

## Stellenausschreibungen

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

<https://km.baden-wuerttemberg.de/datenschutz-bei-stellenangeboten>

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** – wo nichts anderes vermerkt – bis zum **23. Oktober 2024** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

Die Stellenausschreibungen sind auch unter der Internetadresse [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) zu finden.

### MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Beim Ministerium ist in der **Zentralstelle** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referent (w / m / d)**

für **Angelegenheiten der Kultusministerkonferenz (KMK)** sowie **Grundsatzaufgaben** zu besetzen. Vorgeesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Ihre Aufgaben umfassen Vorbereitung und Nachbereitung der Plenarsitzung der KMK, der Amtschefkonferenz und weiterer Gremien der KMK, Koordination der im Kultusministerium anfallenden Arbeiten im Zusammenhang mit den Aktivitäten der KMK und ihrer Gremien, länderseitige Abstimmungen mit den Gremienreferentinnen und -referenten der anderen Länder, Begleitung der Amtsleitung zu Terminen, insbesondere im Rahmen der KMK, weitere übergreifende Aufgabenstellungen in der Zentralstelle (unter anderem Mitarbeit bei der Konzeption und Weiterentwicklung der strategischen Planung und Übernahme von Aufgaben im Bereich des ministeriellen Kerngeschäfts).

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

Vorausgesetzt werden eine Lehrbefähigung und mehrjährige Unterrichtserfahrung. Von Vorteil sind vertiefte Kenntnisse der Arbeitsabläufe der Kultusministerkonferenz sowie mehrjährige Berufspraxis in der Schulverwaltung oder einer obersten Landesbehörde.

Erwartet wird bildungspolitisches Interesse, hohes Engagement, Belastungs-, Entscheidungs- und Teamfähigkeit, die Fähigkeit zu konzeptionellem und administrativem Arbeiten, gute schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sowie die Bereitschaft, sich flexibel in neue Arbeitsgebiete einzuarbeiten.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Stephanie Boos, Telefon 0711/279-2353, E-Mail: [Stephanie.Boos@km.kv.bwl.de](mailto:Stephanie.Boos@km.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
Personalreferat  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

#### Regierungspräsidium Karlsruhe

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 73 „Lehrereinstellung und Bedarfsplanung“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten (w / m / d) (bis Bes. Gr. A 15)

für den **Bereich „Lernen mit Rückenwind“** befristet im Wege der Abordnung zunächst bis zum Ablauf des Schuljahres 2024/2025 zu besetzen.

Vorausgesetzt werden neben der Befähigung für ein Lehramt mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung überdurchschnittliche dienstliche Leistungen.

Das Programm „Lernen mit Rückenwind“ unterstützt Schülerinnen und Schüler bei der Überwindung von Lernrückständen durch die Schulschließungen in der Corona Pandemie. Um den entstandenen Lernlücken rasch entgegenzuwirken, sollen die betroffenen Schülerinnen und Schüler bestmöglich unterstützt werden. Ziel ist es, ihnen eine erfolgreiche Fortsetzung des Bildungsweges zu ermöglichen. Für die Aufgaben der regionalen Steuerung ist am Regierungspräsidium Karlsruhe in der Abteilung Schule und Bildung im Referat 73 eine zentrale Stelle eingerichtet. Auftrag dieser Stelle ist es, auf der Grundlage der landesweiten Maßgaben das Programm auf Verwaltungsebene umzusetzen und die Schulen hierbei zu unterstützen. Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere die Koordination und Dokumentation des Projekts, die Einstellung von geeigneten Unterstützungskräften an den Schulen, Mitarbeit in der regionalen Arbeitsgruppe sowie die Steuerung des Informationsflusses und Kommunikation mit allen beteiligten Akteuren, insbesondere innerhalb des Regierungspräsidiums, den Staatlichen Schulämtern und dem Kultusministerium sowie zu den beteiligten Schulen.

Vorausgesetzt werden Teamfähigkeit, ein hohes Maß an Engagement und Belastbarkeit. Ein sensibles Gespür für den Umgang mit unterschiedlichen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartnern sowie Aufgeschlossenheit für die Arbeit in komplexen Organisations- und Verwaltungszusammenhängen werden ebenso erwartet wie die Bereitschaft, sich in variable Aufgabenfelder eigenständig einzuarbeiten und im Rahmen des Wissensmanagements Arbeitsabläufe in Prozessbeschreibungen zu dokumentieren. Wünschenswert sind zudem Erfahrungen in der Schulverwaltung, Interesse an bildungspolitischen Fragestellungen und Kenntnisse hinsichtlich wichtiger aktueller bildungspolitischer Themenstellungen sowie zu aktuellen Entwicklungen in den verschiedenen Schularten.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referates 73, Herr LRSD Werner Litschauer, Telefon 0721/926-4472.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1-3, 76131 Karlsruhe

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 74 „Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referent (w / m / d)

befristet im Wege der Vollabordnung bis einschließlich 31. Oktober 2026 für den **Bereich Sekundarstufe I mit Schwerpunkt Realschulen** zu besetzen.

Voraussetzung ist die Befähigung für das das Lehramt an Werkrealschulen, Hauptschulen und Realschulen (WHR) oder das Lehramt an Realschulen mit nachweislich erfolgreicher Tätigkeit an einer Realschule.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere: Fachaufsicht, Steuerung und Koordinierung für das Staatliche Schulamt Mannheim, Fachaufsicht über die „Schulen der besonderen Art“ in Zusammenarbeit mit Referat 75, Gymnasien, Weiterentwicklung der Schularten der Sekundarstufe I mit dem Schwerpunkt auf der Schulart Realschule, Funktionsstellenbesetzungen von Schulleitungen für alle Schularten in der Zuständigkeit des Referats 74 für den Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim, Übernahme schulartübergreifender Aufgaben wie z. B. Abschlussprüfungen (HSAB, RSAB), Autismus, Religionsangelegenheiten, Startchancenprogramm etc., Bearbeitung von pädagogisch-fachlichen Angelegenheiten von Schulen in freier Trägerschaft (z. B. Stellungnahmen zu Anträgen auf Einrichtung von Privatschulen), Durchführung von Dienstbesprechungen mit Schulrätinnen und Schulräten sowie Schulleitungen des Sekundarstufe I-Bereichs in Zusammenarbeit mit weiteren Teammitgliedern.

Erwartet werden, neben einer hervorragenden Bewährung im Schuldienst, vertiefte Kenntnisse bildungspolitischer Schwerpunkte und der aktuellen bildungspolitischen Strömungen in Baden-Württemberg sowie insbesondere der Entwicklungen an den Realschulen, aber auch an den Gemeinschaftsschulen und Haupt- und Werkrealschulen. Erfahrungen in Handlungsfeldern der Schulleitung, der Schulverwaltung, der Lehrerbildung und in der Qualitätsentwicklung / -sicherung von Schulen sind für diese Tätigkeit von Vorteil.

Das Aufgabenfeld erfordert eine rasche Auffassungsgabe, Sicherheit in schulrechtlichen Fragestellungen, Zeitmanagement, Entscheidungs- und Innovationsfreude, Empathiefähigkeit, hohe Flexibilität, Bereitschaft zur Teamarbeit, Gestaltungsfähigkeit, eine ausgeprägte kommunikative Kompetenz, Kompetenzen zur professionellen Leitung von Besprechungen (in Präsenz oder

## Stellenausschreibungen

digital), Belastbarkeit, überdurchschnittliches Engagement sowie ein routinierter Umgang mit aktuellen Medien.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referates 74, Frau Wolf, Telefon 0721/926-4475 oder E-Mail: ulrike.wolf@rpk.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1–3, 76131 Karlsruhe

### Regierungspräsidium Freiburg

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 76 „Berufliche Schulen“** ab **1. Februar 2025** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten (w / m / d)

im Wege der Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren in Vollzeit zu besetzen.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere die Koordinierung, Begleitung und Unterstützung der Schulen im Rahmen des Innovationsprojekts „innolabBS“, die pädagogisch-fachlichen Angelegenheiten von Schulen in freier Trägerschaft sowie der Schulart Berufsschule, die Zuständigkeit für das Fach Mathematik sowie weitere naturwissenschaftliche Fächer, die Schulaufsicht und -beratung, die Durchführung von Funktionsstellenbesetzungsverfahren, die Begleitung der Datengestützten Schulentwicklung sowie der Regionalen Schulentwicklung für die Beruflichen Schulen eines Landkreises.

Erwartet werden neben der Befähigung für das Lehramt an Beruflichen Schulen überdurchschnittliche Beurteilungen, ein hohes Maß an Belastbarkeit und Flexibilität, die Befähigung zum konzeptionellen Arbeiten und zur Teamarbeit, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit sowie eine Lehrbefähigung in Mathematik und einer Naturwissenschaft.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 76, Herr Müller, Telefon 0761/208-6121.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

## UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Staatliches Schulamt Backnang

Beim Staatlichen Schulamt Backnang ist ab **1. Juni 2025** die Stelle einer / eines

#### Schulrätin / Schulrats (w / m / d) (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

im **Fachbereich Sekundarstufe I** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung auf zwei Jahre.

Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen oder Realschulen oder Sekundarstufe I, eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtstätigkeit sowie Leitungserfahrungen möglichst in der Schulleitung. Wünschenswert sind Erfahrungen in der Lehrerfortbildung oder in der Lehrerausbildung sowie in der Schulentwicklung.

Die Aufgabe umfasst neben der Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht insbesondere Fachaufgaben im Bereich der Sekundarstufe I und im Handlungsfeld Unterrichtsversorgung allgemeiner Schulen. Darüber hinaus zählt die Begleitung und Unterstützung von Schulen eines Sprengels insbesondere im Prozess der datengestützten Qualitätsentwicklung zu den Hauptaufgaben.

Vorausgesetzt werden vertiefte Kenntnisse über aktuelle bildungspolitische Schwerpunkte und Entwicklungen, Erfahrungen im Umgang mit Prozessen der Schulentwicklung auch in regionalen Bezügen und die Aufgeschlossenheit und Bereitschaft zur Einarbeitung in variable und auch wechselnde Aufgabengebiete eines Staatlichen Schulamts. Vernetztes Denken und Handeln, Teamfähigkeit, eine wertschätzende Grundhaltung, Innovationsbereitschaft, eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Freude im Umgang mit Menschen, Engagement und Belastbarkeit sind weitere wichtige Voraussetzungen. Erwartet werden außerdem Kompetenzen in der Personalführung sowie Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien und Online-Verfahren.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ltd. RSD Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400 sowie Frau Ltd. SAD'in Sabine Hagenmüller-Gehring, Telefon 07191/3454-110.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg zu richten an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### Staatliches Schulamt Künzelsau

Beim Staatlichen Schulamt Künzelsau ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### Schulrätin / Schulrats (w / m / d) (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich allgemeine Schulen (Sekundarstufe I)** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die Befähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen oder Sekundarstufe I mit überdurchschnittlichem Ergebnis erworben haben und eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Bereich der Sekundarstufe I, möglichst an einer Gemeinschaftsschule, vorweisen.

Das Aufgabenfeld umfasst pädagogische, fachliche und auch schulartübergreifende Aufgaben. Im Mittelpunkt stehen die Begleitung und Beratung der Schulen bei aktuellen Innovationen und die Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen, die Mitarbeit im Fachbereich „Sekundarstufe I“ sowie die Personalversorgung. Darüber hinaus sind weitere Arbeitsschwerpunkte in den Querschnitten vorgesehen. Die Arbeitsschwerpunkte können sich verändern. Eine Flexibilität bezüglich der Arbeitsfelder wird vorausgesetzt.

Von den Bewerberinnen / Bewerbern werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die Innovationsfelder der weiterführenden Schulen sowie Einblicke in die Arbeit der Grundschulen und ein sicherer Umgang mit elektronischen Medien erwartet.

Erfahrungen in der Leitung und / oder in der Schulverwaltung, in der Lehreraus- und / oder -fortbildung, der Beratung und / oder Schulentwicklung sind wünschenswert. Vorausgesetzt werden eine kommunikative und zielorientierte Arbeitsweise, ein hohes Maß an Kooperationsbereitschaft und Führungskompetenz. Teamfähigkeit, Zukunftsorientierung, Freude am Umgang mit Menschen, Engagement, Belastbarkeit und Konfliktmanagement sind weitere Faktoren für die Bearbeitung der vielfältigen, variablen Aufgabenfelder.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ltd. Regierungsschuldirektor Matthias Kaiser, Regierungspräsidium Stuttgart, Telefon 0711/904-17400 oder Frau Ltd. Schulamtsdirektorin Bettina Hey, Staatliches Schulamt Künzelsau, Telefon 07940/93079-26.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

### Staatliches Schulamt Ludwigsburg

Im Staatlichen Schulamt Ludwigsburg ist ab **1. August 2025** der Dienstposten einer / eines

#### Schulrätin / Schulrats (w / m / d) (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Grundschule** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen bzw. Grund- und Hauptschulen sowie eine mehrjährige, sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrperson. Vertiefte Kenntnisse der aktuellen bildungspolitischen Schwerpunkte in Baden-Württemberg werden erwartet.

Das Aufgabenfeld umfasst allgemeine Aufgaben der Schulaufsicht wie die Betreuung eines Schulsprengels, Fachaufgaben im Bereich der Grundschule und der vorschulischen Bildung, Begleitung der Schulen bei Qualitätsentwicklungsprozessen auf der Grundlage von evidenzbasierten Daten. Neben der Begleitung und Unterstützung der Grundschulen beinhaltet die Tätigkeit weitere Querschnittsaufgaben. Dazu gehört die Einarbeitung in die Personalversorgung der Schulen.

Erwartet werden Kompetenzen in Personalführung und Verwaltungshandeln sowie Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien. Vorausgesetzt werden vernetztes Denken und Handeln, Kompetenzen in Gesprächsführung und Konfliktmanagement, Teamfähigkeit und Freude im Umgang mit Menschen sowie die Bereitschaft zur eigenverantwortlichen Übernahme schulartübergreifender Querschnittsaufgaben. Wünschenswert sind zudem Erfahrungen in einer Leitungstätigkeit.

Interessentinnen und Interessenten wenden sich bei Rückfragen an Herrn Ltd. RSD Matthias Kaiser, Regierungspräsidium Stuttgart, Telefon 0711 904-17400 oder Frau Ltd. SAD'in Sabine Conrad, Staatliches Schulamt Ludwigsburg, Telefon 07141/9900-211.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### Staatliches Schulamt Stuttgart

Beim Staatlichen Schulamt Stuttgart ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Schulrätin / Schulrats (w / m / d)**  
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Sonderpädagogik (Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren, Schulkinder- gärten, sonderpädagogische Dienste und Inklusion)** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt der Sonderpädagogik und eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit im Schuldienst. Leitungserfahrung in Schule und / oder Schulverwaltung sind wünschenswert. Vertiefte Kenntnisse der aktuellen bildungspolitischen Schwerpunkte in Baden-Württemberg werden vorausgesetzt.

Das Aufgabenfeld umfasst neben der Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht insbesondere den Bereich Inklusion. Neben pädagogischen, fachlichen, schulartbezogenen und schulartübergreifenden Themen gehören die Begleitung und Unterstützung der Schulen in Fragen der datengestützten Schulentwicklung zum Aufgabenfeld.

Erwartet werden Kompetenzen in Personalführung und Verwaltungshandeln sowie Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien. Vorausgesetzt werden vernetztes Denken und Handeln, Kompetenzen in Gesprächsführung und Konfliktmanagement, Teamfähigkeit sowie die Bereitschaft zur eigenverantwortlichen Übernahme schulartübergreifender Querschnittsaufgaben.

Interessentinnen und Interessenten wenden sich bei Rückfragen an Herrn Ltd. RSD Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400 bzw. Herrn Ltd. SAD Thomas Schenk, Telefon 0711/6376-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800709, 70507 Stuttgart

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Staatliches Schulamt Freiburg

Beim Staatlichen Schulamt Freiburg ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Schulrätin / Schulrats (w / m / d)**  
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Grundschulen** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der späteren Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen mit dem Schwerpunkt Grundschule oder für das Lehramt an Grundschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit als Lehrkraft. Wünschenswert sind zudem Leitungserfahrung oder Erfahrungen in der Schulverwaltung.

Neben der Begleitung und Unterstützung von Sprengelschulen vor allem im Bereich der Grundschulen bei aktuellen Vorhaben beinhaltet die Tätigkeit weitere Querschnittsaufgaben. Ziel des Staatlichen Schulamts ist es, die pädagogische Weiterentwicklung an den Schulen nachhaltig zu unterstützen. Die konkreten Aufgabenschwerpunkte werden gemeinsam abgestimmt und festgelegt.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen im Bereich der allgemein bildenden Schulen sowie die Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Freude im Umgang mit Menschen, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge sowie gute EDV-Kenntnisse unabdingbare Arbeitsgrundlage. Ebenso sind Engagement und Belastbarkeit, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Führungskompetenz, Teamfähigkeit und Flexibilität weitere Voraussetzungen für die Bearbeitung vielfältiger Aufgabenfelder.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ltd. RSD Dr. Werner Nagel, Telefon 0761/208-6065, bzw. der Leiter des Staatlichen Schulamts Freiburg, Herr Ltd. SAD Dr. Ralf Feyrer, Telefon 0761/595249-501.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

## Stellenausschreibungen

### Staatliches Schulamt Konstanz

Beim Staatlichen Schulamt Konstanz ist ab **1. April 2025** der Dienstposten der / des

**Amtsleiterin / Amtsleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 16)**

zu besetzen.

Voraussetzung ist die Lehrbefähigung für eine der zu betreuenden Schularten, eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtserfahrung und eine überdurchschnittliche fachliche Qualifikation. Darüber hinaus sind umfangreiche Erfahrungen in der Schulverwaltung von besonderem Vorteil.

Das Aufgabengebiet umfasst die Verantwortung für die Steuerung schulartspezifischer und schulartübergreifender Aufgaben der Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen sowie der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit der oberen Schulaufsichtsbehörde. Dabei beraten und unterstützen Sie und Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Schulen Ihres Schulamtsbezirks bei der Umsetzung und Ausgestaltung bildungspolitischer Zielsetzungen, begleiten diese im Qualitäts- und Schulentwicklungsprozess sowie bei der Unterrichtsentwicklung und sind Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für fachliche Angelegenheiten.

Personalentwicklung und Personalführung mit der Zielsetzung, Funktionsstellen nach orts- und schulspezifischen Anforderungen passgenau zu besetzen, gehören ebenso zu Ihrem Aufgabengebiet wie die offene, konstruktive Zusammenarbeit mit Schulträgern, außerschulischen Partnern und die Mitgestaltung von Veränderungsprozessen der Schullandschaft im Rahmen der regionalen Schulentwicklung.

Erwartet wird eine überzeugende Persönlichkeit, die einem kooperativen und situativ-partizipativen Führungsstil verpflichtet ist, mit hoher kommunikativer Kompetenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, einem hohen Maß an Eigeninitiative, hoher Einsatzbereitschaft, Belastbarkeit, Flexibilität, Organisationstalent und Zielorientierung sowie fundierten Kenntnissen der allgemeinen Entwicklungsfelder aller Schularten.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Abteilungspräsident Thomas Hecht, Regierungspräsidium Freiburg, Telefon 0761/208-6220.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

*Das ZSL ist eine zum 1. März 2019 neu errichtete Landesoberbehörde und bildet den institutionellen Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs- und Unterstützungssystem für alle allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.*

*Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an [poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de) übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.*

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der **Abteilung 2 – Grundsatz Aus- und Fortbildung, Pädagogische Querschnittsthemen – im Referat 23 „Sport, Musik, Kunst, Berufliche Orientierung, Pädagogische Querschnittsthemen“** ab sofort der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referenten (w / m / d)**  
*(Kennziffer: 2024-38)*

im Wege der Abordnung für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

#### Ihre Schwerpunktaufgaben:

- Unterstützung bei der Verankerung des Umsetzungskonzepts Berufliche Orientierung,
- Umsetzung und Weiterentwicklung eines bestehenden Unterstützungssystems im Rahmen des Gesamtverfahrens BOaktiv:
  - Budget- und Ressourcenplanung für das Projekt,
  - Leitung der Konzeptionsgruppe des Projekts,
  - Abstimmung mit den beteiligten Personen des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport, des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung und des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg.
- Umsetzung und Weiterentwicklung des Projekts „BO for Parents“ (BO4P): Elterneinbindung als zentrales Instrument in der beruflichen Orientierung von Schülerinnen und Schülern – ein Forschungsprojekt:
  - Teilnahme und Mitwirkung in der übergeordneten Steuergruppe,
  - inhaltliche und formale Betreuung der Netzwerke des Projekts,
  - Planung und Durchführung von Fachtagungen,

## Stellenausschreibungen

- Einbindung und Abstimmung mit der beauftragten wissenschaftlichen Begleitung.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

### Ihr Profil:

- Sie verfügen über die Laufbahnbefähigung für das wissenschaftliche Lehramt der Sekundarstufe I, an Gymnasien oder an Beruflichen Schulen und bringen Arbeitserfahrung als Lehrkraft mit, wünschenswert ist die Erfahrung im Bereich Berufliche Orientierung,
- Sie haben Kenntnisse in der Gestaltung von Selbstlernkursen (z.B. MOOCs) und in der Konzeption von Fortbildungen im Blended-Learning-Format,
- Sie verfügen über gute organisatorische Fähigkeiten verbunden mit dem Interesse an konzeptionellem Arbeiten und Erfahrung in der Projektarbeit,
- Sie zeigen Bereitschaft sich in ein komplexes Arbeitsfeld einarbeiten.

Erwartet werden ein hohes Engagement, Eigeninitiative, Teamfähigkeit und Belastbarkeit sowie die Fähigkeit, Aufgaben hinsichtlich Bedeutung und Dringlichkeit zu priorisieren. Wünschenswert sind Erfahrungen im allgemeinen Verwaltungshandeln.

### Angebot:

- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt die Leitung des Referats 23, Herr Thomas Cleesattel, Telefon 0711/21859-230, Thomas.Cleesattel@zsl.kv.bwl.de sowie der Leiter des Referats Personal, Herr Thomas Lohmiller, Telefon 0711/21859-140, Thomas.Lohmiller@zsl.kv.bwl.de

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Abteilung 1  
Heilbronner Str. 314, 70469 Stuttgart

## ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

#### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Karlsruhe**

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL Regionalstelle Karlsruhe) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Französisch mit dem Schwerpunkt Interkulturelle Kooperationen, A 15.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeitsschwerpunkte liegen in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Thematische Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Französisch sowie die Betreuung interkultureller Kooperationen. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien insbesondere der Regionalstelle Karlsruhe.

Erwartet werden Erfahrung mit repräsentativen Aufgaben und Teamarbeit in Konzeptionsgruppen, eine Auseinandersetzung mit aktuellen fachspezifischen Fragestellungen, fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz, sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken und repräsentative Aufgaben im interkulturellen Kontext zu übernehmen.

Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Französisch, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

Nähere Auskünfte erteilt die Arbeitsfeldleitung Gymnasium der Regionalstelle Karlsruhe, Frau Gabriele Schwöbel, E-Mail: gabriele.schwoebel@zsl-rs-ka.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1-3, 76131 Karlsruhe

## Stellenausschreibungen

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Tübingen

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) im Bereich Lehrerfortbildung an Beruflichen Schulen für das Fach Deutsch und ein weiteres Fach, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters am ZSL liegen die Tätigkeitsschwerpunkte in der Konzipierung, Organisation und Durchführung von Fortbildung für Lehrkräfte sowie in der Beratung und Unterstützung der Schulen und Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung von Unterricht, insbesondere in der Umsetzung aktueller bildungspolitischer Maßnahmen sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Einen weiteren Schwerpunkt wird die überfachliche Zusammenarbeit im Bereich des sprachsensiblen Fachunterrichts, unterstützt durch die Entwicklung von fachdidaktisch begründeten Konzepten zum Einsatz digitaler Medien, darstellen. Hinzu kommen weitere Aufgaben gemäß „Verwaltungsvorschrift Fachberaterinnen und Fachberater“ wie beispielsweise Mitarbeit in entsprechenden Fachteams, Mitwirkung bei Prüfungen sowie bei Lehr- und Bildungsplanarbeit oder Unterstützung der Schulaufsicht wie Überprüfungen der pädagogischen Eignung etc. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigungen für das Fach Deutsch, sehr gute fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung an beruflichen Schulen und Erfahrungen im Umgang mit Lernrückständen und besonderen Herausforderungen im Fach Deutsch (z. B. LRS, Sprachförderung, DaZ / DaF). Erfahrungen mit digitalen Konzepten im Unterricht und Kenntnisse über kognitive Aktivierungsprozesse und deren Umsetzung im Deutschunterricht sind von Vorteil. Kompetenzen in der Planung, Organisation und aktiven Durchführung von Lehrerfortbildungen, auch in Online-Formaten, sind idealerweise vorhanden.

Erwartet werden vor allem Teamfähigkeit, Kooperationsbereitschaft, Interesse und Engagement für konzeptionelles Arbeiten, ein hohes Maß an Belastbarkeit, Selbstständigkeit und Flexibilität. Eine fortwährende Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten sowie die Bereitschaft, sich beständig weiter zu professionalisieren, sind selbstverständlich.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) im Bereich Lehrerfortbildung an Beruflichen Schulen für die Fächer Deutsch und Geschichte / Gemeinschaftskunde, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters am ZSL liegen die Tätigkeitsschwerpunkte in der Konzipierung, Organisation und Durchführung von Fortbildungen für Lehrkräfte sowie in der Beratung und Unterstützung der Schulen und Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung von Unterricht, insbesondere in der Umsetzung aktu-

eller bildungspolitischer Maßnahmen sowie in der Mitarbeit im regionalen Fachteam und bei ZSL-Projekten. Hinzu kommen weitere Aufgaben gemäß „Verwaltungsvorschrift Fachberaterinnen und Fachberater“ wie beispielsweise Mitarbeit in entsprechenden Fachteams, Mitwirkung bei Prüfungen sowie bei Lehr- und Bildungsplanarbeit oder Unterstützung der Schulaufsicht wie Überprüfungen der pädagogischen Eignung etc. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigungen für die Fächer Deutsch und Geschichte / Gemeinschaftskunde, sehr gute fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und eine mehrjährige Unterrichtserfahrung am beruflichen Gymnasium. Erfahrungen mit digitalen Konzepten im Unterricht, Kenntnisse über kognitive Aktivierungsprozesse und deren Umsetzung im Deutschunterricht sowie Einblicke in die Theorie und Praxis der unterrichtlichen Debattenkultur sind von Vorteil. Kompetenzen in der Planung, Organisation und aktiven Durchführung von Fortbildungen für Lehrkräfte, auch in Online-Formaten, sind idealerweise vorhanden.

Erwartet werden vor allem Teamfähigkeit, Kooperationsbereitschaft, Interesse und Engagement für konzeptionelles Arbeiten, ein hohes Maß an Belastbarkeit, Selbstständigkeit und Flexibilität sowie die Bereitschaft zur Einarbeitung in die Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts. Eine fortwährende Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten sowie die Bereitschaft, sich beständig weiter zu professionalisieren, sind selbstverständlich.

*Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:*

Nähere Auskünfte erteilt Herr Regierungsschuldirektor Andreas Pflug (ZSL-Regionalstelle Tübingen), Telefon 07071/1368-260.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

## Stellenausschreibungen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

##### Fachberaterin / Fachberaters (w / m / d)

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

##### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Fahrzeugtechnik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die fachdidaktische Weiterentwicklung der Lehrerausbildung in der Fahrzeugtechnik und in verwandten Fächern, insbesondere die Umsetzung von sprachsensiblen Fachunterricht,
- die Konzeption, Umsetzung und Weiterentwicklung von Zusatzqualifikationen im Fach Fahrzeugtechnik und in verwandten Fächern,
- die Konzeption von Weiterbildungen für Ausbilderinnen und Ausbilder,
- und perspektivisch die aktive Mitarbeit in regionalen oder zentralen Fachteams.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,

- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Aus- und Weiterbildung von Technischen und Wissenschaftlichen Lehrkräften,
- Interesse an Aufgabenstellungen, die über den Bereich der Fahrzeugtechnik hinausgehen und
- die Bereitschaft zu Präsenzarbeitszeiten am Seminar.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe.

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

##### Fachberaterin / Fachberaters (w / m / d)

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen) zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

##### Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) Bes. Gr. A 15

für das **Fach Gestaltung, Grafik und Design** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,

## Stellenausschreibungen

- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die konzeptionelle Weiterentwicklung der Ausbildung in Gestaltung, Grafik und Design und Medientechnik,
- die Wahrnehmung von Querschnittsaufgaben in Absprache mit der Bereichs- und Seminarleitung, insbesondere im Bereich der Qualifikation von Mentorinnen und Mentoren.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
79095 Freiburg i. Br.

### BUNDESVERWALTUNGSAMT – ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN –

Auf Bitte des Bundesamts für Auswärtige Angelegenheiten (**Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**) werden folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

*(erneute Ausschreibung)*

Voraussichtlich zum 01. August 2025

**Deutsche Schule Cuenca**

**Ecuador**

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl: 730

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarschulabschluss des Landes

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureat (GIB)

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen TV-L

Voraussetzung für eine Bewerbung ist, dass wenigstens eine der nachfolgend benannten Anforderungen erfüllt ist: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II für Deutsch oder Englisch oder Wirtschaftslehre oder Mathematik und/oder die Lehrbefähigung in einem der im GIB deutschsprachig zu unterrichtenden Fächer (Deutsch, Geschichte, Biologie).

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist der 10. Oktober 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0022-SLT/dashboard.html>

Voraussichtlich zum 01. August 2025

**Deutsche Schule Sankt**

**Thomas Morus, Santiago**

**Chile**

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 958

Deutsches Sprachdiplom der KMK (DSDI und II)

Gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB)

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und /oder II

## Stellenausschreibungen

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Leitungserfahrung im Auslandsschulwesen sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist der 10. Oktober 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0034-SLT/dashboard.html>

Voraussichtlich zum 01. August 2025

### Deutsche Schule Mailand

Italien

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 954

Deutsches Internationales Abitur

Deutsche Abschlüsse der Sekundarstufe I

Anforderungsprofil:

Besoldung. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Leitungserfahrung ist erforderlich

Italienische Sprachkenntnisse sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist der 30. Oktober 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0035-SLT/dashboard.html>

*(erneute Ausschreibung)*

Voraussichtlich zum 01. August 2025

### Deutsche Humboldt Schule Humboldt Guayaquil

Ecuador

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 1132

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB)

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und /oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Leitungserfahrungen im Auslandsschulwesen sind erwünscht.

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist der 30. Oktober 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0032-SLT/dashboard.html>

Voraussichtlich zum 01. August 2025

### Deutsche Schule – Colegio Andino Bogotá

Kolumbien

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 1716

Deutsches Sprachdiplom I und II

Deutsches Internationales Abitur

Deutsche Abschlüsse der Sekundarstufe I

Landeseigener Sekundarabschluss mit nationaler Hochschulzugangsberechtigung

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Schulleitungserfahrung erforderlich.

Spanischkenntnisse C1/C2 nach GER sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist der 30. Oktober 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0036-SLT/dashboard.html>

*Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:*

**Drittbewerbungen sind grundsätzlich zulässig.**

Allgemeine Bewerbungsmodalitäten für Schulleitungen im Ausland:

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

**Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungs-/Entgeltgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 63. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.**

Die Bewerbungen (Inhalt: Motivationsschreiben, tabellarischer Lebenslauf (jeweils nur maschinengeschrieben), ausgefüllter Personalbogen der ZfA (s. *Go4Bund Link* oben)) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (1 × für das Bundesamt, 1 × für das Kultusministerium)

## Stellenausschreibungen

um, 1 × für das Regierungspräsidium) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung 7 – Schule und Bildung, vorzulegen. Das Regierungspräsidium prüft die Bewerbungsunterlagen und leitet sie zusammen mit einer dienstlichen Beurteilung und einer Stellungnahme, ob / wann eine Freistellung erfolgen kann, an das Kultusministerium weiter. Dieses prüft die Bewerbung im Benehmen mit der Vertreterin des Landes im Bundesländer-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland und leitet sie an die ZfA weiter.

Zusätzlich ist eine Fertigung der Bewerbungsunterlagen fristgerecht ohne Einhaltung des Dienstweges aus Gründen der Vorweginformation

- beim Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen –, Adenauer Allee 99–103, 53113 Bonn über den *Go4Bund Link* oben einzugeben und das Motivationsschreiben, ein tabellarischer Lebenslauf und eine dienstliche Beurteilung anzufügen sowie
- elektronisch der Vertreterin des Landes im Bundesländer-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg, Frau Claudia Häberlein; E-Mail: Claudia.Haeberlein@km.kv.bwl.de

zuzuleiten.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Schule – Informationen für Lehrkräfte – Hinweise Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) entnommen werden.

### UNTERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde [Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter März 2023.pdf \(baden-wuerttemberg.de\)](#)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/.Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter: <http://lehrerfortbildung-bw.de/q/pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb/einf/> eingestellt.

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

#### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

71334 Waiblingen, Burgschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73577 Ruppertshofen, Zenneck-Schule (Grundschule) Ruppertshofen, Rektorin / Rektor, A 13.

73116 Wäschenbeuren, Stauferschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. Oktober 2025.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74172 Neckarsulm, Neubergschule Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

74081 Heilbronn, Neue Innenstadtgrundschule Heilbronn, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2025, unter Vorbehalt der Entscheidung des Haushaltsgesetzgebers.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71735 Eberdingen, Grundschule Eberdingen, Rektorin / Rektor, A 14.

71701 Schwieberdingen, Hermann-Butzer-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung, Versetzung und Ernennung voraussichtlich zum 1. August 2025 möglich).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73230 Kirchheim unter Teck, Alleenschule Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

73732 Esslingen am Neckar, Grundschule St. Bernhard, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

72644 Oberboihingen, Kirchrainschule Grundschule Oberboihingen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

73207 Plochingen, Burgschule Grundschule Plochingen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

73207 Plochingen, Panoramaschule Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

72631 Aichtal, Weiherbachschule Grundschule Aichtal, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72655 Altdorf, Grundschule Altdorf, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

73733 Esslingen am Neckar, Grundschule Sulzgries, Konrektorin / Konrektor, A 13.

72664 Kohlberg, Grundschule am Jusi Kohlberg, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

73235 Weilheim an der Teck, Limburg-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

73240 Wendlingen am Neckar, Gartenschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

72649 Wolfschlugen, Grundschule Wolfschlugen, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72622 Nürtingen, Ersbergerschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 oder A 12 + Amtszulage. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen (*erneute Ausschreibung*).

72631 Aichtal, Weiherbachschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

73268 Erkenbrechtsweiler, Nachbarschaftsgrundschule Erkenbrechtsweiler-Hochwang, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

73730 Esslingen am Neckar, Lerchenäckerschule, Grundschule Esslingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

73269 Hochdorf, Breitwiesenschule Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72666 Neckartailfingen, Liebenauschule, Grundschule Neckartailfingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72622 Nürtingen, Braikeschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72622 Nürtingen, Friedrich-Glück-Schule, Grundschule Oberensingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

73760 Ostfildern, Klosterhofschule, Grundschule Nellingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, Stellenhebung ist für den Staatshaushaltsplan 2025/2026 beantragt.

73760 Ostfildern, Wasenäckerschule, Grundschule Scharnhausen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76227 Karlsruhe, Schloss-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76149 Karlsruhe, Nordschule Neureut Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76684 Östringen, Silcher-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

## Stellenausschreibungen

76287 Rheinstetten, Schwarzwald-Grundschule Forchheim, Konrektorin / Konrektor, A 13.

76133 Karlsruhe, Johann-Peter-Hebel Schule Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76703 Kraichtal, Eisenhut-Grundschule Unteröwisheim, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74722 Buchen (Odenwald), Wimpina-Grundschule Buchen, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

72202 Nagold, Grundschule Iselshausen, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

75334 Straubenhardt, Grundschule Ottenhausen, Rektorin / Rektor, A13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

72250 Freudenstadt, Kepler-Werkrealschule Freudenstadt, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76473 Iffezheim, Grundschule Iffezheim, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

72275 Alpirsbach, Grundschule Alpirsbach, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72178 Waldachtal, Grundschule Waldachtal, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76571 Gaggenau, Bernsteingrundschule Sulzbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76477 Elchesheim-Illingen, Rheinwaldschule Elchesheim-Illingen, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76479 Steinmauern, Karl-Julius-Späth-Grundschule Steinmauern, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

#### ***Rücknahme K.u.U. 15–16/2024, S. P 280***

76593 Gernsbach, Grundschule Gernsbach, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2024.

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78628 Rottweil, Grundschule Neukirch, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72171 Sulz a. N., Grundschule Hopfau, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72187 Vöhringen, Mühlbachschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79183 Waldkirch, Grundschule am Kohlenbach, Rektorin / Rektor, A 14.

79110 Freiburg i. Br., Johannes-Schwartz-Schule, Grundschule Lehen, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78194 Immendingen, Schlossschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14.

78532 Tuttlingen, Schillerschule, Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79429 Malsburg-Marzell, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77972 Mahlberg, Grundschule Mahlberg, Konrektorin / Konrektor A 13.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88480 Achstetten, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

88422 Oggelshausen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

88483 Burgrieden, Grundschule Burgrieden, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

88453 Erolzheim, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Stellenausschreibungen

88437 Maselheim, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88239 Wangen i. A., Grund- und Werkrealschule Niederwangen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

88317 Aichstetten, Eichenwaldschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

88317 Aichstetten, Eichenwaldschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

88214 Ravensburg, Grundschule Neuwiesen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

88213 Ravensburg, Grundschule Oberzell, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72144 Dußlingen, Anne-Frank-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

72793 Pfullingen, Uhland-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

## SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73249 Wernau am Neckar, Teckschule, Grundschule und Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79312 Emmendingen, Markgrafenschule, Grund- und Realschule im Schulverbund, Rektorin / Rektor, A 15, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung

der Funktion. Stelle wird voraussichtlich zum 1. August 2026 frei.

77876 Kappelrodeck, Schlossbergschule, Grund-, Werkreal- und Realschule Achertal, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Stelle wird voraussichtlich zum 1. August 2026 frei.

## REALSCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

70771 Leinfelden-Echterdingen, Immanuel-Kant-Realschule Leinfelden, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 8. August 2025.

73252 Lenningen, Karl-Erhard-Scheufelen-Schule, Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

73230 Kirchheim unter Teck, Teck-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70619 Stuttgart, Birken-Realschule Heumaden, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76189 Karlsruhe, Sophie-Scholl-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung) und vorbehaltlich des Freiwerdens der Stelle.

76646 Bruchsal, Joß-Fritz-Realschule Bruchsal, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14.

## Stellenausschreibungen

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78098 Triberg im Schwarzwald, Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor A 14 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79346 Endingen a. K., Stefan-Zweig-Realschule im Bildungszentrum Endingen, Realschulrektorin / Realschulrektor A 15 zum 1. August 2025.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

79822 Titisee-Neustadt, Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor A 14 + Amtszulage.

## GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73230 Kirchheim unter Teck, Raunerschule, Gemeinschaftsschule Kirchheim unter Teck, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

73230 Kirchheim unter Teck, Raunerschule, Gemeinschaftsschule Kirchheim unter Teck, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

69245 Bammental, Elsenztschule Gemeinschaftsschule Bammental, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76593 Gernsbach, Von-Drais-Schule Gernsbach, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*)

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72414 Rangendingen, Joachim-Schäfer-Schule, Gemeinschaftsschule Rangendingen-Hirrlingen, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15 (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88045 Friedrichshafen, Gemeinschaftsschule Graf Soden, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam liegen die geplanten Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Bereichen: pädagogische und organisatorische Leitung der Sekundarstufe I, insbesondere Verantwortung für die Weiterentwicklung der Förderkonzepte sowie der Laufbahnberatung und für die konzeptionelle Sicherung des E-Niveaus, Koordination der Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die gymnasiale Oberstufe, konzeptionelle und organisatorische Verknüpfung von Sekundarstufe I und II.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums bzw. einer Gemeinschaftsschule mit Oberstufe einschließlich der Kursstufe und des Abiturs.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71032 Böblingen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Schüler in längerer Krankenhausbehandlung am Krankenhaus Böblingen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73463 Westhausen, Jagsttalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71634 Ludwigsburg, Eberhard-Ludwig-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73734 Esslingen, Rohräckerschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15 (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

75015 Bretten, Pestalozzi-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75378 Bad Liebenzell, Reuchlin-Schulen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14. Zunächst nur Übertragung der Funktion (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79261 Gutach i. Br., Elztal-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Stelle wird voraussichtlich zum 15. September 2025 frei.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88416 Ochsenhausen, Rottumtalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

88416 Ochsenhausen, Rottumtalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88361 Altshausen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

88410 Bad Wurzach, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

88285 Bodnegg, Lindenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

88079 Kressbronn a. B., Parkschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

88212 Ravensburg, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

### Regierungsbezirk Freiburg

79312 Emmendingen-Wasser, Esther-Weber-Schule, Direktorin / Direktor eines staatlichen Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

## Stellenausschreibungen

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde [Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter März 2023.pdf \(baden-wuerttemberg.de\)](#)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter: [http://lehrerfortbildung-bw.de/q\\_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb\\_einf/ eingestellt](http://lehrerfortbildung-bw.de/q_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/ eingestellt).

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 28. Dezember 2021 (K.u.U. 2022, S. 33) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

### GYMNASIEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

**73061 Ebersbach a. d. Fils, Raichberg-Gymnasium,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**71686 Remseck, Lise-Meitner-Gymnasium,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**70174 Stuttgart, Hölderlin-Gymnasium,** Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**71263 Weil der Stadt, Johannes-Kepler-Gymnasium,** Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

**71032 Böblingen, Albert-Einstein-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitgestaltung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Koordination und konzeptionelle Umsetzung der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung, verantwortliche Koordination und Weiterentwicklung der Repräsentation der Schule in der Öffentlichkeit, die Gestaltung des Übergangs an das Gymnasium. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**75031 Eppingen, Hartmanni-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Koordination und konzeptionelle Weiterentwicklung der datengestützten Schul- und

## Stellenausschreibungen

Unterrichtsentwicklung, insbesondere im Hinblick auf QUBE-F, Koordination der Weiterentwicklung bestehender Teamstrukturen sowie Systematisierung und Weiterentwicklung der professionellen Zusammenarbeit von Lehrkräften, verantwortliche Koordination des fremdsprachlichen Bereichs und die damit verbundene Weiterentwicklung des Konzepts außerunterrichtlicher Veranstaltungen und Fahrten sowie Pflege und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit internationalen Partnern (z. B. Erasmus+). Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**70794 Filderstadt, Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Koordinierung, Betreuung und konzeptionelle Weiterentwicklung des sozialen Schulschwerpunktes, besonders des Sozialpraktikums und anderer Elemente des Konzeptes (Partnerschaften, Schülermentoren, Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern), verantwortliche Erarbeitung und Implementierung eines Konzeptes zur Stärkung der Lern- und Leistungsentwicklung durch individuelles Schülermentoring sowie verantwortliche und koordinierende Funktion bei der Lehrauftragsverteilung und der Stundenpläne und im Bereich der Statistik. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**71083 Herrenberg, Andreae-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitgestaltung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Erstellung eines Konzeptes zur Koordination außerunterrichtlicher Veranstaltungen und dessen Umsetzung (hierzu gehören auch die verantwortliche zentrale Organisation von regelmäßig stattfindenden Exkursionen, Schullandheimen etc.), eigenverantwortliche Implementierung von Konzepten zur Stärkung der Demokratie- und Friedensbildung, Weiterentwicklung bestehender

Bildungspartnerschaften sowie konzeptionelle Ausweitung von Kooperationen. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**71277 Rutesheim, Gymnasium Rutesheim,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeiten auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Koordination und konzeptionelle Umsetzung der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung, verantwortliche Dokumentation der Qualitätsentwicklung im digitalen Schulportfolio, Weiterentwicklung und Umsetzung der Konzeption zum e-learning. Fächer: beliebig.

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

**74740 Adelsheim, Eckenberg-Gymnasium Adelsheim,** Progymnasium und Staatliches Aufbaugymnasium mit Internat, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters sowie der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören unter anderem die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, die Verantwortlichkeit im Bereich Lernstand 5 und Vera 8, die Mitarbeit bei der Datenpflege im Bereich ASV, die Leitung und Koordination des musisch-künstlerischen Fachbereichs sowie einem weiteren Fachbereich sowie die Koordination der vielfältigen musikalischen Aktivitäten einer staatlichen Schule mit Musikprofil zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultät in Musik sowie in einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulorganisation und der Verarbeitung von statistischen Kenndaten, überdurchschnittliches Engage-

## Stellenausschreibungen

ment, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit. Vertiefte Kenntnisse in ASV-BW sind erwünscht.

**69412 Eberbach, Hohenstaufen-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen, administrativen und schulorganisatorischen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* sowie der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören unter anderem die Leitung und Koordination des Fachbereiches Deutsch und eines Teils der gesellschaftswissenschaftlichen / künstlerischen Fächer, die konzeptionelle Mitwirkung an der inneren Schul- und Qualitätsentwicklung, die Verantwortlichkeit im Bereich Lernstand 5 und Vera 8, die verantwortliche Leitung und Koordination der Öffentlichkeitsarbeit (unter anderem der Homepage), der Weiterentwicklung interner Kommunikationsstrukturen und die konzeptionelle und organisatorische Betreuung des Aufgabenfeldes Medienkompetenz / Medienerziehung zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Deutsch und einer Gesellschaftswissenschaft, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Teamfähigkeit, Fähigkeit zur Menschenführung, Eigeninitiative, Organisationskompetenz und ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit.

**76571 Gaggenau, Goethe-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* gehören unter anderem die verantwortliche und eigenständige Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Unterstützung der Schulleitung in administrativen und organisatorischen Aufgaben sowie die Etablierung von Methoden und Strukturen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Mittelstufe und die Leitung und Koordination des Fachbereichs Deutsch oder des sportlich-musischen Bereichs zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Deutsch oder Sport oder Musik und jeweils einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, Team- und Kommunikationsfähigkeit, Innovationsfähigkeit und -freude, sowohl auf der operativen Ebene als auch hinsichtlich strategischer Ausrichtungen, eine Affinität zu datenverarbeitenden Informationssystemen, Aufgeschlossenheit für Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung sowie die Bereitschaft, wechselnde Aufgabenbereiche zu übernehmen.

**69126 Heidelberg, Helmholtz-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, Leitung der Steuergruppe Schulentwicklung, die Leitung und Koordination des gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereichs, die Leitung der Außendarstellung der Schule, Homepage und Pressearbeit sowie die Koordination im Bereich Datenschutz zu den Aufgabenbereichen.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Deutsch sowie in einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Erfahrungen in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung, Erfahrung in der Leitung von Arbeitsgruppen, überdurchschnittliches Engagement, Teamfähigkeit, Belastbarkeit, zeitliche Flexibilität, kommunikative Kompetenzen sowie Medienkompetenz sind wünschenswert.

**76337 Karlsruhe, Markgrafen-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* gehören unter anderem die koordinative Aufsicht über die gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereiche und den Fachbereich Deutsch sowie allgemeine Schulentwicklungsaufgaben, die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, Weiterentwicklung einer Konzeption für die Unter-, Mittel- und Oberstufe und Übernahme der Verantwortung für einen der Bereiche.

Erwartet werden die große Fakultas in Deutsch und ein weiteres Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, überdurchschnittliches Engagement, Teamfähigkeit sowie hohe kommunikative und organisatorische Fähigkeit.

**76135 Karlsruhe, Lessing-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer *Abteilungsleiterin* / eines *Abteilungsleiters* gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, die Koordination der Mittelstufenklassen 7 und 8, die Leitung und Koordination des Fachbereichs Fremdsprachen sowie die

## Stellenausschreibungen

Koordination der Sprachaufenthalte und der Sprachprojekte mit außerschulischen Partnern zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Facultas in mindestens einer der an der Schule angebotenen modernen Fremdsprachen sowie in einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, überdurchschnittliches Engagement, Teamfähigkeit, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit. Wünschenswert sind Erfahrungen in der Vermittlung methodischer Kompetenzen.

**68159 Mannheim, Elisabeth-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen, vertrauensvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören unter anderem die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung im Bereich der Schulentwicklung, die Weiterentwicklung und Umsetzung des schuleigenen Förder- und Sprachförderkonzepts (Deutsch als Zweitsprache), verantwortliche Übernahme von Aufgaben in den Bereichen Qualitätssicherung und Unterrichtsentwicklung sowie die Leitung und Koordination der Fachbereiche Deutsch und Gesellschaftswissenschaften zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Deutsch sowie in einem weiteren Fach, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, Eigeninitiative, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit.

**74821 Mosbach, Nicolaus-Kistner-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters sowie der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören unter anderem die Leitung und Koordination des naturwissenschaftlich-mathematischen Fachbereiches, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, die Mitarbeit bei der Datenpflege im Bereich ASV und die Weiterentwicklung der Schule im MINT-Bereich und bei der Digitalisierung zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in zwei MINT-Fächern, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulentwick-

lung und Qualitätssicherung, überdurchschnittliches Engagement und tägliche Präsenz in der Schule, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit.

**75417 Mühlacker, Theodor-Heuss-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters sowie der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Tätigkeit folgende Bereiche als Aufgabenschwerpunkte: Leitung und Koordination des Fachbereichs moderne Fremdsprachen sowie die organisatorische Leitung des Bereichs Schulentwicklung und datengestützte Qualitätssicherung.

Erwartet werden die große Fakultas in Englisch und einem weiteren Fach, mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, eine hohe Team- und ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Eigeninitiative und hohe Organisationskompetenz.

**75172 Pforzheim, Theodor-Heuss-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15 zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Leitung des Fachbereichs Fremdsprachen und der Fachschaft Englisch, Pflege und Weiterentwicklung der internationalen Kooperationen des Theodor-Heuss-Gymnasiums, Koordination der Kommunikationsprüfungen, der Sprachen- und Profilwahl sowie der Vergleichsarbeiten in der Sekundarstufe I.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Englisch sowie in einem weiteren Kernfach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in der Mittel- und Oberstufe des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich des Abiturs, überdurchschnittliches Engagement und ein hohes Maß an Team- und Kommunikationsfähigkeit auch mit internationalen Kooperationspartnern.

**76437 Rastatt, Tulla-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15 zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam mit dem Schwerpunkt Mittelstufe, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, die Leitung und Koordination des Fachbereichs Fremdsprachen sowie die Koordination

## Stellenausschreibungen

außerunterrichtlicher Veranstaltungen zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Englisch sowie die Fakultas in Latein, Französisch oder Spanisch, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit.

**76295 Stutensee, Thomas-Mann-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen, administrativen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört unter anderem die eigenverantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam zur konzeptionellen Unterstützung der Schulleitung. Die Evaluation der Diagnoseverfahren (unter anderem Lernstand 5) und die Weiterentwicklung des Ganztagesbetreuungskonzepts (mit Schwerpunkt Unterstufe) sind neben der Grundschulkooperation eigenverantwortliche Aufgabenbereiche. Die Leitung und Koordination des Fachbereichs Fremdsprachen stellt eines der administrativen Arbeitsfelder dar.

Erwartet werden Die große Fakultas in mindestens einer modernen Fremdsprache, mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe, ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative, Team- und Kooperationsfähigkeit, kommunikative Kompetenz und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen, Aufgabenfelder und Rahmenbedingungen engagiert einzulassen.

### Regierungsbezirk Freiburg

**78628 Rottweil, Albertus-Magnus-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines zweizügig voll ausgebauten Oberstufengymnasiums, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

**79111 Freiburg, Theodor-Heuss-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Koordination und konzeptionelle Betreuung der Klassenstufen 5–7 und der MINT-Fächer (auch Abitur), konzeptionelle Weiterentwicklung und Begleitung der Schulentwicklungs-

themen Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Lebensraum Schule, weitere Ausgestaltung des Konzepts zur Begabtenförderung an der Schule. Kooperation mit außerschulischen Partnern.

Vorausgesetzt werden eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, die Lehrbefähigung in zwei oder mehr Fächern in Unter-, Mittel- und Oberstufe, hiervon mindestens ein Fach aus dem MINT-Bereich, sowie Erfahrung in der Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

**79194 Gundelfingen, Albert-Schweitzer-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion, die Beförderung ist frühestens ab 1. August 2026 möglich.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Weiterentwicklung und Ausbau Feedback-Kultur, Fortbildungskonzept (insbesondere im Bereich Digitalität und KI im Unterricht), Stufenleitung Oberstufe.

Erwartet werden Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums sowie Erfahrung in der Durchführung von Abiturprüfungen.

### Regierungsbezirk Tübingen

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Deutsch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen aufsichtlichen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters liegt der Tätigkeitsschwerpunkt auf der Unterstützung von Fachschaften und Lehrkräften bei der unterrichtlichen Standardsicherung und Unterrichtsentwicklung sowie der Unterstützung von Schulleitungen und Schulverwaltung. Eine Fachberaterin / ein Fachberater führt regelmäßige Dienstbesprechungen mit Lehrkräften und Fachschaften durch. Sie / Er sichert darüber hinaus Qualitätsstandards im Abitur und übernimmt fachspezifisch administrative Aufgaben. Die ausgeschriebene Stelle hat zusätzlich einen inhaltlichen Arbeitsschwerpunkt in den Themenfeldern Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Deutsch, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung auf allen Klassenstufen, mehrjährige, fachspezifische Erfahrungen im Unterricht der Kursstufe sowie im Abitur. Insbesondere wird eine vertiefte Auseinandersetzung mit aktuellen fachspezifischen Fragestellungen erwartet sowie ein guter fachmethodischer und fachdidaktischer Überblick. Allgemein wird von den Fachbe-

## Stellenausschreibungen

raterinnen / den Fachberatern überdurchschnittliches Engagement, zeitliche Flexibilität, ausgeprägte Organisationskompetenz und die Fähigkeit zur Teamarbeit erwartet sowie die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenbereiche, die die Tätigkeit nach sich zieht, einzulassen.

### BERUFLICHE SCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

**70191 Stuttgart, Werner-Siemens-Schule**, Gewerbliche Schule für Elektro- und Informationstechnik. Studiendirektorin als *Leiterin* / Studiendirektor als *Leiter der Abteilung Duale Bildungsgänge mit Berufsschule im Berufsfeld Elektrotechnik, Beruf Mechatronikerin / Mechatroniker, kooperatives Studienmodell, Zusatzqualifikation Fachhochschulreife, gegebenenfalls derzeit ruhendes dreijähriges duales Berufskolleg*, A 15, zum 1. August 2025.

**Aufgabenbereiche:** Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters ist mit der Funktionsstelle verbunden: unterstützen des Schulleiters und des stellvertretenden Schulleiters und mitwirken bei der Planung der Deputatzuweisung auch in Abstimmung mit den anderen Abteilungsleitungen als Grundlage der Stundenplanerstellung wie auch der Vertretungsplanung, mitwirken bei Personalführung und Personalentwicklung sowie Personalgewinnung (innerhalb der schulischen Möglichkeiten), abstimmen und auslösen der Organisation und Durchführung von Maßnahmen für Schülerinnen / Schüler wie mit Jugendsozialarbeit oder Ausbildungsmanagement an der Schule, pflegen der Kontakte insbesondere zu Betrieben, Kammern, zum ETZ Stuttgart, zur Innung Stuttgart sowie zu Institutionen von Stadt und Land, weiterentwickeln schulischer Prozesse und technischer Ausstattung der Schule, mitwirken und gegebenenfalls steuern von Umsetzungen bildungspolitischer Maßnahmen wie „Digitalisierung der Schule“ und „Demokratiebildung“, sicherstellen der Umsetzung von Maßnahmen aus Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung auf der Grundlage datengestützter Schulentwicklung und anderweitig ausgelöster erforderlicher oder notwendiger Maßnahmen. Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrung an der Berufsschule

**Erwartet werden** idealerweise Lehrbefähigung ENAT, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, Eigenverantwortlichkeit sowie diplomatisches Geschick, über den eigenen Fachbereich hinausgehendes ausgeprägtes pädagogisches und didaktisch-methodisches Engagement, Belastbarkeit, Flexibilität, Eigeninitiative.

**97877 Wertheim, Berufliches Schulzentrum Wertheim**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik, A 12.

**Aufgabenbereiche:** Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Labors und Fachräumen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln und die Betreuung von Sammlungen, Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltes der übertragenen Fachbereiche, Beratung der Schulleitung in Fragen der übertragenen Fachbereiche (z. B. Arbeitssicherheit, Umweltschutz), Beratung der Schulleitung bei der Erstellung von Raumbelagungsplänen, Deputaten und Stundenplänen des fachpraktischen Unterrichts, Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte, Mitwirkung bei der Personalgewinnung und Einsatzplanung und Unterstützung der Schulleitung bei der Pressearbeit.

**Vorausgesetzt werden** fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der Metalltechnik, ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lernformen einschl. der Digitalisierung von Unterricht sowie eine ausgeprägte Teamfähigkeit. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

**76275 Ettlingen, Wilhelm-Röpke-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Abteilung Wirtschaftsgymnasium/Berufsfachschule, A 15.

**Aufgabenbereiche:** Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters stehen bei dieser Tätigkeit die pädagogische sowie organisatorische Weiterentwicklung der Abteilung im Vordergrund. Weiterhin ist die Funktion verbunden mit der aktiven Mitarbeit bei der Schul-, Unterrichts- und Teamentwicklung, bezogen auf die Abteilung und die gesamte Schule. Ebenso gehören zum Tätigkeitsgebiet die Unterstützung der Berufs- und Studienorientierung der Schülerinnen und Schüler, das Engagement im Bereich der individuellen Förderung sowie die Mitentwicklung eines pädagogisch-didaktisches Konzepts im Bereich der Digitalisierung. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichts- und Organisationserfahrung in den oben aufgeführten Schularten, die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen sowie die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam. Sehr gute Englischkenntnisse für die Pflege unsere internationalen Beziehungen runden das Profil ab.

## Stellenausschreibungen

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Verantwortungsbewusstsein, Innovationskraft, Personalführungskompetenz sowie Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit.

**72250 Freudenstadt, Eduard-Spranger-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Schularten Wirtschaftsgymnasium, Berufskolleg I und II, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen und kooperativen Mitarbeit im Schulleitungsteam sollen die aufgeführten Schularten vor allem organisatorisch und pädagogisch weiterentwickelt werden. Auch die Bereitschaft zur Übernahme abteilungsübergreifender schulorganisatorischer Aufgaben und die engagierte Mitarbeit bei der Qualitäts- und Weiterentwicklung der Schule, vor allem bei der Umsetzung der Ziel- und Leistungsvereinbarung, gehören zum Tätigkeitsgebiet. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in den aufgeführten Schularten, eine insgesamt wohlwollende, Lernende unterstützende Haltung sowie gute Kenntnisse in der Anwendung allgemeiner Schulverwaltungsprogramme.

Erwartet werden ausgeprägte Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten, ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Engagement sowie die Bereitschaft zur aktiven, vertrauensvollen und zuverlässigen Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten.

**69123 Heidelberg, Neue berufliche Schule Heidelberg**, Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisch-pflegerisch-wirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Hotelfachschule (FHBM/FGA /FSO) und einen Teilbereich der Berufsschule, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die effektive Zusammenarbeit mit internen und externen Stakeholdern sowie die Weiterentwicklung des Curriculums der Hotelfachschule. Des Weiteren umfasst die Funktionsstelle am Schulentwicklungsprozess konzeptionell mitzuarbeiten. Zeitweise sind auch die Aufgaben der Schulleitung an der Außenstelle HD-Boxberg mit zu übernehmen. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in den aufgeführten Schularten sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen und zur kooperativen Zusammenarbeit mit dem Kollegium, dem Schulleitungsteam sowie mit allen am Schulleben beteiligten Personengruppen. Auf Grund der beiden Schulstandorte wird auch die Bereitschaft vorausgesetzt, an beiden Standorten tätig zu sein.

Erwartet werden eine ausgeprägte Kontakt-, Kooperations- und Organisationsfähigkeit und ein hohes Maß an Belastbarkeit, Flexibilität, Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative. Ein hohes Maß an Fachkompetenz in der Erwachsenenbildung runden das Profil ab.

## Regierungsbezirk Freiburg

**79102 Freiburg, Walter-Eucken-Gymnasium und Kaufmännische Schulen I**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Bereiche Stundenplanung, digitale Lernumgebung und Infrastruktur, A 15, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderung ist frühestens ab dem 1. August 2026 möglich.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet insbesondere die Stunden- und Vertretungsplanung sowie das Management der digitalen Infrastruktur, dazu gehören einerseits Schulnetz, Verwaltungsnetz und digitale Plattformen sowie die Leitung der zugehörigen Teams. Andererseits umfasst dies auch die Koordination der pädagogisch-didaktischen wie organisatorischen Maßnahmen zur Pflege der digitalen Lernumgebung mit mobilen Endgeräten und die Mitwirkung bei der konzeptionellen Weiterentwicklung dieses Bereichs. Die aktive Beteiligung und Gestaltung der Schul- und Unterrichtsentwicklung im Rahmen des Qualitätsmanagements ist zudem selbstverständlicher Teil des Aufgabenbereichs.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement und Innovationskraft, ausgeprägte Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, Bereitschaft zu einem kooperativen Führungsstil sowie Entschlossenheit in der Führung, wünschenswert sind Erfahrungen in der Leitung von Teams. Ferner werden auch mehrjährige Unterrichtserfahrung in verschiedenen Schularten des beruflichen Schulwesens sowie Erfahrung in der Deputats- und Vertretungsplanung erwartet. Dabei sind einschlägige Erfahrungen in der Nutzung der Schulverwaltungssoftware ASV sowie des Stundenplanprogramms Untis wünschenswert, von Vorteil sind Erfahrungen mit Apps und digitalen Plattformen (z. B. Moodle), die im Unterricht Verwendung finden und die Kompetenz zur pädagogisch-didaktischen Einordnung dieser digitalen Tools.

**79539 Lörrach, Gewerbeschule Lörrach**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben in den Bereichen Berufsvorbereitung (AV/VABO/VABKF) und Allgemeinbildung (hier D, G GK, Wirtschaftskompetenz/Wirtschaftslehre, Fremdsprachen, Religion, Ethik), A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen, konzeptionellen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines

## Stellenausschreibungen

Abteilungsleiters und der kooperativen und abteilungsübergreifenden Mitarbeit im Schulleitungsteam sind folgende Verantwortungsbereiche mit der Stelle verbunden: die pädagogische, organisatorische und personelle Weiterentwicklung der in der Schulleitung zusammengefassten Bereiche, die Umsetzung der entsprechenden Schulversuchsbestimmungen und Verwaltungsvorschriften, die Qualitätssicherung in Bezug auf die Bildungspläne, die enge Absprache mit den Fachschaften der allgemeinbildenden Fächer (hier vor allem D / GGk / Wi und Fremdsprachen), die Organisation, Koordination und Durchführung von Prüfungen in den oben genannten Schularten sowie die Koordination der Korrekturen in den Fächern D / GGk / Wi in der Berufsschule. Weitere Aufgaben sind die Umsetzung und Optimierung der organisatorischen Schulstruktur, die Mitarbeit bei der Deputats- und Stundenplanung, die Führung eines abteilungsbezogenen Haushaltes, die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern sowie die aktive Mitarbeit in der Schulentwicklung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Kontakt- und Kooperationsfähigkeit, die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen sowie langjährige Unterrichtserfahrung. Die Bereitschaft zur intensiven Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit allen am Schulleben Beteiligten, Innovationsfreude und die Fähigkeit zu konzeptioneller, abteilungsübergreifender Zusammenarbeit sowie ein ausgeprägtes Interesse an der Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen und ein hohes Maß an Kommunikations-, Team-, und Organisationsfähigkeit werden vorausgesetzt.

**78315 Radolfzell, Mettnau-Schule**, Hauswirtschaftliche und Sozialpädagogische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Sozialpädagogik (FSP, BFSAIT sowie Berufskollegs und VABO), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören zu den Aufgabenschwerpunkten die Organisation der genannten Schularten, die Mitwirkung bei der Öffentlichkeitsarbeit, die Kooperation mit außerschulischen Partnern sowie die Mitwirkung bei der Erstellung der Deputate und der Schulstatistik. Weitere Aufgabengebiete sind die kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluation der pädagogischen Konzepte und Prozesse in der Abteilung in Zusammenarbeit mit dem Qualitätsmanagementbeauftragten sowie die Organisation von Prüfungen und Fortbildungen. Zudem umfasst die Stelle die Mitarbeit in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung auf der Grundlage der Zielvereinbarungen mit dem Regierungspräsidium.

Erwartet werden ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative sowie Kooperations- und Organisationsfähigkeit als auch die Fähigkeit und Bereitschaft, Führungsverantwortung als Vorgesetzter zu übernehmen. Kommunikative Kompetenzen mit den an der Ausbildung beteiligten Einrichtungen,

dem Kollegium und mit der Schülerschaft werden als selbstverständlich vorausgesetzt.

**79761 Waldshut-Tiengen, Kaufmännische Schule**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für den fachpraktischen Unterricht in Textverarbeitung, Büropraxis und Büromanagement, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Organisation und Durchführung der internen Ausbildung von Direkteinsteigern sowie die konzeptionelle Weiterentwicklung der Integration des Bereichs Textverarbeitung und Büroorganisation in den Bereich Betriebswirtschaftslehre, insbesondere in Bezug auf die Umsetzung des Lernfeldunterrichts. Im Fokus stehen hier die Erarbeitung und Erprobung neuer pädagogischer Konzepte, die Kompetenzorientierung und der effiziente Einsatz digitaler Medien. Des Weiteren gehören zum Aufgabenbereich die aktive Mitarbeit in der Schulentwicklung mit Fokus auf der Weiterentwicklung der Projektkompetenz in der Berufsschule. Zum Profil der Stelle gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung in Fachpraxis Textverarbeitung, Büropraxis oder Büromanagement sowie eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in der Berufsschule, der Berufsfachschule für Wirtschaft und dem BK I und BK II, fundierte Kenntnisse und Erfahrungen im Lernfeldunterricht, in den gängigen Office-Programmen und im Umgang mit digitalen Medien. Erfahrung in der Vermittlung bildungssprachlicher Kompetenzen im sprachsensiblen Fachunterricht ist wünschenswert.

Erwartet werden neben der mehrjährigen Unterrichtserfahrung in oben genannten Bereichen auch die aktive Unterstützung des Kollegiums durch die Planung und Durchführung von Fortbildungen, beispielsweise zu den Office-Programmen, ferner ein hohes Maß an Eigeninitiative, sehr gute kommunikative Kompetenzen, sichere und prägnante schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Teamfähigkeit und die ausgeprägte Bereitschaft, sich rasch in neue verantwortungsvolle Aufgaben einzuarbeiten. Zeitliche Flexibilität und die Fähigkeit, mit zeitweise erhöhten Arbeitsbelastungen umzugehen, sind von Vorteil.

# Stellenausschreibungen

## SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

### Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart

Vertrauen und Selbstvertrauen sind die Grundlage für Bildung und erfolgreiches Lernen. Die katholischen freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart bilden eine starke Gemeinschaft unterschiedlicher Schularten. Offen, innovativ und orientiert am Menschen wird das Lernen an den über 90 Schulen, davon 30 in eigener Trägerschaft gestaltet. Die Schulen umfassen die verschiedensten Schularten. In ihnen werden mehr als 25.000 Kinder und Jugendliche unterrichtet. Der „Marchtaler Plan“ dient als verbindliche pädagogische Rahmenkonzeption. Die Lehrkräfte werden in der eigenen Akademie in Obermarchtal regelmäßig fortgebildet.

#### Franz von Assisi-Schule Katholische Freie Realschule Waldstetten

An der Franz von Assisi-Schule, Katholische Freie Realschule Waldstetten ist zum **Schuljahr 2024/2025** folgende Stelle zu besetzen

#### Stellvertretende Schulleitung (w / m / d) (100 %, L14 + Amtszulage).

An der dreizügigen Realschule werden circa 490 Schülerinnen / Schüler von 34 Kolleginnen und Kollegen im lehrenden Bereich und 18 Mitarbeiterinnen im Ganztagsbereich unterrichtet und begleitet.

Im Sinne der Pädagogik des Marchtaler Plans und der franziskanischen Prägung wird an der Franz von Assisi-Schule Unterricht und Schulleben in besonderer Weise gestaltet. Das Kind in der Mitte – mit dieser ermutigenden und wertschätzenden Grundhaltung wird der gemeinsamen Schulalltag gestaltet und begleitet die Schülerinnen und Schüler durch diese sehr wichtige und prägende Phase ihres Lebens. Sie erleben Bildung als Individuen, können spirituell wachsen und lernen, Verantwortung für sich, für andere und die Schöpfung zu übernehmen.

#### Erwartet werden:

- empathische und tatkräftige Führungspersönlichkeit,
- Lehrbefähigung für die Realschule und ein profiliertes pädagogisches Engagement,
- Verständnis für die Bedeutung einer von christlichen Werten geprägten Bildungsumgebung,
- Verständnis für die Prägung der Bildung durch christliche Werte,
- Innovationsfreude und der Wille, das Schulleben aktiv und kreativ mitzugestalten,
- Kompetenzen in Bezug auf Mitarbeiterführung und Kommunikation,
- idealerweise Erfahrung mit schulischen Verwaltungsabläufen sowie der Erstellung von Stunden-,

Vertretungs- und Aufsichtsplänen und der Organisation von Prüfungen.

#### Aufgaben:

- Vertretung des Schulleiters und aktive Mitwirkung in allen Führungsbereichen der Schule,
- Mitarbeit an der kontinuierlichen Weiterentwicklung der Schule und ihres Profils,
- Mitwirken in der Schul- und Unterrichtsorganisation: Erstellen von Stunden-, Vertretungs- und Aufsichtsplänen, Vorbereitung und Organisation der Abschlussprüfungen,
- Durchführung von Mitarbeiterinnen- / Mitarbeiter-Gesprächen,
- weitere Aufgabenbereiche nach Absprache, abhängig von individueller Expertise und zur eigenverantwortlichen Wahrnehmung.

#### Angebot:

- eine Freie Schule mit vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten, in der sich Kinder und Jugendliche sicher und gut begleitet fühlen,
- eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit im Leitungsteam, einschließlich des Ganztagsbereichs,
- eine freundliche Schulatmosphäre mit einem motivierten und sehr herzlichen Kollegium,
- eine von gegenseitiger Wertschätzung bestimmte Zusammenarbeit mit den Eltern,
- ein lebendiges und buntes Schulleben mit einer Vielzahl an Angeboten und Kooperationen, auch mit externen Bildungspartnern.

Als Ausbildungsschule kooperiert die Schule mit der Pädagogischen Hochschule und dem Seminar Schwäbisch Gmünd zur Betreuung von Praktikantinnen / Praktikanten und Referendarinnen / Referendaren.

Interessentinnen und Interessenten können sich gerne mit dem Schulleiter, Herrn Stefan Willbold unter E-Mail: [swillbold@franz-von-assisi.schule.de](mailto:swillbold@franz-von-assisi.schule.de) in Verbindung setzen oder sich im Internet unter [www.franz-von-assisi-schule.de](http://www.franz-von-assisi-schule.de) über die Schule und das Konzept des „Marchtaler Plans“ informieren.

Für weitere Fragen oder Informationen können Sie sich außerdem an die Schulberaterin, Frau Barbara Schwarz wenden, per E-Mail: [BSchwarz@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:BSchwarz@stiftungsschulamt.drs.de) oder telefonisch unter 0170/6106-918.

#### Vergütung / Beurlaubung / Sonstiges

Bewerberinnen / Bewerber, die Beamtinnen / Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, werden aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltstfähige Dienstzeit beurlaubt. Die Besoldung erfolgt auf der Grundlage der Dienstordnung der Diözese Rottenburg-Stuttgart, die sich an der Besoldungsordnung „A“ des Landesbesoldungsgesetzes orientiert.

## Stellenausschreibungen

Die einschlägigen Vorschriften des SGB IX werden im Einstellungsverfahren berücksichtigt.

Nähere Informationen über die Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart erhalten Sie im Internet unter [www.schulstiftung.de](http://www.schulstiftung.de).

Die Zugehörigkeit zu einer christlichen Kirche (Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen) wird vorausgesetzt.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit einem Anschreiben / Motivationsschreiben, Ihrem Lebenslauf, einer Dienstlicher Beurteilung und gegebenenfalls Qualifikationsnachweisen bis zum **15. November 2024** per E-Mail an:

**bssa-bewerbungen@stiftungsschulamt.drds.de**

*(erneute Ausschreibung)*  
**Von Stulz-Schriever'sche Stiftung  
Stulz-von Ortenberg-Schule Baden-Baden**

Die Stulz-von-Ortenberg-Schule ist ein staatlich anerkanntes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (SBBZ ESENT) in freier Trägerschaft der von Stulz-Schriever'schen Stiftung. Sie ist eine der bedeutendsten Schulen dieser Art in der mittelbadischen Region mit circa 170 Schülerinnen und Schülern. Die Schule kümmert sich um den Förderbedarf der Kinder und Jugendlichen in unterschiedlichen Stufen der Integration und Inklusion. Darüber hinaus ergänzen die Frühförderstelle, der Sonderpädagogische Dienst und die kooperativen Formen der Inklusion die Bildungs- und Beratungsangebote.

Für diese herausfordernde Tätigkeit ist im Zuge der Nachfolgeregelung die Stelle der

**Schulleitung (w / m / d)**

neu zu besetzen.

Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium der Sonderpädagogik oder eine entsprechende Lehrbefähigung,
- einschlägige Berufserfahrung mit übergreifenden Aufgaben,
- ausgeprägte Führungs- und Kommunikationsstärke,
- hohes Maß an Engagement und Durchsetzungsvermögen,
- Vorerfahrungen und große Offenheit im Umgang mit herausfordernden Kindern und Jugendlichen,
- gute Ressourcen für eine umfassende Wahrnehmung von pädagogischen und personellen Erfordernissen und ein darauf abgestimmtes Leitungshandeln.

Zu Ihren Aufgaben gehören:

- Leitung und Repräsentation der Schule nach innen und außen,
- Deputatsverteilung und Stundenplangestaltung,
- Führung und Begleitung der Mitarbeitenden mit dem Fokus auf ihre Aufgaben und Ressourcen,
- Mitgestaltung bei der Schulentwicklung,
- enge Zusammenarbeit mit der Geschäftsführung der von Stulz-Schriever'schen Stiftung,
- Weiterentwicklung des SBBZ gemeinsam mit der Geschäftsführung: insbesondere im Zuge der inklusiven Lösung in der Jugendhilfe (KJSG) und der anstehenden Umsetzungserfordernisse des GaFöG.

Geboten wird Ihnen bieten:

- eine anspruchsvolle und abwechslungsreiche Führungsposition mit großem Gestaltungsspielraum in einer gut aufgestellten und soliden Einrichtung mit einem engagierten Team,
- ein vielfältiges, ansprechendes und bereicherndes sonderpädagogisches Tätigkeitsfeld,
- reichhaltige Möglichkeiten für eine fachlich wirksame Gestaltung und Weiterentwicklung der Arbeit,
- eine wertschätzende Arbeitsatmosphäre in einem sehr engagierten Leitungsteam,
- ein Gehalt nach Besoldungsgruppe A 15 LBesG mit den im öffentlichen Dienst üblichen Sozialleistungen.

Weiter bietet die Stulz-von-Ortenberg-Schule für motivierte Lehrkräfte folgende Stellen an:

**Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer (w / m / d)**

**Lehrerin / Lehrer (w / m / d)**

für Primar- und Sekundarstufe 1

**Lehrerin / Lehrer (w / m / d)**

mit der Lehrbefähigung Französisch Sek. 1

in Voll- und Teilzeit

Bei Fragen stehen Ihnen Herr Benjamin Raithel, stellvertretender Schulleiter, gerne zur Verfügung, Telefon 07221/975201, E-Mail: [schule@kommheim.de](mailto:schule@kommheim.de).

Bewerberinnen und Bewerber, die Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, können aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltstfähige Dienstzeit beurlaubt werden. Die Besoldung erfolgt entsprechend der Besoldungsordnung „A“ des Landesbesoldungsgesetzes.

## Stellenausschreibungen

Ein großartiges Kollegium mit knapp 50 Kolleginnen und Kollegen freut sich darauf mit Ihnen zusammenzuarbeiten.

Wenn Sie Interesse an einem erfüllenden Beruf in einem engagierten Kollegium haben, treten Sie in Kontakt oder reichen Sie ihre Bewerbung bis zum **1. Dezember 2024** über den Bereich Jobs auf der Webseite [www.kommheim.de](http://www.kommheim.de) ein oder per E-Mail an

**E-Mail: [raithel@kommheim.de](mailto:raithel@kommheim.de)**

### **Diakonie Kork Oberlin-Schulverbund**

Der Oberlin-Schulverbund ist eine inklusive Bildungseinrichtung mit einer privaten Gemeinschaftsschule und einem privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung mit einer Abteilung Klinikklassen für Patienten des Epilepsiezentrum und zwei pädagogischen Beratungsstellen. Multiprofessionelle Teams gestalten für die Schülerinnen und Schüler individuelle Bildungsangebote, welche sich an den Voraussetzungen, Begabungen, Bedarfen und Interessen der Kinder und Jugendlichen orientieren.

Zur Ergänzung des Kollegiums und des Schulleitungsteams werden ab **sofort** eine / ein

#### **stellvertretende Schulleiterin / stellvertretender Schulleiter (w / m / d)**

in Voll- oder Teilzeit gesucht.

Mit der Ausrichtung auf Inklusion befindet sich die Einrichtung derzeit im Aufbau und in der Entwicklung von Konzeptionen und Strukturen für gemeinsamen Unterricht, inklusiver Lerngruppen und kooperativer Organisationsformen. Der Oberlin-Schulverbund verfügt über ein breit angelegtes Netzwerk und arbeitet mit Hochschulen, Universitäten und Seminaren für Lehrerbildung zusammen.

#### Notwendige Voraussetzungen für die Stelle der stellvertretenden Schulleitung:

- 1. und 2. Staatsexamen für das Lehramt Sonderpädagogik,
- mehrjährige Berufserfahrung,
- Kompetenzen im Bereich Organisation, Schulentwicklung, Personalführung.

#### Geboten wird Ihnen:

- ein sehr interessantes, vielfältiges und abwechslungsreiches Arbeitsfeld,
- Mitarbeit in einem motivierten Schulleitungsteam,
- eigenverantwortliches, innovatives und kreatives Arbeiten mit vielfältigen Gestaltungsfreiräumen,

- Unterstützung durch die Schulleiterin,
- eine Bildungseinrichtung in Bewegung,
- eine ansprechende Schule im ländlichen Raum mit attraktivem Schulgelände,
- ein unbefristeter Arbeitsvertrag und eine Einstellung im Beamtenverhältnis bei entsprechenden Voraussetzungen.

#### Darüber hinaus bietet Ihnen die Gesamteinrichtung der Diakonie Kork:

- ein Unternehmen, das sich an einem personenzentrierten Leitbild orientiert,
- arbeitsrechtliche Vergütung und Sicherheit nach TV-L Bund in Verbindung mit dem kirchlichen Arbeitsrecht der Evangelischen Landeskirche in Baden bzw. entsprechend beamtenrechtlicher Besoldung,
- kirchliche Zusatzversorgung (bei Lehrkräften im Angestelltenverhältnis),
- vielfältige interne und externe Fort- / Weiterbildungsmöglichkeiten,
- Zuschüsse zur Kinderbetreuung / Unterstützung bei der Pflege Angehöriger,
- Entgeltumwandlung mit lukrativer Arbeitgeberbezugszuschussung (bei Lehrkräften im Angestelltenverhältnis),
- Ressourcen für umfassendes Führungskräftetraining,
- innerbetriebliches Gesundheitsmanagement,
- Businessbike,
- Altersteilzeit,
- Zuschuss zum Jobticket.

Besoldung für Lehrkräfte: TV-L bzw. Besoldungsgruppe Beamte.

Bewerberinnen / Bewerber mit Schwerbehinderung werden bei gleicher Qualifikation bevorzugt berücksichtigt. Eine Beurlaubung von Lehrkräften in den Privatschuldienst ist möglich.

Weitere Informationen zu den Stellen erhalten Sie von der Schulleiterin Bettina Maria Herr, Telefon 07851/84-5800, E-Mail: [bmherr@diakonie-kork.de](mailto:bmherr@diakonie-kork.de).

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an die

**Diakonie Kork**  
Personalabteilung  
Landstr. 1, 77694 Kehl-Kork

## Stellenausschreibungen

### Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche Evangelisches Lichtenstern-Gymnasium

Die Schulstiftung der Evangelisch Landeskirche sucht für das staatlich anerkannte Evangelische Lichtenstern-Gymnasium Sachsenheim zum **Schuljahr 2024/2025** eine / einen

**Studiendirektorin / Studiendirektor**  
(A 15)  
(w / m / d)

für den Bereich Mittelstufenkoordination.

Das Evangelische Lichtenstern-Gymnasium Sachsenheim ist eine Schule der Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Württemberg. Zur Schule gehören ein dreizügiges koedukatives Gymnasium mit den Profilen Ökonomie, Musik und MINT sowie ein Aufbau-gymnasium ab Klasse 11 für Mädchen mit den Unter-richtsschwerpunkten Musik und Ökonomie / Diakonie. Derzeit besuchen über 700 Schülerinnen / Schüler die „Schule im Park“.

Ziel der Schulentwicklung ist es, fachschaftsübergrei-fende Projekte weiter auszubauen sowie die Eigenver-antwortlichkeit bei Schülerinnen / Schüler zu stärken. Aufgeschlossenheit für das neugestaltete FLOW-Konzept sowie die Mitarbeit an diesem wird in dieser Funktion vorausgesetzt. Auch jahrgangsübergreifende Vorhaben sollen am Evangelischen Lichtenstern-Gym-nasium zukünftig etabliert werden.

Die Fortentwicklung des Digitalisierungsprozesses, die Planung und Umsetzung von Maßnahmen hin zu einer nachhaltigen Schule, die Stärkung einer gelebten de-mokratischen Schulgemeinschaft sowie die Stärkung und Profilierung der evangelischen Basis, auf der das pädagogische Wirken der Schulen der Schulstiftung ruht, sind weitere zentrale Themen der Tätigkeit.

Als Mitglied der erweiterten Schulleitung wird eine ak-tive Mitarbeit bei der Gestaltung dieser Schulentwick-lungsprozesse erwartet.

Daneben sind die Schwerpunkte des ausgeschriebenen Tätigkeitsbereiches:

- Mitarbeit in Gremien der Schul- und Unterrichts-entwicklung,
- Beteiligung an der Entwicklung und Umsetzung von Konzepten einer Bildung vom Evangelium her,
- die Gesamtkoordination der Mittelstufe,
- Koordination der Mittelstufenpädagogik,
- Erarbeitung eines Methodentrainings für die Mit-telstufe,
- Koordination und Weiterentwicklung der Profile ab Klasse 8,
- schulisches Terminmanagement,
- Koordination des Bereichs „Fordern“ – Begabten-förderung.

Die Schwerpunktthemen orientieren sich an den der-zeitigen schulischen Erfordernissen und können diesen entsprechend angepasst bzw. verändert werden.

Gesucht wird eine aufgeschlossene und in der Pädago-gik erfahrene Persönlichkeit, die Leitungskompetenz mitbringt und sich gerne mit Kreativität in das Schul-leitungsteam und die Schulgemeinschaft am Evange-lischen Lichtenstern-Gymnasium einbringt.

Verbeamtete Lehrerinnen und Lehrer können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Informationen zur Schule finden Sie im Internet unter [www.evlgs.de](http://www.evlgs.de). Für weitere Auskünfte steht der Schul-leiter Herr Helmut Dinkel, Telefon 07147/994-10 zur Verfügung.

Bewerbungen sind bitte bis zum **27. Oktober 2024** ein-zureichen:

**Schulstiftung der Evangelischen  
Landeskirche in Württemberg**  
Kirchenrätin Ursula Kannenberg  
Nordbahnhofstraße 17, 70191 Stuttgart

E-Mail: [ursula.kannenberg@schulstiftung.info](mailto:ursula.kannenberg@schulstiftung.info)

### Waldschule Degerloch Stuttgart

Die Waldschule Degerloch ist eine Verbundschule (die Schularten Gymnasium, Realschule mit Realschulauf-setzer und Grundschule sind staatlich anerkannt) und sucht ab dem **Schuljahr 2025/2026** eine

**Gymnasiallehrkraft (w / m / d)**  
(Bes. Gr. A 16 / Entgelt-Gr. TVL 15U)

für die Leitung des Schulverbundes und gleichzeitig des  
Gymnasiums.

Die Waldschule ist eine Ganztagschule, die sich der Arbeit in kleinen Gruppen und der individuellen Förde-rung verschrieben hat. Schule als Lebensraum ist hier keine Floskel. Im Moment besuchen 860 Schülerinnen und Schüler die Waldschule.

Ihr Profil:

- sehr gutes Zweites Staatsexamen und mindestens 10jährige Erfahrung als Gymnasiallehrkraft mit Blick auf andere Schularten und Ganztag,
- mehrjährige Erfahrung in einer schulischen Füh-rungsposition,
- ausgeprägte Führungs- und Kommunikationsstär-ke,
- hohes Maß an Engagement sowie Gestaltungsver-mögen im Team,

## Stellenausschreibungen

- Erfahrung in der Konzeption und Implementierung innovativer Bildungskonzepte.

### Ihre Aufgabe:

- Leitung, Koordination und Repräsentation des Schulverbundes und des Gymnasiums nach innen und außen,
- Fortführung der kontinuierlichen Schulentwicklung aller Schularten in ihrer Verzahnung und Unterschiedlichkeit,
- Führung und Begleitung der Mitarbeitenden,
- enge Zusammenarbeit mit dem Trägerverein, den Schulgremien, den Eltern und den externen Partnern.

Auf Sie wartet eine anspruchsvolle Aufgabe mit hohem Gestaltungspotenzial.

Beamtete Lehrkräfte können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis **15. November 2024** an den

**Verein zur Förderung der Waldschule Degerloch e.V.**  
z.H. Dr. Susanne Eisenmann  
Georgiiweg 1, 70597 Stuttgart

Internet: [www.waldschule-degerloch.de](http://www.waldschule-degerloch.de)

### **Maximilian-Kolbe-Schulstiftung Katholische Freie Grund- und Werkrealschule mit Realschule und Ganztagsbereich Maximilian-Kolbe-Schule, Rottweil**

Die staatlich anerkannte Maximilian-Kolbe-Schule in Rottweil, Katholische Freie Grundschule, Werkrealschule, Realschule sucht zum **Schuljahr 2025/2026** eine / einen

#### **Konrektorin / Konrektor (w / m / d) (Grund- / Werkreal- / Realschule) Stellvertretende Schulleitung (L 14 mit Amtszulage).**

Die Katholische Freie Maximilian-Kolbe-Schule in Rottweil ist eine Grundschule mit Hort sowie eine Werkreal- und Realschule in gebundener Ganztagesform mit circa 770 Schülerinnen und Schülern. Das Kollegium umfasst derzeit rund 65 Lehrerinnen / Lehrer und rund 40 Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter.

Anstellungsträger ist die Maximilian-Kolbe-Schulstiftung Rottweil. Sie ist Mitglied im Dachverband der Katholischen Schulen der Diözese Rottenburg-Stuttgart. In über 90 Schulen in unterschiedlicher Trägerschaft werden mehr als 24.000 Kinder und Jugendliche unterrichtet. Grundlagen der Bildungs- und Erziehungsar-

beit sind das biblisch-christliche Menschenbild und die Glaubenstradition der Katholischen Kirche.

Als staatlich anerkannte Ersatzschule erfolgt der Unterricht auf der Grundlage des baden-württembergischen Bildungsplans und im Rahmen der verbindlichen pädagogischen Konzeption des „Marchtaler Plans“. Mit seinen Strukturelementen Morgenkreis, vernetzter Unterricht, freie Stillarbeit / freie Studien und Fachunterricht nimmt dieser die Anforderungen der Zeit auf und ermöglicht eine zeitgemäße Pädagogik, bei der das Kind in der Mitte steht.

### Das erwartet Sie:

- ein junges und engagiertes Kollegium und Freiräume beim Gestalten von Schule,
- ein angenehmes und konstruktives Miteinander in naturnaher Umgebung,
- eine gute technische Ausstattung und moderne Arbeitsweisen und Arbeitsplätze.

### Das bringen Sie mit:

- Bejahung und Umsetzung des Marchtaler Plans im Schulalltag,
- Führungserfahrung und Erfahrung in Schulleitungsteams oder vergleichbare Erfahrungen,
- Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit den Leitungsteams, dem Kollegium und den Gremien,
- Die Zugehörigkeit zu einer christlichen Kirche.

Beamte des Landes Baden-Württemberg werden gegebenenfalls aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltsfähige Dienstzeit beurlaubt. Die Besoldung orientiert sich am Landesbesoldungsgesetz.

Die einschlägigen Vorschriften des SGB IX werden im Einstellungsverfahren berücksichtigt.

Weitere Informationen und Eindrücke zur Schule finden Sie im Internet unter [www.mks-rottweil.de](http://www.mks-rottweil.de) sowie auf Instagram, facebook und X/Twitter (MKS Rottweil).

Sind Sie interessiert oder haben Fragen? Dann senden Sie Ihre Fragen bzw. Bewerbungsunterlagen bis zum **11. Oktober 2024** an Frau Vanessa Messner (Vorständin)

**E-Mail: [vmessner@mks-rottweil.de](mailto:vmessner@mks-rottweil.de)**

## Stellenausschreibungen

### VERSCHIEDENE

#### Pädagogischen Hochschule Weingarten

An der Pädagogischen Hochschule Weingarten sind folgende Stellen zu besetzen

#### Akademische Mitarbeiterin / Akademischer Mitarbeiter (w / m / d) (Kennziffer: M539)

im Fach Mathematik

Zum **1. September 2025**, 50 % Teilzeit, Abordnung im Beamtenverhältnis, befristet für drei Jahre.

#### Aufgaben:

- Lehre im Umfang von 8 SWS Lehre in den verschiedenen Bereichen der Lehramtsstudiengänge Grundschule und Sekundarstufe Mathematik und im Bachelorstudium Elementarbildung,
- Betreuung im integrierten Semesterpraktikum,
- Mitarbeit in der Beratungsstelle.

#### Anforderungsprofil:

- Sie haben ein abgeschlossenes Studium für Lehramt Grundschule mit Erstem und Zweitem Staatsexamen oder Master of Education,
- Vorteilhaft ist zusätzlich ein Bachelorabschluss in Elementarbildung,
- schulpraktische Erfahrung oder Praxiserfahrung in der Kita erwünscht.

Bei Fragen zu den Inhalten der Tätigkeit, steht Ihnen Herr Prof. Dr. Huhmann gerne zur Verfügung: E-Mail: [huhmann@ph-weingarten.de](mailto:huhmann@ph-weingarten.de)

Bewerbungen bitte bis zum **28. Oktober 2024** per E-Mail an

**[bewerbung-fakultaetII@ph-weingarten.de](mailto:bewerbung-fakultaetII@ph-weingarten.de)**

oder per Post an

**Pädagogische Hochschule Weingarten**  
Dekanin der Fakultät II  
Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

#### Akademische Mitarbeiterin / Akademischer Mitarbeiter (w / m / d) (Kennziffer: Pol541)

im Fach Politikwissenschaft

Zum **1. Oktober 2025**, 50 % Teilzeit, Abordnung im Beamtenverhältnis, befristet für drei Jahre oder Eingruppierung nach E 13 TV-L, befristet für zwei Jahre.

#### Aufgaben:

- Durchführung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Lehrveranstaltungen in Lehramtsstudiengängen sowie weiteren Bachelor- und Masterstudiengängen im Umfang von insgesamt acht SWS,
- Betreuung von Studierenden im Integrierten Semesterpraktikum (ISP) im Umfang von 1 SWS,
- Beratung, Betreuung und Prüfung der Studierenden,
- Mitarbeit im Fach Politikwissenschaft und ihre Didaktik.

#### Anforderungsprofil:

- abgeschlossenes Hochschulstudium in den Fachrichtungen Politikwissenschaft / Sozialwissenschaft, vorzugsweise abgeschlossenes Lehramtsstudium für das Fach Politik / Gemeinschaftskunde,
- erwartet werden die Bereitschaft und die Befähigung zur Ausgestaltung von Lehrveranstaltungen mit fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Ausrichtung,
- von Vorteil sind schulpraktische Erfahrungen (bspw. Zweites Staatsexamen, Unterrichtserfahrung),
- von Vorteil sind Erfahrung in der Hochschullehre, vorzugsweise in der Lehrkräftebildung, insbesondere im Fach Politik / Gemeinschaftskunde.

Bei Fragen zu den Inhalten der Tätigkeit steht ihnen Herr Prof. Kenner zur Verfügung, E-Mail: [steve.kenner@ph-weingarten.de](mailto:steve.kenner@ph-weingarten.de).

Bewerbungen bitte bis zum **31. Oktober 2024** per E-Mail an

**[f1-bewerbung@ph-weingarten.de](mailto:f1-bewerbung@ph-weingarten.de)**

oder per Post

**Pädagogische Hochschule Weingarten**  
Dekanin der Fakultät I  
Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

Weitere Informationen im Internet unter <https://www.ph-weingarten.de/hochschule/karriere/>.

Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber haben bei gleicher Eignung Vorrang. Ein Nachweis ist beizufügen.