

## Stellenausschreibungen

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

<https://km.baden-wuerttemberg.de/datenschutz-bei-stellenangeboten>

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** – wo nichts anderes vermerkt – bis zum **28. Januar 2025** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

Die Stellenausschreibungen sind auch unter der Internetadresse [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) zu finden.

### MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Beim Ministerium ist in **Abteilung 1 – Haushalt, Personal, Organisation** – im **Referat 13 „Personal Ministerium und Schulaufsicht, schulische Funktionsstellen, strategische Personalentwicklung“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten (w / m / d)

im Wege einer befristeten Abordnung zu besetzen. Vorgesehen ist eine Abordnung für die Dauer von zunächst zwei Jahren.

Das Personalreferat des Kultusministeriums verantwortet neben dem Personal des Ministeriums auch die Leitungsfunktionen im nachgeordneten Bereich sowie die schulischen Funktionsstellen. Darüber hinaus obliegen dem Referat die Grundsätze und strategische Steuerung der Personal- und Führungskräfteentwicklung und der Bereich der Gleichstellung.

Ihre Aufgaben: Sie gestalten auf Referentenebene die strategische Personalentwicklung im schulischen und außerschulischen Bereich und beziehen hierbei alle notwendigen Akteure mit ein, Sie entwickeln und organisieren Angebote der Personal- und Führungskräfteentwicklung und führen diese durch, Sie leiten entsprechende Veranstaltungen, Arbeits- und Projektgruppen, Sie bereiten Stellungnahmen, Termine und Reden für die Amtsleitung zum Thema Personal- und Führungskräfteentwicklung vor, Sie steuern die hausinterne Kommunikation im Bereich der Personalentwicklung, Sie verwalten die entsprechenden Mittel.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

Ihr Profil: Vorausgesetzt wird die Befähigung für ein wissenschaftliches Lehramt sowie eigene Unterrichtserfahrung oder eine abgeschlossene, wissenschaftliche Hochschulbildung als Diplom-Psychologin / Diplom-Psychologe bzw. ein Masterabschluss in einem akkreditierten Studiengang Psychologie mit Berufserfahrung, Sie verfügen idealerweise über fundierte Berufserfahrung im Bereich Personalentwicklung in der öffentlichen Verwaltung oder mit Bezug zum Bildungswesen, Sie zeichnen sich durch eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit mit unterschiedlichen Gesprächspartnern und Zielgruppen aus, Sie bringen strategisches und administratives Geschick sowie eine hohe Lösungsorientierung mit, Sie sind kreativ und gewillt, sich in Änderungs- und Weiterentwicklungsprozesse einzubringen, Sie zeichnen sich durch eine ausgezeichnete mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit aus, Sie bringen eine offene, freundliche und von hoher Service- und Lösungsorientierung geprägte Haltung mit und sind teamfähig.

Für nähere Auskünfte steht die Leiterin des Referats 13, Frau Ministerialrätin Katharina Tiefenbach, Telefon 0711/279-2797 gerne zur Verfügung.

## Stellenausschreibungen

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

– Personalreferat –

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Beim Ministerium ist in **Abteilung 2 – Qualitätsmanagement, Digitalisierung, Lehrerbildung, schulartübergreifende Bildungsaufgaben, Sport** – im Referat 25 „Schulartübergreifende Bildungsaufgaben, Beratungsgremien“ zum **Schuljahr 2025/2026** der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referenten (w / m / d)**

im Wege einer Abordnung zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Das Tätigkeitsfeld umfasst insbesondere die Mitarbeit bei der Koordination und Konzeption der Beruflichen Orientierung in allen Schularten, insbesondere bei der Steuerung des Umsetzungskonzepts zur Stärkung der Beruflichen Orientierung, die Koordinierung der Bund-Land-Vereinbarung Bildungsketten sowie weiterer Drittmittelprojekte im Bereich der Beruflichen Orientierung, die Steuerung des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung BW (ZSL) bezüglich Unterstützung und Beratung der Schulen zur Beruflichen Orientierung, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen der Schulverwaltung, Ministerien, Institutionen wie z. B. Kommunalen Landesverbänden, Regionaldirektion der Bundesagentur für Arbeit sowie weiteren Partnern des Ausbildungsbündnisses.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

Vorausgesetzt werden die Befähigung für ein Lehramt und mehrjährige Unterrichtserfahrung im Bereich der Sekundarstufe I oder II sowie Erfahrungen in der Umsetzung der Beruflichen Orientierung, die über den eigenen Unterricht hinausgehen.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement, Kommunikations- und Teamfähigkeit, die Fähigkeit zu konzeptionellem Arbeiten, Organisationsgeschick, Sicherheit im schriftlichen und mündlichen Ausdruck sowie die Fähigkeit zu strukturieren, zu priorisieren und komplexe Sachverhalte klar darzustellen. Erfahrungen aus der Tätigkeit in der Schulverwaltung sind von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats, Frau Ministerialrätin Birgit Otte, Telefon 0711/270-2802.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

– Personalreferat –

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Beim Ministerium ist in **Abteilung 3 – Allgemein bildende Schulen, Inklusion** – im Referat 32 „Grundschulen“ zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referenten (w / m / d)**

als **stellvertretende Landeskoordination für die Hector Kinderakademien** im Wege einer befristeten Abordnung zu besetzen. Vorgesehen ist eine Abordnung für die Dauer von zunächst zwei Jahren.

Das Tätigkeitsfeld umfasst die organisatorische und inhaltliche Unterstützung der Landeskoordinatorin im Bereich der Begabtenförderung an Grundschulen, insbesondere der Hector Kinderakademien in Baden-Württemberg. Das Aufgabenfeld umfasst ferner die Mitwirkung bei der Umsetzung von bildungspolitischen Vorhaben und Beiratsbeschlüssen der Hector Stiftung II, die enge Zusammenarbeit mit dem Hector Institut Tübingen und der Geschäftsführung der Hector Stiftung II, wie auch die Organisation von und Mitwirkung bei Dienstbesprechungen, Beiratssitzungen, Referatsbesprechungen und Tagungen.

Vorausgesetzt werden ein abgeschlossenes Lehramtsstudium und eine Lehrbefähigung – bevorzugt für das Lehramt an Grundschulen – sowie die Bereitschaft zur Wahrnehmung von landesweiten Dienstreisen. Weitere Voraussetzung sind praktische Erfahrung und vertiefte Kenntnisse im Bereich der Begabtenförderung im Primarbereich und/oder in der Leitung einer Hector Kinderakademie.

Neben einer raschen Auffassungsgabe und hoher Flexibilität werden vertiefte Kenntnisse der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen in Baden-Württemberg, insbesondere im Bereich der Begabtenförderung, die Fähigkeit zur Kooperation und Kommunikation, ein ausgeprägtes Interesse an Team- und Verwaltungsarbeit und die Bereitschaft erwartet, sich in neue Themenfelder einzuarbeiten. Erfahrungen aus der Tätigkeit in der Schulverwaltung sind darüber hinaus von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilen der Leiter des Referats 32, Herr Ministerialrat Bernd Sitzler, Telefon 0711/279-2564, und die Landeskoordinatorin der Hector Kinderakademien, Frau Regierungsschuldirektorin Andrea Stang, Telefon 0711/279-2480.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

– Personalreferat –

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

Beim Ministerium ist in **Abteilung 5 – Unterrichtsversorgung, Schulorganisation, Jugend** – im **Referat 52 „Lehrkräftegewinnung, Unterrichtsversorgung“** möglichst bald der Dienstposten einer / eines

### Referentin / Referenten (w / m / d)

im Zuge einer Abordnung für zunächst zwei Jahre zu besetzen. Im Mittelpunkt der Tätigkeit stehen Fragen der Unterrichtsversorgung und Lehrkräftegewinnung an Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen sowie an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Daher ist wünschenswert, dass die Bewerberinnen und Bewerber über eine Lehrbefähigung für eine dieser Schularten verfügen.

Zum Aufgabenfeld gehört die fachliche Betreuung und Weiterentwicklung des Verfahrens ASD-BW sowie die Begleitung und Auswertung der darüber laufenden Erhebungen. Damit einher geht eine enge Zusammenarbeit mit den verschiedenen Ebenen der Schulverwaltung sowie dem IBBW.

Auch Weiterentwicklungen im Bereich der Ressourcensteuerung und -zuweisung sowie die Bearbeitung von Anfragen und die Beratung und Unterstützung der Schulverwaltung in Einzelfällen sind vom Aufgabenfeld umfasst. Erfahrungen im Umgang mit den Onlineverfahren – insbesondere im Verfahren ASD-BW – sowie Kenntnisse in den Bereichen Unterrichtsorganisation und Unterrichtsversorgung werden vorausgesetzt. Bewerberinnen und Bewerber sollten darüber hinaus über eine rasche Auffassungsgabe, gute Kommunikationsfähigkeiten sowie eine hohe Flexibilität und Belastbarkeit verfügen und Freude an der Arbeit im Team haben.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 52, Herr Leitender Ministerialrat Holger Philipp, Telefon 0711/279-2805.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
– Personalreferat –  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

### Regierungspräsidium Freiburg

Beim **Landeslehrerprüfungsamt – Außenstelle des Kultusministeriums – beim Regierungspräsidium Freiburg** ist zum **1. August 2025** der Dienstposten der / des

### Leiterin / Leiters der Außenstelle (Bes. Gr. A 16)

zunächst im Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung zu besetzen.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere: die Leitung und Koordinierung der Außenstelle des Landeslehrerprüfungsamtes mit Aufgaben in den Lehrämtern Grundschule, Sekundarstufe I, Sonderpädagogik, Gymnasium und Berufliche Schulen, die Organisation, Durchführung und Auswertung der abschließenden Staatsprüfungen sowie der Überprüfung bei Sondermaßnahmen zur Lehrkräftegewinnung im Regierungsbezirk Freiburg mit Informationsveranstaltungen für Vorsitzende und Prüfende, die Beratung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter sowie der Studienreferendarinnen und Studienreferendare sowie die Ausstellung von Zeugnissen, eine enge Zusammenarbeit mit den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte und die Zuständigkeit für das Lehramt Gymnasium.

Vorausgesetzt wird die Befähigung für ein Lehramt. Auf Grund der Zuständigkeit für Prüfungen aus dem Lehramt Gymnasium idealerweise für das Lehramt Gymnasium.

Leitungserfahrungen in der Kultusadministration, der Schulaufsicht oder in der Schulleitung sind von Vorteil. Erwartet werden ein hohes Maß an Belastbarkeit und Kooperationsbereitschaft mit Gespür für Organisation und Verwaltung, überdurchschnittliche dienstliche Leistungen, ausgeprägte Kommunikations- und Kontaktfähigkeit, Verhandlungsgeschick, Führungskompetenz und Teamfähigkeit sowie gute Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der EDV-Anwendungen.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Abteilungspräsident Thomas Hecht, Telefon 0761/208-6220.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstrasse 68, 79098 Freiburg

## Stellenausschreibungen

### Regierungspräsidium Tübingen

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 74 „Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren“** ab **sofort** die Stelle einer / eines

**Referentin / Referenten**  
(w / m / d)

für den Bereich der Sekundarschulen 1 und für Aufgaben in der Grundschule zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere folgende Themenfelder: Mitverantwortung für den Bereich Haupt- und Werkrealschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Übernahme von Verantwortung im Aufgabenbereich Grundschule, Leitung von Dienstbesprechungen, Übernahme schulartübergreifender Aufgaben, Beratung und Unterstützung der Schulleitungen bei ihren schulaufsichtlichen Aufgaben, Schulleitungsbesetzungsverfahren.

Voraussetzung ist die Befähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen oder an Realschulen und die hervorragende Bewährung im Schuldienst (Grundschule oder Sekundarstufe 1). Leitungserfahrung im schulischen Bereich oder eine erfolgreiche Arbeit in der Kultusverwaltung sowie Erfahrungen im Umgang mit schulischen Daten sind von Vorteil.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse der bildungspolitischen Schwerpunkte und Kenntnisse von Planung und Organisation schulischer Abschlussprüfungen.

Das Aufgabenfeld erfordert eine rasche Auffassungsgabe, Innovations- und Entscheidungsfreude, Gestaltungsfähigkeit, Teamorientierung, eine ausgeprägte kommunikative Kompetenz, Belastbarkeit, Flexibilität sowie eine überdurchschnittliche organisatorische Kompetenz und einen routinierten Umgang mit Medien.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 74, Herr AD Hartmut Nill, Telefon 07071/757-2103.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 2666, 72016 Tübingen

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

*Das ZSL ist eine zum 1. März 2019 neu errichtete Landesoberbehörde und bildet den institutionellen Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs- und Unterstützungssystem für alle allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.*

*Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an [poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de) übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.*

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in **Abteilung 2 – Grundsatz Aus- und Fortbildung, Pädagogische Querschnittsthemen** – im **Referat 21 „Bedarf und Planung Ausbildung“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** folgender Dienstposten zu besetzen

**Referentin / Referenten (w / m / d)**  
(Bes. Gr. A 14 / Entgelt-Gr. E 14 TV-L)  
(Kennziffer 2024-47)

Referat 21 ist zuständig für die Planung der Ausbildung der Lehrkräfte sowie die Bedarfssteuerung der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte. Eine zentrale Aufgabe ist hierbei die Steuerung der Ressourcen für die Vorbereitungsdienste bzw. die Ausbildung von Fachlehrkräften sowie der Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrkräfte des allgemeinen Bereiches.

#### Ihre Aufgaben:

Das Aufgabenfeld umfasst insbesondere

- Grundsatzfragen der Ausbildung an den Seminaren für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte (WHRS),
- Mitwirkung bei der Erstellung pädagogischer Konzepte und Betreuung von Qualifizierungsmaßnahmen,
- Mitwirkung bei der Personalplanung und Ressourcensteuerung,
- Unterstützung und Mitwirkung bei der Qualitätsentwicklung der Lehrkräfteausbildung im Bereich der Sekundarstufe I,
- Zusammenarbeit mit weiteren Institutionen der Kultusverwaltung, Seminaren und außerschulischen Partnern.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

## Stellenausschreibungen

### Ihr Profil:

- Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtsstudium für das Lehramt an Realschulen bzw. an der Sekundarstufe I,
- Sie haben mehrjährige Erfahrung als wissenschaftliche Lehrkraft in der Sekundarstufe I einer allgemein bildenden Schule,
- Sie verfügen über mehrjährige Erfahrung im Bereich der Seminarverwaltung, -organisation und -steuerung,
- Sie verfügen über konzeptionelle Erfahrung in der Planung von Qualifizierungsmaßnahmen im Bereich der Lehrkräfteausbildung,
- praktische Erfahrungen in der Lehrkräfteaus- oder -fortbildung sind von Vorteil,
- Sie verfügen über breite Kompetenzen zur Zusammenarbeit in seminarartübergreifenden Teams, können Arbeitsprozesse eigenständig und zielorientiert gestalten, kommunizieren sicher in Wort und Schrift und sind bereit, sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen.

Erwartet wird überdurchschnittliches Engagement sowie die Fähigkeit, sich flexibel auf neue Aufgabenbereiche einzustellen.

### Angebot:

- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Möglichkeit des mobilen Arbeitens.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 21, Frau Dr. Magdalena Steiner, Telefon 0711/21859-210, E-Mail: Magdalena.Steiner@zsl.kv.bwl.de oder der Leiter des Referats Personal, Herr Thomas Lohmiller, Telefon 0711/21859-140, Thomas.Lohmiller@zsl.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Abteilung 1  
Heilbronner Straße 314, 70469 Stuttgart

## ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Tübingen

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** (w / m / d) am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL, Regionalstelle Tübingen) im Bereich der Lehrkräftefortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Deutsch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters am ZSL liegen die Tätigkeitsschwerpunkte in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrkräftefortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Thematische Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Deutsch sowie zu adaptiver Förderung im Unterricht.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, eine Auseinandersetzung mit aktuellen fachspezifischen Fragestellungen, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Deutsch, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** (w / m / d) am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL, Regionalstelle Tübingen) im Bereich der Lehrkräftefortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Mathematik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters am ZSL liegen die Tätigkeitsschwerpunkte in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrkräftefortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Thematische Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik sowie zu adaptiver Förderung im Unterricht.

## Stellenausschreibungen

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, eine Auseinandersetzung mit aktuellen fachspezifischen Fragestellungen, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Mathematik, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** (w / m / d) am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL, Regionalstelle Tübingen) im Bereich der Lehrkräftefortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Französisch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters am ZSL liegen die Tätigkeitsschwerpunkte in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrkräftefortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Thematische Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Französisch sowie der Umgang mit Heterogenität im Unterricht.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, eine Auseinandersetzung mit aktuellen fachspezifischen Fragestellungen, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Französisch, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** (w / m / d) am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL, Regionalstelle Tübingen) im Bereich der Lehrkräftefortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Physik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters am ZSL liegen die Tätigkeitsschwerpunkte in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrkräftefortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften

sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Thematische Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Physik sowie der Umgang mit Heterogenität im Unterricht.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, eine Auseinandersetzung mit aktuellen fachspezifischen Fragestellungen, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Physik, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

*Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:*

Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien, insbesondere der ZSL-Region Tübingen (Regierungsbezirk Tübingen).

Nähere Auskünfte erteilt die Arbeitsfeldleiterin Gymnasium der ZSL Regionalstelle Tübingen, Frau Judit Löffler; E-Mail: judit.loeffler@zsl-rs-tue.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

## Stellenausschreibungen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GRUNDSCHULE UND WERKREAL-, HAUPT- UND REALSCHULE)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Rottweil (Grundschule und Werkreal- schule-, Haupt- und Realschule)

Beim Seminar (Bereich Grundschule) ist ab **1. Februar 2025** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)**  
**(Seminarschulrätin / Seminarschulrat)**  
**(Bes. Gr. A 13)**

für den **Bereich Pädagogik und Schuleingangsstufe** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrerausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- bzw. Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Se-

minars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzeptes beziehen,

- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden. Eine aufgabenorientierte Präsenz am Seminar ist eine Selbstverständlichkeit. Die Identifikation mit dem Leitbild des Seminars wird vorausgesetzt. Erfahrungen in der Organisation komplexer Sachverhalte sind unbedingt erwünscht.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine ihren Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- oder Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskunft erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0741/243 2503

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Freiburg  
Munzinger Straße 1, 79111 Freiburg

## Stellenausschreibungen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM UND SONDERPÄDAGOGIK)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)**  
**(Direktorin als Bereichsleiterin / Direktor als**  
**Bereichsleiter)**  
**(Bes. Gr. A 15)**

für den **Bereich Chemie / Biologie** zunächst im Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrerausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Seminars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzeptes beziehen,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt

wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,

- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes, in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- oder Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskunft erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0761/595249-160.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Freiburg  
Munzinger Str. 1, 79111 Freiburg im Breisgau

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **1. September 2025** ein

#### Lehrauftrag für Biologie

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und



## Stellenausschreibungen

- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren / Praxissemesterstudierenden als Mentorin / Mentor oder betreuende Fachlehrkraft und
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0761/59 52 49 160

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Freiburg  
Munzinger Str. 1, 79111 Freiburg im Breisgau

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Gymnasium und Sonderpädagogik – Abteilung Gymnasium), Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg i. Br. zu senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **1. November 2025** der Dienstposten einer / eines

**Direktorin / Direktors (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 16)**

als **Leiterin / Leiter eines Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schulen)** zu besetzen.

Die Seminare haben die Aufgabe, nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen des Kultusministeriums für die jeweiligen Lehrämter in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen mitzuwirken sowie Lehrkräfte fort- und weiterzubilden. Sie wirken mit bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht, bei der Qualitätssicherung in der Lehrkräftebildung, bei der Entwicklung und Erprobung fachdidaktischer und pädagogischer Konzepte in der Lehrkräftebildung, bei der Verknüpfung der verschiedenen Phasen der Lehrkräftebildung, an der Entwicklung von Bildungsplänen sowie an der wissenschaftlichen Begleitung von Schulversuchen, an Entwicklungs- und Evaluationsvorhaben des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZS) und an weiteren standortspezifischen oder übergreifenden Kooperationsprojekten in Abstimmung mit dem ZSL.

Die Seminarleiterin / der Seminarleiter trägt die Führungsverantwortung im Seminar und ist nach der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die gesamte Ausbildung verantwortlich.

Die Tätigkeit umfasst insbesondere folgende Aufgabenschwerpunkte:

- Leitung der Ausbildung vor allem im beruflichen Vorbereitungsdienst und im Direkteinstieg,
- Kooperation mit den Ausbildungsschulen,
- Förderung und Unterstützung im Bereich der Lehrkräftefortbildung,
- Zusammenarbeit mit dem Kultusministerium, dem ZSL und der Regionalstelle Stuttgart, dem Regierungspräsidium – Abteilung 7 Schule und Bildung und dem Landeslehrerprüfungsamt – Außenstelle Stuttgart, den Hochschulen und anderen Partnern aus Wirtschaft und Gesellschaft,
- Leitung des Seminarkollegiums,
- Mitverantwortung für die Personalentwicklung und die Kommunikation am Seminar.

## Stellenausschreibungen

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen insbesondere

- ein für ein berufliches Lehramt entsprechendes Studium in der Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossen haben,
- die Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen in der Regel durch ein überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung nachweisen,
- eine ihren Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Schul- und Unterrichtserfahrung als Lehrkraft an einer beruflichen Schule mitbringen,
- ihre Qualifikation durch eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- oder Fortbildung oder durch gleichwertige Leistungen nachweisen.

Bewerberinnen und Bewerber sollen zudem über ein hohes Maß an Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit verfügen. Sie sollen eine hohe Leistungsbereitschaft und Motivationskraft mitbringen und zuverlässige, kooperative Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für alle Beteiligten sein. Zudem sind Erfahrungen in der Organisation sowie bei der Bewältigung komplexer Sachverhalte erwünscht. Eine erste Führungserfahrung ist von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Ministerialrätin Dr. Bergmann, Telefon 0711/279-4227.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

– Personalreferat 15 –  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen)**

Beim Seminar ist ab **1. September 2025** ein

#### **Lehrauftrag für Chemie**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst oder Direkteinstieg als Mentorin oder Mentor oder betreuende Fachlehrkraft,
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach sowie
- Erfahrung mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht bzw. die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0711/218051-30.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen), Kronenstr. 25, 70174 Stuttgart zu senden.

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen)**

Beim Seminar ist ab **1. September 2025** ein

#### **Lehrauftrag für Informatik**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst oder Direkteinstieg als Mentorin oder Mentor oder betreuende Fachlehrkraft,
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach sowie
- Erfahrung mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht bzw. die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0711/218051-30.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen), Kronenstr. 25, 70174 Stuttgart zu senden.

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen)**

Beim Seminar sind ab **1. September 2025 zwei**

#### **Lehraufträge für Deutsch**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst oder Direkteinstieg als Mentorin oder Mentor oder betreuende Fachlehrkraft,
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach sowie
- Erfahrung mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht bzw. die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0711/218051-30.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen), Kronenstr. 25, 70174 Stuttgart zu senden.

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachberaterin / Fachberaters (w / m / d)**

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)**

für das **Fach Sozialpädagogik / Pädagogik (SOPP / SOP) bzw. Pädagogik und Psychologie an sozialpädagogischen Schulen (PPSP)** zu besetzen.

## Stellenausschreibungen

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die fachdidaktische Weiterentwicklung der Lehrerausbildung in den Fächern SOPP / SOP / PPSP,
- die Wahrnehmung von Querschnittsaufgaben in Absprache mit der Bereichs- und Seminarleitung, insbesondere bei der Implementierung und Weiterentwicklung von didaktischen und pädagogischen Konzepten,
- die Begleitung und Beratung neuer Lehrbeauftragter und
- perspektivisch die aktive Mitarbeit in regionalen oder zentralen Fachteams.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Aus- und Weiterbildung von Wissenschaftlichen Lehrkräften
- und die Bereitschaft zu Präsenzarbeitszeiten am Seminar.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind bis innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE PÄDAGOGISCHES FACHSEMINAR UND FACHSEMINAR FÜR SONDERPÄDAGOGIK

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Kirchheim unter Teck (Pädagogisches Fachseminar)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d) (Seminarschulrätin / Seminarschulrat) (Bes. Gr. A 14)

für den **Fachbereich Berufsorientierung mit Grundlagen der Wirtschaftslehre (BOW) und Medienbildung mit Grundlagen der Informatik (MBI)** für das Lehramt Sekundarstufe I zu besetzen.

Die Aufgabe der Bereichsleiterin / des Bereichsleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der

## Stellenausschreibungen

Regel die Koordination eines Fachs- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Seminars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzeptes beziehen,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden. Eine aufgabenorientierte Präsenz am Seminar ist eine Selbstverständlichkeit.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine ihren Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- und Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Administration von Verwaltungs- und Ausbildungsnetzen eines Seminars,
- sehr gute Kenntnisse im Bereich der Lernplattform Moodle im Kontext der Erwachsenenbildung und
- profunde Kenntnisse über die Zuständigkeiten in der IT-Organisation des Landes Baden-Württemberg sowie über die Struktur des Landesverwaltungsnetzes.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 07021/9745-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstraße 52, 70469 Stuttgart

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Kirchheim / Teck (Pädagogisches Fachseminar)**

Beim Seminar ist ab **1. September 2025** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 12 + Zulage / A 13 + Zulage)**

für den **Fachbereich Pädagogik / Pädagogische Psychologie** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Weiterentwicklung des Fachbereichs Pädagogik / Pädagogische Psychologie im Bereich der Medienbildung und
- die Mitarbeit in den Querschnittsbereichen Inklusion, Evaluation und Demokratiebildung.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Fortbildung / Lehrkräfteausbildung und
- vertiefte Kenntnisse im Bereich Pädagogik / Pädagogische Psychologie (nachgewiesen z. B. durch ein Diplom / einen Master in Erziehungswissenschaften, Zusatzqualifikationen).

## Stellenausschreibungen

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07021/97450.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstraße 52, 70469 Stuttgart

### **BUNDESVERWALTUNGSAMT – ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN –**

Auf Bitte des Bundesamts für Auswärtige Angelegenheiten (**Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**) wird folgende Schulleiterstelle ausgeschrieben:

Voraussichtlich zum 01. Februar 2026

**Deutsche Schule San José** **Costa Rica**

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 1019

Deutsches Sprachdiplom der KMK (DSD I und II)

Deutsches Internationales Abitur

Deutsche Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Landeseigener Sekundarabschluss ohne nationale Hochschulzugangsberechtigung

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Leitungserfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich

**Bewerbungsschluss ist der 20. Januar 2025.**

Go4 Bund-Link der ZfA:

Go4Bund – ZfA-2022-0019-SLT: Die folgende Stelle für Schulleiterinnen oder Schulleiter ist zu besetzen: Deutsche Schule San José, Costa Rica

**Drittbewerbungen sind grundsätzlich zulässig.**

Allgemeine Bewerbungsmodalitäten für Schulleitungen im Ausland:

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungs- / Entgeltgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 63. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Bewerbungen (Inhalt: Motivationsschreiben, tabellarischer Lebenslauf (jeweils nur maschinengeschrieben), ausgefüllter Personalbogen der ZfA (s. Go4Bund Link oben)) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in dreifacher Fertigung (1 × für das Bundesamt, 1 × für das Kultusministerium, 1 × für das Regierungspräsidium) dem zuständigen

## Stellenausschreibungen

Regierungspräsidium, Abteilung 7 – Schule und Bildung, vorzulegen. Das Regierungspräsidium prüft die Bewerbungsunterlagen und leitet sie zusammen mit einer dienstlichen Beurteilung und einer Stellungnahme, ob / wann eine Freistellung erfolgen kann, an das Kultusministerium weiter. Dieses prüft die Bewerbung im Benehmen mit der Vertreterin des Landes im Bundesländer-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland und leitet sie an die ZfA weiter.

Zusätzlich ist eine Fertigung der Bewerbungsunterlagen fristgerecht ohne Einhaltung des Dienstweges aus Gründen der Vorweginformation beim

- Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen –, Adenauer Allee 99–103, 53113 Bonn über den *Go4Bund Link* oben einzugeben und das Motivationsschreiben, ein tabellarischer Lebenslauf und eine dienstliche Beurteilung anzufügen sowie
- elektronisch der Vertreterin des Landes im Bundesländer-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg, Frau Claudia Häberlein; E-Mail: [Claudia.Haeberlein@km.kv.bwl.de](mailto:Claudia.Haeberlein@km.kv.bwl.de)

zuzuleiten.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Schule – Informationen für Lehrkräfte – Hinweise Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) entnommen werden.

### UNTERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde [Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter März 2023.pdf \(baden-wuerttemberg.de\)](#)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/.Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter: [http://lehrerfortbildung-bw.de/q/pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/q/pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

#### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71034 Böblingen, Erich-Kästner-Schule Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

71229 Leonberg, Schellingschule Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

71229 Leonberg, Spitalschule Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74229 Oedheim, Kochertalschule Oedheim, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

## Stellenausschreibungen

74245 Löwenstein, Manfred-Kyber-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

97980 Bad Mergentheim, Grundschule Bad Mergentheim, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

74523 Schwäbisch Hall, Grundschule Kreuzäcker, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

74420 Oberrot, Grund- und Werkrealschule Oberrot, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

97980 Bad Mergentheim, Grundschule am Engelsberg Markelsheim, Rektorin / Rektor, A 13.

74523 Schwäbisch Hall, Breit-Eich-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2025.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71665 Vaihingen an der Enz, Gündelbacher Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

70771 Leinfelden-Echterdingen, Ludwig-Uhland-Schule, Grund- und Werkrealschule Leinfelden, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

70771 Leinfelden-Echterdingen, Goldwiesenschule, Grundschule Echterdingen, Konrektorin / Konrektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70567 Stuttgart, Salzäckerschule, Grundschule Möhringen, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2025.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76199 Karlsruhe, Ried-Grundschule Rüppurr, Rektorin / Rektor, A 14, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Stelle wird (voraussichtlich) zum 14. September 2026 frei.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68159 Mannheim, Johannes-Kepler-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

68305 Mannheim, Alfred-Delp-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

69115 Heidelberg, Grundschule in der Bahnstadt, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

68239 Mannheim, Astrid-Lindgren-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A12 + Amtszulage.

74889 Sinsheim, Wingertsbergschule Grundschule Reichen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75172 Pforzheim, Osterfeld-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79282 Ballrechten-Dottingen, Sonnenbergschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 zum 1. August 2025

79102 Freiburg i. Br., Emil-Thoma-Schule, Grundschule Oberwiehre, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. Februar 2025.

79111 Freiburg i. Br., Schneeberg-Schule, Grundschule St. Georgen, Konrektorin / Konrektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79618 Rheinfelden / Bd., Goetheschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage zum 1. August 2025.

79739 Schwörstadt, Schule am Heidenstein, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88400 Biberach, Braith-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88677 Markdorf, Grundschule Leimbach, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).



## Stellenausschreibungen

88239 Wangen im Allgäu, Grundschule Neuravensburg, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. Februar 2025.

88069 Tettngang, Grundschule Kau, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

88677 Markdorf, Grundschule Leimbach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72555 Metzingen, Neugreuth-Schule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72144 Dußlingen, Anne-Frank-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025 (*erneute Ausschreibung*).

72793 Pfullingen, Uhland-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025 (*erneute Ausschreibung*).

72539 Pfronstetten, Wunderbuch-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72818 Trochtelfingen, Grundschule Steinhilben, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88316 Isny, Verbundschule am Rotmoos, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14 + Amtszulage.

### REALSCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73312 Geislingen, Daniel-Straub-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70469 Stuttgart, Realschule Feuerbach, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2025.

### GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68799 Reilingen, Friedrich-von-Schiller-Gemeinschaftsschule Reilingen, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

68799 Reilingen, Friedrich-von-Schiller-Gemeinschaftsschule Reilingen, Zweite Gemeinschaftsschulkonrektorin / Zweiter Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14. Zunächst nur Übertragung der Funktion und vorbehaltlich der Schaffung der Stelle, voraussichtlich im Staatshaushalt 2025.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89143 Blaubeuren, Blautopf-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage.

88471 Laupheim, Friedrich-Uhlmann-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

### SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71067 Sindelfingen, Bodelschwingschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Stufenleiterin / Stufenleiter der Grundstufe. Als Stufenleitung der Grundstufe sind Sie Mitglied des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei deren Aufgaben. Unterstützung bei der Weiterentwicklung des Schulcurriculums, selbstständige Durchführung und Begleitung von Projekten sowie die Leitung von Stufensitzungen in der Grundstufe. Auf Ebene des Staatlichen Schulamtes ist die Stufenleitung Ansprechperson zu fachspezifischen Fragen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71634 Ludwigsburg, Schule am Favoritepark, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperlich und motorische Entwicklung, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

74321 Bietigheim-Bissingen, Schule Gröninger Weg, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, Schwerpunkt Stufenleitung der Grundstufe, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Als Stufenleitung der Grundschule sind Sie Mitglied des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei deren Aufgaben. Schwerpunktaufgaben sind: Mitarbeit im Schulleitungsteam, Leiten von Schulkonferenzen, konzeptionelle Weiterentwicklung der Grundstufe, Übergänge in Hauptstufe gestalten.

71634 Ludwigsburg, Schule am Favoritepark, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, Schwerpunkt Stufenleitung der Grundstufe, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Als Stufenleitung der Grundschule sind Sie Mitglied des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei deren Aufgaben. Schwerpunktaufgaben sind: Organisation und Koordination der Grundstufe in Kooperation mit der (erweiterten) Schulleitung, d. h. Gestalten von Über-

gängen aus dem vorschulischen Bereich und in SEK I in Kooperation mit Frühberatung, Sonderpädagogischer Dienst, Schulsozialarbeit, Weiterentwicklung Stufencurriculum und Stufenkonzept, Fortbildungsmanagement, Elternkommunikation, Verantwortung für Stufenkonferenzen.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70378 Stuttgart, Helene-Schoettle-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Steinhaldenfeld, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Als Stufenleitung der Grundstufe sind Sie Mitglied des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei deren Aufgaben. Sie übernehmen Verantwortung für die Bedarfe der Schülerinnen und Schüler, Koordinierungsaufgaben innerhalb der Grundstufe, die Teamleitung des Grundstufenteams und Schulentwicklungsaufgaben wie die Weiterentwicklung im Bereich der kooperativen Organisationsformen.

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76287 Rheinstetten, Hebelschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen Rheinstetten, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68169 Mannheim, Hans-Zullinger-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

68526 Ladenburg, Martinsschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* mit dem Aufgabenschwerpunkt „Koordination des Bereichs Bewegungsförderung“, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Koordination spezifischer sonderpädagogischer Handlungsfelder im Rahmen der Bewegungsförderung (Psychomotorik, Zirkuspädagogik, Abenteuer- und Erlebnispädagogik, Organisation und Durchführung von Schulsportwettbewerben), Leitung und Koordination der Fachkonferenzen des FLK-Teams, Zusammenarbeit mit der Schulleitung, der Schulverwaltung, dem gesamten Kollegium, den Eltern und verschiedenen Kooperationspartnern in Bezug auf vielfältige Themen der Bewegungsförderung.

## Stellenausschreibungen

rung, Planung und Durchführung von Fortbildungs- und Veranstaltungsangeboten auf Schulebene, Unterstützung bei der Einbindung kinästhetischer Schwerpunkte und Grundsätze in die vielfältigen schulischen Abläufe. Neben den pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Koordinatorin bzw. eines Koordinators und der verantwortlichen punktuellen Zusammenarbeit mit dem Schulleitungsteam gehören folgende Aufgabenbereiche zum Anforderungsspektrum: konzeptionelle Weiterentwicklung des Bereichs der Bewegungsförderung im schulischen Rahmen, Entwicklung bzw. Ausbau des Netzwerks „Kooperation Schule-Verein“, Pflege und Ausbau interdisziplinärer Netzwerke in der regionalen und überregionalen Schullandschaft.

Erwartet werden mehrere Jahre Unterrichtserfahrung im Bereich körperliche und motorische Entwicklung, Erfahrungen in schulischen Beratungskontexten, Erfahrungen in der Organisation und Umsetzung von Schulprojekten im Bereich Bewegungsförderung (wie z. B. Sportfeste, Zirkusprojekte), Kenntnisse der regionalen schulischen und sonderpädagogischen Strukturen, ausgeprägtes Fachwissen zu dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung sowie Teamfähigkeit, Eigeninitiative, Flexibilität, Organisationskompetenz, Kreativität und ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75203 Königsbach-Stein, Comenius-Schule Königsbach-Stein, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72213 Altensteig, Markgrafenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88048 Friedrichshafen, Tannenhag-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

88214 Ravensburg, Klinikschule am Torbogen Ravensburg-Weißenau, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Schülerinnen / Schüler in längerer Krankenhausbehandlung, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

### Regierungsbezirk Stuttgart

74076 Heilbronn, Lindenparkschule, Staatliches Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat und den Förderschwerpunkten Hören und Sprache, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Übernahme schulorganisatorischer und inhaltlicher Aufgaben der Hauptstufe, Abteilung Hören und Geistige Entwicklung, Leitung des Stufenteams und Stufenkonferenzen, Organisation von unterrichtlichen Vorhaben und Projekten der Stufe und enge Kooperation mit der Schulleitung, Gestaltung von Übergängen in die Berufsschulstufen kooperierender Einrichtungen, Leitung und Durchführung von Berufswegekongressen, Umsetzung des neuen Bildungsplans und Weiterentwicklung des Stufencurriculums.

### Regierungsbezirk Freiburg

79252 Stegen, Staatliches sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat (BBZ) mit dem Förderschwerpunkt Hören, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* der Abteilung Gymnasium, A 15 + Amtszulage (vorbehaltlich des Freiwerdens der Stelle).

Das BBZ Stegen ist ein sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat. Neben der Abteilung Gymnasien umfasst es einen Schulkindergarten sowie die Abteilungen Grundschule, Realschule mit Orientierungsstufe und Lernen. Eine Sonderpädagogische Beratungsstelle für Frühförderung, ein Sonderpädagogischer Dienst und ein Psychologischer Fachdienst, Tagesfördergruppen und ein Internat ergänzen die Bildungsangebote. Die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums kommen überwiegend aus Baden-Württemberg, Hessen, Rheinland-Pfalz und dem Saarland sowie vereinzelt aus anderen Bundesländern, teilweise auch aus der Schweiz. Einzelfallbezogen werden auch Schülerinnen und Schüler ohne Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot beschult.

Vorausgesetzt wird die Befähigung für das Lehramt Gymnasien mit Sekundarstufe II sowie die Einarbeitung in die Didaktik und Methodik des Unterrichts für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot im Förderschwerpunkt Hören. Bewerberinnen und Bewerber mit Erfahrungen in der Organisation eines Gymnasiums sowie der Durchführung des Abiturs werden bevorzugt.

Folgende Aufgabenbereiche sind mit der oben genannten Stelle in der Abteilung Gymnasien verbunden: eigenverantwortliche Leitung der Abteilung,

## Stellenausschreibungen

konzeptionelle Weiterentwicklung der Abteilung, aktive Mitwirkung im abteilungsübergreifenden Leitungsteam der Gesamteinrichtung, Durchführung der Abteilungs- und Fachkonferenzen, Organisation der Kursstufe und des Abiturs, Koordination und fachliche Begleitung von Aufnahmen bzw. Um- und Rückschulungen sowie von Berufswegekonferenzen, Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie den Erziehungsberechtigten, Beratung und Unterstützung von Lehrkräften, Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, Weiterentwicklung der Kooperation mit Schulen in der Nachbarschaft

Erwartet werden: Übernahme von Führungsverantwortung, Zusammenarbeit mit allen Abteilungen des SBBZ mit Internat, überdurchschnittliches Engagement, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Nähere Auskünfte erteilt das Regierungspräsidium Freiburg, Referat 74, Frau Gabriele Bolay, E-Mail [gabriele.bolay@rpf.bwl.de](mailto:gabriele.bolay@rpf.bwl.de), Telefon 0761/2086057.

### SCHULKINDERGÄRTEN

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75385 Bad Teinach-Zavelstein, Schulkindergarten Krokuswiesen, Bad Teinach-Zavelstein, Fachoberlehrerin als *Leiterin* / Fachoberlehrer als *Leiter* eines Schulkindergartens mit mehr als zwei Gruppen, A 11 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

Erwartet werden: die Leitung des Schulkindergartens, Wahrnehmung der organisatorischen und pädagogischen Aufgaben des Schulkindergartens, Aufnahmeverfahren, Kontakte und Absprachen auch mit dem Staatlichen Schulamt Pforzheim, Leitung des Teams (Besprechungen, Organisation und Weiterentwicklung der Gruppen sowie einzelner Fragestellungen zu Kindern, Mitarbeiterinnen- / Mitarbeitergespräche), Organisation und Umsetzung der Zusammenarbeit mit den Eltern, Verwaltung, Abrechnung des Etats, Planung von Vertretung nach innen und außen (vor allem bezüglich der Gestaltung des Übergangs auf die Schule/das SBBZ), Leitung einer Gruppe des Schulkindergartens. Weitere Informationen zum Kindergarten finden Sie auf der Homepage des Schulkindergartens Krokuswiesen Bad Teinach-Zavelstein im Internet unter <https://schulkindergarten-sommenhardt.de/>.

#### Regierungsbezirk Tübingen

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88400 Biberach, Schulkindergarten für Geistigbehinderte im Kinderhaus Rißegg, Fachoberlehrerin als *Leiterin* / Fachoberlehrer als *Leiter* eines Schulkindergartens mit mehr als zwei Gruppen, A 11 + Amtszulage.

Zusammen mit der katholischen Kindertageseinrichtung St. Gallus bildet der Schulkindergarten das „Kinderhaus Rißegg“. Seit März 2018 spielen und lernen Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam in dieser Einrichtung. Wünschenswert sind Erfahrungen in der Personalführung, in Organisationsabläufen und der kooperativen Zusammenarbeit mit Kindergärten.

Aufgabenbereiche: Wahrnehmung der organisatorischen und pädagogischen Aufgaben des Schulkindergartens, Aufnahmeverfahren, Kontakte und Absprachen mit dem Staatlichen Schulamt Biberach, Leitung des Teams (unter anderem Leitung von Teamsitzungen, Mitarbeitergespräche), Organisation der Zusammenarbeit mit den Eltern, Verwaltung des Etats, Abrechnungen bearbeiten, Haushaltsmitteleingabe, Erstellen von Dienstplänen, Organisation von Vertretungen, Einsatz von Praktikanten, Betreuung der FSJ-Kräfte, Mitwirkung an der Organisation der Schülerbeförderung, Vernetzung mit anderen Institutionen, Gruppenleitung einer Gruppe des Schulkindergartens, Kooperation mit der Kindertageseinrichtung St. Gallus. Weitere Informationen finden Sie auch im Internet unter <https://kinderhaus-rissegg.de/>

## Stellenausschreibungen

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde [Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter März 2023.pdf \(baden-wuerttemberg.de\)](#)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter: [http://lehrerfortbildung-bw.de/q\\_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/q_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

Hinweis:

Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 28. Dezember 2021 (K.u.U. 2022, S. 33) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

### GYMNASIEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

**73730 Esslingen, Theodor-Heuss-Gymnasium Esslingen**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**97922 Lauda-Königshofen, Martin-Schleyer-Gymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**70469 Stuttgart, Neues Gymnasium Leibniz**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**70839 Gerlingen, Robert-Bosch-Gymnasium**, Studienleiterin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeiten auf folgenden Aufgabenbereichen: Ausgestaltung und Implementierung einer Konzeption zur Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität unter besonderer Berücksichtigung des Referenzrahmens für Schulqualität, konzeptionelle Weiterentwicklung und Koordination der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung, verantwortliche Verwaltung und Organisation der Oberstufe sowie Durchführung der Oberstufenberatung. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**74072 Heilbronn, Robert-Mayer-Gymnasium**, Studienleiterin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: konzeptionelle Koordination und Betreuung der Begabtenklassen, verantwortliche Leitung und Weiterentwicklung der Begabungsförderung in allen Klassen, verantwortliche Koordination und Weiterentwicklung der Öffentlichkeitsarbeit im Hinblick auf die

## Stellenausschreibungen

Außendarstellung der Schule sowie innerhalb der Schulgemeinschaft. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**74072 Heilbronn, Robert-Mayer-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Betreuung und Weiterentwicklung der „digitalen Schule“ im Kontext digitaler Lehr- und Lernkonzepte und der Schulverwaltung, pädagogische Leitung und konzeptionelle Weiterentwicklung der Oberstufe, verantwortliche Koordination des Bereichs Sicherheit und Aufsicht. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**74348 Lauffen a.N., Hölderlin-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Weiterentwicklung der Schul- und Qualitätsentwicklung, insbesondere im Kontext pädagogischen Handelns im Schulalltag (z. B. Mentoring, individualisiertes Lernen), Weiterentwicklung des Konzepts Übergang Grundschule – Gymnasium G9 neu, Konzeption und Koordination der außerunterrichtlichen Veranstaltungen im Sinne einer Internationalisierung der Schule. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**74196 Neuenstadt am Kocher, Eduard-Mörke-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der

Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Koordination sowie konzeptionelle und pädagogische Weiterentwicklung und Umsetzung der Digitalisierung in den Bereichen Unterricht und Umgang mit digitalen Medien, verantwortliche Koordination und konzeptionelle Implementierung der Leitperspektiven Bildung für nachhaltige Entwicklung und Demokratiebildung, Koordination und Weiterentwicklung des Fortbildungsmanagements. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**97877 Wertheim, Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Koordination, Organisation und Weiterentwicklung des MINT-Bereichs einschließlich Verantwortung für die dazugehörigen Fachschaften, verantwortliche Koordination von Wettbewerben und die damit verbundene Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnern, verantwortliche Organisation im Bereich Verwaltung, insbesondere in den Bereichen ASV und WebUntis sowie bei Statistiken und der Deputatsplanung. Fächer: mindestens ein Fach aus dem MINT-Bereich.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

## Regierungsbezirk Freiburg

**79104 Freiburg, Droste-Hülshoff-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Koordination der Fremdsprachen und der Gesellschaftswissenschaften sowie eine Stufenleitung.

Vorausgesetzt werden Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums in einer Sprache und/oder einer Gesellschaftswissenschaft.

## Stellenausschreibungen

**Korrektur K.u.U. 21/2024, S. P 398**

Regierungsbezirk **Freiburg**

77955 Ettenheim, Gymnasium Ettenheim, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: pädagogische Leitung und Koordination der Klassenstufen 5 und 6 einschließlich der Weiterentwicklung des pädagogischen Konzepts für diese Klassenstufen, Zusammenarbeit mit den Grundschulen zur Koordination des Übergangs von der Grundschule zum Gymnasium, Weiterentwicklung, Durchführung und qualitätssichernde Begleitung eines pädagogisch tragfähigen und zukunftsorientierten Konzepts des digitalen Lernens für alle Stufen, Pflege und Ausbau der Kooperation mit außerschulischen Partnern, Koordination des Angebots im Ergänzungsbereich.

### Regierungsbezirk Tübingen

89077 Ulm, Hans und Sophie Scholl-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam liegen die geplanten Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Bereichen: Weiterentwicklung des Hans und Sophie Scholl-Gymnasiums als UNESCO-Projektschule, Etablierung und Koordinierung von Maßnahmen zur Demokratieförderung, pädagogische Leitung und Koordination der Klassenstufen 5–7 und Koordination des Übertritts an weiterführende Schule, Pflege des Scholl-Erbes.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen, hohe kommunikative und organisatorische Kompetenz, Teamfähigkeit und Teamleitungskompetenz, Selbstständigkeit, Innovationskraft, zeitliche Flexibilität und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen. Fächer: beliebig.

## BERUFLICHE SCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

71229 Leonberg, Gewerbliche, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule Leonberg, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im gewerblichen Berufsfeld Kältetechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Organisation außerunterrichtlicher, fachlicher Fortbildungsveranstaltungen im Bereich der Kältetechnik für Lehrkräfte und Schülerinnen / Schüler der Landesfachklassen Kältetechnik, Aufbau und Pflege von Kontakten zu Innung und Fachbetrieben, um Fortbildungsmöglichkeiten zu aktuellen Fachthemen in der Kältetechnik zu ermöglichen, Planung und Durchführung von Exkursionen zu Fachmessen und Fachbetrieben sowie von Vorträgen von Fachreferentinnen und Fachreferenten für Lehrkräfte und Schülerinnen / Schülern im Bereich „Kältetechnik“. Organisation von Kennenlerntagen für die Blockklassen der Kältetechnik im 1. Lehrjahr, Mitarbeit im schulischen QE-Team.

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung als Technische Lehrkraft in der Kältetechnik, Eigeninitiative und eine ausgeprägte Team- und Kommunikationsfähigkeit. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

74172 Neckarsulm, Christian-Schmidt-Schule, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Fahrzeugtechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Unterstützung der Schulleitung bei Fragen zur sächlichen und pädagogisch-didaktischen Weiterentwicklung der praktischen Beschulung in der Fahrzeugtechnik, zur Arbeitssicherheit, zur Nachhaltigkeit und weiteren schulbezogenen Themen, die Zusammenarbeit mit Berufsverbänden, insbesondere Innungen und Kammern, vor allem bei der Vorbereitung und Durchführung von Abschlussprüfungen, bei Ausbildertreffen, Versammlungen und Erfahrungsaustauschen im KFZ-Handwerk, die Unterstützung der Schulleitung bei der inneren Schul- und Unterrichtsentwicklung unter Berücksichtigung aktueller Vorgaben und Empfehlungen der Kultusverwaltung, Mitwirkung bei der Erstellung von abteilungsweiten Stoffverteilungsplänen, Raumbelegungsplänen und Stundenplänen in Abstimmung mit der Abteilungs- und Schulleitung, Koordination des fachpraktischen Unterrichts der Abteilung, Planung, Durchführung und Auswertung lokaler Fortbildungsmaßnahmen, Unterstützung der Schulleitung bei der schulinternen Fort-

## Stellenausschreibungen

bildungsplanung, Mitwirkung bei der Personalgewinnung und Unterstützung bei der Einsatzplanung des Werkstatt- und Laborunterrichts im KFZ-Bereich, Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte, die Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von KFZ-Werkstätten, Unterstützung bei der Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, Mitwirkung bei und Koordination der Betreuung von Sammlungen, Unterstützung der Schulleitung bei der Öffentlichkeitsarbeit.

Erwartet werden fundierte fachliche und pädagogisch-didaktische Kenntnisse, eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der Fahrzeugtechnik, ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lernformen sowie die Kenntnis von aktuellen pädagogisch-didaktischen Unterrichtsmodellen und Konzepten zur individuellen Förderung in der Berufsfachschule sowie Teamfähigkeit. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**72622 Nürtingen, Philipp-Matthäus-Hahn-Schule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Labors und Fachräumen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln und die Betreuung von Sammlungen, Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltes, Beratung der Schulleitung in Fragen der Arbeitssicherheit, Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelastungsplänen und Stundenplänen im Bereich der Metallwerkstätten, Koordination des fachpraktischen Unterrichts, Mithilfe bei der Koordination und Verzahnung zwischen Berufstheorie und Werkstattunterricht im Lernfeld, Planung, Durchführung und Auswertung lokaler Fortbildungsmaßnahmen, Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrer, Mitwirkung bei der Personalgewinnung und Einsatzplanung, Unterstützung der Schulleitung bei der Umsetzung der Ziel-Leistungsvereinbarung im Bereich der Metalltechnik, Mitwirkung bei Messeauftritten und deren Planung.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der Metalltechnik / Fertigungstechnik, ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lernformen sowie Teamfähigkeit. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**73614 Schorndorf, Grafenbergschule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Elektrotechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbe-

treuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Labor- und Fachräumen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln in diesen Bereichen, Beratung und Zuarbeit der Schulleitung in Fragen der übertragenen Fachbereiche (z. B. EDV-Admintätigkeiten), Planung, Durchführung und Auswertung schulinterner Fortbildungsmaßnahmen sowie die pädagogisch-didaktische Weiterentwicklung im Berufsfeld Elektrotechnik, Unterstützung der Abteilungsleitung beim OES-Prozess.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der Elektro- und Netzwerktechnik, ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lernformen, Teamfähigkeit sowie Erfahrung als EDV-Verantwortlicher. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums

### Regierungsbezirk Karlsruhe

**69115 Heidelberg, Johannes-Gutenberg-Schule**, gewerbliche und landwirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**75175 Pforzheim, Heinrich-Wieland-Schule**, gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

**68766 Hockenheim, Louise-Otto-Peters-Schule**, hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Schularten SGGs, 1BK1P und 1BK2P sowie 2BFS, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters liegen die Schwerpunkte auf der Mitarbeit der Koordinierung und Umsetzung des schulischen Qualitätsmanagementkonzeptes, Mitwirkung bei der konzeptionellen Weiterentwicklung der Digitalisierung in Bezug auf Unterricht und Schulorganisation sowie der Optimierung von internen Prozessen. Vorausgesetzt werden eine überdurchschnittliche dienstliche Leistung, mehrjährige Unterrichtserfahrung in den oben genannten Schularten, Eigeninitiative, ein hohes Maß an Engagement, Belastbarkeit, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie Innovationsfreude.

Erwartet werden Erfahrung in der Ausübung einer Leitungsfunktion der in der Abteilung zusammengefassten Schularten, der Mitarbeiterführung sowie sehr gute Kenntnisse gängiger Schülerverwaltungs-



## Stellenausschreibungen

programme (ASV). Eine aktive, zuverlässige und vertrauensvolle Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, runden das Stellenprofil ab.

**76646 Bruchsal, Balthasar-Neumann-Schule 2**, gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Berufsfeld Kraftfahrzeugtechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Tätigkeitsgebiet die Mitwirkung bei der Ausrüstung, Betreuung und Instandhaltung von Laboren und Fachräumen, Beschaffung und Betreuung von fachspezifischer Software und Lehrmodulen im KFZ-Bereich, Mitwirkung bei der Planung und Umsetzung der anstehenden Sanierungs- und Umbaumaßnahmen der KFZ-Fachräume als Fachvertretung der Schule, die Einführung der Hochvolttechnik und der Wasserstofftechnik im Berufsfeld Fahrzeugtechnik (im Rahmen des vom BIBB geförderten H2K-Projekts in Zusammenarbeit mit der Nachbarschule BNS1) sowie die Prüfungsorganisation der fachpraktischen Prüfungen in der Fahrzeugtechnik in Zusammenarbeit mit Abteilungsleitung und Innung. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / als Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im oben genannten Berufsfeld und fundierte Fachkenntnisse im Bereich der Fahrzeugtechnik.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Innovationskraft sowie die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit der Schul- und Abteilungsleitung.

**72250 Freudenstadt, Luise-Büchner-Schule**, hauswirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben eines Fachbetreuers / einer Fachbetreuerin umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei der Erstellung von Stunden-, Raumbelegungs- und Prüfungsplänen sowie die abteilungsübergreifende Koordination des fachpraktischen Unterrichts sowie der praktischen Prüfungen im Bereich der hauswirtschaftlichen Schularten. Der Aufgabenbereich beinhaltet die Unterstützung der Schulleitung bei Fragen der Arbeitssicherheit, der Funktionsfähigkeit der Fachräume, des Hygienemanagements sowie die Gestaltung, Koordination und aktive Weiterentwicklung schulischer Projekte und Schulveranstaltungen. Hinzu kommt die Mitwirkung bei der Kooperation und Vernetzung der technischen Lehrkräfte im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft im Regierungsbezirk Karlsruhe. Vorausgesetzt werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Flexibilität, Team-, Kooperations- und Organisationsfähigkeit sowie die Bereitschaft bei Bedarf weitere Sonderaufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums zu übernehmen.

Erwartet werden neben einer langjährigen Unterrichtserfahrung fundierte fachdidaktische und pädagogische Kenntnisse, die Fähigkeit zum Umgang mit heterogenen Klassen sowie innovative und zukunftsorientierte Impulse für die Hauswirtschaft.

**76571 Gaggenau, Carl-Benz-Schule**, gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik, Mechatronik und Kraftfahrzeugtechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Tätigkeitsgebiet an der Schule die allgemeine Koordination der Werkstattbereiche der Schule, insbesondere der Metalltechnik, Mechatronik und Kraftfahrzeugtechnik. Weitere Aufgaben sind die Entwicklung und Umsetzung eines neuen Werkstattkonzeptes für die Mechatronik mit Anbindung der Lernfabrik im Hause sowie die Unterstützung des Kollegiums bei der Umsetzung der Bildungspläne gemäß des Lernfeldkonzeptes. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / als Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden fundierte Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Mechatronik, Engagement, Freude an Teamarbeit, der Mitarbeit an der Außendarstellung der Schule sowie Eigeninitiative, Kooperationsbereitschaft und die Bereitschaft für die Weiterentwicklung innovativer Unterrichtskonzepte.

Erwartet werden die Mitwirkung bei der Überwachung der Arbeitssicherheit und die Abstimmung mit dualen Partnern, Arbeitgeber- und Fachverbänden, auch in Bezug auf Prüfungen sowie die Mitwirkung bei der schulinternen Lehrerausbildung und Fortbildung.

**68165 Mannheim, Helene-Lange-Schule**, hauswirtschaftliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei schulartübergreifenden Aufgaben in Bezug auf den fachpraktischen Unterricht, insbesondere die Stärkung und Weiterentwicklung des Fachbereichs Hauswirtschaft, Werken und Textilarbeit und die aktive Unterstützung der Abteilungen in den genannten Bereichen. Zum Aufgabenbereich gehört auch die Unterstützung der Schulleitung bei Fragen der Arbeitssicherheit, der Funktionsfähigkeit der Fachräume, des Hygienemanagements, der Organisation von Unterrichtsmitteln sowie die Gestaltung, Koordination und aktive Weiterentwicklung schulischer Projekte und Schulveranstaltungen. Hinzu kommt die Mitwirkung bei der Kooperation und Vernetzung der technischen Lehrkräfte im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft im

## Stellenausschreibungen

Regierungspräsidium Karlsruhe. Vorausgesetzt werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Kooperations-, Team- und Organisationsfähigkeit.

Erwartet werden neben einer langjährigen Unterrichtserfahrung fundierte fachdidaktische und pädagogische Kenntnisse, die Fähigkeit im Umgang mit heterogenen Klassen sowie zukunftsorientierte Impulse für den Bereich Ernährung und Hauswirtschaft.

**75175 Pforzheim, Goldschmiedeschule mit Uhrmacherschule**, gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Bereich der Gefahrstoffverwaltung. Zum Aufgabengebiet gehört zudem die inhaltliche und organisatorische Abstimmung mit den dualen Partnern, den Kammern sowie die Abstimmung mit den Prüfungsausschüssen zur Durchführung der praktischen Prüfungen im Berufsfeld Metallbildner. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Metalltechnik sowie die Bereitschaft an der Schulentwicklung mitzuarbeiten.

Erwartet werden ein hohes Engagement, Zuverlässigkeit und eine ausgeprägte Teamfähigkeit.

**75175 Pforzheim, Ludwig-Erhard-Schule**, kaufmännische Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Textverarbeitung und Computeranwendungen, A 12.

Aufgabenbereiche: Das Aufgabengebiet umfasst neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers folgende Aspekte: Entwicklung digitaler Szenarien des Lehrens und Lernens für die Kompetenzbereiche Textverarbeitung und Computeranwendungen im AVdual und der Berufsfachschule mit den Schwerpunkten des zielgerichteten didaktisch-methodischen Einsatzes von digitalen Tools im Unterricht sowie der Unterstützung von Lehrkräften bei der Arbeit mit digitalen Lernplattformen. Zum Profil der Stelle gehört das Mitwirken am Umstellungsprozess, das Qualitätsmanagement in eine digitale Plattform zu überführen, strukturell daran mitzuwirken sowie gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden überdurchschnittliche Fachkenntnisse und mehrjährige Unterrichtserfahrung in den Fächern Textverarbeitung und Computeranwendungen im AVdual und der Berufsfachschule, hohes Engagement und Eigeninitiative sowie Teamfähigkeit und die Bereitschaft, innovative Unterrichtskonzepte aus dem Fachbereich umzusetzen. Die Multiplizie-

rung der praxisnahen Umsetzung für Lehrkräfte runden das Stellenprofil ab.

Erwartet wird eine Einarbeitung in die neue Plattform für Qualitätsmanagement.

## Regierungsbezirk Freiburg

**79618 Rheinfelden, Gewerbeschule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben in den Schularten Berufsschule (Fahrzeugtechnik, Körperpflege, Gesundheit), den zugeordneten Berufsfachschulen sowie den berufsvorbereitenden Bildungsgängen (AV und VABO), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Stelle die konzeptionelle und organisatorische Weiterentwicklung der genannten Schularten wie auch der gesamten Abteilung sowie die aktive Mitarbeit im Schulentwicklungsprozess und in der Qualitätsentwicklung der Schule. Darüber hinaus sind mit der Funktionsstelle die Überwachung der Prüfungen in den oben genannten Schularten, der Ausbau und die Pflege der Kontakte zu Ausbildungsbetrieben und Kooperationspartnern, die Planung und Mitarbeit bei der Einrichtung und Instandhaltung von Fachräumen und Laboren sowie die Personal- und Haushaltsplanungen der Abteilung verbunden.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung, ein hohes Maß an Eigeninitiative und Einsatzbereitschaft, sehr gute Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten sowie ein ausgeprägtes Interesse an der Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen. Innovationsfreude, die Fähigkeit zu konzeptioneller und abteilungsübergreifender Zusammenarbeit sowie die gelebte Identifikation mit dem Leitbild der Schule werden ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft zur intensiven Zusammenarbeit im Schulleitungsteam. Die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen wird als selbstverständlich erachtet.

## Regierungsbezirk Tübingen

**72072 Tübingen, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als *Fachleiterin* / Studiendirektor als *Fachleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung 3TG, 6TG, 2BKC, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters ist die Funktion verbunden mit der inhaltlichen, pädagogischen und konzeptionellen Weiterentwicklung der Schularten sowie der aktiven Mitarbeit im Schulleitungsteam.

Erwartet werden langjährige Unterrichtserfahrung in mindestens einer der oben genannten Schularten, pä-

## Stellenausschreibungen

dagogisches Geschick im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern, Team- und Kooperationsfähigkeit, ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, überdurchschnittliche Organisationsfähigkeit sowie die Bereitschaft zur Einarbeitung in Schulverwaltungssoftware. Kenntnisse und Erfahrungen in der Schulentwicklung, im Verwaltungsbereich sowie bildungspolitisches Interesse sind erwünscht.

**72072 Tübingen, Wilhelm-Schickard-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung zweijährige kaufmännische Berufsfachschule sowie Berufskolleg, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört die aktive Mitarbeit bei der Schul-, Unterrichts- und Teamentwicklung bezogen auf die Abteilung und die gesamte Schule zum Aufgabenprofil.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement und Verantwortungsbewusstsein und Innovationskraft insbesondere in Bezug auf die pädagogische Arbeit sowie eine hohe interkulturelle und kommunikative Kompetenz. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium wird vorausgesetzt. Gewünscht sind mehrjährige Unterrichtserfahrungen in der zweijährigen Berufsfachschule und im Berufskolleg und eine hohe Identifikation mit dem Leitbild der Schule.

**89077 Ulm, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Gesundheit, A 15, ab dem 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle die Aufgabe, den Unterricht konzeptionell weiterzuentwickeln: Dazu gehört die pädagogische und die didaktische Begleitung und Unterstützung der in die Abteilung integrierten Berufsschule für medizinische und zahnmedizinische Fachangestellte. Zum Aufgabenbereich zählen zudem die Unterstützung der Schulleitung in der schulischen und abteilungsspezifischen Qualitätsentwicklung gemäß den Entwicklungslinien der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung, die Einarbeitung in das landesweite Schulverwaltungsprogramm ASV-BW, die Organisation der schulinternen Stunden- und Deputatsplanung, die Prüfungsorganisation, die abteilungsbezogene Erstellung des Stundenplans, die Deputats- und Vertretungsplanung, die Unterstützung bei der Schulstatistik sowie die Koordination von Maßnahmen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz. Ein intensiver Kontakt und die aktive Zusammenarbeit mit den zuständigen Ärztekammern werden vorausgesetzt.

Vorausgesetzt werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Innovationskraft und Flexibilität sowie die Bereitschaft, Führungsverantwortung im Rahmen des Schulleitungsteams für die Abteilung zu übernehmen. Eine vertrauensvolle, kooperative und zielorientierte Kommunikation sowie die Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten werden ebenfalls vorausgesetzt.

### SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

#### Freie Evangelische Schule und Kindertagesstätte Heidenheim e.V. Realschule und Gymnasium

Sie möchten Ihre Fähigkeiten und Ihre Begeisterung in einer starken Schulgemeinschaft einbringen.

Die Freie Evangelische Schule Heidenheim ist ein attraktiver Lehr- und Lernort mit innovativem Schulkonzept. Eine hohe Kollegialität, ein Umgang auf Augenhöhe, viele Freiräume für Engagement und pädagogische Ideen und ein besonderes, wertschätzendes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern zeichnen die Arbeit am FES-Gymnasium und der FES-Realschule aus.

Die Freie Evangelische Schule Heidenheim sucht für die Realschule zum kommenden **Schuljahr 2025/2026** eine engagierte

#### Lehrkraft (w / m / d)

für die Sekundarstufe I für das Fach Biologie / BNT und / oder Gemeinschaftskunde (beliebiges Beifach)

sowie

für das Gymnasium zum kommenden **Schuljahr 2025/2026** oder später eine engagierte

#### Lehrkraft ( w / m / d )

für die Sekundarstufe I / II für die Fächer Biologie und / oder Geographie und / oder Sport (weiblich) (beliebiges Beifach).

Teilzeit- als auch Vollzeitanstellung ist möglich.

## Stellenausschreibungen

Die Freie Evangelische Schule Heidenheim, eine im Jahr 1996 gegründete Privatschule christlich evangelischen Bekenntnisses, bietet neben einer staatlich anerkannten Realschule sowie einer staatlich anerkannten Grundschule, zusätzlich seit dem Schuljahr 2015/16 als weitere Schulart ein staatlich anerkanntes Gymnasium. Eine Kindertagesstätte rundet das Bildungsangebot „Von der KiTa bis zum Abitur“ ab.

Voraussetzung für die Einstellung: 1. / 2. Staatsexamen (SEK I / II) oder bei Quereinsteigern ein einschlägiges Studium (Hochschule / Uni-Bachelor, Hochschule / Uni-Master, Diplom, Magister) sowie eine persönliche christliche Glaubensbeziehung.

Die Bezahlung erfolgt in Anlehnung an den Tarifvertrag für den Öffentlichen Dienst der Länder (TV-L). Ein(e) Beamtin (r) des Landes Baden-Württemberg kann in den Privatschuldienst an eine Schule in freier Trägerschaft bei Erfüllung der vorgegebenen Voraussetzungen beurlaubt werden.

Wenn Sie christliche Werte leben möchten, Individualisierung ernst nehmen und die Selbstständigkeit von Kindern und Jugendlichen stärken möchten, richten Sie Ihre Bewerbung baldmöglichst direkt per E-Mail an die Gesamtschulleitung, Herrn Andreas Borkeloh, E-Mail:

**borkeloh@fes-heidenheim.de**

Freie Evangelische Schule Heidenheim – Realschule & Gymnasium  
Kurze Str.9, 89522 Heidenheim a. d. Brenz

Telefon: 07321 / 2737-85

E-Mail: realschule@fes-heidenheim.de  
gymnasium@fes-heidenheim.de

Internet: [www.fes-heidenheim.de](http://www.fes-heidenheim.de)

### **Camphill Schulgemeinschaften am Bodensee Privates Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat**

Die Camphill Schulgemeinschaften am Bodensee sind ein Privates Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit Internat mit den Förderungsschwerpunkten geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung. Der Trägerverein Camphill Schulgemeinschaften e. V. sucht ab **sofort** eine

#### **Schulleitung**

(Direktorin / Direktor)  
(w / m / d)

für das Private SBBZ mit Internat.

In den Camphill Schulgemeinschaften am Bodensee leben und lernen während der Schulzeiten circa 200 körper-, geistig und mehrfach behinderte Kinder und Jugendliche. Externe und interne Schülerinnen / Schüler besuchen den Schulkindergarten oder das Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum (einschließ-

lich. Berufsschulstufe). Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter unterstützen im Rahmen der Frühförderung Vorschulkinder in der Region. Die schulischen Angebote werden mit unterschiedlichen Schwerpunkten an drei Standorten umgesetzt: in Heiligenberg / Föhrenbühl, Frickingen / Bruckfelden und Überlingen / Brachenreuthe.

#### Anforderungsprofil:

Zu ihren Aufgaben gehören Leitungs- und Entwicklungsaufgaben, die sich auf drei Schulstandorte beziehen:

- Leitung und Vertretung des SBBZ mit Internat nach innen und außen,
- organisatorische Verantwortung für die Schule,
- konzeptionelle und strategische Weiterentwicklung des Schulprofils in der Bandbreite zwischen Inklusion und den Grenzbereichen psychiatrischer Aufgabenstellungen,
- Steuerung der schulischen Angebote in enger Zusammenarbeit mit den vier Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleitern,
- Zusammenarbeit mit den für den außerschulischen Bereich verantwortlichen Funktionsträgerinnen / Funktionsträgern,
- Personalverantwortung im Zusammenwirken mit dem Schulträger,
- Koordination von Fortbildungsmaßnahmen im Rahmen der Schulentwicklung,
- Zusammenarbeit mit der Elternvertretung,
- Mitarbeit in verschiedenen überregionalen Arbeitsgemeinschaften und Gremien.

#### Voraussetzungen:

- persönliche und fachwissenschaftliche Eignung (Sonderschullehrkraft),
- kommunikative Kompetenz,
- Freude am Umgang mit der vielfältigen Schülerschaft,
- Offenheit gegenüber dem waldorfpädagogischen Ansatz,
- Mut zu Innovationen,
- Eigeninitiative.

#### Vergütung:

Die Vergütung erfolgt entsprechend dem Besoldungsrecht des Landes Baden-Württemberg (Direktorin / Direktor eines SBBZ mit Internat mit mehr als 90 Schülerinnen und Schülern, A 15 mit Amtszulage).

Ihre Fragen richten Sie gerne an Herrn Herbert Heim, Föhrenbühlweg 5, 88633 Heiligenberg, Telefon 07554/8001-116,  
E-Mail: [h.heim@camphill-schulgemeinschaften.de](mailto:h.heim@camphill-schulgemeinschaften.de).

Bewerbungen werden vom Personalbereich entgegengenommen. Bitte **baldmöglichst** an

## Stellenausschreibungen

### Camphill-Schulgemeinschaften

Frau Kerstin Metz  
Föhrenbühlweg 5  
88633 Heiligenberg

E-Mail:

[bewerbung@camphill-schulgemeinschaften.de](mailto:bewerbung@camphill-schulgemeinschaften.de)

Internet: [www.camphill-schulgemeinschaften](http://www.camphill-schulgemeinschaften.de)

### Caritasverband der Diözese Rottenburg-Stuttgart Kinder- und Jugenddorf Marienpflege Rupert-Mayer-Schule

Das „Kinder- und Jugenddorf Marienpflege Ellwangen“ ist eine kirchliche Stiftung privaten Rechts mit systemisch-familienorientierter Arbeitsweise mit aktuell circa 275 Mitarbeitenden und ist dem Caritasverband der Diözese Rottenburg-Stuttgart angeschlossen.

Gesucht wird eine / ein

#### Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor (w / m / d)

für die Rupert-Mayer-Schule in Ellwangen / Jagst.

Die Rupert-Mayer-Schule ist ein privates sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“ mit Schulkindergarten, Frühberatungsstelle und dem Sonderpädagogischen Dienst sowie mit dem Förderschwerpunkt „Schüler in längerer Krankenhausbehandlung“. Die Schule ist staatlich anerkannte Ersatzschule nach §10 Privatschulgesetz, arbeitet im Verbund der katholischen Schulen der Diözese Rottenburg-Stuttgart nach dem Marchtaler Plan und bietet die Bildungsgänge der Förderschule, Grund-, Haupt-, und Werkrealschule und Realschule an.

Mit einem Team von 60 Kolleginnen und Kollegen werden insgesamt etwa 220 Schülerinnen und Schüler in beiden Förderschwerpunkten in unterschiedlichen Settings unterrichtet und betreut:

- Klassen mit intensiver Betreuung auf dem Stammgelände und in der St. Anna Virngrund-Klinik,
- ausgelagerte Klassen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen,
- Inklusion-Zusammenarbeit mit allgemeinen Schulen für den gemeinsamen Unterricht.

Angebot:

- verantwortungsvolle und abwechslungsreiche Arbeit mit einem interdisziplinär aufgestellten und engagierten Kollegium mit gutem Rückhalt durch den Schulträger,
- regelmäßige kollegiale Zusammenarbeit mit den weiteren Arbeitsbereichen der Marienpflege,

- Vergütung nach A 14 für Beamtinnen / Beamte bzw. E 14 im Angestelltenverhältnis.

Sie verfügen über eine Lehramtsbefähigung als Lehrkraft für Sonderpädagogik und haben idealerweise schon Vorerfahrungen in Leitungsaufgaben oder der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften. Sie sind belastbar, pragmatisch und haben Freude am Umgang mit unterschiedlichen Personen.

Bewerberinnen, die Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, werden aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltfähige Dienstzeit beurlaubt.

Gerne können Sie sich auf der Homepage ein Bild von der Einrichtung machen. Internet unter: [www.marienpflege.de](http://www.marienpflege.de).

Weitere Auskünfte erhalten Sie von Herrn Rektor Thomas Geist, Telefon 07961/884 120.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte **baldmöglichst** per E-Mail an

[t.geist@marienpflege.de](mailto:t.geist@marienpflege.de)

Marienpflege Ellwangen  
Rupert-Mayer-Schule  
Dalkinger-Straße 2  
73479 Ellwangen

### SRH Stephen-Hawking-Schule Neckargemünd Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Vielfalt leben – Inklusion gestalten! Die SRH Stephen-Hawking-Schule in Neckargemünd verfügt über mehr als 40 Jahre sonderpädagogische Erfahrung im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung. In elf Bildungsgängen von der Grund- und Förderschule bis zu den drei Gymnasien nutzen rund 800 Schülerinnen und Schüler mit und ohne Körperbehinderung das vielfältige ganztägige Angebot der staatlich anerkannten Privatschule der SRH Schulen GmbH. Für 220 von ihnen bietet das Internat ein vertrauensvolles Zuhause.

Die Schule gehört zur SRH – einem führenden Anbieter von Bildungs- und Gesundheitsdienstleistungen mit 17.000 Mitarbeitern. Die SRH betreibt private Hochschulen, Bildungszentren, Schulen und Krankenhäuser.

Internet: <https://www.stephenhawkingsschule.de/ueber-uns/karriere-und-ausbildung/>

Geboten werden:

- Vergütung gemäß der gültigen Entgeltordnung für Lehrkräfte (TV-L), bzw. gemäß der Besoldungs-

## Stellenausschreibungen

tabelle Baden-Württemberg. Verbeamtung und gleichzeitige Beurlaubung in den Privatschuldienst unter Wahrung der Beamtenrechte ist möglich,

- wertschätzendes Miteinander in einem motivierten Team,
- Einarbeitungskonzept und Unterstützung durch das multiprofessionelle Team,
- kleine Klassen (8–15 SuS),
- Möglichkeit eine Sabbatical-Vereinbarung abzuschließen,
- regelmäßige Mitarbeitergespräche und Förderung von Fort- und Weiterbildungen,
- vergünstigtes Deutschland-Ticket sowie Rabatt-Shop nur für Mitarbeitende – Reisen, Technik, Kleidung u.v.m.: durchschnittlich 20 % sparen bei 600 Onlineshops (Corporate Benefits),
- E-Bike-Leasing-Angebot,
- subventioniertes Speiseangebot.

Die SRH Stephen-Hawking-Schule sucht zum **nächst-möglichen Zeitpunkt** in Voll- oder Teilzeit eine

### **Abteilungsleitung Primarbereich (w / m / d)** (Kennziffer 13288)

#### Aufgaben:

- Leitung der Abteilung Primarbereich inklusive der zugehörigen kooperativen Außenstandorte,
- Übernahme der pädagogischen Verantwortung gemäß den geltenden Bildungsplänen für die Abteilung sowie
- Mitverantwortung für die Schulentwicklung der gesamten Schule in Abstimmung mit dem Schulleitungsteam,
- Kenntnis moderner pädagogischer Konzepte und Umsetzung des Profils der Schule,
- Mitwirkung in der Schüleraufnahme mit allen am Prozess Beteiligten,
- Personal- und Budgetverantwortung,
- vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Schulleitung und anderen Abteilungen.

#### Erforderliche Qualifikationen:

- abgeschlossenes 1. und 2. Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, vorzugsweise mit dem Förderungsschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung,
- Berufserfahrung erforderlich, gerne in Leitungsfunktion oder mit Verwaltungserfahrung,
- Kenntnis über aktuelle Entwicklungen in der Bildungspolitik,
- hohes Maß an Eigenverantwortung, Teamfähigkeit und Engagement.

Für fachliche Fragen steht Ihnen zur Verfügung: Schulleitung, Herr Thomas Bohnert, Telefon 06223/81-3004.

Die SRH Stephen-Hawking-Schule sucht zum **nächst-möglichen Zeitpunkt** in Voll- oder Teilzeit eine

### **Technische Lehrkraft (w / m / d)** (Kennziffer 11550)

für berufliche Schulen der kaufmännischen Richtung.

#### Aufgaben:

- Unterricht in Berufsfachlicher Kompetenz (BPK) im Lernfeld Wirtschaft der Wirtschaftsschule sowie in Lernfeldprojekten im Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf (VAB),
- zieldifferenzierte und individualisierende Unterrichtsgestaltung,
- Gestaltung von Unterricht mit Jugendlichen mit und ohne Behinderung,
- interdisziplinäre Zusammenarbeit im Rahmen der Klassen- und Förderteams,
- aktive Beteiligung an der Weiterentwicklung des inklusiven Konzepts und eigene fachliche und methodisch-didaktische Weiterbildung.

#### Erforderliche Qualifikationen:

- erfolgreich absolvierte Laufbahn zur Technischen Lehrkraft an kaufmännischen Schulen,
- Erfahrung mit der binnendifferenzierenden, zieldifferenzierenden und individualisierenden Unterrichtsgestaltung,
- Erfahrung im Einsatz von digitalen Lernmanagementsystemen im Unterricht,
- Erfahrung in der interdisziplinären Zusammenarbeit im Rahmen der Klassen- und Förderteams.

Für fachliche Fragen steht Ihnen zur Verfügung: Stellvertretender Schulleiter, Herr Christoph Klingele, Telefon 06223/81-3013.

Des Weiteren sucht die SRH Stephen-Hawking-Schule zum **nächst-möglichen Zeitpunkt** in Voll- oder Teilzeit eine

### **Wissenschaftliche Lehrkraft Wirtschaftspädagogik** (w / m / d) (Kennziffer 11547)

für berufliche Schulen.

#### Aufgaben:

- Unterricht im Profulfach Wirtschaft sowie einem weiteren Fach, bevorzugt Mathematik, Informatik oder Englisch, im beruflichen Gymnasium sowie der Sonderberufsfachschule Wirtschaft,
- zieldifferenzierte und individualisierende Unterrichtsgestaltung,

## Stellenausschreibungen

- Gestaltung von Unterricht mit Jugendlichen mit und ohne Behinderung,
  - interdisziplinäre Zusammenarbeit im Rahmen der Klassen- und Förderteams,
  - aktive Beteiligung an der Weiterentwicklung des inklusiven Konzepts und eigene fachliche und methodisch-didaktische Weiterbildung.
- Begeisterung für die Zusammenarbeit mit den verschiedenen Berufsgruppen unseres interdisziplinären Teams,
  - Freude bei der Begleitung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Lebensweg.

### Erforderliche Qualifikationen:

- Erste und zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Beruflichen Schulen,
- Lehrbefähigung in Wirtschaftspädagogik sowie Lehrbefähigung in einem zweiten Unterrichtsfach, vorzugsweise Mathematik,
- Erfahrung mit der binnendifferenzierenden, zieldifferenzierenden und individualisierenden Unterrichtsgestaltung,
- Erfahrung im Einsatz von digitalen Lernmanagementsystemen im Unterricht,
- Erfahrung in der interdisziplinären Zusammenarbeit im Rahmen der Klassen- und Förderteams.

Für fachliche Fragen steht Ihnen zur Verfügung: Stellvertretender Schulleiter, Herr Christoph Klingele, Telefon 06223/81-3013

Darüber hinaus sucht die SRH Stephen-Hawking-Schule im laufenden **Schuljahr 2024/2025 sowie für das kommende Schuljahr 2025/2026** in Voll- oder Teilzeit **mehrere**

**Sonderschullehrkräfte (w / m / d)**  
(Kennziffer #12815).

### Aufgaben:

- Unterrichtsverantwortung nach den Vorgaben des Bildungsplans des Landes Baden-Württembergs,
- zieldifferenzierte und individualisierende Unterrichtsgestaltung,
- Gestaltung von Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung,
- interdisziplinäre Zusammenarbeit im Rahmen der Klassen- und Förderteams,
- aktive Beteiligung an der Weiterentwicklung des inklusiven Konzepts und eigene fachliche und methodisch-didaktische Weiterbildung.

### Erforderliche Qualifikationen:

- abgeschlossene Staatsprüfung für das Lehramt an Sonderschulen, vorzugsweise mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- selbstständige und eigenverantwortliche Arbeitsweise sowie sehr gute Kommunikationsfähigkeit,

Für fachliche Fragen steht Ihnen zur Verfügung: Stellvertretender Schulleiter, Herr Christoph Klingele, Telefon 06223/81-3013.

### Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugnisse, Nachweise usw.) reichen Sie bitte **baldmöglichst** unter *Angabe der jeweiligen Kennziffer* per „Online Bewerbungsverfahren“ auf der Internetseite

<https://www.srh-karriere.de/>

ein, alternativ per Brief-Post an

**SRH Schulen GmbH**  
Personalabteilung  
Im Spitzerfeld 25, 69151 Neckargemünd

oder per E-Mail an

[personal.srhs@srh.de](mailto:personal.srhs@srh.de).

**St. Josefspflege Mulfingen gGmbH**  
**Bischof von Lipp Schule**  
**Gemeinschaftsschule**

Gesucht wird ab dem **Schuljahr 2025/2026** eine engagierte

**Lehrkraft (w / m / d)**

an der **Gemeinschaftsschule für die Sekundarstufe I**.  
Stellenumfang in Voll- oder Teilzeit / verbeamtet oder angestellt

### Lehrauftrag

Fächerkombination mit Fach Englisch / beliebig oder

Fächerkombination mit Fach Französisch / beliebig oder

Fächerkombination Fach Sport weiblich / beliebig

### Ihr Profil:

Gymnasiallehrkraft, Realschullehrkraft, Lehrkraft Sekundarstufe I, Hauptschullehrkraft ( w / m / d).

Sie haben ein positives und wertschätzendes Menschenbild gegenüber Kindern und Erwachsenen, Sie sind teamfähig, haben eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, sind zuverlässig und belastbar.

## Stellenausschreibungen

### Geboten wird Ihnen:

- eine positive Arbeitsatmosphäre und ein familiäres Umfeld,
- die Möglichkeit an Erasmus+ sowie Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten teilzunehmen,
- eine Vergütung nach BBesG (verbeamtete Lehrkräfte) oder TVL (angestellte Lehrkräfte),
- mögliche Verbeamtung im Privatschuldienst,
- weiter attraktive Angebote, z. B. Arbeitszeitkonto, betriebliche Altersvorsorge (ZVK), Dienstrad-Leasing, Portal für Mitarbeitenden-Vergünstigungen.

Die Schule ist eine staatlich anerkannte Gemeinschaftsschule in gebundener Ganztagsform und ermöglicht Schülerinnen / Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten die Bildungsabschlüsse der Haupt- und Realschule sowie den Anschluss an das Gymnasium. Die Schule arbeitet nach dem „Marchtaler Plan“, dem Bildungsplan der Katholischen Feien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart.

Ansprechpartner für Rückfragen ist Herr Schulleiter Johannes Dirnberger, Schulleitung, Telefon: 07938/9031-60.

Bewerbungen bitte **baldmöglichst per E-Mail** an:

**bewerbung@josefspflege.de**

### **Paulinenpflege Winnenden e.V. Sonderberufsschule am BBW**

Die Paulinenpflege Winnenden e.V. ist Träger innovativer und leistungsstarker Einrichtungen der Jugend- und Behindertenhilfe sowie der beruflichen Rehabilitation. Dazu gehört auch die Sonderberufsschule mit Förderschwerpunkt Hören, Sprache und Kommunikation. Hier werden Schülerinnen und Schüler mit Hör- und Sprachbehinderungen oder im Autismus-Spektrum unterrichtet. Für die schulische Ausbildung im dualen System sucht die Schule:

Ab **1. Februar 2025**, oder zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine

**Lehrkraft (w / m / d)  
(50–100 %)**

(Kennziffer BBWBS-Kr291024)

für das Berufsfeld Hauswirtschaft / Ernährung und in der Allgemeinbildung.

### Ihre Aufgaben:

- Sie unterrichten in kleinen Klassen in der Berufsschule,
- Sie arbeiten mit Jugendlichen mit Hör- und Sprachbehinderungen und im Autismus-Spektrum,

- Sie arbeiten eng mit Kolleginnen / Kollegen aus der Schule, der Ausbildung und den Fachdiensten zusammen, um den Schülerinnen / Schülern eine gelingende Weiterentwicklung zu ermöglichen,
- Sie gestalten den Schulentwicklungsprozess aktiv mit,
- Lehrerarbeitszeit geregelt wie an öffentlichen Schulen.

### Ihr Profil:

- ein abgeschlossenes 2. Staatsexamen für das Lehramt Sonderpädagogik oder Berufsschulpädagogik,
- das 1. Staatsexamen oder ein Studium mit Bachelor oder Masterabschluss für das gesuchte Berufsfeld,
- hohe Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit sowie Durchsetzungsvermögen,
- überzeugendes und freundliches Auftreten sowie sicheres Kommunikationsverhalten,
- Bereitschaft, das eigene Verhalten zu reflektieren und sich kontinuierlich weiter zu qualifizieren.

### Die Schule bietet:

- eine Stelle, mit 75 % unbefristet und mit weiteren 25 % befristet mit einem Gesamtbeschäftigungsumfang in Höhe von 50–100 % (Teilung ist möglich),
- Vergütung entsprechend der Regelungen des Landes Baden-Württemberg,
- mobiles Arbeiten möglich (Vor- und Nachbereitung des Unterrichts sowie Dokumentation),
- fachliche Unterstützung bei der Einarbeitung in die Arbeit mit den hör- und sprachbehinderten Jugendlichen sowie Jugendlichen im Autismus-Spektrum,
- technische Unterstützung bei der Einarbeitung mit Jugendlichen mit Hör- und Sprachbehinderungen und im Autismus-Spektrum,
- fachbezogene Qualifizierungsmöglichkeiten und weitere Möglichkeiten zur persönlichen Weiterbildung,
- Unterstützung durch Supervision, Einzel- und Gruppencoaching sowie Beratung durch die Fachdienste (z. B. theologischer Dienst, psychologischer Dienst),
- Unterstützungsangebote durch Kooperationspartner famPLUS (Elternberatung, Pflegeberatung und Lebenslagen-Coaching),
- Möglichkeit zum Bikeleasing (Jobrad) und Shopping-Rabatte über corporate benefits (z. B. aus den Bereichen Mode, Reisen, Wohnen und Technik),
- ein vergünstigtes Firmen-Abo des Deutschland-Tickets.

Bei Fragen zu diesen interessanten und abwechslungsreichen Stellenangeboten melden Sie sich bei Frau Marion Kremer, Telefon 07195/695-2243 oder per E-Mail an marion.kremer@paulinenpflege.de.



## Stellenausschreibungen

Gewünscht sind Mitarbeitende, die die diakonische Kultur mitgestalten und Teilhabe ermöglichen. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher fachlicher und persönlicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Hat die Schule Ihr Interesse geweckt? Dann senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen bis zum **20. Januar 2025** unter *Angabe der Kennziffer per E-Mail* an

**personal@paulinenpflege.de**

oder per Post an

**Paulinenpflege Winnenden e.V.**,  
Personalabteilung  
Ringstr. 106, 71364 Winnenden

### **Michael-Schule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (ESENT)**

Zum **Schuljahr 2025/2026** sucht die Michael-Schule eine / einen

**stellvertretende Schulleiterin /  
stellvertretenden Schulleiter  
(w / m / d).**

Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium Lehramt Sonderpädagogik ESENT und / oder LERNEN oder gleichwertige Studiengänge.

Aufgabenschwerpunkt:

- Stunden- und Vertretungsplan sowie gegebenenfalls Statistik,
- Bedarfsermittlung und strategische Ausrichtung der IT in Zusammenarbeit mit der Geschäftsführung,
- Schulentwicklung.

Außerdem sucht die Michael Schule zum **Schuljahr 2025 / 2026** eine / einen

**Sonderpädagogin / Grundschullehrerin bzw.  
Sonderpädagogen / Grundschullehrer  
(w / m / d)**

Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium Lehramt Sonderpädagogik ESENT und / oder LERNEN oder Grundschullehramt bzw. gleichwertige Studiengänge.

Aufgabenschwerpunkt:

- organisatorische und erzieherische Verantwortung für eine Klasse im Klassenlehrerteam,

- Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für die Erziehungsberechtigten,
- Austausch mit Kolleginnen / Kollegen aus unterschiedlichen Fachbereichen (intern / extern).

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Die Michael-Schule ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (ESENT). Auch Kinder mit dem zusätzlichen Bildungsanspruch LERNEN können hier individuell gefördert werden. Die Michael-Schule besteht aus 107 Schülerinnen / Schülern und ist Mitglied im Bund der Freien Waldorfschulen.

Die Michael-Schule liegt mitten in der Stadt Freiburg. Die Schul-Villa ist von einem großen Park umgeben und bietet eine besondere schulische Heimat für Kinder und Jugendliche, die einen besonderen Schutzraum und eine intensive Begleitung in ihrer Entwicklung brauchen. Im Mittelpunkt der Pädagogik, mit vielen kreativen und handwerklichen Elementen, steht die ganzheitliche Entwicklung des einzelnen Kindes.

Ihr Profil:

- Flexibilität, Teamfähigkeit, Eigeninitiative und Leistungsbereitschaft,
- Freude an einer engagierten Arbeit mit Kindern und Jugendlichen,
- Interesse sich in einem selbstverwaltenden Team aktiv einzubringen.

Geboten wird Ihnen:

- ein motiviertes, aufgeschlossenes und selbstverwaltendes Team, das in wöchentlichen Konferenzen die Schule organisiert und weiterentwickelt,
- die Möglichkeit den Schulalltag aktiv mitzugestalten und an Themen der Schulentwicklung mitzuarbeiten,
- sinnstiftende, interessante und herausfordernde Tätigkeit,
- verbeamtete Lehrkräfte können an die Michael-Schule beurlaubt werden,
- die Besoldung und Vergütung (TV-L) sowie die Möglichkeit zur Verbeamtung ist gleichermaßen wie an öffentlichen Schulen geregelt.

Ihre aussagekräftige Bewerbung richten Sie bitte bis zum **31. Januar 2025** an Frau Schiemann per E-Mail:

**leitungsteam@michael-schule-freiburg.de**

oder per Post an

**Michael-Schule**  
Kartäuserstraße 55  
79104 Freiburg im Breisgau

## Stellenausschreibungen

### Diakonie Kork Oberlin-Schulverbund

Der Oberlin-Schulverbund ist eine inklusive Bildungseinrichtung mit einer privaten Gemeinschaftsschule und einem privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung mit einer Abteilung Klinikklassen für Patienten des Epilepsiezentrum und zwei pädagogischen Beratungsstellen. Multiprofessionelle Teams gestalten für die Schülerinnen und Schüler individuelle Bildungsangebote, welche sich an den Voraussetzungen, Begabungen, Bedarfen und Interessen der Kinder und Jugendlichen orientieren.

Zur Ergänzung des Kollegiums wird ab **sofort** eine / ein

#### Lehrerin / Lehrer (w / m / d)

für die Fächer Englisch, Deutsch, Mathematik, Geographie & WBS in Voll- oder Teilzeit gesucht.

Mit der Ausrichtung auf Inklusion befindet sich die Einrichtung derzeit im Aufbau und in der Entwicklung von Konzeptionen und Strukturen für gemeinsamen Unterricht, inklusiver Lerngruppen und kooperativer Organisationsformen. Der Oberlin-Schulverbund verfügt über ein breit angelegtes Netzwerk und arbeitet mit Hochschulen, Universitäten und Seminaren für Lehrerbildung zusammen.

#### Notwendige Voraussetzungen für Lehrkräfte:

- 1. und 2. Staatsexamen für das Lehramt Sekundarstufe I oder Gymnasium,
- Kenntnisse über aktuelle Bildungsthemen,
- zugewandte Haltung zur Inklusion / zum gemeinsamen Lernen,
- Engagement, Flexibilität, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Begeisterungsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein.

#### Geboten wird Ihnen:

- ein sehr interessantes, vielfältiges und abwechslungsreiches Arbeitsfeld,
- Mitarbeit in einem motivierten, interdisziplinären Team,
- eigenverantwortliches, innovatives und kreatives Arbeiten mit vielfältigen Gestaltungsfreiräumen,
- Unterstützung durch das Kollegium und die Schulleitung,
- eine Bildungseinrichtung in Bewegung,
- eine ansprechende Schule im ländlichen Raum mit attraktivem Schulgelände,
- ein unbefristeter Arbeitsvertrag und Möglichkeit zur Verbeamtung.

#### Darüber hinaus bietet Ihnen die Gesamteinrichtung der Diakonie Kork:

- ein Unternehmen, das sich an einem personenzentrierten Leitbild orientiert,
- arbeitsrechtliche Vergütung und Sicherheit nach TV-L Bund in Verbindung mit dem kirchlichen Arbeitsrecht der Evangelischen Landeskirche in Baden bzw. entsprechend beamtenrechtlicher Besoldung,
- kirchliche Zusatzversorgung (bei Lehrkräften im Angestelltenverhältnis),
- vielfältige interne und externe Fort- / Weiterbildungsmöglichkeiten,
- Zuschüsse zur Kinderbetreuung/ Unterstützung bei der Pflege Angehöriger,
- Entgeltumwandlung mit lukrativer Arbeitgeberbezugszuschussung (bei Lehrkräften im Angestelltenverhältnis),
- Ressourcen für umfassendes Führungskräftetraining,
- innerbetriebliches Gesundheitsmanagement,
- Businessbike,
- Altersteilzeit,
- Zuschuss zum Jobticket.

Besoldung für Lehrkräfte: TV-L bzw. Besoldungsgruppe Beamte.

Bewerberinnen / Bewerber mit Schwerbehinderung werden bei gleicher Qualifikation bevorzugt berücksichtigt. Eine Beurlaubung von Lehrkräften in den Privatschuldienst ist möglich.

Weitere Informationen zu den Stellen erhalten Sie von der Schulleiterin Bettina Maria Herr, Telefon 07851/84-5800, E-Mail: bherr@diakonie-kork.de.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an die

**Diakonie Kork**  
Personalabteilung  
Landstr. 1, 77694 Kehl-Kork

### vhs – Volkshochschule Stuttgart Abendgymnasium Stuttgart

Das Abendgymnasium Stuttgart ist eine als „Privatschule im öffentlichen Auftrag“ staatlich anerkannte Ersatzschule in der Trägerschaft der Volkshochschule stuttgart e.V. Mit derzeit circa 200 Schülerinnen / Schülern, die sich auf das Abitur oder die Fachhochschulreife vorbereiten, ist es das größte Abendgymnasium in Baden-Württemberg. Es blickt auf eine über 75-jährige Tradition zurück und ist in einem der modernsten Schulzentren Stuttgarts unweit des Hauptbahnhofes untergebracht.

## Stellenausschreibungen

Für das Abendgymnasium der vhs stuttgart und die Koordinierung der schulabschlussbezogenen Angebote der volkshochschule, die zusammen die „Schule für Erwachsene“ bilden, sucht das Abendgymnasium Stuttgart zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine qualifizierte / einen qualifizierten

**Geschäftsführende Schulleiterin /  
Geschäftsführenden Schulleiter**  
(w / m / d)  
(Kennziffer 031/2024/SFE)

in Teilzeit (60–80 % / 23,4–31,2 Wochenstunden).

Ihre zukünftigen Aufgaben und Verantwortlichkeiten:

- als geschäftsführende Schulleiterin / geschäftsführender Schulleiter des Abendgymnasiums stehen Sie in enger Abstimmung mit dem Schulträger vhs stuttgart,
- gemeinsam mit dem pädagogischen Schulleitungsteam treiben Sie die zukunftsorientierte Weiterentwicklung der Schule voran, indem Sie Schul- und Qualitätsentwicklungsmaßnahmen im Hinblick auf innovative Unterrichtskonzepte, die Förderung der Unterrichtsqualität und die Erschließung neuer Zielgruppen umsetzen,
- Ihnen obliegt die Personalführung sowie die Gewinnung und Koordination des Einsatzes von Lehrkräften,
- Sie leiten die schulfachlichen, organisatorischen und administrativen Abläufe der Schule, einschließlich der Aufsicht über die Abiturabläufe und der Kommunikation mit der prüfungsvorsitzenden Schule,
- Sie repräsentieren die Schule nach außen und arbeiten kooperativ mit Behörden und Ämtern zusammen. Ebenso wirken Sie an der Öffentlichkeitsarbeit der Schule zur Gewinnung neuer Schülerinnen / Schüler und Lehrkräfte mit,
- Sie übernehmen die wirtschaftliche Steuerung in enger Abstimmung mit dem kaufmännischen Geschäftsbereich der vhs,
- die Einstufungs- und Aufnahmeberatung neuer Schülerinnen / Schüler sind Teil Ihrer Tätigkeit,
- gemeinsam mit der Leitung der Programmbereiche „Grundbildung und schulische Angebote“, entwickeln Sie das pädagogische Profil der „Schule für Erwachsene“ einschließlich der VABO-Klassen (Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen) weiter.
- durch die Koordination der Entwicklung entsprechender Konzepte und Maßnahmen sorgen Sie für gelingende Bildungsübergänge mit den Programmbereichen „Deutsch und Integration“ und „Berufliche Fort- und Weiterbildung“.

Ihr Profil:

- Sie verfügen über die Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien und die Laufbahnvoraus-

setzungen für die Übernahme einer Schulleitungsfunktion, alternativ über ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Pädagogik, Erziehungs- oder Sozialwissenschaften) bzw. vergleichbare Qualifikation,

- fundierte Kenntnisse und Erfahrungen in der Leitung einer Schule oder einer Einrichtung der Erwachsenenbildung sowie im Bereich Personalführung, Finanzen und Administration zeichnen Sie aus und Sie freuen sich darauf, mit rund 40 Kolleginnen / Kollegen auf Augenhöhe die Schule weiterzuentwickeln,
- Sie haben eine klare Vorstellung von moderner Unterrichtsgestaltung und digitaler Lern- und Lehrkultur,
- Sie verfügen über Kenntnisse der aktuellen bildungs- und schulpolitischen Konzepte.

Ihre persönlichen Kompetenzen:

- Sie sind ein Teamplayer, kommunikationsstark und haben eine vermittelnde und wertschätzende Art,
- Sie arbeiten eigenverantwortlich, strukturiert und mit Weitsicht,
- Sie sind flexibel, beziehungsorientiert und zeigen außergewöhnliches Engagement,
- Sie sind eher eine Eule als eine Lerche, da der Unterricht und auch die Beratungen hauptsächlich am Abend stattfinden,
- Sie sehen Fortbildungen als Chance zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung und nehmen gerne daran teil,
- Ihre hohe digitale Affinität ermöglicht es Ihnen, sich mühelos in neuen digitalen Umgebungen zurechtzufinden und ihr Interesse an KI rundet ihr Profil ab.

Was das Abendgymnasium Ihnen bietet:

- freuen Sie sich auf eine sinnstiftende und vielseitige Tätigkeit, die Ihr berufliches Leben bereichert,
- arbeiten Sie an einem wert(e)vollen und modernen Arbeitsplatz,
- genießen Sie die Zusammenarbeit in einem kollegialen Team, das Sie unterstützt und inspiriert,
- profitieren Sie von der guten Vereinbarkeit von Beruf und Familie,
- Sie haben die Möglichkeit, auch im Home Office zu arbeiten,
- entdecken Sie unser vielfältiges Fortbildungsangebot direkt im eigenen Haus.

Dienstort ist das Abendgymnasium der volkshochschule stuttgart e.V. Hedwig-Dohm-Str. 1, 70191 Stuttgart. Die Arbeitszeiten richten sich nach den Öffnungs- und Unterrichtszeiten der Schule.

Die Vergütung richtet sich bei Vorliegen der entsprechenden Voraussetzungen nach dem TV-L bzw. TVöD.

## Stellenausschreibungen

Die Stelle kann bei Vorliegen entsprechender Voraussetzungen über das Lehrerprogramm des Landes Baden-Württemberg besetzt werden. Nähere Informationen zum Lehrerprogramm des Landes erhalten Sie im Internet unter <https://www.vhs-bw.de/wir-ueber-uns/vhs-verband/lehrerprogramm.html>

Für weitere Informationen steht Ihnen gerne die Direktorin der vhs stuttgart, Frau Mikasch-Köthner, Telefon 0711/1873-730 zur Verfügung.

Das Abendgymnasium Stuttgart freut sich auf Ihre Bewerbung (mit Motivationsschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen) bis zum **31. Januar 2025** unter *Angabe der oben genannten Kennziffer per E-Mail* an

[bewerbung@vhs-stuttgart.de](mailto:bewerbung@vhs-stuttgart.de)

### Oberlinhaus Freudenstadt e. V.

Das Oberlinhaus ist eine kirchlich-diakonische Ausbildungsstätte und bildet an den Evangelischen Schulen Erzieher/innen, Sozialassistent/innen, Altenpfleger/innen und Altenpflegehelfer/innen aus. Das Oberlinhaus ist Mitglied im Evangelischen Schulwerk Baden und Württemberg und im Diakonischen Werk Württemberg.

Zum **1. September 2025** wird eine / ein

#### Lehrerin / Lehrer (w / m / d)

mit dem Fach Erziehungswissenschaften mit einem Dienstauftrag von 75–100 % gesucht.

Sie haben Ihr Referendariat abgeschlossen, die Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II bzw. sind vorzugsweise Diplom-Sozialpädagogin / Diplom-Sozialpädagoge mit einem universitären Abschluss oder haben einen Masterabschluss in Sozialpädagogik, haben idealerweise vorher die Ausbildung zur sozialpädagogischen Fachkraft absolviert und verfügen schon über Unterrichtserfahrung an einer Fachschule für Sozialpädagogik oder einem vergleichbaren Bildungsgang.

Sie können in unterschiedlichen Teams arbeiten, bringen Innovationsbereitschaft und Projektmanagementenerfahrung mit, haben Interesse an konzeptioneller Arbeit und an der Weiterentwicklung eines kirchlichen Bildungszentrums mit sozialdiakonischer Prägung.

Ihre Erfahrungen in der systematischen Qualitätsentwicklung, der Schulorganisation und Ihre profunden Kenntnisse der bildungspolitischen Diskussion werden Ihnen die Arbeit, die schwerpunktmäßig in der Unterrichtstätigkeit und der Praxisbetreuung an den sozialpädagogischen Schulen liegen wird, erleichtern.

Veränderungen des Aufgabengebiets sind im Zuge von Neuordnungen von Arbeitsfeldern möglich. Ihre Bereitschaft, auch in den anderen Arbeitsfeldern des Ober-

linhauses eingesetzt zu werden, wird daher ebenso vorausgesetzt, wie Ihre Mitgliedschaft in einer Kirche der Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen (ACK).

Ihre Vergütung erfolgt entsprechend Ihren individuellen Voraussetzungen im Rahmen der AVR/TV-L für Lehrkräfte mit den dort üblichen Sozialleistungen. Als beamtete Lehrerin bzw. beamteter Lehrer können Sie sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Weiterhin werden zur Verstärkung des hauptamtlichen Lehrerteams zum **1. September 2025** gesucht:

#### Fachlehrkräfte (w / m / d)

für musisch-technische Fächer mit Ausbildungsfach Bildende Kunst

eine / ein

#### Lehrerin / Lehrer (w / m / d)

für Bildende Kunst mit einem Dienstauftrag von 75–100 % und eine / ein

#### Lehrerin / Lehrer (w / m / d)

für Englisch (Unterrichtsbefähigung für das Lehramt Sek II (2. Staatsexamen) mit einem Dienstauftrag von 50–60 %.

Sie verfügen über Erfahrungen als Lehrkraft oder einem vergleichbaren Ausbildungsbereich und haben eine Ausbildung als Fachlehrkraft für musisch-technische Fächer (Ausbildungsfach Bildende Kunst) oder ein abgeschlossenes Kunststudium absolviert.

Ihre Vergütung erfolgt entsprechend Ihren individuellen Voraussetzungen im Rahmen der AVR / TV-L für Lehrkräfte mit den dort üblichen Sozialleistungen.

Als beamtete Lehrerin bzw. beamteter Lehrer können Sie sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Für Rückfragen steht Ihnen Herr Hils gerne zur Verfügung.

Ihre aussagekräftigen Bewerbungen richten Sie bitte bis zum **28. Februar 2025** an

#### Oberlinhaus Freudenstadt e. V.

Herrn Direktor Hartwig Hils  
Wildbader Straße 20, 72250 Freudenstadt

Telefon 07441/9109-11  
Telefax 07441/9109-33  
E-Mail: [bewerbung@oberlinhaus-fds.de](mailto:bewerbung@oberlinhaus-fds.de)

# Stellenausschreibungen

## VERSCHIEDENE

### Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen Projekt Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Kompetenz in der Bildung

Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen e.V. (IQB) ist eine wissenschaftliche Einrichtung der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und ein An-Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin. Es unterstützt die Länder bei der Weiterentwicklung der Bildungsqualität ihrer Schulsysteme. Eine zentrale Grundlage dieser Arbeit bilden die länderübergreifenden Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz, die definieren, welche Kompetenzen Schüler\*innen bis zu bestimmten Zeitpunkten in ihrer schulischen Laufbahn erwerben sollen. Das IQB überprüft regelmäßig deutschlandweit, inwieweit diese Kompetenzziele in Schulen erreicht werden und unterstützt die Länder bei der Umsetzung der Bildungsstandards, insbesondere durch die Entwicklung von Vergleichsaufgaben (VERA) und Abiturprüfungsaufgaben. Das IQB ist in der Bildungsforschung aktiv und gehört in Deutschland zu den wichtigsten Instituten in diesem Bereich. Mit seinem Team von insgesamt 160 Kolleginnen und Kollegen (einschließlich studentischer Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern) und einem interdisziplinären Netz nationaler und internationaler Kooperationspartnerinnen und -partnern bietet das IQB ein dynamisches und anregendes Arbeitsfeld.

Im Arbeitsbereich Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder sucht das IQB zum **1. Mai 2025** im Projekt „Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder“ für die naturwissenschaftlichen Fächer eine

#### **Fachkoordination (w / m / d)** (Kennung: *FK\_CheSekII\_2024a*)

für das **Fach Chemie** in Vollzeit. Die Stelle ist im Rahmen einer Zuweisung gemäß § 20 BeamtStG bzw. § 4 Abs. 2 TV-L zunächst auf zwei Jahre befristet. Eine Verlängerung der Zuweisung ist möglich. Der Arbeitsbereich „gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder“ koordiniert seit 2013 die Entwicklung der gemeinsamen Abituraufgaben für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik, die den Ländern seit dem Prüfungsjahr 2017 jährlich zur Verfügung stehen. Für das Prüfungsjahr 2025 werden erstmalig auch für die Fächer Biologie, Chemie und Physik Abituraufgabenpools entwickelt.

Ihr Tätigkeitsbereich umfasst:

- Koordination der Arbeit der für die Entwicklung des Abituraufgabenpools zuständigen AG Aufgaben. Mitglieder dieser Arbeitsgruppe sind Fachexpertinnen und -experten der Länder sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der jeweiligen Fachdidaktik bzw. des jeweiligen Faches,

- fachbezogene Planung und Begleitung des Aufgabenentwicklungsprozesses,
- Dokumentation der Aufgabenentwicklung,
- Bearbeitung zusätzlicher Aufträge von Gremien der KMK, die im Zusammenhang mit der Entwicklung und Nutzung der Aufgaben des Pools oder der Abiturprüfungen stehen,
- Planung, Organisation und Leitung von Arbeitstreffen der AG Aufgaben sowie
- eine enge Zusammenarbeit mit den anderen an der Entwicklung der Abituraufgabenpools beteiligten Koordinatorinnen und Koordinatoren.

Sie bringen mit:

- Lehrbefähigung für das entsprechende Fach in der Sekundarstufe II,
- überdurchschnittliche fachliche Qualifikation,
- breite Berufserfahrung als Lehrkraft für das Fach Chemie, insbesondere in der Sekundarstufe II,
- Erfahrung und Kompetenz im Zusammenhang mit der Entwicklung von Abiturprüfungsaufgaben für das Fach Chemie, vorzugsweise durch Tätigkeit in einer Abiturkommission eines Landes,
- Kenntnis der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife und für den Mittleren Schulabschluss im Fach Chemie,
- Fähigkeit und Bereitschaft, sich in neue Aufgaben schnell und umfassend einzuarbeiten,
- Erfahrungen und Fähigkeiten im Hinblick auf die Koordination, konzeptionelle Gestaltung und Organisation komplexer Arbeitsprozesse,
- möglichst Erfahrung mit der Leitung von Arbeitsgruppen,
- Fähigkeit und Bereitschaft zur Kooperation, insbesondere zur konstruktiven Zusammenarbeit mit Mitgliedern einer Arbeitsgruppe,
- Bereitschaft zur vertieften Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der Didaktik des Faches Chemie,
- Aufgeschlossenheit gegenüber einer Weiterentwicklung der Aufgabenkultur im Fach Chemie,
- Bereitschaft zur Einarbeitung in die Nutzung einer Aufgabendatenbank,
- sicherer Umgang mit den Microsoft-Office-Programmen.

Geboten wird Ihnen:

- ein anspruchsvolles und interessantes Arbeitsfeld an der Schnittstelle zwischen Bildungspolitik und -administration,
- die Möglichkeit, Ihre persönlichen Kompetenzen weiterzuentwickeln,
- die Vereinbarkeit von Familie und Beruf durch eine flexible Arbeitszeitgestaltung,

## Stellenausschreibungen

- einen sehr gut erreichbaren und attraktiven Arbeitsplatz in Berlin-Mitte,
- ein kollegiales Arbeitsklima in einem kompetenten, agilen Team,

### Ansprechpartner:

Sollten Sie Fragen haben, so wenden Sie sich gerne an den Gesamtkoordinator für die Sekundarstufe II, Herrn Andreas Stein, E-Mail: andreas.stein.1@iqb.hu-berlin.de, Telefon 030/2093-46978.

### Bewerbungen:

Die Bewerbungsfrist endet am **20. Januar 2025**.

Bewerbungen sind unter *Angabe der oben genannten Kennung* per E-Mail an

**iqb-stellenausschreibung@hu-berlin.de**

oder per Post an

**Institut zur Qualitätsentwicklung im  
Bildungswesen e. V.**  
an der Humboldt-Universität  
z. Hd. Personalverwaltung  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

zu richten.

Es wird darauf hingewiesen, dass bei ungeschützter Übersendung Ihrer Bewerbung auf elektronischem Weg von Seiten des IQB keine Gewähr für die Sicherheit übermittelter persönlicher Daten übernommen werden kann. Da keine Rücksendung von Unterlagen erfolgt, sollen mit der Bewerbung ausschließlich Kopien vorgelegt werden. Bewerbungen schwerbehinderter Personen werden bei gleicher Eignung besonders berücksichtigt.

### **Große Kreisstadt Öhringen Volkshochschule Öhringen**

Zur Verstärkung des Teams wird **zum nächstmöglichen Zeitpunkt** für die kommunale Volkshochschule eine / ein

**hauptamtliche pädagogische Mitarbeiterin /  
hauptamtlicher pädagogischer Mitarbeiter  
(w / m / d)**

als stellvertretende Leitung in Vollzeit gesucht.

Die Einstellung erfolgt im Rahmen des Lehrerprogramms der Landesregierung Baden-Württemberg. Rechtliche Grundlage ist die Zuweisung einer Lehrkraft im Beamtenverhältnis durch das Land Baden-Württemberg an die Stadt Öhringen unter Fortzahlung der Bezüge.

### Ihre Aufgaben:

- Planung, Organisation und Betreuung von Kursen und Vorträgen, insbesondere in den Fachbereichen Sprache, Berufliche Bildung-EDV, Politik-Gesellschaft-Umwelt und Teilen des Fachbereichs Junge vhs,
- Betreuung des Qualitätsmanagements,
- Vertreten der Einrichtung nach außen und im Netzwerk.

### Ihr Profil:

- Lehrerin / Lehrer im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg,
- die Probezeit sollte bereits seit drei Jahren erfolgreich beendet sein,
- Interesse an einer mehrjährigen (bis zu vier Jahren) Tätigkeit in der Erwachsenenbildung,
- Kreativität und Engagement,
- Bereitschaft, zur Wahrnehmung von Terminen – auch abends und am Wochenende,
- Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit,
- gute EDV-Kenntnisse.

### Geboten wird:

- eine selbstständige und abwechslungsreiche Tätigkeit,
- flexible Arbeitszeiten und eine gute Vereinbarkeit von Familie und Beruf, sowie die Möglichkeit zum mobilen Arbeiten.

Die Stadtverwaltung freut sich auf Ihre Bewerbung.

Bei weiteren Fragen steht Ihnen die derzeitige Stelleninhaberin Frau Greiner, Telefon: 07941/68-4252 gerne zur Verfügung.

Hat die Stadtverwaltung Ihr Interesse geweckt? Dann bewerben Sie sich bitte **baldmöglichst** über das Online-Bewerberportal im Internet unter

**<https://www.mein-check-in.de/oehringen/stellenangebote>**

oder per Briefpost an

**Stadt Öhringen**  
Personalstelle  
Marktplatz 15, 74613 Öhringen