuer für den Bereich Alltag – Ernährung – Soziales (AES), A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Als Fachbetreuerin / Fachbetreuer sind Sie Ansprechpartnerin / Ansprechpartner zur Unterstützung von Schulleitungen, Lehrkräften und Schulaufsicht zu allgemeinen Fragen des AES-Unterrichts, insbesondere auch im Bereich der Abschlussprüfungen verantwortlich.

#### Rücknahme K.u.U. 21/2025, S. P 423

Staatliches Schulamt Göppingen

73540 Heubach, Realschule Heubach, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2026.

## GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74206 Bad Wimpfen, Ludwig-Frohnhäuser-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68309 Mannheim, Rosa-Parks-Schule im Stadtquartier Spinelli, Gemeinschaftsschulrektor / Gemeinschaftsschulrektorin, A 14, zum 1. August 2026.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76571 Gaggenau, Merkurschule, Gemeinschaftsschule, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2026.

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78112 St. Georgen i. Schw., Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88212 Ravensburg, Realschule Ravensburg, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78078 Niedereschach, Gemeinschaftsschule Eschach-Neckar, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 1. August 2026.

#### Rücknahme K.u.U. 21/2025, S. P 425

78655 Dunningen, Eschachschule – Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72793 Pfullingen, Wilhelm-Hauff-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

## Stellenausschreibungen

### SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGZENTREN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74081 Heilbronn, Paul-Meyle-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Aufgabenbereiche: Die Hauptstufe umfasst derzeit 6 Klassen im Stammhaus sowie 4 Klassen als Kooperative Organisationsform (KoF). Als Stufenleitung sind Sie Bindeglied zwischen der Hauptstufe und der Schulleitung, koordinieren den Informationsfluss und vertreten die Interessen der Stufe. Sie leiten Stufenkonferenzen und gestalten die Weiterentwicklung der Stufe mit. Zudem organisieren Sie Klassen-, Stunden- und Vertretungspläne und stimmen sich bei stufenübergreifenden Themen mit anderen Leitungen ab.

74348 Lauffen am Neckar, Kaywaldschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Die Grundstufe umfasst derzeit 12 Klassen. Als Stufenleitung der Grundstufe sind Sie Bindeglied zwischen der Stufe und der Schulleitung, koordinieren den Informationsfluss und vertreten die Interessen der Stufe. Sie leiten Stufenkonferenzen und gestalten die Weiterentwicklung der Grundstufe mit. Sie organisieren die Vertretungspläne und stimmen sich bei stufenübergreifenden Themen mit den anderen Stufenleitungen ab.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73265 Dettingen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* der Grundstufe / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* der Grundstufe, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: als Stufenleitung der Grundstufe sind Sie Mitglied des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei deren Aufgaben. Sie

übernehmen Verantwortung für die Bedarfe der Schülerinnen und Schüler in der Grundstufe, Koordinationsaufgaben innerhalb der Stufe sowie die Teamleitung des Grundstufenteams.

##### Berichtigung K.u.U. 21/2025, S. P 426

Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71634 Ludwigsburg, Schule am Favoritepark Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige, körperliche und motorische Entwicklung, **Rektorin / Rektor**, A 15 (*erneute Ausschreibung*).

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68526 Ladenburg, Martinsschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

69412 Eberbach, Dr.-Weiss-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

69207 Sandhausen, Pestalozzi-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

69168 Wiesloch, Albert-Schweitzer-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75203 Königsbach-Stein, Comenius-Schule Königsbach-Stein, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76571 Gaggenau, Erich-Kästner-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGS- ZENTREN MIT INTERNAT

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78166 Donaueschingen, Heinrich-Feuerstein-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78559 Gosheim, Lembergschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2026.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

69151 Neckargemünd, Staatliches sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache, Außenstelle Heidelberg, Quinckestraße 69, Fachschulrätin als Abteilungsleiterin / Fachschulrat als Abteilungsleiter für die Abteilung Grundschule Förderschwerpunkt Hören / Frühförderung und Beratung Hören, A 14.

Aufgabenbereiche: Neben den pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitwirkung im Schulleitungsteam gehören folgende Aufgabenbereiche zum Anforderungsspektrum: konzeptionelle Weiterentwicklung der Abteilung, Aufstellung der Stundenpläne und Dienstpläne, Planung und Durchführung von Abteilungskonferenzen und anderen Konferenzen und Dienstbesprechungen, Verwalten des Abteilungsbudgets, abteilungsspezifisches Fortbildungs- und Qualitätsmanagement, Elternarbeit und in enger Absprache und Zusammenarbeit mit der Schulleitung Personalführung und -entwicklung, Einsatz an zwei Dienstorten (Heidelberg und Neckargemünd), Sicherstellung der Kommunikation zwischen Außenstelle und Haupthaus. Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Sonderschulen bzw. Sonderpädagogik mit dem Förderschwerpunkt Hören.

Erwartet werden mehrere Jahre Unterrichtserfahrung, Erfahrungen im Bereich Frühförderung, Beratung sowie Hör-, Sprach- und Entwicklungsdiagnostik, die Kenntnis aktueller Sprachförderkonzepte (DGS und Lautsprache), Teamfähigkeit, Flexibilität und Kreativität, schulrechtliche Kenntnisse, professionelle Gesprächsführung und lösungsorientierte Bearbeitung von Konflikten sowie die Bereitschaft, sich eigenverantwortlich in neue Aufgabenbereiche einzuarbeiten, Vorerfahrungen im Führen von Teams sind hilfreich.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72074 Tübingen, Kirnbach-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15 (*erneute Ausschreibung*).

72762 Reutlingen, Bodenschwingh-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

# Stellenausschreibungen

## SCHULKINDERGÄRTEN

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt  
Ludwigsburg

71634 Ludwigsburg, Schulkindergarten im Favoritepark,  
Schulkindergarten für geistig behinderte Kinder, Fach-  
oberlehrerin als *Leiterin* / Fachoberlehrer als *Leiter*  
eines Schulkindergartens mit mehr als zwei Gruppen,  
A 11 + Amtszulage.

Gesucht wird eine engagierte Fachlehrerin / ein en-  
gagierter Fachlehrer des Schulkindergartens am  
Favoritepark Ludwigsburg für Kinder mit dem För-  
deranspruch im Bereich geistige Entwicklung. Der  
Schulkindergarten umfasst fünf Gruppen, davon sind  
derzeit vier Gruppen eingerichtet. Wünschenswert  
sind: Berufserfahrungen an einem Schulkindergarten  
und / oder einer Kindertageseinrichtung, Erfahrungen  
im Umgang mit und in der Förderung von Kindern mit  
dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Kennt-  
nisse über Fördermöglichkeiten im Bereich der geis-  
tigen Entwicklung und Entwicklungsverzögerungen  
im vorschulischen Bereich, vertiefte Kenntnisse des  
Orientierungsplans für Kindertagesstätten in Baden-  
Württemberg und dem Auftrag des Schulkindergartens,  
Interesse an Personalführung, Organisationsab-  
läufen und Verwaltungsaufgaben.

Aufgabenbereiche: fachliche und organisatorische  
Leitung des Schulkindergartens, Führung und Ver-  
antwortung für das Personal des Schulkindergartens,  
Zusammenarbeit mit dem Träger des Schulkinder-  
gartens, dem Staatlichen Schulamt, der Schulleitung  
der Schule und weiteren Kooperationspartnern, Wei-  
terentwicklung des Schulkindergartens im Team mit  
den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, organisatori-  
sche und konzeptionelle Aufgaben, interdisziplinäre  
Zusammenarbeit mit medizinischen, pädagogischen  
und therapeutischen Einrichtungen, Vorbereitung und  
Leitung der Teambesprechungen, Zusammenarbeit  
mit Eltern im Sinne einer Erziehungspartnerschaft,  
Kooperation mit der Arbeitsstelle Frühförderung, Lei-  
tung und Planung des Gruppenalltags. Die Aufgabe  
des Schulkindergartens als schulvorbereitende Ein-  
richtung ist es, jedem Kind individuelle Förderange-  
bote in enger Zusammenarbeit mit den Sonderschul-  
lehrkräften des Sonderpädagogischen Bildungs- und  
Beratungszentrums (SBBZ) bereit zu stellen. Zudem  
findet eine kontinuierliche Zusammenarbeit mit den  
Eltern statt. Diese schließt auch die Beratung und Be-  
gleitung im Hinblick auf die Klärung des zukünftigen  
schulischen Lernorts mit ein. Handlungsleitend für  
eine umfassende ganzheitliche Bildung im Schulkin-  
dergarten sind die Verwaltungsvorschrift Schulkin-

dergarten, der Orientierungsplan, ILEB und die Grund-  
gedanken der ICF-CY. Weitere Informationen zum  
Kindergarten finden Sie auf der Homepage im Internet:  
[www.schule-am-favoritepark.de](http://www.schule-am-favoritepark.de) – Schulkindergarten

## OBERE SCHULAUFSCHEITSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil  
Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu ge-  
hörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde  
[Anforderungsprofil\\_Schulleiterinnen\\_und\\_Schul-  
leiter\\_März\\_2023.pdf \(baden-wuerttemberg.de\)](http://www.baden-wuerttemberg.de)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu fin-  
den unter:

[https://www.lehrer-online-  
bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen](https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen)

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und  
Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren.  
Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch  
weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schu-  
leiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung  
von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahl-  
verfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40  
Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des  
Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Be-  
setzung von Funktionsstellen und Überprüfung von  
Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im  
schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten,  
dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und  
Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Som-  
merferien eine obligatorische Einführungsveran-  
staltung stattfindet.

Nähtere Informationen sind unter:

[http://lehrerfortbildung-bw.de/q\\_pf/  
aufgabenbereiche/schulleit/fb\\_einf/  
eingestellt.](http://lehrerfortbildung-bw.de/q_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/eingestellt)

## Stellenausschreibungen (w / m / d)

## Stellenausschreibungen

### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 28. Dezember 2021 (K.u.U. 2022, S. 33) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Mitarbeit in der Schulentwicklung, Koordinierung der Mittelstufe, verantwortlich für die konzeptionelle und schulorganisatorische Umsetzung offener Lernformen, des Mentorings und Methoden- und Sozialcurriculums, insbesondere unter dem Aspekt von G9neu, sowie für die Erarbeitung eines Konzeptes für Vertretungsunterricht und die Erstellung eines Schutzkonzeptes.

Vorausgesetzt werden Unterrichtserfahrung in allen Stufen des Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem Unterrichtsfach. Fächer: nach Möglichkeit moderne Fremdsprachen oder Gesellschaftswissenschaften.

**79576 Weil am Rhein, Kant-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Mitwirkung bei zentralen Schulorganisationsaufgaben vorwiegend im Bereich der Fremdsprachen, Koordination und Umsetzung der datenbasierten Schul- und Unterrichtsentwicklung, konzeptionelle Weiterentwicklung der Außendarstellung der Schule sowie Stufenleitung der Orientierungsstufe.

Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen und im Abitur.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Musik an allgemeinbildenden Gymnasien, A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters in der Aufsicht gehören zu den Aufgabenschwerpunkten unter anderem verantwortliche Betreuung von circa 40 Fachschaften, Organisation, Planung und Durchführung von jährlichen Fachkonferenzbesuchen (teilweise mit weiten Anfahrtswegen) und gegebenenfalls weiteren Dienstbesprechungen sowie die Übernahme von Aufgaben für Referat 75, insbesondere zur Unterstützung des Fachreferenten.

## GYMNASIEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

**73230 Kirchheim/Teck, Schlossgymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2026. Es liegt zunächst nur eine Übertragung der Funktion vor. Die Beförderung kann frühestens zum 1. August 2027 erfolgen.

### Regierungsbezirk Freiburg

**79194 Gundelfingen, Albert-Schweitzer-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

**79183 Waldkirch, Geschwister-Scholl-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderung ist frühestens ab 1. August 2026 möglich.

## Stellenausschreibungen

Erwartet werden überdurchschnittliche Fach- und Methodenkompetenz, mehrjährige Unterrichtserfahrung im Fach Musik auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums, insbesondere auch in der Kursstufe mit profunden Erfahrungen im Abitur, intensive Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragestellungen.

**73312 Geislingen, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben der Abteilung Gesundheit, Körperpflege sowie VABKF, A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen, fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören die Initierung und Umsetzung von Unterrichts- und Schulentwicklungsprozessen sowie die Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements in der Abteilung zum Aufgabenbereich. Als Mitglied des Schulleitungsteams ist eine Mitwirkung bei den zentralen Schulorganisationsaufgaben, wie z. B. Erstellung von Prüfungs-, Vertretungs- und Stundenplänen sowie Schulstatistik unabdingbar. Die Implementierung digitaler Unterrichtstools und -konzepte zur individuellen Förderung sowie die Mitarbeit bei der weiteren Digitalisierung der Schulorganisation und die Mitarbeit in der Qualitätsentwicklung der Schule sind Schwerpunkte des Aufgabenbereichs. Weitere Schwerpunkte sind die Verzahnung der schulischen Arbeit mit außerschulischen Partnern der Berufsausbildung sowie kooperierender Schulen.

### BERUFLICHE SCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

**71332 Waiblingen, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als ständige Vertreterin / Studiendirektor als ständiger Vertreter der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 14. September 2026. Zunächst nur Übertragung der Funktion.

**73430 Aalen, Kaufmännische Schule**, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Schularten der Kaufmännischen Berufsschule und der Sonderberufsschule Wirtschaft, A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters steht bei dieser Tätigkeit die Weiterentwicklung von Bildungsgängen im Vordergrund. Damit verbunden ist die aktive Mitarbeit im Qualitätsentwicklungsprozess der Schule und der Unterrichtsentwicklung in der Abteilung. Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur kooperativen und vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, mit den Kolleginnen und Kollegen, den Partnern im Dualen System und den Bildungsträgern. Weitere Voraussetzungen sind eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in einem der aufgeführten Bildungsgänge, die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung mit ausgeprägter Team-, Kommunikations-, Innovations- und Organisationsfähigkeit sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative, Engagement und Verantwortungsbewusstsein. Praktische Erfahrungen im Schulverwaltungsprogramm und in administrativen Tätigkeiten sind wünschenswert.

Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Gesundheit oder Körperpflege oder im VABKF sowie die Anwendung von digitalen Methoden zur individuellen Förderung. Erwartet werden Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Eigeninitiative, Aufgeschlossenheit für neue Entwicklungen und ein hohes Maß an Engagement sowie eine hohe Präsenz an Unterrichtstagen. Kenntnisse in der Stunden- und Vertretungsplanung sowie Erfahrungen mit den Schulverwaltungsprogrammen ASV-BW und Untis BW sind erwünscht.

**89518 Heidenheim an der Brenz, Maria-von-Linden-Schule**, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten Zweijährige Berufsfachschule und AV-dual, A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet die eigenständige Planung und Erledigung der im Schuljahresverlauf anfallenden abteilungsbezogenen Aufgaben sowie die vertrauensvolle und abteilungsübergreifende Zusammenarbeit im Schulleitungsteam. Dazu gehören insbesondere das Anstoßen, Begleiten und Evaluieren von Innovationsprozessen, die Pflege der Kommunikation

## Stellenausschreibungen

mit allen an den Aufgaben beteiligten Personen in der Abteilung sowie die Koordination der Teamarbeit.

Vorausgesetzt werden die Mitwirkung an Schüler- und Elterninformationen sowie die konstruktive Zusammenarbeit mit den Praktikumsbetrieben, der AVdual-Begleitung und dem regionalen Übergangsmanagement, die Bereitschaft sich in alle schulisch eingesetzten Verwaltungsprogramme einzuarbeiten, Eigeninitiative, Einsatzfreude, pädagogisches Geschick, Kommunikationsfähigkeit, die eigenverantwortliche Leitung der Abteilung sowie die enge Zusammenarbeit mit der Schulleitung. Unterrichtserfahrung im AVdual ist wünschenswert, ebenso die Mitarbeit am Stunden- und Vertretungsplan.

**71083 Herrenberg, Hilde-Domin-Schule**, Haus- und Landwirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten AVdual, VABO sowie zweijährige Berufsfachschule und Berufsschule Landwirtschaft, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters steht bei dieser Tätigkeit die pädagogische und organisatorische Weiterentwicklung der aufgeführten Schularten im Vordergrund. Damit verbunden ist die intensive Zusammenarbeit mit den außerschulischen Kooperationspartnern sowie den abgebenden Schulen. Als Mitglied des Schulleitungsteams beinhaltet die Tätigkeit eine Mitwirkung bei den zentralen Schulorganisationsaufgaben, beispielsweise bei der Erstellung von Stundenplänen, Vertretungsplänen, der Statistik und Zeugniserstellung sowie eine aktive Mitarbeit im Schul- und Qualitätsentwicklungsprozess.

Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in mindestens einer der genannten Schularten sowie die Bereitschaft zur umfassenden und vertrauensvollen Zusammenarbeit mit der Schulleitung. Außerdem werden eine ausgeprägte Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, eine hohe Identifikation mit der Schule, eine ausgeprägte Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative, Engagement und Verantwortungsbewusstsein vorausgesetzt. Erfahrungen mit der Organisation von Prüfungen, der Stundenplangestaltung, der Deputatsplanung und Nutzung der Schulverwaltungsprogramme UNTIS/ WebUNTIS und ASV-BW sind von Vorteil.

**71636 Ludwigsburg, Oscar-Walcker-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinie-

rung schulfachlicher Aufgaben der Berufsgruppen Gesundheit, Körperpflege und Nahrung und des ausbildungsbegleitenden Zusatzprogramms zum Erwerb der Fachhochschulreife, A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören die pädagogische und organisatorische Weiterentwicklung der Berufsgruppen sowie die aktive Mitarbeit im Qualitätsentwicklungsprozess der Schule zu den Aufgaben der Abteilungsleitung. Grundlage hierfür sind vor allem die jeweils aktuellen Ziel- und Leistungsvereinbarungen der Schule. Vorausgesetzt wird eine mehrjährige, aktuelle Unterrichtserfahrung in mindestens einer der zu betreuenden Schularten bzw. Berufsgruppen.

Erwartet wird ein hohes Maß an Bereitschaft, sich engagiert den bestehenden und ggf. neuen Anforderungen und Aufgabenverteilungen zu stellen, zudem ein hohes Maß an Verständnis für schulische Abläufe, Flexibilität, Kommunikations- und Führungskompetenz.

**73529 Schwäbisch Gmünd, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsschule des Berufsfelds Oberflächentechnik (Landesfachklassen) und der Fachschule für Galvanotechnik sowie des Berufsfelds Edelmetall mit der Berufsschule Goldschmiede und dem 3BK Design, Schmuck und Gerät, A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters ist mit der Funktionsstelle die konzeptionelle Weiterentwicklung der oben genannten Schularten sowie die konstruktive Mitarbeit im Schulentwicklungsprozess verbunden. Die Tätigkeit umfasst auch die Stunden- und Vertretungsplanung in der Abteilung sowie die Organisation und Koordination der Abschlussprüfungen in diesen Schularten. Außerdem ist mit dieser Funktionsstelle verbunden, schulintern Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für das landkreis-eigene Wohnheim vor Ort zu sein.

Erwartet werden ein überdurchschnittliches Engagement, ein hohes Maß an Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, Zuverlässigkeit, die Bereitschaft zu kooperativer Zusammenarbeit mit der Schulleitung sowie eine hohe Identifikation mit den Zielen der Schule. Außerdem werden die Bereitschaft zur systematischen Zusammenarbeit mit den Dualen Partnern, den Kammern und Verbänden sowie die Übernahme von Führungsverantwortung vo-

## Stellenausschreibungen

rausgesetzt. Diese repräsentative Aufgabe erfordert die Bereitschaft, Außentermine auch abends und am Wochenende wahrzunehmen. Unterrichtserfahrung in einer der Schularten sind von Vorteil. Über die allgemeinen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters hinaus werden die aktive Mitarbeit beim Schul- und Qualitätsentwicklungsprozess sowie der Weiterentwicklung organisatorischer Abläufe und pädagogischer Konzepte erwartet.

**71065 Sindelfingen, Gottlieb-Daimler-Schule 2**, Technisches Schulzentrum, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben der Abteilung Gestaltung / Holztechnik mit den Schularten zweijähriges Berufskolleg für Produktdesign, zweijähriges Berufskolleg für Mediendesign / Technische Dokumentation sowie einjährige Berufsfachschule / Berufsschule Holztechnik und Berufsvorbereitende Einrichtung (BVE), A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulrechtlichen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die ausgeschriebene Stelle die Erstellung der Personal-, Deputats-, Stunden- und Vertretungsplanung, insbesondere für die der Abteilung angehörigen Lehrkräfte. Hinzu kommt die organisatorische und pädagogische Verantwortung für die genannten Schularten in enger Abstimmung mit den Schulartenverantwortlichen sowie die Weiterentwicklung des Unterrichts und die Budgetplanung der Abteilung. Zum Aufgabenbereich gehören ferner die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den dualen Partnern und Kammern und die Repräsentation der Abteilung nach außen. Die Verantwortlichkeit für die Informationsveranstaltungen und die Angebote zur Berufsorientierung runden den Aufgabenbereich ab.

Erwartet werden langjährige Unterrichtserfahrung an einer Beruflichen Schule, ein hohes Maß an Planungs-, Organisations-, Koordinations- und Kommunikationsfähigkeit und eine besonders stark ausgeprägte Eigeninitiative und Einsatzbereitschaft zur Weiterentwicklung der aufgeführten Schularten sowie der Abteilung insgesamt. Darüber hinaus werden ausgeprägte IT-Kompetenzen, überdurchschnittliches Engagement, Organisations- und Kooperationsfähigkeit sowie eine abteilungsübergreifende Mitarbeit und eine vertrauensvolle Zusammenarbeit im Schulleitungsteam vorausgesetzt. Die Identifikation mit dem Leitbild der Schule und der Schulkultur sowie die aktive Mitarbeit im Rahmen des gesamtschulischen Qualitätsentwicklungsprozesses werden als selbstverständlich erachtet.

Von Vorteil sind Erfahrungen im Umgang mit dem Schulverwaltungsprogramm ASV und dem Stundenplanungsprogramm Untis.

**71332 Waiblingen, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben der Schularten VABO, VABR, AVdual, 2BFS (Metall-Holztechnik), A 15.

Aufgabenbereiche: die Funktionsstelle umfasst neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters die zukunftsweisende inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung der angeführten Schularten. Dies schließt auch die Mitwirkung bei der Deputats- und Stundenplanung ein. Vorausgesetzt wird langjährige Unterrichtserfahrung im Übergangsbereich und insbesondere in der Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual).

Erwartet werden Einsatzfreude und Belastbarkeit, Gestaltungswille und Eigeninitiative sowie ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit, Identifikation mit der Schule und den Schulentwicklungszielen sowie die Bereitschaft zur kooperativen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, hohe soziale Kompetenz im Umgang mit Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern. Darüber hinaus wird erwartet, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen. Wünschenswert sind Erfahrungen im Umgang mit der Erstellung eines Berufsorientierungs-Konzeptes.

Studiendirektorin als Fachberaterin / Studiendirektor als Fachberater in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für den Fachbereich Pharmazie, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Stuttgart bei der Aufsicht und Beratung im Fachbereich der Pharmazie sowie die Mitarbeit bei der Prüfungsorganisation und die Übernahme von Prüfungsvorsitzen an Berufskollegs für pharmazeutisch-technische Assistentinnen / pharmazeutisch-technische Assistenten. Hinzu kommen weitere schulaufsichtliche Aufgaben gemäß der „Verwaltungsvorschrift Fachberaterinnen und Fachberater“ wie beispielsweise die Beurteilung von Lehrkräften und Referendarinnen / Referendaren oder die Bewertung von Ausbildungs- und Praxiszeiten für die Anrechnung auf die PTA-Ausbildung gemäß PTA-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung Pharmazie sowie mehrjährige Unterrichtserfahrungen an Beruflichen Schulen in diesem Fachbereich. Kenntnisse im Bereich

## Stellenausschreibungen

der Qualitätsentwicklung (Konzept OES) sowie Verhandlungsgeschick und DV-Kenntnisse sind von Vorteil.

Erwartet werden ein hohes Maß an Belastbarkeit und Flexibilität sowie eine ausgeprägte Kommunikations- und Verhandlungskompetenz, Team- und Organisationsfähigkeit und die Fähigkeit zum selbstständigen und zielorientierten Arbeiten. Ebenso erwartet wird die Aufgeschlossenheit für die Arbeit in komplexen Organisations- und Verwaltungszusammenhängen sowie die Bereitschaft zur Übernahme von Verwaltungsaufgaben.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für den Bereich Gestaltung / Grafik / Design und ein weiteres Fach, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gemäß der „Verwaltungsvorschrift Fachberaterinnen und Fachberater“ umfasst das Aufgabengebiet insbesondere die Unterstützung der Schulaufsicht im Zusammenhang mit Schulen in privater Trägerschaft, die Unterstützung bei Besetzungsverfahren und die Koordination der Erstellung von Prüfungsaufgaben sowie deren Überprüfung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für Gestaltung / Grafik / Design oder Gestaltung oder Grafik-Design an beruflichen Schulen und eine mehrjährige Unterrichtserfahrung an beruflichen Schulen in diesem Bereich. Die Wahrnehmung der Aufgaben setzt ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit voraus. Wichtige Grundlagen für eine erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabenfelder sind vernetztes Denken, bildungspolitisches Interesse, die Freude am Verschriftlichen und Kompetenzen in der Gesprächsführung.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für das Fach Deutsch und ein weiteres Fach, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gemäß der „Verwaltungsvorschrift Fachberaterinnen und Fachberater“ umfasst das Aufgabengebiet insbesondere die Unterstützung der Schulaufsicht im Zusammenhang mit Privatschulen und mit der internen Produktion von Texten (z. B. Protokolle, Reden, Grußworte). Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für Deutsch an beruflichen Schulen, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung an beruflichen Schulen sowie eine hohe Professionalität im schriftlichen Ausdruck. Dazu gehören ein sicherer Umgang mit unterschiedlichen Textsorten, die Fähigkeit zu prägnanter und zugleich ansprechender Formulierung

sowie die kompetente, vorzugsweise journalistisch geschulte Aufbereitung neuer Inhalte.

Die Wahrnehmung der Aufgaben setzt ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit voraus. Wichtige Grundlagen für eine erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabenfelder sind vernetztes Denken, bildungspolitisches Interesse, die Freude am Verschriftlichen und Kompetenzen in der Gesprächsführung.

**71638 Ludwigsburg, Carl-Schaefer-Schule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik, A 12, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten und Laboren und Fächerräumen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln und die Betreuung von Sammlungen, Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushalts des übertragenen Fachbereichs, Mitwirkung bei der Erstellung von Stundenplänen und der Koordination des fachpraktischen Unterrichts, Unterstützung der Abteilungsleitung und des Kollegiums bei der Umsetzung der Bildungspläne und die Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte (Mentorat).

Erwartet werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der Metalltechnik, ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Innovationskraft, Flexibilität und Teamfähigkeit. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**71636 Ludwigsburg, Oscar-Walcker-Schule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schularbeitübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Holztechnik, Schwerpunkt Musikinstrumentenbau, A 12.

Aufgabenbereiche: Mitwirkung an Projekten der schulweiten Qualitätsentwicklung und -sicherung und der jeweils aktuellen Ziel- und Leistungsvereinbarungen, Außendarstellung der Schule gegenüber Betrieben und Verbänden, Unterstützung der Schulleitung bei haushaltstechnischen Angelegenheiten, Unterstützung der Abteilungsleitung bei der Koordination des Werkstattunterrichts in der Abteilung Musikins-

## Stellenausschreibungen

trumentenbau, Unterstützung der Abteilungsleitung bei der Abwicklung und Organisation der praktischen Abschlussprüfungen und Meisterprüfungen sowie die Weiterentwicklung des berufspraktischen Unterrichts und der Zusammenarbeit von Theorie und Praxis in der Umsetzung der Lernfelder.

Erwartet werden eine sichere Planungs- und Koordinierungsfähigkeit, ein hohes Maß an Engagement, Unterrichtserfahrung in der Abteilung Musikinstrumentenbau, ein sicherer Umgang mit der EDV (Office) sowie die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit Schulleitung, Abteilungsleitung, Fachgruppenleitung, anderen Werkstattleitungen und den Werkstattlehrkräften im Berufsfeld Musikinstrumentenbau. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören ggf. auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidentums.

für alle den Schularten zugeordnete Lehrkräfte, die Einführung und Umsetzung der ab dem Schuljahr 2026/2027 neu an der Justus-von-Liebig-Schule einzuführenden Schulart Ausbildungsvorbereitung (AV) unter Berücksichtigung der Einbeziehung der zweijährigen Berufsfachschulen. Hinzu kommt die umfassende Repräsentation der Schule und Kontaktpflege zu den außerschulischen Partnern, insbesondere der betrieblichen Partner, der Jugend- und Berufshilfe sowie der Arbeitsagentur. Die Koordination von Lehrerfortbildungen in den verantworteten Schularten runden den Aufgabenbereich ab.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in mindestens einer der genannten Schularten sowie ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Organisationsfähigkeit, Durchsetzungsvermögen, Entschlusskraft und die Offenheit zur Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen. Darüber hinaus wird eine vertrauliche Zusammenarbeit mit dem Schulleitungsteam erwartet sowie die Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen und sich auf wechselnde Aufgabenverteilungen je nach Erfordernissen der Schulsituation einzulassen. Fundierte Kenntnisse in den Schulverwaltungsprogrammen ASV, Untis sowie Office-Anwendungen sind von Vorteil.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

**69168 Wiesloch, Johann-Philipp-Bronner-Schule,** Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. Februar 2026.

### Regierungsbezirk Freiburg

**77709 Wolfach, Berufliche Schulen Wolfach**, Gewerblche und Hauswirtschaftliche Schulen, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2026.

**79761 Waldshut-Tiengen, Justus-von-Liebig Schule**, Hauswirtschaftlich-Sozial-pädagogische-Sozialpflegerische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Ausbildungsvorbereitung (AV) und Berufsfachschulen (2BFH, 2BFP), A 15, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen schulorganisatorischen und schulfachlichen Tätigkeiten einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters in den oben genannten Schularten umfasst die Funktionsstelle neben der pädagogischen und organisatorischen Weiterentwicklung, Personalverantwortung

**79312 Emmendingen, Gewerbliche und Hauswirtschaftlich-Sozialpflegerische Schulen Emmendingen**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft, A 12, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Weiterentwicklung der lernfeldbezogenen Ausrichtung der fachpraktischen Unterrichte, die Mitwirkung bei schulartübergreifenden Aufgaben in Bezug auf den fachpraktischen Unterricht, insbesondere die Stärkung und die Weiterentwicklung des Fachbereichs Hauswirtschaft und Textilarbeit. Zum Aufgabenbereich gehört auch die Unterstützung der Schulleitung bei der Organisation und Umsetzung der Arbeitssicherheit sowie des Hygienemanagements und die Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung der Fachräume. Mit der Stelle sind darüber hinaus die Planung und eigenverantwortliche Durchführung von Konferenzen, die Koordination von Lehrerfortbildungen sowie die aktive Gestaltung, Organisation und Weiterentwicklung schulischer Projekte und Schulveranstaltungen mit schulischen und außerschulischen Partnern verbunden.

## Stellenausschreibungen

Erwartet werden umfangreiche Unterrichtserfahrung sowie fundierte fachdidaktische und pädagogische Kenntnisse, die ausgeprägte Fähigkeit zum Umgang mit heterogenem Schülertyp, Eigeninitiative, Team- und Organisationsfähigkeit, ein hohes Maß an Engagement und Kommunikationsfähigkeit sowie Begeisterung für den Fachbereich. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**79650 Schopfheim, Gewerbeschule**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben, im Berufsfeld Metalltechnik Fachrichtung Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Weiterentwicklung der lernfeldbezogenen Ausrichtung der Labore nach dem Modul-Konzept, die Koordination des Zusammenwirkens zwischen Theorie und Praxis, die Mitwirkung bei der Anpassung der bestehenden Ausbildungsberufe an den technologischen Wandel mit besonderem Fokus auf neue umwelttechnologische und digitale Lösungen sowie die intensive Kontaktpflege zu Kammern, Innungen und Ausbildungsbetrieben wie auch die Durchführung und Auswertung interner oder lokaler Fortbildungsmaßnahmen und die Mitwirkung bei der Ausbildung Technischer Lehrerinnen / Technischer Lehrer. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums und des ZSL, insbesondere die Mitwirkung im regionalen Fachteam (RFT).

Vorausgesetzt werden umfangreiche Unterrichtserfahrungen im Berufsfeld Metalltechnik mit Schwerpunkt Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik und fundierte Kenntnisse im Bereich der SHK-technischen Berufe und der im Schwerpunkt betroffenen Vollzeitschulen sowie ein hohes Maß an Planungs- und Koordinierungsfähigkeit, Einsatzfreude, Eigeninitiative, Teamfähigkeit, Organisationstalent als auch ein überdurchschnittlich hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lehr- und Lernformen, insbesondere bei der Binnendifferenzierung im Unterricht. Darüber hinaus wird die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit Schulleitung, Abteilungsleitung, Fachbereichsleitung und allen Werkstattkolleginnen und Werkstattkollegen, die Beratung der Schulleitung bei Fragen zu den übertragenen Fachbereichen (z. B. Arbeitssicher-

heit, Umweltschutz) sowie der sichere Umgang mit der EDV (Office) erwartet.

**78048 Villingen-Schwenningen, Gewerbeschule**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik mit Schwerpunkt Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Verantwortung für den Fachbereich, insbesondere als unmittelbare Ansprechperson für die Schulleitung und für die im Fachbereich tätigen Kolleginnen und Kollegen in allen Angelegenheiten, die den Labor- und Werkstattunterricht betreffen. Dies erfolgt in enger Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen an beiden Standorten. Des Weiteren gehören zum Aufgabengebiet die Unterstützung im Fachbereich bei der Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, bei der Umsetzung von Schulentwicklungsprojekten sowie bei der Vorbereitung und Organisation von fachpraktischen Prüfungen. Die aktive Mitarbeit bei der Schulentwicklung insbesondere bei der Entwicklung und Umsetzung von Unterrichtskonzepten im Berufsfeld rundet den Aufgabenbereich ab. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, zum Beispiel Werkstätten-/ Praxisraumbegehung und -bewertung im eigenen Berufsfeld.

Erwartet werden sehr gute Planungs- und Koordinierungsfähigkeiten sowie eine umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik. Überdurchschnittliche Fachkenntnisse und soziale Kompetenz, die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit der Schulleitung und allen im Fachbereich tätigen Kolleginnen und Kollegen, Einsatzfreude, Eigeninitiative, Team- und Organisationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, die Offenheit für innovative Neuerungen sowie ein hohes Engagement, z. B. bei der Umsetzung neuer Lehr- und Lernformen, werden vorausgesetzt.

**78054 Villingen-Schwenningen, Staatliche Feintechnikschule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik Fachrichtung Feinwerktechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers

## Stellenausschreibungen

umfasst das Aufgabengebiet die aktive Mitarbeit bei der Einrichtung, Ausstattung, Instandhaltung und Modernisierung der Werkstätten, Labore, Mitarbeit bei der Einführung von E-CAD (SolidWorks Electrical) in der dreijährigen Berufsfachschule und in der Fachschule für Technik inklusive der Schulung der betroffenen Kolleginnen und Kollegen sowie die Prüfungsvorbereitung und Durchführung der Zusatzqualifikation Certified SOLIDWORKS Associate / Professional (CSWA/ CSWP) bei den Technikern. Des Weiteren gehört zum Aufgabenbereich die Mitwirkung bei der Umsetzung der ISO GPS Zeichnungsnorm in der Fachschule für Technik und die Mitbetreuung und Weiterentwicklung des 3D-Metall- und Kunststoffdruck-Labors und Integration der Projekte in den Unterricht sowie die Betreuung des Kunststoffspritzgusslabors. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums, zum Beispiel Werkstätten- / Praxisraumbegehung und -bewertung im eigenen Berufsfeld.

Erwartet werden fundierte Fachkenntnisse, so z. B. auch Kenntnisse in SolidWorks / -Electrical und ISO GPS, ein hohes Maß an Planungs- und Koordinierungsfähigkeit sowie umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld, Eigeninitiative sowie Team- und Organisationsfähigkeit. Eine Offenheit für innovative Neuerungen und Kommunikationsfähigkeit werden vorausgesetzt sowie die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit der Schulleitung und allen im Fachbereich tätigen Kolleginnen und Kollegen. Die Wahrnehmung der Aufgaben setzt außerdem ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und zeitlicher Flexibilität voraus.

**77709 Wolfach, Berufliche Schulen**, Gewerbliche und Hauswirtschaftliche Schulen, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik, A 12, zum 1. August 2026.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet folgende Tätigkeitschwerpunkte im Berufsfeld Metalltechnik: die Mitwirkung bei der Aktualisierung des Maschinenparks und der Ausstattung der Werkstätten, Labore und Fachräume. Des Weiteren gehören zum Aufgabenbereich die Unterstützung der Schulleitung bei der gesamtschulischen Umsetzung des Arbeitsschutzes, zudem die Betreuung und Mitwirkung bei der Erstellung und Aktualisierung der Gefährdungsbeurteilungen sowie die Mitarbeit im Krisenteam. Dabei stehen

unter anderem die zentrale Beschaffung und Dokumentation von Gefahrstoffen und die Entsorgung von Problemstoffen sowie die Unterstützung bei der organisatorischen Umsetzung der arbeitsmedizinischen Vorsorge im Vordergrund. Außerdem umfasst die Tätigkeit der neuen Stelleninhaberin / des neuen Stelleninhabers die Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltsplans für die Werkstätten und die Einarbeitung und Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte. Ebenfalls gehört zum Aufgabenbereich die Koordination der praktischen Prüfungen (1BFM, 2BFM, 2BFE). Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, zum Beispiel Werkstätten-/Praxisraumbegehung und -bewertung im eigenen Berufsfeld.

Erwartet werden umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Metalltechnik, fundierte Fachkenntnisse im Bereich der metalltechnischen Berufe und der Vollzeitschulen, sicherer Umgang mit Office-Software, die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit Schulleitung, Abteilungsleitung, Werkstattkolleginnen / -kollegen und Vertreterinnen / Vertreter der Ausbildungsbetriebe, Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Team- und Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Organisationsfähigkeit sowie ein hohes Engagement vor allem bei der Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität sowie bei der Schulentwicklung.

Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Tätigkeitsfeld die Mitwirkung bei der Planung, Koordination und Durchführung von regionalen, zentralen und schulinternen Lehrerfortbildungen insbesondere in den fachpraktischen Lehrbefähigungen Büromanagement, Büropraxis und Textverarbeitung. Weitere Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktisch begründeten Konzepten zum Einsatz digitaler Medien bzw. künstlicher Intelligenz zur Unterrichtsvorbereitung bzw. im Unterricht der oben genannten Fächer, die Planung, Organisation und Durchführung von Konferenzen und Fächertagen sowie die Unterstützung der ZSL-Regionalstelle Freiburg in den Bereichen Datenbanken, Statistik, Verwaltung, Außenwirksamkeit und Kommunikation zu Veranstaltungsangeboten. Perspektivisch ist die Übernahme von Aufgaben in der Ausbildung möglich. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch weitere Aufgaben im Rahmen der

## Stellenausschreibungen

Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums.

Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung, eine breite Expertise im Lernfeldunterricht bzw. im Unterrichten anhand von Lernsituationen in den fachpraktischen Lehrbereichen Büromanagement, Büropraxis oder Textverarbeitung sowie eine überdurchschnittliche fachliche Qualifikation. Darüber hinaus werden vertiefte Erfahrungen mit innovativen Unterrichtsmethoden im Zusammenhang mit digitalen Endgeräten und künstlicher Intelligenz, die Fähigkeit sich in neue Aufgaben schnell und umfassend einzuarbeiten, die Bereitschaft zur beständigen Weiterentwicklung, ein hohes Maß an Eigeninitiative, herausragende kommunikative und organisatorische Fähigkeiten sowie ausgeprägte Teamfähigkeit und Zuverlässigkeit erwartet. Breite Kenntnisse im Social-Media-Bereich (z. B. Threema und LinkedIn) und einschlägige Erfahrungen in der Organisation von Großveranstaltungen wie z. B. Kongressen, Fachtagen und Ausbildungsbörsen sind von Vorteil.

fähigkeit sowie die Bereitschaft zur Übernahme von Querschnittaufgaben im Schulleitungsteam und die Einarbeitung und Anwendung in Schulverwaltungs- und Stundenplanprogramme. Die Bereitschaft zur vertrauensvollen Zusammenarbeit mit der Schulleitung, verbunden mit der kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, werden vorausgesetzt. Darüber hinaus wird die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung sowie die kooperative Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten und dem Schulträger erwartet. Weiterhin wird die Bereitschaft erwartet, sich engagiert auf neue Anforderungen und Aufgaben, die sich aus der Schulsituation ergeben, einzulassen.

**72764 Reutlingen, Theodor-Heuss-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Schularbeiten der Kaufmännischen Berufskollegs (1BK1W, 1BK2W, 2BKWI, 1BKFH), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der vertrauensvollen und kooperativen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Funktionsstelle die inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung der Berufsschule in den Bereichen Metall, Elektro und Mechatronik, die selbstständige Organisation der Berufsschulprüfung sowie die konstruktive Zusammenarbeit mit den Ausbildungsbetrieben, Kammern und sonstigen außerschulischen Partnern. Weitere Aufgabenbereiche sind die Mitgestaltung der Schulverwaltungsprozesse, unter anderem mit ASV-BW, die Mitarbeit bei der Stunden- und Vertretungsplangestaltung mit UNTIS, Unterstützung bei der Deputatsplanung sowie die Mitarbeit in der Qualitätssicherung, Personal- und Schulentwicklung.

Vorausgesetzt werden eine mehrjährige, fundierte Unterrichtserfahrung in mindestens einem der oben genannten Bildungsgänge, ein hohes Maß an DV-Kompetenz, Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein, Kommunikationsstärke und ein überdurchschnittliches Engagement. Erfahrungen, die durch die Übernahme von schulischen Aufgaben in der Schulverwaltung und -organisation erworben wurden, sind wünschenswert. Vorausgesetzt werden eine kooperative und loyale Zusammenarbeit mit allen Mitgliedern des Schulleitungsteams, die Flexibilität sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenstellungen je nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen und die Offenheit für technische und pädagogische Innovationen.

## Regierungsbezirk Tübingen

**72488 Sigmaringen, Bertha-Benz-Schule**, Gewerbliche, Ernährung und Sozialwissenschaftliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufsschule in den Bereichen Metall, Elektro und Mechatronik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der vertrauensvollen und kooperativen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Funktionsstelle die inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung der Berufsschule in den Bereichen Metall, Elektro und Mechatronik, die selbstständige Organisation der Berufsschulprüfung sowie die konstruktive Zusammenarbeit mit den Ausbildungsbetrieben, Kammern und sonstigen außerschulischen Partnern. Weitere Aufgabenbereiche sind die Mitgestaltung der Schulverwaltungsprozesse, unter anderem mit ASV-BW, die Mitarbeit bei der Stunden- und Vertretungsplangestaltung mit UNTIS, Unterstützung bei der Deputatsplanung sowie die Mitarbeit in der Qualitätssicherung, Personal- und Schulentwicklung.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung, sowie Kenntnisse in der Schulart Berufsschule in den Bereichen Metall, Elektro und Mechatronik, ein hohes Maß an Engagement, Verantwortungsbewusstsein, Belastbarkeit, Teamfähigkeit und Organisations-

## Stellenausschreibungen

### SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

#### Freie Evangelische Schule und Kindertagesstätte (FES) Heidenheim Realschule und Gymnasium

Sie möchten Ihre Fähigkeiten und Ihre Begeisterung in einer starken Schulgemeinschaft einbringen?

Die Freie Evangelische Schule Heidenheim ist ein attraktiver Lehr- und Lernort mit innovativem Schulkonzept. Eine hohe Kollegialität, ein Umgang auf Augenhöhe, viele Freiräume für Engagement und pädagogische Ideen und ein besonderes, wertschätzendes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern zeichnen die Arbeit am FES-Gymnasium und der FES-Realschule aus.

Die Freie Evangelische Schule Heidenheim sucht für die Realschule zum kommenden **Schuljahr 2026/2027** eine engagierte

#### Lehrkraft (w / m / d)

für die Sekundarstufe I für die Fächer Biologie und Technik (beliebiges Beifach)

sowie

für das Gymnasium zum kommenden **Schuljahr 2026/2027** oder früher eine engagierte

#### Lehrkraft (w / m / d)

für die Sekundarstufe I / II für die Fächer Biologie und / oder Sport (weiblich).

Für das Fach Biologie ist große Fakultas erwünscht. Für die Anstellung an beiden Schulen der FES Heidenheim ist Teilzeit- als auch Vollzeitanstellung möglich.

Die Freie Evangelische Schule Heidenheim, eine im Jahr 1996 gegründete Privatschule christlich evangelischen Bekenntnisses, bietet eine staatlich anerkannte Grundschule, eine anerkannte Realschule sowie ein staatlich anerkanntes Gymnasium an. Eine Kindertagesstätte rundet das Bildungsangebot „Von der KiTa bis zum Abitur“ ab.

Voraussetzung für die Einstellung: 1. / 2. Staatsexamen (SEK I / II) oder bei Quereinsteigern ein einschlägiges Studium (Hochschule / Uni-Bachelor, Hochschule / Uni-Master, Diplom, Magister) sowie eine persönliche Glaubensbeziehung christlichen Bekenntnisses.

Die Bezahlung erfolgt in Anlehnung an den Tarifvertrag für den Öffentlichen Dienst der Länder (TV-L). Eine Beamtin / ein Beamter des Landes Baden-Württemberg kann in den Privatschuldienst an eine Schule in freier Trägerschaft bei Erfüllung der vorgegebenen Voraussetzungen beurlaubt werden.

Wenn Sie christliche Werte leben möchten, Individualisierung ernst nehmen und die Selbstständigkeit von Kindern und Jugendlichen stärken möchten, richten Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** direkt per E-Mail an die Gesamtschulleitung, Herrn Andreas Borkeloh

**E-Mail:** borkeloh@fes-heidenheim.de

#### Freie Evangelische Schule Heidenheim

Realschule und Gymnasium

Kurze Str.9, 89522 Heidenheim a. d. Brenz

Telefon: 07321/2737-85

E-Mail: [realschule@fes-heidenheim.de](mailto:realschule@fes-heidenheim.de) oder [gymnasium@fes-heidenheim.de](mailto:gymnasium@fes-heidenheim.de)

Internet: [www.fes-heidenheim.de](http://www.fes-heidenheim.de)

### Europäische Schule Karlsruhe

An der Europäischen Schule Karlsruhe werden zum **Schuljahr 2026/2027**

#### Grundschullehrkräfte (w / m / d)

für den Unterricht in den Klassen 1–5 gesucht.

Die angebotenen Stellen sind Stellen für Auslandsdienstlehrkräfte (ADLK), auf die Sie sich als Beamtin / Beamter bzw. Angestellte / Angestellter bewerben können.

#### Ihr Profil:

Sie sind ausgebildete Grundschullehrkraft (1. und 2. Staatsexamen), und arbeiten seit mindestens drei Jahren im Landesschuldienst,

Sie möchten in einem multinationalen Umfeld im vielsprachigen Team mit Kolleginnen und Kollegen aus Europa arbeiten und Kinder im Europäischen Gedanken erziehen,

Sie wollen Ihre ausgeprägten pädagogischen Fähigkeiten und Ihr großes Engagement einbringen an einer gut ausgestatteten Schule.

## Stellenausschreibungen

Die Europäische Schule Karlsruhe ist eine von 13 offiziellen Europäischen Schulen. An der Schule werden rund 1000 Schülerinnen und Schüler in drei Sprachabteilungen (DE, EN, FR) unterrichtet. Ausführliche Informationen zur Schule finden sich im Internet unter: [www.es-karlsruhe.eu](http://www.es-karlsruhe.eu).

### Kontaktaufnahme:

Bei Fragen zum Bewerbungsverfahren, zur Abordnung (über den Dienstweg) und zur Tätigkeit an den Europäischen Schulen wenden Sie sich bitte an Frau Sybille Maiwald, deutsche Inspektorin für den Kindergarten und Primarbereich der Europäischen Schulen. Sie vermittelt Sie an die Schule.

Weitere konkrete Fragen zur Europäische Karlsruhe können im Rahmen des Bewerbungsverfahrens mit der Schulleitung und dem Kollegium geklärt werden.

Wenn Sie sich eine Tätigkeit im nächsten Schuljahr vorstellen können, nehmen bitte sehr zeitnah Kontakt mit Frau Maiwald auf.

### Deutsche Inspektorin für Kindergarten und Primarbereich der Europäischen Schulen

Frau Sybille Maiwald  
Winzererstraße 9, 80797 München

E-Mail: [Frau.Sybille.maiwald@stmuk.bayern.de](mailto:Frau.Sybille.maiwald@stmuk.bayern.de)  
Telefon 089/2186-1989

### Reha-Südwest gGmbH Klinikschule SBBZ für Schüler in längerer Krankenhausbehandlung an der Kinderklinik in Schömberg

Die Reha-Südwest ist ein privater Träger der Jugend- und Eingliederungshilfe mit Sitz in Karlsruhe. Das gemeinnützige Unternehmen berät, bildet, fördert und begleitet Menschen mit und ohne Behinderung.

Die Reha-Südwest gGmbH bietet an der Klinikschule SBBZ für Schüler in längerer Krankenhausbehandlung an der Kinderklinik in Schömberg, Landkreis Calw, zum **1. August 2026** eine Stelle für Sie als

### Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer (w / m / d)

Teilzeit / Vollzeit mit 19,25 bis 38,5 Wochenstunden bzw. 13 bis 26 Deputatsstunden, TV-L EG 13 bzw. LBO BG A 13, unbefristet an.

### Ihre Tätigkeiten:

- Sie unterrichten die Schüler und Schülerinnen im individualisierten Einzelunterricht,
- Sie unterrichten in heterogenen Lerngruppen im Teamteaching,
- Sie arbeiten mit dem Team der Klinikschule und dem pflegerisch therapeutischen sowie medizinischen Personal zusammen,
- Sie beraten die Erziehungsberechtigten.

### Ihr Profil:

- Sie haben ein erfolgreich abgeschlossenes Studium inklusive Vorbereitungsdienst als Sonderschullehrkraft,
- Sie sind teamfähig sowie kommunikationsfähig und haben Freude an der interdisziplinären Arbeit,
- Sie sind flexibel und empathisch.

### Freuen Sie sich auf:

- Pädagogik in einem interdisziplinären Umfeld, in dem die Schüler und Schülerinnen im Vordergrund stehen,
- einen Unterrichtsort, an dem Sie den individuellen Lernbedürfnissen der Schüler und Schülerinnen gerecht werden können,
- verantwortungsvolle und abwechslungsreiche Aufgaben, bei denen Sie Ihre eigenen Ideen einbringen und umsetzen können,
- eine begleitende und intensive Einarbeitung in einem offenen, freundlichen Team,
- individuelle Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- Corporate Benefits mit attraktiven Rabatten für Mitarbeitende,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- eine Vergütung nach TV-L EG 13 mit Zusatzversorgung (VBL) bzw. bei Bewerbern und Bewerberinnen mit Verbeamtungs- und Beurlaubungsmöglichkeit in den Privatschuldienst nach Landesbesoldungsgesetz Baden-Württemberg in Besoldungsgruppe A 13.

Der Träger Reha-Südwest setzt sich für Chancengleichheit und Vielfalt ein. Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt berücksichtigt.

## Stellenausschreibungen

Interessiert? Über Ihren Anruf und Ihre aussagekräftige Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen, gerne als PDF-Datei, freut sich die Schule. Bitte **baldmöglichst** an

### Reha-Südwest gGmbH

Klinikschule SBBZ an der Kinderklinik Schömberg  
Kerstin Liehr-Ohle, Schulleitung  
Römerweg 7, 75328 Schömberg

Telefon: 07084 928160  
E-Mail: kerstin.liehr-ohle@kiklisch.de  
Internet: [www.reha-suedwest.de](http://www.reha-suedwest.de)

Insgesamt engagieren sich in der Bregtalschule rund 100 Mitarbeitende in den verschiedenen Abteilungen. Alle Abteilungen haben eigene Leitungsfunktionen. Eine enge Zusammenarbeit zwischen den Bereichen, vor allem die Förderung und Entwicklungsplanung die Schüler und Schülerinnen betreffend, ist dem Träger Reha-Südwest Südbaden wichtig.

#### Ihre Tätigkeiten:

- Leitung und Organisation des Schulbetriebs inklusive Führung aller Schulmitarbeitenden,
- Stellvertretende Betriebsleitung für die Gesamtorganisation,
- konzeptionelle Weiterentwicklung des Schulprofils und Mitgestaltung bildungspolitischer Veränderungsprozesse,
- Zusammenarbeit im Leitungsteam bestehend aus Betriebs-, Schul-, Internats-, Kindergarten-, Hauswirtschafts- und Haustechnikleitung,
- Netzwerkarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern in der Region,
- Öffentlichkeitsarbeit,
- Fortführung der Themenfelder „digitales Lernen“, „Schutzkonzept“, „Unterstützte Kommunikation“, „Autismus und herausforderndes Verhalten“,
- Aufgaben in der Schulverwaltung und enge Zusammenarbeit mit dem Schulträger Reha-Südwest Südbaden und dem Konzern Reha-Südwest,
- Unterrichtstätigkeit.

#### Ihr Profil:

- Staatsexamen als Sonderschullehrer (w / m / d) bevorzugt mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung,
- mehrjährige Berufserfahrung im sonderpädagogischen Bereich,
- Erfahrung in Leitungsaufgaben eines SBBZ, Führungs- und Managementkompetenzen,
- Kenntnisse inklusiver Schulkonzepte und der bildungspolitischen Diskussion,
- Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten.

#### Freuen Sie sich auf:

- verantwortungsvolle und abwechslungsreiche Aufgaben in einem offenen und motivierten Team,
- eine Vergütung nach TV-L EG 15 mit Zusatzversorgung (VBL) bzw. bei Bewerbern und Bewerberinnen mit Verbeamtungs- und Beurlaubungsmöglichkeit

Die Reha-Südwest Südbaden bietet an der Bregtalschule in Furtwangen zum **nächstmöglichen Termin** eine Stelle für Sie als

### Schulleitung SBBZ (w / m / d)

Vollzeit, TV-L EG 15 bzw. LBO BG A 15, unbefristet, an.

Der private gemeinnützige Träger des staatlich anerkannten SBBZ mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist die Reha-Südwest Südbaden gGmbH.

In der Bregtalschule werden derzeit bis zu 85 Kinder und Jugendliche vom Kindergartenalter bis zur Berufsschulstufe unterrichtet und gefördert. Bei einem Teil der Kinder und Jugendlichen steht eine körperliche Behinderung im Vordergrund. Alle Klassen und Gruppen setzen sich heterogen zusammen.

Reha-Südwest blickt auf langjährige Erfahrungen mit anderen Schulen und Institutionen zur Ausweitung kooperativer Organisationsformen und der Einbindung der Einrichtung in die Region zurück. Dem SBBZ ist ein Schulkindergarten, ein Waldkindergarten, eine Sonderpädagogische Beratungsstelle für Frühförderung sowie ein Internat angegliedert. Das Internatskonzept ermöglicht eine Unterbringung während der Schulzeiten von Montag bis Freitag.

Das Lehrpersonal im Schulbereich setzt sich aus Sonderpädagoginnen / Sonderpädagogen (w / m / d), Fachlehrkräften für Sonderpädagogik G und K (w / m / d) und anderen pädagogischen Professionen zusammen.

# Stellenausschreibungen

in den Privatschuldienst nach Landesbesoldungsgesetz Baden-Württemberg in Besoldungsgruppe A 15,

- vermögenswirksame Leistungen,
- Raum für Ideen und kreative Gestaltung des pädagogischen Alltags,
- eine wertschätzende Arbeitsatmosphäre und wichtige Tätigkeit in einem wertvollen Umfeld,
- Supervision im Leitungsteam,
- Unterstützung von Fortbildungsinteressen,
- Corporate Benefits mit attraktiven Rabatten für Mitarbeitende,
- Fahrradleasing über JobRad,
- betriebliches Gesundheitsmanagement.

Interessiert? Über Ihren Anruf und Ihre aussagekräftige Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen, gerne als PDF-Datei, freut sich die Schule.

Der Träger Reha-Südwest Südbaden setzt sich für Chancengleichheit und Vielfalt ein! Schwerbehinderte Bewerber (w / m / d) werden bei gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt berücksichtigt.

## Reha-Südwest Südbaden gGmbH

Bregtalschule SBBZ

Frau Katharina Bücheler, Betriebsleitung  
Dilgerhofweg 13, 78120 Furtwangen

Telefon 07723/93210

E-Mail: leitung.bts@reha-suedwest.de

Internet: [www.reha-suedwest.de/bregtalschule](http://www.reha-suedwest.de/bregtalschule)

Die Reha-Südwest Südbaden bietet an der Bregtalschule in Furtwangen zum **nächstmöglichen Termin** eine Stelle für Sie als

## Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer – Stellvertretende Schulleitung (w / m / d)

Volles Deputat, TV-L EG 14 bzw. LBO BG A 14, unbefristet an.

In der Bregtalschule in Furtwangen werden derzeit über 80 Kinder und Jugendliche vom Kindergartenalter bis zur Berufsschulstufe unterrichtet und gefördert. Die Schule fördert und begleitet außerdem Kinder mit einer zusätzlichen Behinderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.

### Ihre Tätigkeiten:

- ständige Vertretung der Schulleitung des SBBZ im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- Organisations- und Verwaltungsaufgaben in eigenen Verantwortungsbereichen innerhalb des Schulteams,
- Organisation und Durchführung von Arbeitskreisen und Steuergruppen in Abstimmung mit dem pädagogischen Leitungsteam (z. B. UK, Herausfordern des Verhalten),
- Beteiligung an der konzeptionellen Weiterentwicklung des Schulprofils und Mitgestaltung bildungspolitischer Veränderungsprozesse im Austausch mit den anderen Abteilungen der Einrichtung,
- Unterrichtstätigkeit.

### Ihr Profil:

- Staatsexamen für Lehramt Sonderpädagogik bevorzugt mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung,
- mehrjährige Berufserfahrung im sonderpädagogischen Bereich,
- Kenntnisse inklusiver Schulkonzepte und der aktuellen bildungspolitischen Diskussion,
- Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten.

### Freuen Sie sich auf:

- verantwortungsvolle und abwechslungsreiche Aufgaben in einem offenen und motivierten Team,
- eine Vergütung nach TV-L EG 14 mit Zusatzversorgung (VBL) bzw. bei Bewerbern und Bewerberinnen mit Verbeamtungs- und Beurlaubungsmöglichkeit in den Privatschuldienst nach Landesbesoldungsgesetz Baden-Württemberg in Besoldungsgruppe A 14,
- vermögenswirksame Leistungen,
- Raum für Ideen und kreative Gestaltung des pädagogischen Alltags,
- eine wertschätzende Arbeitsatmosphäre und wichtige Tätigkeit in einem wertvollen Umfeld,
- Unterstützung von Fortbildungsinteressen,
- Corporate Benefits mit attraktiven Rabatten für Mitarbeitende,
- Fahrradleasing über JobRad,
- betriebliches Gesundheitsmanagement und Supervision im Leitungsteam.

# Stellenausschreibungen

Der Träger Reha-Südwest Südbaden setzt sich für Chancengleichheit und Vielfalt ein. Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt berücksichtigt.

Interessiert? Über Ihren Anruf und Ihre aussagekräftige Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen, gerne als PDF-Datei, freut sich die Schule. Bitte **baldmöglichst** an

## **Reha-Südwest Südbaden gGmbH**

Bregtalschule Furtwangen SBBZ  
Marlies Klingelhöfer, Schulleitung  
Dilgerhofweg 13, 78120 Furtwangen

Telefon: 07723/93210

E-Mail: [verwaltung.bts@reha-suedwest.de](mailto:verwaltung.bts@reha-suedwest.de)

Internet: [www.reha-suedwest.de/bregtalschule](http://www.reha-suedwest.de/bregtalschule)

### Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium Lehramt Sonderpädagogik Esent und / oder Lernen oder Grundschullehramt bzw. gleichwertige Studiengänge,
- Flexibilität, Teamfähigkeit, Eigeninitiative und Leistungsbereitschaft,
- Freude an einer engagierten Arbeit mit Kindern und Jugendlichen,
- Interesse sich in einem selbstverwaltenden Team aktiv einzubringen.

### Aufgabenschwerpunkt:

- organisatorische und erzieherische Verantwortung für eine Klasse im Klassenlehrerteam,
- Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für die Erziehungsberechtigten,
- Austausch mit Kolleginnen / Kollegen aus unterschiedlichen Fachbereichen (intern / extern).

### Geboten wird Ihnen:

- ein motiviertes, aufgeschlossenes und selbstverwaltendes Team, das in wöchentlichen Konferenzen die Schule organisiert und weiterentwickelt,
- die Möglichkeit den Schulalltag aktiv mitzustalten und an Themen der Schulentwicklung mitzuarbeiten,
- sinnstiftende, interessante und herausfordernde Tätigkeit,
- verbeamtete Lehrkräfte können an die Michael-Schule beurlaubt werden,
- die Besoldung und Vergütung (TV-L) sowie die Möglichkeit zur Verbeamtung ist gleichermaßen wie an öffentlichen Schulen geregelt,
- HoLa Sonderpädagogik (für Grundschullehrkräfte).

Ihre aussagekräftige Bewerbung richten Sie bitte bis zum **31. Januar 2026** an Frau Schiemann per E-Mail:

[leitungsteam@michael-schule-freiburg.de](mailto:leitungsteam@michael-schule-freiburg.de)

oder per Briefpost an

## **Michael-Schule**

Kartäuserstraße 55  
79104 Freiburg im Breisgau

Die Michael-Schule liegt mitten in der Stadt Freiburg. Die Schul-Villa ist von einem großen Park umgeben und bietet eine besondere schulische Heimat für Kinder und Jugendliche, die einen besonderen Schutzraum und eine intensive Begleitung in ihrer Entwicklung brauchen. Im Mittelpunkt der Pädagogik, mit vielen kreativen und handwerklichen Elementen, steht die ganzheitliche Entwicklung des einzelnen Kindes.

## Stellenausschreibungen

### St. Josefspflege Mulfingen gGmbH Bischof von Lipp Schule Gemeinschaftsschule

Die Schule ist eine staatlich anerkannte Gemeinschaftsschule in gebundener Ganztagsform und ermöglicht Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten die Bildungsabschlüsse der Haupt- und Realschule sowie den Anschluss an das Gymnasium. Die Schule arbeitet nach dem „Marchtaler Plan“, dem Bildungsplan der Katholischen Freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart.

Gesucht wird ab dem **12. September 2026** eine engagierte

#### Lehrkraft (w / m / d)

an der Gemeinschaftsschule für die Sekundarstufe I. Stellenumfang in Voll- oder Teilzeit / verbeamtet oder angestellt.

#### Lehrauftrag

- Fächerkombination mit Fach Englisch / beliebig oder
- Fächerkombination mit Fach Französisch / beliebig oder
- Fächerkombination Fach Deutsch / beliebig
- Fächerkombination Fach Technik / beliebig

#### Ihr Profil:

- Gymnasiallehrkraft, Realschullehrkraft, Lehrkraft Sekundarstufe I, Hauptschullehrkraft (w / m / d),
- wertschätzende Haltung, Teamgeist und Kommunikationsstärke,
- Begeisterung für moderne Unterrichtsmethoden und digitale Bildung.

#### Das erwartet Sie:

- attraktive Rahmenbedingungen: Vergütung nach BBesG (verbeamtete Lehrkräfte) oder TVL (angestellte Lehrkräfte), betriebliche Altersvorsorge (ZVK), Dienstrad-Leasing und Portal für Mitarbeitenden-Vergünstigungen,
- familiäre Atmosphäre mit kleinen Klassen und enger Zusammenarbeit zwischen Schule, Eltern und Gemeinde,
- moderne Ausstattung, bspw. iPads für Schülerinnen / Schüler und Lehrerinnen / Lehrer und top ausgestattete Fachräume,

- Förderung von Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, z.B. Erasmus+,
- mögliche Verbeamtung im Privatschuldienst.

Ansprechpartner für Rückfragen ist Herr Schulleiter Johannes Dirnberger, Telefon 07938/9031-60.

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** per E-Mail an:

[bewerbung@josefspflege.de](mailto:bewerbung@josefspflege.de)

### Lebenshilfe der Region Baden-Baden – Bühl – Achern e.V. (BBA) Mooslandschule Ottersweier Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Die Mooslandschule in Ottersweier ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Schulträgerin ist die Lebenshilfe der Region Baden-Baden – Bühl – Achern e.V. (BBA).

Der Mooslandschule ist neben einer Berufsschulstufe und einer Berufsvorbereitenden Einrichtung (BVE) auch eine Frühberatungsstelle angegliedert. Die Lebenshilfe BBA ist zudem Trägerin von vorschulischen Bildungseinrichtungen sowie dem ambulanten Dienst Offene Hilfen.

Die Mooslandschule ist eine private staatlich anerkannte Ersatzschule. Zurzeit befinden sich 189 Schülerinnen / Schüler in 32 Klassen, von denen drei als kooperative Organisationsformen des gemeinsamen Unterrichts an der Intensiv-Kooperation mit Grundschulen teilnehmen.

Zum **Schuljahresbeginn 2026/27** sucht die Mooslandschule Ottersweier

#### zwei Lehrkräfte (w / m / d)

für Sonderpädagogik in der Funktion einer stellvertretenden Schulleitung.

Ebenso sucht die Mooslandschule zum **Schuljahresbeginn 2026/27 eine**

#### Lehrkraft (w / m / d)

#### Sonderpädagogik

# Stellenausschreibungen

## vier Fachlehrkräfte (w / m / d)

Sonderpädagogik und

## zwei Technische Lehrkräfte (w / m / d)

Sonderpädagogik.

Eine Beurlaubung aus dem Landesdienst an die private Schule ist möglich, sofern dafür die beamtenrechtlichen Voraussetzungen und die Zustimmung des Regierungspräsidiums vorliegen. Die Vergütung erfolgt in Anlehnung an den öffentlichen Schuldienst.

Sie haben das zweite Staatsexamen oder ein abgeschlossenes Masterstudium in einer sonderpädagogischen Fachrichtung mit dem Vorbereitungsdienst erfolgreich absolviert.

Sie haben eine abgeschlossene Ausbildung als Fachlehrkraft Sonderpädagogik bzw. Technische Lehrkraft Sonderpädagogik.

Sie haben großes Interesse an der Übernahme von Verantwortung in unserem sehr motivierten und engagierten Schulleitungs- bzw. Schulteam.

Sie haben hohe Motivation, die Schulentwicklung der Mooslandschule durch Ihre Ideen mitzugestalten.

Sie haben große Freude und Erfüllung am Unterricht mit Schülerinnen / Schülern des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung und freuen sich auf die Mitarbeit im Schulteam der Mooslandschule.

Sie zeichnen sich aus durch Engagement, Zuverlässigkeit, Lösungsorientierung, Zielorientierung, Teamfähigkeit, Strukturierung und Humor, dann senden Sie uns gern Ihre Bewerbung.

Nähtere Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Schulleiterin, Frau Alexandra Huck-Niemz, Telefon 07223/9373-0, E-Mail: a.huck@lebenshilfe-bba.de.

Die Lebenshilfe BBA als Arbeitgeberin bietet:

- betriebliche Alters- und Hinterbliebenenversorgung bei der ZVK,
- betriebliche Altersvorsorge mit 20 % Arbeitgeberzuschuss,
- Fahrradleasing per Entgeltumwandlung,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- Angebote zur betrieblichen Gesundheitsförderung.

Hat die Schule Ihr Interesse geweckt? Dann senden Sie Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen bitte **baldmöglichst** an folgende Adresse

## **Lebenshilfe BBA e.V., Personalabteilung**

Herr Max Schnitzer  
Marktstr. 1-3, 77815 Bühl

E-Mail: [bewerbungen@lebenshilfe-bba.de](mailto:bewerbungen@lebenshilfe-bba.de)

## **Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Freie Johannesschule Flein**

Die Freie Johannesschule Flein ist ein staatlich anerkanntes SBBZ in freier Trägerschaft mit den Förder schwerpunkten geistige Entwicklung und Lernen, das nach anthroposophischer Pädagogik arbeitet.

Die Freie Johannesschule Flein sucht zum **nächstmöglichen Zeitpunkt**:

## **Sonderschullehrkräfte (w / m / d) (Entgelt-Gr. nach TV-L oder Beamtenrecht)**

## **Fachlehrerinnen G / Fachlehrer G (w / m / d) (Entgelt-Gr. nach TV-L oder Beamtenrecht).**

In der Freien Johannesschule arbeiten die Kolleginnen und Kollegen der beiden Förderschwerpunkte geistige Entwicklung und Lernen eng zusammen.

Das oberste Ziel ist es, den individuellen Bedürfnissen aller Schülerinnen und Schülern durch eine besondere Art der Unterrichtsgestaltung in kleinen Klassen gerecht zu werden, die sich an der Kindesentwicklung orientiert.

Die pädagogische Arbeit liegt ein liebevolles Annehmen des Kindes zu Grunde, in dem das zu erziehende Kind im Mittelpunkt steht.

Gesucht werden hierfür engagierte Lehrkräfte, die sich auch für die Weiterentwicklung der Schule einsetzen und bereit sind, Verantwortung zu übernehmen.

Bitte richten Sie Ihre Anfragen **baldmöglichst** und Unterlagen an

**Freie Johannesschule Flein**  
Seeäckerstr. 3, 74223 Flein

oder per E-Mail an

[sekretariat@johannesschule-flein.de](mailto:sekretariat@johannesschule-flein.de)

# Stellenausschreibungen

Telefon: 07131 63537-0.

Internet: [www.johannesschule-flein.de](http://www.johannesschule-flein.de)

## Mariahof Jugendhilfe gGmbH

Wessenberg-Schule, Hüfingen

Sonderpädagogisches Bildungs- und  
Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt  
emotionale und soziale Entwicklung

Die Wessenberg-Schule sucht zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** eine / einen

**Sonderpädagogin / Sonderpädagogen,  
Lehrkraft für den Primarbereich  
und den Sekundarbereich I  
(w / m / d)**

(in Teil- oder Vollzeit).

Sie unterrichten alle Bildungsgänge Grundschule, Sekundarstufe I und Lernen in kleinen, jahrgangsübergreifenden Klassen, zum Teil im Tandem mit einer weiteren Lehrkraft unterstützt und durch Schulbegleiterinnen / Schulbegleiter.

Wessenberg-Schule Denzlingen

Sonderpädagogisches Bildungs- und  
Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt  
emotionale und soziale Entwicklung

Die Außenstelle Wessenberg-Schule in Denzlingen sucht zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** eine / einen

**Sonderpädagogin / Sonderpädagogen,  
Lehrkraft für den Primarbereich  
und den Sekundarbereich I  
(w / m / d)**

mit Leitungsfunktion (in Teil- oder Vollzeit).

Sie unterrichten alle Bildungsgänge Grundschule, Sekundarstufe I und Lernen in kleinen, jahrgangsübergreifenden Klassen, zum Teil im Tandem mit einer weiteren Lehrkraft unterstützt und durch Schulbegleiterinnen / Schulbegleiter.

Sie leiten die Außenstelle Denzlingen mit 21 Schülerinnen / Schülern sowie sechs Lehrkräften in enger Anbindung an die Schulleitung in Hüfingen. Dabei zeichnen Sie verantwortlich für die Organisation des Schulbetriebes in Denzlingen aber auch für die inhaltliche und pädagogische Ausrichtung der Außenstelle

Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

Mariahof Jugendhilfe gGmbH ist ein innovatives Kinder- und Jugendhilfezentrum mit einem differenzierten Leistungsangebot von stationären, teilstationären und ambulanten Hilfen.

Mariahof angeschlossen ist die Wessenberg-Schule, mit der Außenstelle Denzlingen bei Freiburg, ein öffentlich anerkanntes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung mit den Bildungsgängen Grundschule, Förderschule und Hauptschule.

Sie haben Freude daran, sich auf Kinder und Jugendliche mit einem Förderbedarf im emotionalen und sozialen Bereich einzulassen und den Unterricht an deren Bedürfnisse auszurichten.

Die ausführlichen Stellenausschreibungen finden Sie auf der Homepage unter [www.mariahof.de/jobs](http://www.mariahof.de/jobs).

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an die nachstehende Adresse:

**Mariahof Jugendhilfe gGmbH**  
Wessenberg-Schule  
Schulleitung Petra Herdlitschka  
Weiherweg 6, 78173 Hüfingen

Telefon: 0771/6007-555

E-Mail: [bewerbung@mariahof.de](mailto:bewerbung@mariahof.de)

E-Mail: [herdlitschka@mariahof.de](mailto:herdlitschka@mariahof.de)

## Abendgymnasium Stuttgart

Das Abendgymnasium Stuttgart ist eine als „Privatschule im öffentlichen Auftrag“ staatlich anerkannte Eratzschule unter der Trägerschaft der Volkshochschule Stuttgart e.V. Mit derzeit circa 230 Schülerinnen / Schülern, die sich auf das Abitur oder die Fachhochschulreife vorbereiten, ist es das größte Abendgymnasium in Baden-Württemberg. Es blickt auf eine über 75-jährige Tradition zurück und ist unweit des Hauptbahnhofes gelegen in einem der modernsten Schulgebäude Stuttgarts.

Das Abendgymnasium Stuttgart sucht langfristig

**Lehrkräfte (w / m / d)**

für das Abendgymnasium. Mögliche Fächer: Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Mathematik, Physik, Biologie.

## Stellenausschreibungen

### Aufgaben und Verantwortlichkeiten:

- Vermittlung fachlicher Inhalte,
- Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden nach dem Lehrplan,
- Beurteilung und Festhalten des Lernfortschritts der Schülerinnen und Schüler sowie Noten, Feedback und Hilfestellungen geben.

### Ihr Profil:

- idealerweise haben Sie das zweite Staatsexamen abgelegt und Unterrichtserfahrung in der Kursstufe gesammelt,
- Berufseinsteigerinnen / Berufseinsteiger oder Menschen, die aus Altersgründen aus dem Schuldienst ausgeschieden sind, sind ebenso willkommen wie Quereinsteiger,
- auch verbeamtete Lehrkräfte dürfen am Abendgymnasium unterrichten.

### Gewünscht wird:

- Kommunikationsstärke, Teamplayer,
- großes Engagement und hohe Flexibilität,
- verantwortungsvoller und wertschätzender Umgang mit den Schülerinnen und Schülern,
- ausgezeichnete zwischenmenschliche und kommunikative Fähigkeiten,
- hohe pädagogische Kompetenz.

### Geboten wird:

- Vergütung nach TV-L,
- Erwachsene, motivierte und internationale Schülerschaft aus 25 Ländern,
- freundliches, engagiertes und teamorientiertes Kollegium und Schulleiter-Team,
- eines der modernsten Schulgebäude Stuttgarts,
- viel Tagesfreizeit durch Abendunterricht,
- Unterstützung bei der Einarbeitung,
- Nutzungs-Kontingent für Kurse der vhs Stuttgart.

### Wann unterrichten Sie?

- Der Unterricht findet am Abend und am Wochenende statt.
- Viele der Lehrkräfte schätzen es sehr, den Tag vor 17 Uhr für sich selbst nutzen zu können: um bei ihren Kindern zu sein, draußen Sport zu treiben etc.

- Abendzug: Montag bis Donnerstag von 17:00 bis 21:30 Uhr.
- Wochenendzug: freitags 17:00 bis 21:30 Uhr und samstags 9:00 bis 17:00 Uhr.

Dienstort ist das Abendgymnasium der Volkshochschule Stuttgart e.V. Hedwig-Dohm-Str.1, 70191 Stuttgart.

Internet: [www.agstuttgart.de](http://www.agstuttgart.de)

Weitere Fragen beantwortet Ihnen gern der geschäftsführende Schulleiter des Abendgymnasiums, Herr Martin Eymer, unter Telefon 0711/1873-865.

Bitte richten Sie Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen **baldmöglichst** per E-Mail an

[martin.eymer@vhs-stuttgart.de](mailto:martin.eymer@vhs-stuttgart.de).

## **Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg Kirchliche Stiftung des öffentlichen Rechts Liebfrauenschulen Sigmaringen**

Die Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg ist Trägerin fast aller weiterführenden katholischen Schulen in der Erzdiözese Freiburg. An 14 Standorten werden rund 12.000 Kinder und Jugendliche von rund 1.000 Lehrkräften auf der Grundlage des biblisch-christlichen Menschenbildes unterrichtet. Die Bildungs- und Erziehungsarbeit in den Stiftungsschulen geschieht einerseits auf der Grundlage des baden-württembergischen Bildungsplans sowie andererseits durch Schwerpunkte im sozialen Lernen (unter anderem Sozialpraktikum COMPASSION), im Einsatz für die Schöpfungsverantwortung und die Eine Welt, sowie durch Angebote religiösen Lernens.

Alle Stiftungsschulen sind staatlich anerkannt. Weitere Informationen finden Sie im Internet unter [www.schulstiftung-freiburg.de](http://www.schulstiftung-freiburg.de).

Für das Gymnasium der Liebfrauenschule Sigmaringen, einem staatlich anerkannten Gymnasium mit rund 530 Schülerinnen und Schülern, wird zum **Schuljahr 2026/27** eine

### **Lehrkraft (w / m / d)**

für das Fach Bildende Kunst mit beliebigem Zweitfach gesucht.

Referendare im 2. Ausbildungsabschnitt und Landesbeamte, die im Dienst des Landes Baden-Württemberg stehen, können als Beamte an die Schulstiftung beurlaubt

## Stellenausschreibungen

werden, wobei die entsprechenden Fristen für Beurlaubungsanträge beachtet werden müssen.

Von Kunstlehrkräften mit der Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I wird längerfristig erwartet, dass sie eine Lehrerlaubnis für den Unterricht in der Kursstufe (Basisfach) anstreben.

Bewerbungsschreiben mit den üblichen Unterlagen werden erbeten bis zum **31. Januar 2026** an die

### Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg

Bismarckallee 14, 79098 Freiburg

Telefon: 0761 / 2188-216

E-Mail: sekretariat@schulstiftung-freiburg.de

## VERSCHIEDENE

### Diözese Rottenburg-Stuttgart

Zum **1. September 2026** ist im Bereich des Regierungsbezirks Tübingen die Stelle für eine / einen

#### Schuldekanin / Schuldekan (w / m / d)

Berufliche Schulen (10 / 25)

(Besoldung anteilig nach A 14 / A 15)

zu besetzen.

Der Dienstbezirk umfasst die Dekanate Balingen, Reutlingen-Zwiefalten, Rottenburg, Tuttlingen-Spaichingen. Der Amtssitz ist in Rottenburg.

Aufgabe der Schuldekanin / des Schuldekans ist die Aufsicht über den katholischen Religionsunterricht im Bereich der beruflichen Schulen. Wesentlicher Teil der Aufgaben sind: Die Begleitung und Beratung der Religionslehrerinnen und -lehrer, die Koordination der Fortbildungen für den katholischen Religionsunterricht und die Kontakte zu den Schulleitungen sowie den staatlichen und kirchlichen Dienststellen (vergleiche Ordnung für Schuldekan vom 15. August 2024, Kirchliches Amtsblatt Rottenburg-Stuttgart 2024, Nr. 8, S. 224–226).

Neben einer mehrjährigen beruflichen Erfahrung im katholischen Religionsunterricht an beruflichen Schulen wird erwartet

- überdurchschnittliche fachliche und pädagogische Qualifikation,
- Befähigung zu Teamarbeit und dialogischer Führung,
- Innovationsfreude und Gestaltungswillen,
- aktive Zugehörigkeit zur katholischen Kirche.

Auskünfte erteilt Schuldirektor i. K. Hermann Schlenker, E-Mail: heschlenker@bo.drs.de, Telefon 07472/169-1358.

Ihre Bewerbung senden Sie bitte mit den üblichen Unterlagen bis zum **16. Januar 2026** an

### Bischöfliches Ordinariat Rottenburg

Hauptabteilung Schulen

Eugen-Bolz-Platz 1, 72108 Rottenburg

# Stellenausschreibungen

## Vhs Unterer Remstal e.V.

Die Volkshochschule Unterer Remstal e. V. sucht zum **1. Juni 2026** eine

### Fachbereichsleitung (w / m / d)

Studium Generale (Remstalakademie), Exkursionen sowie Nachhaltigkeitsbildung mit 55 % Stellenumfang, zuerst befristet auf drei Jahre.

Die Fachbereichsleitung umfasst die Verantwortung für den Fachbereich in fachlicher, pädagogischer, administrativer und wirtschaftlicher Hinsicht. Die Voraussetzungen für die Besetzung der Stelle sind ein abgeschlossenes Studium, Erfahrung in der Bildung, konzeptionelles Denken und kaufmännische Kenntnisse.

Zu den Aufgaben gehören insbesondere die Weiterentwicklung des Angebotsprofils und Erschließung neuer Handlungsfelder, die Erstellung der Semesterprogramme im Fachbereich, Netzwerk- und Öffentlichkeitsarbeit, Auswahl und Beratung der Kursleiter\*innen, die Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung, die Beratung von Teilnehmer\*innen, Mitarbeit in Teams, an Projekten, in Querschnittsbereichen und Kooperationseinrichtungen.

Lehrerinnen- / Lehrermodell:

Für beamtete Lehrerinnen und Lehrer ist eine Zuweisung an die vhs unter Beibehaltung des Beamtenstatus möglich (auch in Teilzeit). Die Zuweisung ist in diesem Fall auf vier Jahre befristet. Das Datum des Beginns im Lehrermodell wäre der 1. September 2026. Bewerbungs-gespräche sollten aus organisatorischen Gründen im Januar noch stattfinden.

Bei Rückfragen: Leitung der vhs, Frau Dr. Stefanie Köhler, Telefon 07151/958 80-18. Mehr Informationen über die VHS erhalten Sie auf der Internetseite [www.vhs-unterer-remstal.de](http://www.vhs-unterer-remstal.de).

Bewerbungsunterlagen per E-Mail **baldmöglichst** an den Personalleiter, Herrn Lars Lawan

E-Mail: [lars.lawan@vhs-unterer-remstal.de](mailto:lars.lawan@vhs-unterer-remstal.de)

## Stiftung Sunnitischer Schulrat

Die Stiftung Sunnitischer Schulrat ist eine Landesstiftung des öffentlichen Rechts mit Sitz in Stuttgart. Sie wurde 2019 mit dem Ziel gegründet, den islamischen Religionsunterricht sunnitischer Prägung in Baden-Württemberg zu organisieren und weiterzuentwickeln.

Die Stiftung Sunnitischer Schulrat sucht zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** für Ihre Geschäftsstelle eine engagierte

### Verwaltungskraft (w / m / d)

bevorzugt in Vollzeit, bei entsprechender Qualifikation ist jedoch auch eine Teilzeitbeschäftigung möglich.

#### Ihre Aufgaben:

- eigenverantwortliche Steuerung und Kontrolle von Verwaltungsabläufen und -vorgängen,
- strukturierte Führung und Pflege von Akten- und Vorgangssystemen (digital und analog),
- Mitarbeit und Koordination bei der Entwicklung und Umsetzung von Verwaltungsverfahren,
- Kommunikation und Korrespondenz mit Lehrkräften, Behörden und Gremien unter Wahrung eines serviceorientierten und professionellen Auftretens,
- Termin-, fristen- und ressourcenbewusste Organisation interner Abläufe,
- Mitwirkung in finanziellen Teilprozessen (z. B. Rechnungsprüfung, Zahlungsanordnungen, Reisekostenabrechnungen).
- Unterstützung bei Projekten, Sitzungen und Gremien sowie gelegentliche Pflege der Webpräsenz der Stiftung.

#### Ihr Profil:

##### Erforderlich

- abgeschlossene, dreijährige Berufsausbildung im Verwaltungsbereich (z. B. Verwaltungsfachangestellte/r, Kauffrau/-mann für Büromanagement oder ähnliches) oder mehrjährige einschlägige Berufserfahrung im Verwaltungs- oder verwaltungsnahen Bereich,
- mindestens dreijährige Berufserfahrung,
- sehr gute Kenntnisse der MS-Office-Produkte (Outlook, Word, Excel, PowerPoint),
- sicherer und klarer Ausdruck in Wort und Schrift in deutscher Sprache,

# Stellenausschreibungen

- nachweisbare Fähigkeit zur strukturierten, eigenverantwortlichen Arbeitsweise,
- zuverlässiger und sorgfältiger Umgang mit vertraulichen Daten (DSGVO-Bewusstsein),
- Kommunikationsfähigkeit und Professionalität im Kontakt mit Behörden, Lehrkräften und Gremien.

Wünschenswert:

- Kenntnisse des Schulwesens in Baden-Württemberg,
- Erfahrung in der Kommunikation mit Behörden und Ministerien,
- Erfahrung in der Zusammenarbeit mit ehrenamtlichen Strukturen oder Gremien,
- interkulturelle Kompetenz und Sensibilität für religiöse Bildungs- und Gemeinschaftskontexte,
- Identifikation mit den Zielen des islamischen Religionsunterrichts und Interesse an Bildungsfragen,
- Kenntnisse in der Websitepflege (CMS) und Bereitschaft, digitale Verwaltungsprozesse mitzugestalten,
- Flexibilität, Teamgeist und Gestaltungsfreude in einem kleinen, dynamischen Umfeld.

Angebot:

- eine vielseitige und verantwortungsvolle Tätigkeit in einem kleinen, engagierten Team,
- eine unbefristete Vollzeitstelle (Teilzeit nach Absprache möglich),
- Vergütung nach Entgeltgruppe 9a TV-L, bei erfüllten tariflichen Voraussetzungen gegebenenfalls bis EG 9b TV-L,
- ein moderner Arbeitsplatz im Zentrum von Stuttgart,
- kurze Entscheidungswege, flache Hierarchien und Gestaltungsspielraum.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Geschäftsstelle gern zur Verfügung. Das Verfahren umfasst in der Regel ein Auswahlgespräch mit dem Stiftungsvorstand.

Weitere Informationen über die Stiftung finden Sie im Internet unter [www.sunnitischer-schulrat.de](http://www.sunnitischer-schulrat.de).

Bewerbungsverfahren:

Bitte richten Sie Ihre vollständigen Unterlagen (Anschreiben, Lebenslauf, relevante Zeugnisse) bis spätestens **31. Januar 2026** ausschließlich elektronisch an

E-Mail:

[m.baki.firat@sunnitischer-schulrat.de](mailto:m.baki.firat@sunnitischer-schulrat.de)

## (erneute Ausschreibung) Volkshochschule Herrenberg

Die Stadt Herrenberg (33.300 Einwohnerinnen und Einwohner) liegt im Herzen des Gäus und zählt mit über 900 Beschäftigten zu den größten Arbeitgebenden der Großen Kreisstadt.

Zur Unterstützung des Teams der Volkshochschule Herrenberg wird ab **1. August oder 1. September 2026** eine engagierte

### Fachbereichsleitung (w / m / d) (100 %)

gesucht. Besetzung: im Rahmen des Landeslehrermodells des Landes Baden-Württemberg (verbeamtete Lehrkraft).

Geboten wird eine verantwortungsvolle Tätigkeit mit vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten in einem modernen und wertschätzenden Arbeitsumfeld.

#### Aufgabenbereich:

Der Tätigkeitsbereich umfasst insbesondere die Leitung und Weiterentwicklung der Fachbereiche berufliche Bildung, elektronische Datenverarbeitung, Pädagogik, Theologie, Geschichte, Länder- und Heimatkunde sowie der Studienfahrten.

#### Zu den Aufgaben gehören insbesondere:

- Leitung, konzeptionelle und pädagogische Weiterentwicklung der Fachbereiche unter Berücksichtigung aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen,
- Organisation und Durchführung von Bildungsangeboten, einschließlich Koordination von Bildungsinhalten und Teilnehmenden,
- Auswahl, Führung, Betreuung und Fortbildung der Dozentinnen / Dozenten sowie Beratung und Betreuung der Teilnehmenden,
- Aufbau und Pflege von Netzwerken zu Kooperationspartnerinnen / Kooperationspartnern (wie Schulen, Bildungsstätten, dem Team Beteiligung und Engagement, Reiseveranstalter),
- Mitarbeit im pädagogischen Führungsteam der VHS zur Sicherung der qualitativen pädagogischen Arbeit,

## Stellenausschreibungen

- Öffentlichkeitsarbeit (wie Pressemitteilungen, Beiträge für den Verwaltungsbericht, Gestaltung von Plakaten, Flyern und Social-Media-Beiträgen).

### Voraussetzungen:

- Vermittlungsfähigkeit im Rahmen des Landeslehrmodells Baden-Württemberg (verbeamtete Lehrkraft),

Kenntnisse und Fähigkeiten,

- ausgeprägte Einsatzbereitschaft und Begeisterung für Gestaltung und Weiterentwicklung,
- Freude an teamorientiertem Arbeiten, sicheres und freundliches Auftreten sowie sehr gute soziale Kompetenz,
- Kommunikationsstärke und sehr gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit,
- betriebswirtschaftliches Denken, zuverlässige und selbstständige Arbeitsweise insbesondere im Kontakt mit Kooperationspartnerinnen / Kooperationspartnern,
- Flexibilität und Belastbarkeit,
- sicherer Umgang mit gängigen IT-Anwendungen und neuen Medien.

### Arbeitsumfeld und Rahmenbedingungen:

Die VHS Herrenberg bietet ein positives, wertschätzendes und vertrauensvolles Arbeitsumfeld. Die Mitarbeitenden nehmen eine zentrale Rolle ein, Arbeitsbedingungen fördern Motivation, Verantwortung, Leistung, Flexibilität und Kooperation. Zusätzlich wird ein umfangreiches, kostenfreies Gesundheitsprogramm angeboten.

### Chancengleichheit:

Bewerbungen von Menschen aller kulturellen und sozialen Hintergründe, Altersgruppen, Religionen oder Weltanschauungen, mit und ohne Behinderung sowie unabhängig von Geschlecht oder sexueller Identität sind sehr willkommen. Schwerbehinderte und ihnen gleichgestellte Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

### Kontakt:

Für weitere Auskünfte steht Frau Käser-Friedrich, Leiterin der Volkshochschule Herrenberg unter Telefon 07032/270-311 oder per E-Mail an [kaeser-friedrich@vhs.herrenberg.de](mailto:kaeser-friedrich@vhs.herrenberg.de) zur Verfügung.

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an

### **Volkshochschule Herrenberg**

Tübinger Str. 38–40, 71083 Herrenberg

oder über den Link im Stellenportal der Stadt Herrenberg:

[www.herrenberg.de/de/Karriere](http://www.herrenberg.de/de/Karriere)