

## Stellenausschreibungen

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

<https://km.baden-wuerttemberg.de/datenschutz-bei-stellenangeboten>

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** – wo nichts anderes vermerkt – bis zum **30. September 2024** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

Die Stellenausschreibungen sind auch unter der Internetadresse [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) zu finden.

## MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Gemeinsames Programm des Bundes und der Länder zur

*Förderung der deutschen Sprache in der Volksrepublik China*

Zum **Schuljahresbeginn 2025/2026** entsendet das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg erneut Lehrkräfte aus dem Landesschuldienst zur Förderung der deutschen Sprache in die Volksrepublik China.

Bei diesen Stellen sind Einfühlungs-, Anpassungs- und Durchstehvermögen sowie die Bereitschaft zu großem Engagement und Flexibilität besonders gefragt. Der Einsatz erfolgt in der Regel an einer einheimischen, lokalen Schule mit speziellem Deutschprofil.

Die Entsendung in diesem Programm erfolgt unter Fortführung des Dienstverhältnisses (inklusive Fortzahlung der Bezüge) und nur mit vollem Deputat. Zu den Reise- und Umzugskosten erhält die entsandte Lehrkraft einen begrenzten Zuschuss aus Bundesmitteln. Zusätzlich schließt sie einen Dienstvertrag mit dem jeweiligen Schul- oder Hochschulträger im Gastland ab.

Gesucht werden vorzugsweise

### Lehrkräfte

mit der Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Deutsch oder moderne Fremdsprachen.

Erwünscht – jedoch nicht Bedingung – sind Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich „Deutsch als Fremdsprache“ und in der Lehrerfortbildung.

Zum Anfordern des Bewerbungsformulars sowie für nähere Auskünfte wenden Sie sich an Frau Carmen Bock, Telefon 0711/279-4111, E-Mail: [Carmen.Bock@km.kv.bwl.de](mailto:Carmen.Bock@km.kv.bwl.de).

Dem anzufordernden Bewerbungsformular sind ein formloses Anschreiben, aus dem die Motivation zur Bewerbung und zu den gewünschten Einsatzgebieten hervorgeht, ein Lebenslauf, Angaben zu einschlägigen Kenntnissen und Erfahrungen sowie gegebenenfalls Nachweise über Fortbildungen beizufügen.

Bewerbungen werden auf dem Dienstweg bis zum **30. Oktober 2024** erbeten an

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

Referat 55: Europa, überregionale, internationale Angelegenheiten

Frau Carmen Bock

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### Gemeinsames Programm des Bundes und der Länder zur

#### *Förderung der deutschen Sprache in den Staaten des östlichen Europas*

In diesem Programm entsendet das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg auch zum **Schuljahresbeginn 2024/2025** Lehrerinnen und Lehrer aus dem Landesschuldienst zur Förderung der deutschen Sprache in verschiedene Staaten des östlichen Europas. 2025/2026 werden voraussichtlich unter anderem freie Stellen in Bulgarien, Polen, Rumänien, Serbien, in der Slowakischen Republik sowie in Ungarn zur Verfügung stehen.

Bei diesen Stellen sind Einfühlungs-, Anpassungs- und Durchstehvermögen sowie die Bereitschaft zu großem Engagement und Flexibilität besonders gefragt. Der Einsatz erfolgt in der Regel an einheimischen, lokalen Schulen mit einem speziellen Deutschprofil.

Die Entsendung erfolgt unter Fortführung der Dienstverhältnisse (inklusive Fortzahlung der Bezüge) und nur mit vollem Deputat. Zu den Reise- und Umzugskosten erhalten die Lehrerinnen und Lehrer einen begrenzten Zuschuss aus Bundesmitteln. Zusätzlich schließen sie in der Regel Dienstverträge mit dem jeweiligen Schul- oder Hochschulträger im Gastland ab.

Gesucht werden für verschiedene Staaten des östlichen Europas

#### **Lehrkräfte**

mit der Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II in den Fächern Deutsch oder moderne Fremdsprachen, in geringem Maße auch Lehrkräfte anderer Fächer und der Primarstufe.

Erwünscht – jedoch nicht Bedingung – sind Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich der Lehrerfortbildung.

Zum Anfordern des Bewerbungsformulars sowie für nähere Auskünfte wenden Sie sich an Frau Carmen Bock, Telefon 0711/279-4111, E-Mail: Carmen.Bock@km.kv.bwl.de.

Dem anzufordernden Bewerbungsformular sind ein formloses Anschreiben, aus dem die Motivation zur Bewerbung und zu den gewünschten Einsatzgebieten hervorgeht, ein Lebenslauf, Angaben zu einschlägigen Kenntnissen und Erfahrungen sowie gegebenenfalls Nachweise über Fortbildungen beizufügen.

Bewerbungen werden auf dem Dienstweg bis zum **30. Oktober 2024** erbeten an

#### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

Referat 55: Europa, überregionale, internationale Angelegenheiten  
Frau Carmen Bock  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

### Deutsch unterrichten in Frankreich Élysée-Prim-Programm im Schuljahr 2025/26

Das Kultusministerium Baden-Württemberg beteiligt sich auch im nächsten Schuljahr am Élysée-Prim-Programm, dem nationalen Austausch des Deutsch-Französischen Jugendwerks (DFJW) für deutsche und französische Lehrerinnen und Lehrer.

Die Aufgaben der deutschen Lehrkräfte in Frankreich umfassen die altersgerechte, eher spielerische Vermittlung der deutschen Sprache an französischen Grundschulen (écoles primaires), Vorschulen (écoles maternelles) sowie an zweisprachigen Schulen auch den Unterricht in Sachfächern in deutscher Sprache.

Der Austausch dauert vom **1. August 2025 bis 31. Juli 2026**. Verlängerungen um ein weiteres Schuljahr sind grundsätzlich möglich.

Vor Beginn der Auslandstätigkeit werden die Lehrkräfte in Kursen des DFJW mit den auf sie zukommenden Aufgaben vertraut gemacht.

Es wird darauf hingewiesen, dass für dieses Austauschprogramm nur Bewerbungen von beamteten Lehrkräften mit mindestens zweijähriger Erfahrung im inländischen Schuldienst an Grundschulen (Besoldungsgruppe A 12) oder an der Sekundarstufe I von weiterführenden Schulen (Besoldungsgruppe A 12 oder A 13) berücksichtigt werden können.

Die teilnehmenden Lehrkräfte werden unter Fortzahlung der Bezüge und nur mit vollem Deputat beurlaubt.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Steffen Straube-Kögler, E-Mail: steffen.straube-koegler@km.kv.bwl.de, Telefon 0711/279-2654.

Die Bewerbungsvordrucke, ein Merkblatt sowie weiterführende Informationen zum Élysée-Prim-Programm sind auf den Seiten des DFJW im Internet unter <https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/elysee-prim-programm.html> abrufbar.

Bewerbungen sind auf den Bewerbungsvordrucken des DFJW in zweifacher Ausfertigung auf Deutsch und einfacher Ausfertigung auf Französisch auf dem Dienstweg unter *Angabe des Aktenzeichens KM55-6222-29/3* bis **31. Januar 2025** zu richten an

#### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

Referat 55: Europa, internationale, überregionale Angelegenheiten  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

#### Regierungspräsidium Tübingen

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 74 – Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real-, Gemeinschafts- und Sonderschulen** ab **1. März 2025** der Dienstposten einer / eines

**Referatsleiterin / Referatsleiters (w / m / d)**  
(Bes. Gr. A 16)

zunächst im Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung zu besetzen.

Die Aufgaben des Referats umfassen insbesondere die Beratung, Steuerung und Aufsicht für die GHWRGS-Schulen in den Stadt- und Landkreisen, die Fachaufsicht über die Unteren Schulaufsichtsbehörden, die Funktionsstellenbesetzungen (Organisation und Durchführung der Auswahlverfahren), die pädagogisch-fachlichen Angelegenheiten der für die oben genannten Schularten eingerichteten Seminare für Didaktik und Lehrerbildung, die Kooperation mit vorschulischen Einrichtungen.

Referatsleiterinnen / Referatsleiter stellen das Bindeglied zwischen der Arbeitsebene und der Leitung der Abteilung 7 – Schule und Bildung – des Regierungspräsidiums sowie der Fachebene des Kultusministeriums dar und nehmen dadurch eine zentrale Funktion hinsichtlich Steuerung der Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real-, Gemeinschafts- und Sonderschulen ein.

Erwartet werden neben der Befähigung für das Lehramt einer der vom Referat betreuten Schularten die erfolgreiche Arbeit auf verschiedenen Ebenen des Kultusressorts, insbesondere auch gute Kenntnisse hinsichtlich der verschiedenen Schularten und der Führungsfunktionen in Schule und Schulverwaltung. Neben einem kooperativen Führungsverständnis und der Freude an der Arbeit im Team wird ebenfalls ein hohes Maß an Belastbarkeit und Flexibilität sowie eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit vorausgesetzt.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Dr. Pacher, Telefon 07071/200-2058.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg zu richten an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

### UNTERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Staatliches Schulamt Nürtingen

Beim Staatlichen Schulamt Nürtingen ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Schulrätin / Schulrats (w / m / d)**  
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren** (Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren, Schulkindergärten, sonderpädagogische Dienste und Inklusion) zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der späteren Versetzung.

Das Arbeitsfeld umfasst neben den allgemeinen Aufgaben im Bereich der Schulaufsicht und Schulberatung insbesondere die Begleitung der Schulen in Fragen der Schul- und Personalentwicklung sowie der Unterstützung, Weiterentwicklung und den Ausbau der sonderpädagogischen Arbeitsfelder und inklusiver Bildungsangebote unter Einbeziehung schulischer und außerschulischer Partner. Die Bereitschaft sich in das Thema Unterrichtsversorgung und Frühförderung einzuarbeiten wird vorausgesetzt. Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik erworben haben, eine mehrjährige sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrperson und Erfahrung in mehreren sonderpädagogischen Arbeitsfeldern vorweisen. Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die Innovationsfelder der Sonderpädagogik erwartet. Erfahrungen in der Leitung und / oder in der Schulverwaltung, in der Lehreraus- und / oder -fortbildung, der Beratung und / oder Schulentwicklung sind wünschenswert.

Das Aufgabenfeld erfordert eine rasche Auffassungsgabe, Entscheidungsfreude, hohe Flexibilität, Mobilität, Bereitschaft zur Arbeit im Team, Zeit- und Innovationsmanagement, Gestaltungsfähigkeit, Belastbarkeit und ein überdurchschnittliches Engagement. Erwartet werden auch Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen der allgemein bildenden Schulen, im Bereich datengestützte Qualitätsentwicklung, sehr gute EDV-Kenntnisse, eine ausgeprägte Beratungs- und kommunikative Kompetenz sowie die Bereitschaft zur Übernahme von schulartübergreifenden Aufgaben. Die konkreten Arbeitsschwerpunkte und Querschnittsaufgaben werden gemeinsam abgestimmt und festgelegt.

Nähere Auskünfte erteilen Hr. Ltd. RSD Matthias Kaiser, Regierungspräsidium Stuttgart, Telefon 0711/904-17400 oder Frau Ltd. Schulamtsdirektorin Frau Dr. Corina Schimitzek, Telefon 07022/26299-10.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

## Stellenausschreibungen

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Staatliches Schulamt Freiburg

Beim Staatlichen Schulamt Freiburg ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### **Schulrätin / Schurrat (w / m / d)** **(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)**

für den **Fachbereich Grundschulen** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der späteren Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen mit dem Schwerpunkt Grundschule oder für das Lehramt an Grundschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit als Lehrkraft. Wünschenswert sind zudem Leitungserfahrung oder Erfahrungen in der Schulverwaltung. Neben der Begleitung und Unterstützung von Sprengelschulen vor allem im Bereich der Grundschulen bei aktuellen Vorhaben beinhaltet die Tätigkeit weitere Querschnittsaufgaben. Ziel des Staatlichen Schulamts ist es, die pädagogische Weiterentwicklung an den Schulen nachhaltig zu unterstützen. Die konkreten Aufgabenschwerpunkte werden gemeinsam abgestimmt und festgelegt.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen im Bereich der allgemein bildenden Schulen sowie die Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Freude im Umgang mit Menschen, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge sowie gute EDV-Kenntnisse unabdingbare Arbeitsgrundlage. Ebenso sind Engagement und Belastbarkeit, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Führungskompetenz, Teamfähigkeit und Flexibilität weitere Voraussetzungen für die Bearbeitung vielfältiger Aufgabenfelder.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. RSD Dr. Werner Nagel, Telefon 0761/208-6065 bzw. der Leiter des Staatlichen Schulamts Freiburg, Herr Ltd. SAD Dr. Ralf Feyrer, Telefon 0761/595249-501.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

#### Staatliches Schulamt Lörrach

Beim Staatlichen Schulamt Lörrach ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### **Schulrätin / Schurrat (w / m / d)** **(Bes.G r. A 14 + Amtszulage)**

für den **Fachbereich Grundschulen** im Umfang von 50 v.H. zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der späteren Versetzung.

Das Hauptaufgabengebiet ist die Schulaufsicht, die datengestützte Beratung sowie die Qualitätsentwicklung der Grundschulen im Bereich des Staatlichen Schulamts Lörrach. Eine wichtige Aufgabe ist die Übernahme eines Grundschulsprengels, die Betreuung des Bereichs der Frühkindlichen Bildung verbunden mit der konzeptionellen Arbeit beim Übergang Kita-Grundschule und Grundschule-Sek1. Teamfähigkeit, Innovationsbereitschaft, Kommunikationsfähigkeit sowie Engagement, Belastbarkeit und Flexibilität sind erforderliche Kompetenzen für die Bearbeitung der vielfältigen, variablen Aufgabenfelder.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtstätigkeit. Erfahrungen in der Schulleitung, der Lehrerfortbildung oder in der Schulentwicklung sind wünschenswert.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. RSD Dr. Werner Nagel, Telefon 0761/208-6065 bzw. der Leiter des Staatlichen Schulamts Lörrach, Herr Ltd. SAD Dr. Rudolf Schick, Telefon 07621/91419-20 bzw. dessen Stellvertreterin Frau SAD'in Regina Höfler, Telefon 07621/91419-24.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

## Stellenausschreibungen

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

Das ZSL ist eine zum 1. März 2019 neu errichtete Landesoberbehörde und bildet den institutionellen Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs- und Unterstützungssystem für alle allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.

Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an [poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de) übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der **Abteilung 2 – Grundsatz, Aus- und Fortbildung, Pädagogische Querschnittsthemen** – im **Referat 22 „Bildungsplanarbeit allgemein bildende Schulen, Schulbuchzulassung“** ab sofort der Dienstposten der / des

**Leiterin / Leiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 16)**

zu besetzen.

#### Ihre Schwerpunktaufgaben:

Als Leiterin / Leiter des Referats 22 des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung sind Sie verantwortlich für die Entwicklung und Veröffentlichung von Bildungsplänen für die allgemein bildenden Schulen. Die Erstellung von Unterstützungsangeboten zur unterrichtlichen Umsetzung der Bildungspläne sowie die Sicherung der Qualität der Materialien gehören ebenfalls zu Ihrem Verantwortungsbereich. Darüber hinaus verantwortet Referat 22 die Schulbuchzulassung für die allgemein bildenden und die beruflichen Schulen.

#### Ihr Profil

- Sie verfügen über die Befähigung für ein Lehramt an allgemein bildenden Schulen und über eine mehrjährige Unterrichtserfahrung,
- darüber hinaus verfügen Sie über einen großen fachlichen Erfahrungshintergrund im Bereich der Bildungsplanarbeit im allgemein bildenden Bereich.

Was Sie außerdem mitbringen sollten:

Den anspruchsvollen Aufgaben entsprechend sind für eine erfolgreiche Aufgabenwahrnehmung folgende Anforderungen von besonderer Bedeutung:

- Sie sind in der Lage, das Referat durch geeignete Konzepte und Maßnahmen sowie fachliche Impulse zu leiten,
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse des baden-württembergischen Bildungswesens,
- Sie haben Leitungs- und Verwaltungserfahrung,
- Sie können komplexe, bildungspolitische Fragestellungen schnell durchdringen,
- Sie haben Freude an der Erarbeitung von passgenauen Umsetzungshilfen und unterrichtlichen Unterstützungsangeboten,
- Sie verfügen über die Fähigkeiten, zu priorisieren und effiziente Strukturen langfristig zu etablieren,
- Sie überzeugen in Kooperationsbeziehungen auf unterschiedlichen Ebenen und mit verschiedenen Partnern und zeichnen sich durch eine hervorragende und verbindliche Kommunikationsfähigkeit aus,
- Sie haben eine hohe Leistungsbereitschaft, Motivationskraft gegenüber Mitarbeitenden und sind eine glaubwürdige Ansprechperson für alle Beteiligten,
- auch unter Belastung agieren Sie zuverlässig und stets kooperativ.

#### Angebot:

- es erwartet Sie ein vielfältiges Aufgabenspektrum mit großen Gestaltungsmöglichkeiten in einer Landesoberbehörde,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Beförderungsmöglichkeiten bis A 16.

Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme in das Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit der persönlichen und tariflichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Von den Inhaberinnen und Inhabern ausländischer Hochschulabschlüsse ist der Bewerbung eine Bescheinigung über die Bewertung ihrer Qualifikation (Langfassung) beizufügen. Anfragen hierzu können an die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZAB) im Sekretariat der Kultusministerkonferenz gerichtet werden ([www.kmk.org/zab](http://www.kmk.org/zab)).

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin der Abteilung 2 des ZSL, Frau Anja Schneider-Heer, Telefon 0711/21859-200, E-Mail: [anja.schneider-heer@zsl.kv.bwl.de](mailto:anja.schneider-heer@zsl.kv.bwl.de). Nähere Auskünfte zum Verfahren erteilt die Leiterin des Referats 15 des Kultusministeriums, Frau Dr. Maria Bergmann, Telefon 0711/279-4227, E-Mail: [maria.bergmann@km.kv.bwl.de](mailto:maria.bergmann@km.kv.bwl.de).

## Stellenausschreibungen

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

– Personalreferat 15 –  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der **Abteilung 4 – Berufliche Schulen** – im **Referat 41 „Ausbildung (Wissenschaftliche Lehrämter an beruflichen Schulen, Technische Lehrkräfte an beruflichen Schulen“** ab **sofort** der Dienstposten der / des

### **Leiterin / Leiters (w / m / d) (Bes. Gr. A 16)**

zu besetzen.

#### Ihre Schwerpunktaufgaben:

Als Leiterin bzw. als Leiter des Referats 41 sind Sie verantwortlich für eine zeitgemäße, den Standards der Ausbildung entsprechende, professionelle Bereitstellung von Ausbildungsangeboten für angehende Lehrkräfte für berufliche Schulen. Referat 41 ist unter anderem zuständig für die an den beruflichen Seminaren bereit zu stellenden Zusatzqualifizierungsangebote für im Dienst befindliche Lehrkräfte. Es trägt Sorge für die Entwicklung und Anwendung landesweiter Konzepte und Maßnahmen, die auf eine Unterrichtsentwicklung an den beruflichen Schulen zielen und die in die Ausbildung zu integrieren sind. Zu Ihrem Verantwortungsbereich gehört auch die Kooperation und die Vernetzung mit den Hochschulen.

#### Ihr Profil:

- Sie verfügen über die Befähigung für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen oder an Gymnasien,
- Sie verfügen über eine mehrjährige Erfahrung in der Ausbildung von beruflichen Lehrkräften,
- Sie verfügen über eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im öffentlichen beruflichen Schuldienst,
- Sie haben umfangreiche fachliche Kenntnisse und Erfahrungen in der Entwicklung von Konzepten für die Ausbildung beruflicher Lehrkräfte.

Was Sie außerdem mitbringen sollten:

- Sie verfügen über umfassende Kenntnisse des baden-württembergischen Bildungssystems und können komplexe, bildungspolitische Fragestellungen schnell durchdringen,
- Sie verfügen über ausgeprägte analytische Fähigkeiten,
- Sie haben Leitungs- und Verwaltungserfahrung,
- Sie verfügen über eine hohe Entscheidungskompetenz,
- Sie übernehmen verbindlich Verantwortung,

- Sie sind in der Lage, die Arbeit des Referats durch geeignete Konzepte und Maßnahmen sowie fachliche Impulse erfolgreich zu gestalten,
- Sie verfügen über die Fähigkeiten, zu priorisieren und effiziente Strukturen aufzubauen,
- Sie haben eine hohe Leistungsbereitschaft, Motivationskraft gegenüber Mitarbeitenden und sind eine glaubwürdige Ansprechperson für alle Beteiligten,
- auch unter Belastung agieren Sie zuverlässig und stets kooperativ.

#### Angebot:

- es erwartet Sie ein vielfältiges Aufgabenspektrum mit großen Gestaltungsmöglichkeiten in einer Landesoberbehörde,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung,
- Beförderungsmöglichkeiten bis A 16.

Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme in das Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit der persönlichen und tariflichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Von den Inhaberinnen und Inhabern ausländischer Hochschulabschlüsse ist der Bewerbung eine Bescheinigung über die Bewertung ihrer Qualifikation (Langfassung) beizufügen. Anfragen hierzu können an die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZAB) im Sekretariat der Kultusministerkonferenz gerichtet werden ([www.kmk.org/zab](http://www.kmk.org/zab)).

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter der Abteilung 4 des ZSL, Herr Matthias Kurrle, Telefon 0711/21859-450, E-Mail: [matthias.kurrle@zsl.kv.bwl.de](mailto:matthias.kurrle@zsl.kv.bwl.de). Nähere Auskünfte zum Verfahren erteilt die Leiterin des Referats 15 des Kultusministeriums, Frau Dr. Maria Bergmann, Telefon 0711/279-4227, E-Mail: [maria.bergmann@km.kv.bwl.de](mailto:maria.bergmann@km.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

– Personalreferat 15 –  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der **Abteilung 5 – Beratung – im Referat 53 „Zusätzliche Förderbedarfe, Spezielle Begabungen, Sonderpädagogische Dienste, Inklusionsberatung“** ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

### **Referentin / Referenten (w / m / d)** (Kennziffer 2024-24)

mit einem Beschäftigungsumfang von 50 % zur **Mitarbeit im Aufgabenbereich Begabtenförderung** im Wege der Abordnung bis 31. Dezember 2027 zu besetzen.

Das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung ist eine Landesoberbehörde des Landes Baden-Württemberg, deren Kernaufgaben im Bereich der Lehreraus- und -fortbildung sowie der Unterstützungs- und Beratungsangebote für die Schulen liegen. Für die Schulen in Baden-Württemberg ist die jeweilige Regionalstelle die erste Ansprechpartnerin für alle Fragen und Bedarfe rund um Aus- und Fortbildung sowie Beratung.

Eine zentrale Aufgabe von Referat 53 ist die bedarfs- und evidenzorientierte Konzeption von Unterstützungs- und Fortbildungsangeboten für unterschiedliche Adressatengruppen im Themenfeld besondere Förderbedarfe. Ein inhaltlicher Schwerpunkt ist dabei auch die Unterstützung von Schulen im Bereich Begabtenförderung. In Referat 53 liegt zudem die Landeskoordination Baden-Württemberg der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“ (LemaS).

#### Ihre Schwerpunktaufgaben:

- Unterstützung der Landeskoordination Baden-Württemberg der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“ (LemaS) im Bereich der Projektsteuerung, Organisation der Kommunikation und Kooperation zwischen den beteiligten Akteuren,
- Erarbeitung und Aktualisierung von Informationsmaterialien zu den Themenfeldern Begabten- und Hochbegabtenförderung,
- Organisation, Koordination und Steuerung von Fortbildungsangeboten zum Themenfeld Begabtenförderung,
- Übernahme von (digitalen) Verwaltungsaufgaben (Mitarbeit bei der Mittelverwaltung, Bedarfsplanung, Vergabe von Anrechnungstunden etc.).

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

#### Ihr Profil:

- Sie verfügen über die Laufbahnbefähigung für das wissenschaftliche Lehramt an Grundschulen, der Sekundarstufe I oder an Gymnasien und haben mehrjährige Erfahrung als Lehrkraft. Erfahrungen im Unterrichten und in der schulischen Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen sind von Vorteil,

- Sie haben eine vertiefte fachliche Expertise im Themenfeld Begabtenförderung und Interesse den Wissenschafts-Praxis-Transfer in diesem Feld vorzubringen,
- ergänzend bringen Sie Praxiserfahrungen in der Konzeption, Planung und Durchführung von Projekten, Veranstaltungen und Fortbildungen mit sowie die generelle Bereitschaft und Fähigkeit zum konzeptionellen Arbeiten im Team,
- Sie sind bereit sich, sich in das Themenfeld Mentoring einzuarbeiten und haben gegebenenfalls bereits Erfahrungen in der Begleitung und Beratung von Schülerinnen und Schülern gemacht,
- Sie sind sicher im Umgang mit MS-Office Anwendungen,
- Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, Freude an der Arbeit in einem interprofessionellen Team, kommunizieren sicher in Wort und Schrift und sind bereit, sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen,
- erwartet wird überdurchschnittliches Engagement sowie die Fähigkeit zu konzeptionellem Arbeiten.

#### Angebot:

- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 53, Frau Dr. Anke Leuthold-Zürcher, Telefon 0711/21859-530, E-Mail: Anke.Leuthold-Zuercher@zsl.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Abteilung 1, Kennziffer: 2024-24  
Heilbronner Str. 314, 70469 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

#### Stellenausschreibungen (w / m / d)

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Schwäbisch Gmünd

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Deutsch, Schwerpunkt Berufliche Orientierung, A 15.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeitsschwerpunkte liegen in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Weitere Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Deutsch sowie der Umgang mit Heterogenität im Unterricht. Ein zentraler Schwerpunkt der Arbeit liegt in der Unterstützung von Schulen und in der Entwicklung von Fortbildungskonzeptionen im Bereich der Beruflichen Orientierung sowie in der Vernetzung und Kommunikation mit den regionalen Netzwerkpartnern. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien, insbesondere der Regionalstelle Schwäbisch Gmünd.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Umsetzungs-konzept Berufliche Orientierung, im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Deutsch, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

Nähere Auskünfte erteilt die Arbeitsfeldleitung Gymnasium an der ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd, Frau Petra Hachenburger. E-Mail: Petra.Hachenburger@zsl-rs-gd.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Schwäbisch Gmünd

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Englisch, A 15.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeitsschwerpunkte liegen in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen sowie in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften. Ein zentraler Schwerpunkt der Arbeit liegt in der Betreuung von Landesfachteams, Konzeptionsgruppen und landesweiter Projekte sowie in der Projektleitung des schulartübergreifenden Fachportals. Weitere Schwerpunkte sind die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Englisch sowie der Umgang mit Heterogenität im Unterricht. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien. Verbunden mit den Aufgaben in der Schulverwaltung ist eine überhäufige Abordnung an die Zentrale des ZSL.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Erfahrung in der Verwaltungsarbeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben im Gymnasialreferat des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Englisch, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

Nähere Auskünfte erteilt die Arbeitsfeldleitung Gymnasium an der ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd, Frau Petra Hachenburger. E-Mail: Petra.Hachenburger@zsl-rs-gd.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) SCHULPSYCHOLOGISCHE BERATUNGSSTELLEN

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Tübingen Schulpsychologische Beratungsstelle Tübingen

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Regionalstelle Tübingen, Schulpsychologische Beratungsstelle Tübingen, ist ab **sofort** die Stelle einer / eines

#### Schulpsychologin / Schulpsychologen (w / m / d) (Bes. Gr. A 13 / Entgelt-Gr. 13 TV-L)

zu besetzen.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere Beratung von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten sowie Lehrerinnen und Lehrern bei Lern- und Leistungsstörungen sowie Verhaltensauffälligkeiten, Unterstützung der Lehrkräfte und Schulaufsicht bei pädagogisch-psychologischen Fragestellungen, Mitwirkung bei der Lehrerfortbildung, insbesondere der Aus- und Weiterbildung von Beratungslehrerinnen und -lehrern, Mitarbeit bei der Bewältigung innerschulischer Konflikte und Krisen, Beratung bei bildungsbiografischen Übergängen.

Vorausgesetzt wird eine abgeschlossene, wissenschaftliche Hochschulbildung als Diplom-Psychologin / Diplom-Psychologe beziehungsweise ein Bachelorabschluss in Psychologie sowie ein Masterabschluss in einem akkreditierten Studiengang Psychologie.

Erwartet werden darüber hinaus profunde Kenntnisse im Bereich der Schulpsychologie, der Pädagogischen Psychologie sowie der Organisationspsychologie und / oder im Bereich der klinischen Beratung und möglichst Zusatzqualifikationen beziehungsweise Erfahrungen in diesem Bereich, Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenz, Kontaktfreude, Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit.

Geboten wird ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis (bei Vorliegen der persönlichen und laufbahnrechtlichen Voraussetzungen ist die Übernahme in das Beamtenverhältnis grundsätzlich möglich), Einarbeitung in die schulpsychologischen Aufgabengebiete, Austausch und Zusammenarbeit mit den anderen Schulpsychologinnen und Schulpsychologen, Möglichkeit der Supervision.

Von den Inhaberinnen und Inhabern ausländischer Hochschulabschlüsse ist der Bewerbung eine Bescheinigung über die Zeugnisbewertung ihrer Qualifikation (Langfassung) beizufügen. Anfragen hierzu können an die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZAB) im Sekretariat der Kultusministerkonferenz gerichtet werden ([www.kmk.org/zab](http://www.kmk.org/zab)).

Wenn Sie bereits im Kultusbereich Baden-Württemberg arbeiten, informieren Sie bitte Ihre Vorgesetzte / Ihren Vorgesetzten über Ihre Bewerbung.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Dr. Michael Bleicher, ZSL-Regionalstelle Tübingen, Telefon: 07071/1368-232, E-Mail: [Michael.Bleicher@zsl-rs-tue.kv.bwl.de](mailto:Michael.Bleicher@zsl-rs-tue.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
z.Hd. Dr. Michael Bleicher  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

*Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im PDF-Format) an [poststelle@zsl-rs-tue.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl-rs-tue.kv.bwl.de) übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen leider nicht zurück gesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.*

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GRUNDSCHULE UND WERKREAL-, HAUPT- UND REALSCHULE)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Grundschule und Werkreal-, Haupt- und Realschule)

Beim Seminar (Bereich Sekundarstufe I) ist ab **1. Februar 2025** der Dienstposten einer / eines

#### Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d) (Bes. Gr. A 13 + Zulage / A 12 + Zulage)

für das **Fach Pädagogik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und

## Stellenausschreibungen

- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0751/18953-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Grundschule und Werkreal-, Haupt- und Realschule)**

Beim Seminar (Bereich Grundschule) ist ab **1. Februar 2025** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 12 + Zulage)**

für das **Fach Mathematik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- umfassende Erfahrungen in der Ausbildung von Grundschullehrkräften,
- Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0751/18953-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Grundschule und Werkreal-, Haupt- und Realschule)**

Beim Seminar (Bereich Grundschule) ist ab **1. Februar 2025** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 12 + Zulage)**

für das **Fach Pädagogik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- umfassende Erfahrungen in der Ausbildung von Grundschullehrkräften,
- Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0751/18953-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
  - bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
  - im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung
- aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07121/271-9411.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (WERKREAL-, HAUPT- UND REALSCHULE)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Werkreal-, Haupt- und Realschule)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 13 + Zulage / A 12 + Zulage)**

für das **Fach Technik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Werkreal-, Haupt- und Realschule)

Beim Seminar ist ab **1. Februar 2025** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 13 + Zulage / A 12 + Zulage)**

für das **Fach Biologie** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07121/271-9411.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Werkreal-, Haupt- und Realschule)**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 13 + Zulage / A 12 + Zulage)**

für das **Fach Pädagogik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen,
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht sowie
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07121/271-9411.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Werkreal-, Haupt- und Realschule)**

Beim Seminar ist ab **1. Februar 2025** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 13 + Zulage / A 12 + Zulage)**

für das **Fach Deutsch** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

## Stellenausschreibungen

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07121/271-9411.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem  
Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM UND SONDERPÄDAGOGIK)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort** ein

##### Lehrauftrag für **Bildende Kunst / Intermediales Gestalten**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauf-  
tragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungs-  
ordnung des Kultusministeriums für das jeweilige  
Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschu-  
len auszubilden und an den Lehramtsprüfungen so-  
wie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unter-  
richt und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts-  
sicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und  
umfassende Schul- und Unterrichtspraxis,

Wünschenswert sind zusätzlich

- Mitwirkung bei der Fachleitung BK an der jewei-  
ligen Schule,
- Erfahrungen mit künstlerischen Projekten im schu-  
lischen Rahmen,
- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarin-  
nen und Referendaren / Praxissemesterstudieren-  
den als Mentorin / Mentor oder betreuende Fach-  
lehrkraft,

- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fra-  
gen und Entwicklungen im Fach und
- Interesse für zeitgenössische künstlerische Aus-  
drucksformen und deren schulische Anwendung.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Um-  
fang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete  
Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im  
Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0761/595249-160.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem  
Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Freiburg  
Munzinger Str. 1, 79111 Freiburg im Breisgau

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an  
das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehr-  
kräfte (Gymnasium und Sonderpädagogik – Abteilung  
Gymnasium), Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg i. Br. zu  
senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN UND GYMNASIUM)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab  
**1. Januar 2025** ein

##### Lehrauftrag für **Ethik**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauf-  
tragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungs-  
ordnung des Kultusministeriums für das jeweilige  
Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschu-  
len auszubilden und an den Lehramtsprüfungen so-  
wie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unter-  
richt und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts-  
sicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen im Einsatz digitaler Medien im Unterricht beziehungsweise die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten und
- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren, Direkteinsteigenden und / oder Praxissemesterstudierenden als Mentor oder betreuende Fachlehrkraft sowie
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0751/501-8491.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schulen und Gymnasium – Abteilung Berufliche Schulen) Weingarten, St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten zu senden.

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)**

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **1. Januar 2025** ein

#### **Lehrauftrag für Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und

- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen im Einsatz digitaler Medien im Unterricht beziehungsweise die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten und
- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren, Direkteinsteigenden und / oder Praxissemesterstudierenden als Mentor oder betreuende Fachlehrkraft sowie
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0751/501-8491.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schulen und Gymnasium – Abteilung Berufliche Schulen) Weingarten, St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten zu senden.

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)**

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **1. Januar 2025** ein

#### **Lehrauftrag für Sozialpädagogik**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie

## Stellenausschreibungen

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen im Einsatz digitaler Medien im Unterricht beziehungsweise die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten und
- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren, Direkteinsteigenden und/oder Praxissemesterstudierenden als Mentor oder betreuende Fachlehrkraft sowie
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0751/501-8491.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schulen und Gymnasium – Abteilung Berufliche Schulen) Weingarten, St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten zu senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **1. September 2024** ein

##### Lehrauftrag für **Volks- und Betriebswirtschaftslehre an gewerblichen Schulen (VBL)**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen so wie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst oder Direkteinstieg als Mentorin oder Mentor oder betreuende Fachlehrkraft und
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach sowie
- Erfahrung mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht beziehungsweise die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0711/218051-30.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen), Kronenstr. 25, 70174 Stuttgart zu senden.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **September 2024** ein

#### Lehrauftrag für Hochbautechnik bzw. Ausbautechnik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Interesse an fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsbereichs und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufsbegleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe.

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehr-

kräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **Januar 2025** ein

#### Lehrauftrag für Pharmazie

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst oder Direkteinstieg als Mentorin oder Mentor oder betreuende Lehrkraft und die Beschäftigung mit aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen und Entwicklungen, insbesondere im Bereich kognitiv aktivierende Lehr-Lernprozesse und Erfahrungen im Einsatz digitaler Medien im Unterricht beziehungsweise die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Freiburg  
Munzingerstraße 1, 79111 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehr-

## Stellenausschreibungen

kräfte Freiburg (Berufliche Schulen), Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg zu senden.

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **Januar 2025** ein

#### Lehrauftrag für Pädagogik / Pädagogische Psychologie an Sozialpädagogischen Schulen (PPSP)

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w /m /d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst oder DirektEinstieg als Mentorin oder Mentor oder betreuende Lehrkraft und
- die Beschäftigung mit aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen und Entwicklungen, insbesondere im Bereich kognitiv aktivierende Lehr-Lernprozesse und
- Erfahrungen im Einsatz digitaler Medien im Unterricht beziehungsweise die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung – Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Freiburg  
Munzingerstraße 1, 79111 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (BS), Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg zu senden.

### BUNDESVERWALTUNGSAMT – ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN –

Auf Bitte des Bundesamts für Auswärtige Angelegenheiten (**Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**) werden folgende **Schulleiterstellen** ausgeschrieben:

*(erneute Ausschreibung)*

Voraussichtlich zum 1. August 2025

**Colegio Peruana-Alemàn**  
**„Beata Imelda“, Lima**

**Peru**

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 715

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureat (GIB)

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und / oder II

Bes. Gr. A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gewünscht ist die Lehrbefähigung in einem der im GIB deutschsprachig zu unterrichtenden Fächer (Deutsch, Geschichte, Biologie).

Die Lehrbefähigung für Deutsch oder eine moderne Fremdsprache sowie Erfahrungen in Deutsch als Fremdsprache (DaF) sind erwünscht.

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Eine christliche Einstellung wird seitens des Schulträgers gewünscht.

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2022-0028-SLT/dashboard.htm>

## Stellenausschreibungen

(erneute Ausschreibung)

Voraussichtlich zum 1. August 2025

**Deutsche Schule der Borromäerinnen  
Kairo**

**Ägypten**

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 743

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2022-0028-SLT/dashboard.htm>

(erneute Ausschreibung)

Voraussichtlich zum 1. August 2025

**Colégio Visconde de Porto Seguro II  
Valinhos**

**Brasilien**

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 2.201

Deutsche Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Sprachdiplom der KMK (DSD I und DSD II)

Deutsches Internationales Abitur

Landeseigene Abschlüsse

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Leitungserfahrung ist erwünscht.

Gute Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2022-0028-SLT/dashboard.htm>

Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

**Bewerbungsschluss ist der 10. Oktober 2024.**

**Drittbewerbungen sind grundsätzlich zulässig.**

Allgemeine Bewerbungsmodalitäten für Schulleitungen im Ausland:

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

**Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungs- / Entgeltgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 63. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.**

Die Bewerbungen (Inhalt: Motivationsschreiben, tabellarischer Lebenslauf (jeweils nur maschinengeschrieben), ausgefüllter Personalbogen der ZfA (s. *Go4Bund Link* oben)) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in dreifacher Fertigung (1 × für das Bundesamt, 1 × für das Kultusministerium, 1 × für das Regierungspräsidium) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung 7 – Schule und Bildung, vorzulegen. Das Regierungspräsidium prüft die Bewerbungsunterlagen und leitet sie zusammen mit einer dienstlichen Beurteilung und einer Stellungnahme, ob / wann eine Freistellung erfolgen kann, an das Kultusministerium weiter. Dieses prüft die Bewerbung im Benehmen mit der Vertreterin des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland und leitet sie an die ZfA weiter.

Zusätzlich ist eine Fertigung der Bewerbungsunterlagen fristgerecht ohne Einhaltung des Dienstweges aus Gründen der Vorweginformation

- beim Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen –, Adenauer Allee 99–103, 53113 Bonn über den *Go4Bund Link* oben einzugeben und das Motivationsschreiben, ein tabellarischer Lebenslauf und eine dienstliche Beurteilung anzufügen sowie
- elektronisch der Vertreterin des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg, Frau Claudia Häberlein; E-Mail: [Claudia.Haerberlein@km.kv.bwl.de](mailto:Claudia.Haerberlein@km.kv.bwl.de)

zuzuleiten.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Schule – Informationen für Lehrkräfte – Hinweise Auslandsschuldienst) wird hingewiesen. Weitere Informationen können im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) entnommen werden.

## Stellenausschreibungen

### UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde [Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter März 2023.pdf \(baden-wuerttemberg.de\)](#)

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

[https://www.lehrer-online-](https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen)

[bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen](https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen)

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter:

[http://lehrerfortbildung-bw.de/q\\_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/q_pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71063 Sindelfingen, Grundschule Gartenstraße, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2025.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73312 Geislingen an der Steige, Albert-Einstein-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

73092 Heiningen, Ernst-Weichel-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

73491 Neuler, Brühlschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

73529 Schwäbisch Gmünd, Römerschule, Grundschule Straßdorf, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

73479 Ellwangen (Jagst), Grundschule Neunheim, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2025.

73312 Geislingen an der Steige, Albert-Einstein-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74076 Heilbronn, Damm-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14.

74177 Bad Friedrichshall, Grundschule Höchstberg-Untergriesheim, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. September 2025.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74579 Fichtenau, Christoph-von-Pfeil-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

74523 Schwäbisch Hall, Grundschule Hessental, Konrektorin / Konrektor, A 13.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71634 Ludwigsburg, Schubartschule, Grundschule Eglosheim, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

71665 Vaihingen an der Enz, Kornbergschule, Grundschule Enzweihingen, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70569 Stuttgart, Steinbachschule Grundschule Büsnau, Rektorin / Rektor, A 14.

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76676 Graben-Neudorf, Erich-Kästner-Schule, Grundschule Neudorf, Rektorin / Rektor, A 14.

76351 Linkenheim-Hochstetten, Grundschule Hochstetten, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68167 Mannheim, Uhland-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

68723 Schwetzingen, Nordstadt-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

69115 Heidelberg, Wilckensschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

69256 Mauer, Norbert-Preiß-Grundschule Mauer, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75395 Ostelsheim, Grundschule Ostelsheim, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

75172 Pforzheim, Osterfeld-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

75334 Straubenhardt, Grundschule Schwann, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

72280 Dornstetten, Andreas-Steinhöfel-Grundschule Dornstetten, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72184 Eutingen im Gäu, Grundschule Eutingen, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76571 Gaggenau, Eberstein-Grundschule Selbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76571 Gaggenau, Grundschule Michelbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76593 Gernsbach, Grundschule Gernsbach, Konrektorin / Konrektor, A 13.

76437 Rastatt, Carl-Schurz-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76437 Rastatt, Grundschule Ottersdorf, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76437 Rastatt, Grundschule Plittersdorf, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

76470 Ötigheim, Grundschule Ötigheim, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage / A 13. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen (*erneute Ausschreibung*).

72250 Freudenstadt, Forchenkopfschule, Grundschule Freudenstadt, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72160 Horb am Neckar, Berthold-Auerbach Grundschule Nordstetten, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78532 Tuttlingen, Grundschule im Holderstöckle, Konrektorin / Konrektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79790 Küssaberg, Grundschule Kadelburg, Konrektorin / Konrektor, A 13.

79787 Lauchringen, Grundschule Unterlauchringen, Konrektorin / Konrektor, A 13.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72379 Hechingen, Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

88367 Hohentengen, Göge-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Stelle wird (voraussichtlich) zum 1. August 2025 frei.

88634 Herdwangen-Schönach, Ramsberggrundschule Großschönach, Rektorin / Rektor, A 13, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Stelle wird (voraussichtlich) zum 1. August 2026 frei.

88605 Sauldorf, Auental-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2025.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88430 Rot an der Rot, Abt-Hermann-Vogler-Schule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14.

89075 Ulm, Hans-Multscher-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

88444 Ummendorf, Umlachtalschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14.

89171 Illerkirchberg, Grundschule Illerkirchberg, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Eine Beförderung ist (voraussichtlich) ab 1. August 2025 möglich.

## Stellenausschreibungen

88441 Mittelbiberach, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

89134 Blaustein, Grundschule Wipplingen, Rektorin / Rektor, A 13.

89081 Ulm, Grundschule Grimmelfingen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88677 Markdorf, Jakob-Gretser-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

88239 Wangen im Allgäu, Grundschule im Ebnet, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

88074 Meckenbeuren, Eugen-Bolz-Schule Brochenzell, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72555 Metzingen, Neugreuth-Schule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

72411 Bodelshausen, Steinäcker-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

72539 Pfronstetten, Wunderbuch-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72818 Trochtelfingen, Grundschule Steinhilben, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

89518 Heidenheim an der Brenz, Schulverbund im Heckental, Grund-, Werkreal- und Realschule, Verbundschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

72275 Alpirsbach, Werkrealschule und Realschule Oberes Kinzigtal, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78056 Villingen-Schwenningen, Schulverbund am Deutenberg, Real- u. Werkrealschule Schwenningen, Realschulabteilungsleiterin / Realschulabteilungsleiter, A 14.

#### ***Berichtigung K.u.U. 7/2024, S. P 121***

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79588 Efringen-Kirchen, Grund- und Realschule, Rektorin / Rektor, A 15.

## SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

## Regierungsbezirk Stuttgart

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

73635 Rudersberg, Schulzentrum Rudersberg, Grund- und Werkrealschule mit Realschule, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

## REALSCHULEN

## Regierungsbezirk Stuttgart

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

73630 Remshalden, Realschule Remshalden, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2025.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74613 Öhringen, Realschule Öhringen, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71686 Remseck am Neckar, Realschule Remseck am Neckar, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

71686 Remseck am Neckar, Realschule Remseck am Neckar, Zweite Realschulkonrektorin / Zweiter Realschulkonrektor, A 14.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76227 Karlsruhe, Friedrich-Realschule Durlach, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Eine Beförderung ist (voraussichtlich) ab 14. September 2026 möglich.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

69151 Neckargemünd, Realschule Neckargemünd, Zweite Realschulkonrektorin / Zweiter Realschulkonrektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

72280 Dornstetten, Realschule Dornstetten, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2025.

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79189 Bad Krozingen, Max-Planck-Realschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79771 Klettgau, Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor A 14.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88662 Überlingen, Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15.

## GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

70734 Fellbach, Zeppelinerschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78256 Steißlingen, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

78239 Rielasingen-Worblingen, Ten-Brink-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72141 Walldorfhäslach, Gustav-Werner-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Eine Beförderung ist voraussichtlich ab 1. August 2026 möglich.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

73614 Schorndorf, Albert-Schweitzer-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73312 Geislingen an der Steige, Bodelschwingh-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74653 Künzelsau, Geschwister-Scholl-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71634 Ludwigsburg, Eberhard-Ludwig-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70567 Stuttgart, Heilbrunnenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Möhringen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2025.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76307 Karlsbad, Ludwig-Guttman-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung Karlsbad, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74889 Sinsheim, Carl-Orff-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

74706 Osterburken, Astrid-Lindgren-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

69168 Wiesloch, Albert-Schweitzer-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75203 Königsbach-Stein, Comenius-Schule Königsbach-Stein, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72213 Altensteig, Markgrafenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

75228 Ispringen, Schule am Winterrain, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79379 Müllheim, Albert-Julius-Sievert-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Sprache, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

79241 Ihringen a. K., Albert-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78549 Spaichingen, Baldenberg-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72336 Balingen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2025.

72488 Sigmaringen, Fidelisschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2025.

72461 Albstadt, Wilhelm-Hauff-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

## Stellenausschreibungen

72501 Gammertingen, Laucherttalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

72336 Balingen, Lauwasenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin/ Konrektor, A 13 + Amtszulage.

72393 Burladingen, Erich-Kästner-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72501 Gammertingen, Laucherttalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

72469 Meßstetten, Wilhelm-Busch-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89584 Ehingen, Schmiechtalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

89150 Laichingen, Martinschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88682 Salem, Sonnenbergschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72525 Münsingen, Karl-Georg-Haldenwang-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15 (*erneute Ausschreibung*).

72116 Mössingen, Steinlachscheule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

### Regierungsbezirk Stuttgart

71706 Markgröningen, August-Hermann-Werner-Schule, Staatliches Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Fachschulrätin als *Abteilungsleiterin* / Fachschulrat als *Abteilungsleiter der Grundstufe und der Hauptstufe 1 (Klassen 5 und 6) sowie deren dazugehörige Übergänge*, A 14.

**Aufgabenbereiche:** Organisation und Koordination der Klassenstufen 1–6 in Kooperation mit den weiteren Abteilungsleitungen und der Einrichtungsleitung, Aufbau eines Netzwerkes und Kooperationen in das allgemeine Schulsystem, Gestalten von Übergängen in das allgemeine und sonderpädagogische System (unter anderem Rückschulungen und Begleitung der Inklusion), Kooperation mit dem Medienberatungszentrum und dem Sonderpädagogischen Dienst, Verstetigen und Festigen der neuen Bildungspläne sowie die Weiterentwicklung des Schulcurriculums in der Abteilung, Initiieren und Gestalten von Schulentwicklungsprozessen, Stärken der Zusammenarbeit Schule und Internat, Weiterentwicklung des UeFa (Unterrichtsergänzende Förderangebote) Konzeptes, Fortbildungsmanagement sowie das Angebot hausinterner Fortbildungen, Begleitung von Baumaßnahmen im Rahmen der Schulentwicklung, Kommunikation mit allen am Schulleben Beteiligten einschließlich Durchführung und Leitung von Abteilungskonferenzen und Dienstbesprechungen, Personalführung und Personalentwicklung, Unterstützung der Schulleitung bei der Lehrkräfteeinstellung und der Ausbildung, Begleitung der Personen ohne Lehrbefähigung in ihrem Einstieg an der AHWS, Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung sowie die Evaluation von bestehenden bzw. Schulentwicklungsprozessen.

**Anforderungsprofil:** Es wird erwartet, dass Führungs- und Leitungsaufgaben übernommen werden. Dies erfordert vor allem Aufgeschlossenheit für Innovationen, Eigeninitiative und kommunikative Kompetenzen, die Fähigkeit und Bereitschaft, sich rasch in Fragen der Verwaltung, der Schulentwicklung, der schulischen Evaluation und der Lehreraus- und -fortbildung einzuarbeiten. Vorausgesetzt wird die Befähigung für das Lehramt an Sonderschulen bzw. Sonderpädagogik. Die Lehrbefähigung im Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung und / oder in den Förderschwerpunkten Geistige Entwicklung bzw. Lernen sowie eigene Erfahrungen in Leitung oder Schulentwicklung sind für die Erfüllung der Aufgabe dienlich.

## Stellenausschreibungen

### SCHULKINDERGÄRTEN

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88353 Kißlegg, Schulkindergarten für Geistigbehinderte, Fachoberlehrerin als *Leiterin* / Fachoberlehrer als *Leiter* eines Schulkindergartens mit mehr als zwei Gruppen, A 11 + Amtszulage.

**Aufgabenbereiche:** Leitung des Schulkindergartens, Wahrnehmung der organisatorischen und pädagogischen Aufgaben des Schulkindergartens, Aufnahmeverfahren, Kontakte und Absprachen auch mit dem Staatlichen Schulamt Markdorf, Leitung des Teams (wöchentliche Besprechungen, Organisation und Weiterentwicklung der Gruppen sowie einzelner Fragestellungen zu Kindern, Mitarbeiterinnen- / Mitarbeitergespräche), Organisation und Umsetzung der Zusammenarbeit mit den Eltern, Verwaltung, Abrechnung des Etats, Planung von Vertretungen, Mitwirkung an der Schülerbeförderung, Vernetzung nach innen und außen (vor allem bezüglich der Frühförderung und der Gestaltung des Übergangs auf die Schule / das SBBZ), Leitung einer Gruppe des Schulkindergartens.

Weitere Informationen zum Kindergarten finden Sie auf der Homepage der Albert-Schweitzer-Schule, SBBZ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, im Internet unter <https://www.ass-kisslegg.schule/unsere-einrichtung/schulkindergarten.html>.

88212 Ravensburg, Martinus Schulkindergarten für geistigbehinderte Kinder, Fachoberlehrerin als *Leiterin* / Fachoberlehrer als *Leiter* eines Schulkindergartens mit mehr als zwei Gruppen, A 11 + Amtszulage.

**Aufgabenbereiche:** Leitung des Schulkindergartens, Wahrnehmung der organisatorischen und pädagogischen Aufgaben des Schulkindergartens, Aufnahmeverfahren, Kontakte und Absprachen auch mit dem Staatlichen Schulamt Markdorf, Leitung des Teams (wöchentliche Besprechungen, Organisation und Weiterentwicklung der Gruppen sowie einzelner Fragestellungen zu Kindern, Mitarbeiterinnen- / Mitarbeitergespräche), Organisation und Umsetzung der Zusammenarbeit mit den Eltern, Verwaltung, Abrechnung des Etats, Planung von Vertretungen, Mitwirkung an der Schülerbeförderung, Vernetzung nach innen und außen (vor allem bezüglich der Frühförderung und der Gestaltung des Übergangs auf die Schule / das SBBZ), Leitung einer Gruppe des Schulkindergartens.

Weitere Informationen zum Kindergarten finden Sie auf der Homepage der Martinusschule, SBBZ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Internet unter <https://martinusschule-rv.de/schulkindergarten>.

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde **Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter März 2023.pdf (baden-wuerttemberg.de)**

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter: <http://lehrerfortbildung-bw.de/q/pf/aufgabenbereiche/schulleit/fb/einf/> eingestellt.

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

**Hinweis:**  
*Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:*

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 28. Dezember 2021 (K.u.U. 2022, S. 33) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

**Hinweis:**  
*Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:*

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

# Stellenausschreibungen

## GYMNASIEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

**70736 Fellbach, Friedrich-Schiller-Gymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**74081 Heilbronn, Justinus-Kerner-Gymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**97877 Wertheim, Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schüler, A 16. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderung kann frühestens zum 1. August 2025 erfolgen.

**74336 Brackenheim, Zabergäu-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**73760 Ostfildern, Otto-Hahn-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

**76532 Baden-Baden, Richard-Wagner-Gymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, ab 1. August 2025.

**69117 Heidelberg, Kurfürst-Friedrich-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, ab 1. August 2025.

**75172 Pforzheim, Hebel-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**75172 Pforzheim, Theodor-Heuss-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Biologie, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gehören unter anderem die Betreuung von Schulsprengeln und Fachschaften und zwar voraussichtlich im Nordbereich des Regierungsbezirks Karlsruhe, die Planung und Durchführung regelmäßiger Dienstbesprechungen sowie die administrative Mitarbeit und Unterstützung des Fachreferenten zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Biologie, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums, mehrjährige fachspezifische Erfahrungen im Unterricht der Kursstufe und im Abitur, fachliche Expertise, digitale Kompetenz, ein hohes Maß an Belastbarkeit, Flexibilität, ausgeprägte Organisationskompetenz, ein souveränes Auftreten, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, sich beruflich neben den schulischen Aufgaben auf die Tätigkeit einer Fachberaterin / eines Fachberaters zu konzentrieren und wechselnde Aufgabenfelder zu betreuen sowie Tätigkeiten im administrativen Bereich zu übernehmen.

Zuständiger Referent: Herr StD Rico Lippold  
E-Mail: Rico.Lippold@rpk.bwl.de

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Englisch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gehören unter anderem die Betreuung von Schulsprengeln und Fachschaften, die Planung und Durchführung regelmäßiger Dienstbesprechungen sowie die administrative Mitarbeit und Unterstützung der Fachreferentin zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Englisch, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums, mehrjährige fachspezifische Erfahrungen im Unterricht der Kursstufe und im Abitur, fachliche Expertise, ein hohes Maß an Belastbarkeit, Flexibilität, ausgeprägte Organisationskompetenz, ein souveränes Auftreten, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, sich beruflich neben den schulischen Aufgaben auf die Fachberatertätigkeit zu konzentrieren und wechselnde Aufgabenfelder zu betreuen sowie Tätigkeiten im administrativen Bereich zu übernehmen.

Zuständige Referentin: Frau StD'in Verena Borchert  
E-Mail: verena.borchert@rpk.bwl.de

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Mathematik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gehören unter anderem die Betreuung von Schulsprengeln sowie aufsichtsrechtliche Aufgabenschwerpunkte im Rahmen des Fachreferats Mathematik zu den Aufgabenschwerpunkten.

## Stellenausschreibungen

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Mathematik, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums, mehrjährige fachspezifische Erfahrungen im Unterricht der Kursstufe und im Abitur, überdurchschnittliches Engagement, zeitliche Flexibilität, Belastbarkeit, die Fähigkeit zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft, sich beruflich neben der schulischen Tätigkeit auf die Fachberatertätigkeit zu konzentrieren. Die Bereitschaft, wechselnde Aufgabenfelder zu betreuen sowie Tätigkeiten auch im administrativen Bereich wahrzunehmen, wird vorausgesetzt.

Zuständige Referent: Herr StD Georg Kerber  
E-Mail: georg.kerber@rpk.bwl.de

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Spanisch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gehören unter anderem die Betreuung von Schulsprengeln und Fachschaften, die Planung und Durchführung regelmäßiger Dienstbesprechungen sowie die administrative Mitarbeit und Unterstützung der Fachreferentin zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Spanisch, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums, mehrjährige fachspezifische Erfahrungen im Unterricht der Kursstufe und im Abitur, fachliche Expertise, ein hohes Maß an Belastbarkeit, Flexibilität, ausgeprägte Organisationskompetenz, ein souveränes Auftreten, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, sich beruflich neben den schulischen Aufgaben auf die Fachberatertätigkeit zu konzentrieren und wechselnde Aufgabenfelder zu betreuen sowie Tätigkeiten im administrativen Bereich zu übernehmen.

Zuständiger Referentin: Frau StD'in Dagmar Molter  
E-Mail: dagmar.molter@rpk.bwl.de

### Regierungsbezirk Freiburg

**79189 Bad Krozingen, Kreisgymnasium**, Oberstudienleiterin als *Leiterin* / Oberstudienleiter als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**79111 Freiburg, Kepler-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die geplanten Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Mitarbeit bei der konzeptionellen Weiterentwicklung und schulorganisatorischen Umsetzung der EDV, auch in Hinblick auf G9, konzeptionelle Weiterentwicklung und Durchführung von naturwissenschaft-

lichen Schulentwicklungsaufgaben wie Unterrichtsentwicklung und Angliederung an Wettbewerbe in den Naturwissenschaften und NWT zur Weiterentwicklung der Kooperation mit außerschulischen Partnern für die Schärfung des Schulprofils im Bereich Naturwissenschaften und NWT, Umgestaltung des naturwissenschaftlichen Arbeitsbereiches.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in einer Naturwissenschaft auf allen Stufen und in NWT, Erfahrung im Bereich EDV. Gesucht wird eine Führungskraft, die in der kooperativen Schulleitungsstruktur den Aufgabenbereich verantwortlich und teamorientiert leitet und die über überdurchschnittliche organisatorische und kommunikative Kompetenzen, auch mit außerschulischen Partnern, verfügt, und die ein hohes Maß an Belastbarkeit und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen einzulassen, mitbringt.

**77933 Lahr, Clara-Schumann-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: pädagogische Leitung, Koordination und Verwaltung der Oberstufe einschließlich Oberstufenberatung und Weiterentwicklung des pädagogischen Konzepts für die Oberstufe, Verantwortung für die Zeugnis- und Datenverwaltung der eingeführten Verwaltungsprogramme, Mitwirkung am Vertretungsplan der Schule, Verantwortung für die technische und pädagogische Weiterentwicklung des Digitalisierungskonzepts der Schule.

**77933 Lahr, Clara-Schumann-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: pädagogische Leitung, Koordination und Organisation der Klassenstufen 5–7 einschließlich Weiterentwicklung des pädagogischen Konzepts für diese Klassenstufen, Differenzierung und Förderung der individuellen Entwicklungswege der Schülerinnen und Schüler aller Stufen, Planung, Koordination und Organisation der Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements der Schule und der damit verbundenen Evaluationsmaßnahmen einschließlich Lernstand 5 und Vera 8, Koordination der Öffentlichkeitsarbeit und der Kommunikation der Schule nach innen und außen, Erstellung von Presstexten und des Jahrbuchs der Schule.

**79540 Lörrach, Hebel-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abtei-*

## Stellenausschreibungen

lunqsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Ableitungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: konzeptionelle und organisatorische Mitarbeit in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung: Stufenleitung in der Unterstufe (Klasse 5–7), Betreuung und Weiterentwicklung des schulischen Unterstufenkonzepts (z. B. Übergang Grundschule-Gymnasium, Mentoring, Bewegte Schule), Weiterentwicklung der pädagogischen und schulorganisatorischen Maßnahmen zur Differenzierung und zum Umgang mit Heterogenität. Weitere Aufgabenfelder sind die Mitarbeit bei der Organisation der schulischen Prüfungen (z. B. Kommunikationsprüfungen) und die Leitung der Schulentwicklungsgruppe.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Stufen und im Abitur, überdurchschnittliches Engagement, Kommunikationsfähigkeit sowie ein hohes Maß an Belastbarkeit und Flexibilität. Unterrichtsschwerpunkt im Bereich der Unterstufe erwünscht. Fächer: beliebig.

**77652 Offenburg, Oken-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Leitung und Koordination der Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität (Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung, des individualisierten Lernens, der datenbasierten Schul- und Unterrichtsentwicklung und des Einsatzes von digitalen Medien im Unterricht) sowie Koordination der Öffentlichkeitsarbeit.

Vorausgesetzt werden Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des Gymnasiums und die Erfahrung bei der Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem Fach. Fächer: beliebig

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an allgemeinbildenden Gymnasien für das **Fach Ethik**, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters in der Aufsicht gehören zu den Aufgabenschwerpunkten unter anderem inhaltliche Vorbereitung, Organisation und Durchführung jährlicher Fachkonferenzbesuche und gegebenenfalls weiterer Dienstbesprechungen (digital und in Präsenz), die Qualitätssicherung und -entwicklung im Ethikunterricht sowie die Unterstützung der Fachreferentin und Übernahme von Aufgaben für das Referat 75.

Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Ethik / Philosophie, mehrjährige Unterrichtserfahrung im Fach Ethik auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums insbesondere auch in der Kursstufe mit Erfahrungen im Abitur, intensive Auseinandersetzung mit fachdidaktischen, philosophischen und aufsichtlichen Fragestellungen.

### **Rücknahme K.u.U. 3/2024, S. P 63**

79111 Freiburg, Kepler-Gymnasium, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2024.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: verantwortliche Mitarbeit bei der konzeptionellen Weiterentwicklung und Durchführung von schulqualitätsorientierten Schulentwicklungsaufgaben, auch im Hinblick auf die Ziel- und Leistungsvereinbarungen, Unterrichtsentwicklung und Angliederung an Wettbewerbe, Weiterentwicklung der Kooperation mit außerschulischen Partnern für die Schärfung des Schulprofils und für die Unterrichtsentwicklung, organisatorische Leitung sowie pädagogisch konzeptionelle Weiterentwicklung der Mittelstufe für die sich verändernden Anforderungen der Mittelstufe.

Erwartet wird mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs.

## Regierungsbezirk Tübingen

**88326 Aulendorf, Gymnasium**, Studiendirektorin als *Leiterin* / Studiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums bis 360 Schülerinnen und Schüler, A 15 + Amtszulage.

**88299 Leutkirch im Allgäu, Hans-Multscher-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an den Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Aufgabenbereichen: verantwortliche Leitung und konzeptionelle Weiterentwicklung der Unterstufe, verantwortliche Koordination und Weiterentwicklung der Leitperspektive BNE sowie die Mitwirkung im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit (Homepage, Presse, soziale Medien).

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Spanisch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen aufsichtlichen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters liegt der Tätigkeitsschwerpunkt auf der Unterstützung von Fachschaften und Lehrkräften bei der unterrichtlichen Standardsicherung und Unterrichtsentwicklung sowie der Unterstützung von Schulleitungen und Schulverwaltung. Eine Fachberaterin / ein Fachberater führt regelmäßige Dienstbesprechungen mit Lehrkräften und Fachschaften durch. Sie / Er sichert darüber hinaus Qualitätsstandards im Abitur und übernimmt fachspezifisch administrative Aufgaben.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Spanisch, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung auf allen Klassenstufen, mehrjährige, fachspezifische Erfahrungen im Unterricht der Kursstufe sowie im Abitur. Insbesondere wird eine vertiefte Auseinandersetzung mit aktuellen fachspezifischen Fragestellungen erwartet sowie ein guter fachmethodischer und fachdidaktischer Überblick. Allgemein wird von den Fachberaterinnen / den Fachberatern überdurchschnittliches Engagement, zeitliche Flexibilität, ausgeprägte Organisationskompetenz und die Fähigkeit zur Teamarbeit erwartet sowie die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenbereiche, die die Tätigkeit nach sich zieht, einzulassen.

## BERUFLICHE SCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

**71522 Backnang, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**73312 Geislingen, Kaufmännische Schule**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**70469 Stuttgart, Kerschensteinerschule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**70178 Stuttgart, Wirtschaftsgymnasium West**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**71034 Böblingen, Mildred-Scheel-Schule**, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsschule, insbesondere die Grundstufe im Hotel- und Gaststättengewerbe, die zweijährige Berufsfachschule, AVdual, das Vorqualifizierungsjahr Arbeit und Beruf für Jugendliche ohne Deutschkenntnisse, BVE und KoBV, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der vertrauensvollen, abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet, die im Schuljahresrhythmus anfallenden abteilungsbezogenen Aufgaben eigenständig zu planen und zu erledigen, Innovationsprozesse anzustoßen, zu begleiten und zu evaluieren sowie den Kontakt mit allen an der Erledigung der Aufgaben in der Abteilung zu halten, die Kommunikation zu pflegen und die Arbeit im Team zu koordinieren. Darüber hinaus werden die Mitwirkung an Schüler- und Elterninformationen sowie die konstruktive Zusammenarbeit mit den Ausbildungs- und Praktikumsbetrieben und anderen außerschulischen Partnern erwartet.

Erwartet werden darüber hinaus neben fundierten EDV-Kenntnissen und der Bereitschaft, sich in alle schulisch eingesetzten Verwaltungsprogramme einzuarbeiten, ein hohes Maß an Eigeninitiative, pädagogischem Geschick, Kommunikationsfähigkeit, Belastbarkeit, Einsatzfreude sowie Organisations- und Kooperationsfähigkeit – insbesondere auch im Umgang mit Veränderungsprozessen, die sich aus der Weiterentwicklung der Schule und der Bildungspolitik ergeben. Unterrichtserfahrung im AVdual ist grundsätzlich wünschenswert.

**71229 Leonberg, Gewerbliche, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten Kaufmännische Berufsschule mit den Berufsgruppen Büromanagement, Großhandelsmanagement, Einzelhandel, Einjähriges Berufskolleg I und II Wirtschaft, Zweijähriges Berufskolleg Fremdsprachen, A 15, zum 1. August 2025.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen, fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil auch die konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten unter Berücksichtigung der zunehmenden Digitalisierung und der veränderten Arbeitswelt. Dazu zählen vor allem die schulweite Weiterentwicklung und Koordinierung pädagogischer Konzepte und Betreuung von digitalen Lernmanagementsystemen (insbesondere Moodle).

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, ausgeprägte Team-, Organisations- und Kommunikationsfähigkeiten sowie die Bereitschaft zur intensiven Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit allen am Schulleben Beteiligten, ebenso Innovationsfreude, eine hohe Belastbarkeit und die dafür notwendige zeitliche Flexibilität. Eine mehrjährige fundierte Unterrichts- und Prüfungserfahrung in den Schularten der Abteilung sind von Vorteil.

**71636 Ludwigsburg, Oscar-Walcker-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Musikinstrumentenbau (Berufs- und Fachschulklassen im Klavier- und Cembalo-, Blasinstrumenten-, Orgel- und Harmoniumbau), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den abteilungsbezogenen Aufgaben zur Organisation von Unterricht und Prüfungen usw., Aufstellung von Etatplänen, intensive Kontaktpflege mit den externen Partnern und den Berufsverbänden etc., sind mit der Stelle unter anderem folgende abteilungsübergreifenden Aufgaben verbunden: Bildungsplanarbeit im Musikinstrumentenbau, Mitarbeit bei der Schulentwicklung und bei der Umsetzung aktueller, auch digitaler, Lehr- und Lernkonzeptionen, Mitarbeit bei der schulweiten Arbeit im Stunden- und Vertretungsplanungsprogramm sowie der Verwaltung des elektronischen Klassenbuchs. Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrung im Musikinstrumentenbau in Berufsschule und Fachschule und Erfahrung im Bereich der mittleren Schul- und Stundenplanorganisation und Schulverwaltung.

Erwartet werden Eigeninitiative, Kommunikationsfähigkeit, die eigenverantwortliche Leitung der Abteilung und die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit der Schulleitung. Eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem der drei Berufsfelder (Klavier- und Cembalobau, Orgelbau, Blasinstrumentenbau) und Erfahrungen mit Untis und ASV sind wünschenswert.

**71636 Ludwigsburg, Robert-Franck-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Wirtschaftsgymnasium, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört zum Aufgabenbereich die Betreuung der amtlichen Schulverwaltungssoftware, die Gestaltung, Optimierung und Koordinierung von IT-Prozessen in der Schulleitung sowie die Steuerung der schulischen Netzwerkberaterinnen und Netzwerkberater. Mit der Funktion verbunden ist auch die aktive Mitarbeit bei der Schul-, Unterrichts-, Qualitäts- und Teamentwicklung bezogen auf die Abteilung und die gesamte Schule.

Erwartet werden eine hohe Bereitschaft im Schulleitungsteam aktiv und innovativ sowie abteilungsübergreifend mitzuarbeiten, mehrjährige Unterrichts- und

Organisationserfahrung im Bereich des Wirtschaftsgymnasiums sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative und Verantwortungsbewusstsein. Ebenso erwartet wird eine vertiefte fachliche Qualifikation im IT-Bereich sowie Erfahrung als Netzwerkberaterin oder Netzwerkberater.

**70469 Stuttgart, Gewerbliche Schule für Holztechnik**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Bildungsgänge der Fachschule im Berufsfeld Holztechnik und des Berufskollegs, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Tätigkeit die Stundenplan- und Vertretungsplanerstellung sowie die Weiterentwicklung der Abteilung. Zu den übergreifenden Querschnittsaufgaben gehören insbesondere die Lenkung der Qualitätsentwicklung im Rahmen von OES und AZAV, die Vorbereitung und Begleitung von internen und externen Audits sowie die Unterstützung der Schulleitung bei der Umsetzung der Ziel- und Leistungsvereinbarung mit dem Regierungspräsidium.

Vorausgesetzt werden neben mehrjähriger Unterrichtserfahrung im Bereich der Fachschule vertiefte Kenntnisse von aktuellen Entwicklungen in der holzverarbeitenden Branche. Erwartet werden Erfahrung in der Zusammenarbeit mit externen Partnern, die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Selbstständigkeit sowie Team- und Organisationsfähigkeit.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für das Fach Betriebswirtschaftslehre und ein weiteres Fach sowie den Aufgabenbereich: Weiterentwicklung der gymnasialen Oberstufe an Wirtschaftsgymnasien, A 15.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeit umfasst neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters konzeptionelle Entwicklungsarbeit und Tätigkeiten in pädagogischen und fachlichen Angelegenheiten im Bereich der gymnasialen Oberstufe der Beruflichen Gymnasien, insbesondere der wirtschaftswissenschaftlichen Richtung und der sechsjährigen Beruflichen Gymnasien, sowie in Angelegenheiten der politischen Bildung. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung im Fach Betriebswirtschaftslehre und einem weiteren für die Tätigkeit affinen Fach, eine langjährige Unterrichtserfahrung im kaufmännischen Vollzeit-schulbereich sowie die Bereitschaft zur Abordnung an das Kultusministerium Baden-Württemberg. Erfahrungen in der Schulverwaltung sowie bei der Steuerung von Wettbewerben und Projekten im Bereich der politischen Bildung sind von Vorteil.

Erwartet werden neben überdurchschnittlichem Engagement, einer hohen Belastbarkeit und der Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten, überdurchschnittliche Kompetenzen in der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit sowie in den Bereichen Kommu-

## Stellenausschreibungen

nikation und Gesprächsführung, konzeptionelles Arbeiten, Selbstorganisation, Projektmanagement und Teamarbeit, ein ausgeprägtes Verständnis für Verwaltungsvorgänge.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für das Fach Betriebswirtschaftslehre und ein weiteres Fach sowie den Aufgabenbereich: Weiterentwicklung der Berufsschule im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung, A 15.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeit umfasst neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters konzeptionelle Entwicklungsarbeit und Tätigkeiten in pädagogischen und fachlichen Angelegenheiten im Bereich Berufsschule mit Schwerpunkt im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und des Teilzeit-Berufskollegs. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung im Fach Betriebswirtschaftslehre und einem weiteren Fach, eine langjährige Unterrichtserfahrung an der Berufsschule im Lernfeldunterricht sowie die Bereitschaft zur Abordnung an das Kultusministerium Baden-Württemberg. Erfahrungen in der Schulorganisation und in der Schulverwaltung, in der Zusammenarbeit mit den Partnern der dualen Berufsausbildung (zuständige Stellen und Verbände) sind von Vorteil. Wünschenswert sind zudem Erfahrungen im Projektmanagement und in der Konzeption, Durchführung und Evaluation von Schulentwicklungsprojekten, auch in Kooperation mit außerschulischen Partnern.

Erwartet wird eine hohe Belastbarkeit und die Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten, ausgeprägte Kommunikations-, Team-, und Koordinationsfähigkeiten, sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative und Verantwortungsbereitschaft.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für das Fach Biologie und ein weiteres Fach sowie den Aufgabenbereich: Weiterentwicklung der Oberstufe an Beruflichen Gymnasien und Berufsoberschulen, A 15.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeit umfasst neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters konzeptionelle Entwicklungsarbeit und Tätigkeiten in pädagogischen und fachlichen Angelegenheiten im Bereich der Beruflichen Gymnasien mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt und der Berufsoberschulen. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung im Fach Biologie und einem weiteren Fach, langjährige Unterrichtserfahrung an Beruflichen Gymnasien und weiteren Schularten im beruflichen Vollzeitbereich sowie Erfahrungen in der Schulorganisation und die Bereitschaft zur Abordnung an das Kultusministerium Baden-Württemberg. Erfahrungen in der Schulverwaltung sowie im Umgang mit dem Programm ASV/ASD und der Steuerung von Wettbewerben und Projekten im naturwissenschaftlichen Bereich sind von Vorteil.

Erwartet werden neben überdurchschnittlichem Engagement, einer hohen Belastbarkeit und der Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten, überdurchschnittliche Kompetenzen in der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit sowie in den Bereichen Kommu-

nikation und Gesprächsführung, konzeptionelles Arbeiten, Selbstorganisation, Projektmanagement und Teamarbeit sowie ein ausgeprägtes Verständnis für Verwaltungsvorgänge.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

**77815 Bühl, Elly-Heuss-Knapp-Schule**, Hauswirtschaftliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2025.

**76437 Rastatt, Anne-Frank-Schule**, Hauswirtschaftliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2025.

**76437 Rastatt, Handelslehranstalt**, Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2025.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für die Fächer Betriebswirtschaftslehre und Englisch, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe bei der Wahrnehmung schulaufsichtlicher und organisatorischer Aufgaben in den Bereichen Bedarfs- und Einsatzplanung, Personalgewinnung und Lehrereinstellung für die Beruflichen Schulen. Auch gehört zur Tätigkeit die Funktion als Key User der elektronischen Verwaltungsakte und beim Bewerberverfahren Online für das Referat 76. Ein weiterer Aufgabenbereich wird in der Qualitäts- und Weiterentwicklung des Unterrichts in den Fächern Betriebswirtschaftslehre und Englisch liegen. Dies beinhaltet die Konzipierung, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, die Beratung und Unterstützung von Schulen sowie eine aktive Mitarbeit im regionalen Fachteam. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtstätigkeit und die Lehrbefähigung in den oben genannten Fächern sowie Erfahrungen und Kenntnisse in der Schulverwaltung bzw. Schulorganisation. Verwaltungstechnische Erfahrungen als schulische Führungskraft sind von Vorteil.

Erwartet werden eine intensive Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Qualitätsentwicklung, ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität, Interesse und Engagement für konzeptionelle Arbeit sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, aber auch die Fähigkeit zum selbstständigen und eigenorganisierten Arbeiten. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Karlsruhe verbunden.

## Stellenausschreibungen

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für die Fächer Betriebswirtschaftslehre und Mathematik sowie der Bereich Regionale Schulentwicklung, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe bei der Wahrnehmung schulaufsichtlicher und organisatorischer Aufgaben im Bereich der Regionalen Schulentwicklung in verantwortlicher Position. Ein weiterer Aufgabenbereich wird in der Qualitäts- und Weiterentwicklung des Unterrichts in den Fächern Betriebswirtschaftslehre und Mathematik liegen. Dies beinhaltet die Konzipierung, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, die Beratung und Unterstützung von Schulen sowie eine aktive Mitarbeit im regionalen Fachteam. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtstätigkeit und die Lehrbefähigung in den oben genannten Fächern sowie Erfahrungen und Kenntnisse in der Schulverwaltung bzw. -organisation. Verwaltungstechnische Erfahrungen als schulische Führungskraft, profunde Kenntnisse im Beamtenrecht, der Schulstatistik sowie die Aufgeschlossenheit für die Arbeit in komplexen Organisations- und Verwaltungszusammenhängen sind von Vorteil.

Erwartet werden eine intensive Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Qualitätsentwicklung, ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität, Interesse und Engagement für konzeptionelle Arbeit sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, aber auch die Fähigkeit zum selbstständigen und eigenorganisierten Arbeiten. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Karlsruhe verbunden.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für die Fächer Betriebswirtschaftslehre und Mathematik sowie die Bereiche Schulstatistik und Regionale Schulentwicklung, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe bei der Wahrnehmung schulaufsichtlicher und organisatorischer Aufgaben in den Bereichen der Schulstatistik und der Regionalen Schulentwicklung. Auch ist die Funktion als Schulsprechpartner vorgesehen. Ein weiterer Aufgabenbereich wird in der Qualitäts- und Weiterentwicklung des Unterrichts in den Fächern Betriebswirtschaftslehre und Mathematik liegen. Dies beinhaltet die Konzipierung, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, die Beratung und Unterstützung von Schulen sowie eine aktive Mitarbeit im regionalen Fachteam. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtstätigkeit und die Lehrbefähigung in den oben genannten Fächern sowie Erfahrungen und Kenntnisse in der Schulverwaltung bzw. -organisation. Verwaltungstechnische Erfahrungen als schulische Führungskraft sind von Vorteil.

Erwartet werden eine intensive Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Qualitätsentwicklung, ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität, Interesse und Engagement für konzeptionelle Arbeit sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, aber auch die Fähigkeit zum selbstständigen und eigenorganisierten Arbeiten. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Karlsruhe verbunden.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für die Fächer Englisch und Geschichte und in den Bereichen Personal und Qualitätsentwicklung, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe bei der Wahrnehmung schulaufsichtlicher und organisatorischer Aufgaben in den Bereichen Bedarfs- und Einsatzplanung, Personalgewinnung und Lehrereinstellung für die Beruflichen Schulen sowie die referatsinterne strategische Qualitätsentwicklung. Ein weiterer Aufgabenbereich wird in der Qualitäts- und Weiterentwicklung des Unterrichts in den Fächern Englisch und Geschichte liegen. Dies beinhaltet die Konzipierung, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, die Beratung und Unterstützung von Schulen sowie eine aktive Mitarbeit im regionalen Fachteam. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtstätigkeit und die Lehrbefähigung in den oben genannten Fächern sowie Erfahrungen und Kenntnisse in der Schulverwaltung bzw. -organisation. Verwaltungstechnische Erfahrungen als schulische Führungskraft sind von Vorteil.

Erwartet werden eine intensive Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Qualitätsentwicklung, ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität, Interesse und Engagement für konzeptionelle Arbeit sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, aber auch die Fähigkeit zum selbstständigen und eigenorganisierten Arbeiten. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Karlsruhe verbunden.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für den Bereich Sozialpädagogik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe bei der Wahrnehmung schulaufsichtlicher und organisatorischer Aufgaben im Bereich aller sozialpädagogischen Bildungsgänge, wie zum Beispiel der Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz, der Fachschulen für Sozialpädagogik sowie der Koordination der Schulfremdenprüfungen. Ein weiterer Aufgabenbereich wird in der Qualitäts- und Weiterentwicklung des Unterrichts im Bereich Sozialpädagogik liegen. Dies beinhaltet die Konzipierung, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, die Beratung und Unterstützung von Schulen sowie eine aktive Mitarbeit im regionalen Fachteam.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtstätigkeit und die Lehrbefähigung in im Bereich Sozialpädagogik sowie Erfahrungen und Kenntnisse in der Schulverwaltung bzw. -organisation. Verwaltungstechnische Erfahrungen als schulische Führungskraft sind von Vorteil.

Erwartet werden eine intensive Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Qualitätsentwicklung, ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität, Interesse und Engagement für konzeptionelle Arbeit sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, aber auch die Fähigkeit zum selbstständigen und eigenorganisierten Arbeiten. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Karlsruhe verbunden.

**76133 Karlsruhe, Heinrich-Hübsch-Schule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Bautechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Tätigkeitsgebiet die Koordination der Werkstätten und Labore für den gesamten Bereich Bautechnik, insbesondere die Kooperation bei der Unterrichtsorganisation zwischen den verschiedenen Bereichen im Bauwesen. Wichtig ist hierbei die Förderung der Zusammenarbeit von technischen und wissenschaftlichen Lehrkräften. Weitere Tätigkeitsbereiche sind der Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie die Koordination bei der Erstellung von Gefährdungsbeurteilungen und Maßnahmen der Arbeitssicherheit. Des Weiteren gehört die Kontaktpflege zu Kooperations- und dualen Partnern sowie die Planung und Durchführung schulinterner Fortbildung des Kollegiums zu den Aufgaben. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin/Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im o.g. Berufsfeld und überdurchschnittliche Fachkenntnisse.

Erwartet werden die Bereitschaft zur kollegialen Arbeit, zu konstruktiver Teamentwicklung, zur engen und loyalen Zusammenarbeit mit den Abteilungsleitungen sowie starkes Engagement für die aktuellen Aufgaben der schulischen Entwicklung.

**68167 Mannheim, Justus-von-Liebig-Schule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Berufsfeld Holztechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Tätigkeitsgebiet an der Schule die allgemeine Koordination des Werkstattbereiches der Holzabteilung inklusive der Materialverwaltung, des Weiteren die Unterstützung der Schulleitung bei der Einrichtung und Ausstattung von Fachräumen und der Arbeitssicherheit. Zum Aufgabenbereich gehört zudem die

Förderung, Koordinierung, Dokumentation und Durchführung von fach- und abteilungsübergreifenden Projekten in enger Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im o.g. Berufsfeld und überdurchschnittliche Fachkenntnisse.

Erwartet werden ein hohes Maß an Flexibilität, Engagement, Teamarbeit und Eigeninitiative.

Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für den Fachbereich Textverarbeitung und Büropraxis, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Weiterentwicklung von Lernsituationen und Lernerfolgskontrollen für den Lernfeldunterricht Büromanagement, mit dem Schwerpunkt des zielgerichteten didaktisch-methodischen Einsatzes von Lernvideos und digitalen Tools. Des Weiteren gehört zum Tätigkeitsgebiet die Mitarbeit bei der Planung, Koordination und Durchführung von Fortbildungen als RFT-Koordinator, die Mitwirkung im Landesfachteam, die Zusammenarbeit mit dem ZSL sowie die Mitwirkung bei Fachtagungen und in Arbeitsgruppen. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung und überdurchschnittliche Fachkenntnisse in dem oben genannten Bereich. Des Weiteren werden Erfahrungen in der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Fortbildungen sowie die Bereitschaft, innovative Unterrichtskonzepte in Fortbildungsangeboten zu multiplizieren und im Landesfachteam zu entwickeln vorausgesetzt. Fundierte methodisch-didaktische Kenntnisse in der Lernfeldkonzeption runden das Profil ab.

Erwartet werden umfangreiche Erfahrung beim Einsatz von Lernvideos und digitalen Tools sowie ein hohes Engagement sowie Teamfähigkeit.

## Regierungsbezirk Freiburg

**77709 Wolfach, Berufliche Schulen**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**79114 Freiburg, Edith-Stein-Schule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulischer Aufgaben für die Abteilung Hauswirtschaft / Pflege (Berufsschule Hauswirtschaft, Fachpraktikerin / Fachpraktiker Hauswirtschaft, Fachschule für Ernährung und Hauswirtschaft, Berufsfachschule zum Erwerb von Zusatzqualifikationen Hauswirtschaft, Grundstufe der Hotel- und Gaststättenberufe, zweijährige Berufsfachschule für Sozialpflege – Schwerpunkt Alltagsbetreuung, einjähriges duales Berufskolleg Fachrichtung Soziales), A 15, zum 15. September 2025. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Be-

## Stellenausschreibungen

förderung ist frühestens ab dem 14. September 2026 möglich.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet die konzeptionelle und organisatorische Weiterentwicklung der oben genannten Schularten sowie die Koordination individueller Fördermaßnahmen. Der Fachbereich Hauswirtschaft ist AZAV zertifiziert, fundierte Kenntnisse der künftigen Abteilungsleiterin / des Abteilungsleiters im Bereich des Qualitätsmanagements sind erforderlich.

Erwartet werden die Bereitschaft zu einer vertrauensvollen, kooperativen und zielorientierten Kommunikation und Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten, die enge Kooperation mit den dualen Partnern, ein ausgeprägtes Interesse an pädagogischen Fragen, ein hohes Maß an Kooperationskompetenz und Engagement, sowie die Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen.

**78120 Furtwangen, Gewerbliche und Kaufmännische Schule und Staatliche Berufsfachschule**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 80 bis zu 360 Schülerinnen und Schülern, A 15.

**78532 Tuttlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule**, Gewerbliche Schulen, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Gewerbliche Berufsschule und einjährigen Berufsfachschulen Metalltechnik und Fahrzeugtechnik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleitung umfasst das Aufgabengebiet die Mitarbeit bei der abteilungsbezogenen Deputats- und Stundenplanung sowie die aktive Mitwirkung in der Qualitätsentwicklung der Abteilung. Darüber hinaus ist mit der Funktionsstelle die Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte im Lernfeldunterricht, insbesondere unter Einsatz digitaler Medien, verbunden sowie die Mitwirkung bei der Konzeption und Umsetzung neuer didaktischer Ansätze zum Umgang mit einer zunehmenden Heterogenität der Schülerschaft in der Berufsschule. Des Weiteren beinhaltet der Aufgabenbereich die verantwortungsvolle Organisation und Durchführung der Prüfungen der Bildungsgänge der Abteilung.

Erwartet werden mehrjährige Erfahrungen im Unterricht in Schularten der Abteilung sowie Kenntnisse im Bereich der Planung, Organisation und Durchführung von Prüfungen. Vorausgesetzt werden zudem überdurchschnittliches Engagement und Eigeninitiative, die ausgeprägte Fähigkeit Impulse für die Weiterentwicklung des Unterrichts zu geben und konzeptionell zu arbeiten, darüber hinaus Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit. Außerdem wird die Bereitschaft zur engen und loyalen

Zusammenarbeit mit der Schulleitung sowie zur Kooperation mit den Dualen Partnern, den Kammern, der Schulverwaltung und dem Kollegium sowie die Übernahme von Führungsverantwortung erwartet. Kenntnisse im Zusammenhang mit der Steuerung von Veränderungsprozessen im Rahmen der Schulentwicklung sind wünschenswert.

**78532 Tuttlingen, Fritz-Erler-Schule**, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben des Berufskollegs für Sozialpädagogik und der Fachschule für Sozialpädagogik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der kooperativen und abteilungsübergreifenden Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet insbesondere die kontinuierliche Weiterentwicklung des Berufskollegs / der Fachschule für Sozialpädagogik, auch in Bezug auf die Etablierung weiterer Bildungsgänge sowie die aktive Gestaltung des Prozesses im Rahmen einer möglichen AZAV-Zertifizierung. Des Weiteren gehören die Zusammenarbeit im Rahmen der Lernortkooperation, die Organisation und Koordination der Prüfungen, Deputatsplanung und die Mitarbeit bei der Stunden- und Vertretungsplanung sowie die Eingliederung des Berufskollegs / der Fachschule für Sozialpädagogik in den Gesamtkontext der Fritz-Erler-Schule, die Vertretung dieser Bildungsgänge nach außen und die Gewinnung von Schülerinnen und Schülern mit zum Tätigkeitsbereich. Die Leitung und Koordinierung einer intensiven Fachschaftsarbeit wird als unabdingbar vorausgesetzt. Mit der Funktion ist zudem die aktive und abteilungsübergreifende Mitarbeit im Schul-, Qualitäts- und Personalentwicklungsprozess verbunden.

Erwartet werden die Bereitschaft zur vertrauensvollen und loyalen Zusammenarbeit mit der Schulleitung, verbunden mit der bereitwilligen Übernahme von Querschnittsaufgaben im Schulleitungsteam. Darüber hinaus werden ein hohes Maß an Belastbarkeit, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit, die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung sowie ausgeprägte soziale Kompetenz in der koordinierenden und kooperativen Zusammenarbeit mit allen am Schulleben und an der Ausbildung Beteiligten sowie dem Schulträger vorausgesetzt. Erwartet wird außerdem überdurchschnittliches Engagement und Eigeninitiative, die Bereitschaft sich konstruktiv und innovativ in das Schulleitungsteam einzubringen und sich nach den Erfordernissen der Schulsituation auf wechselnde und zusätzliche Aufgaben, auch was die Abteilungsleitung anbelangt, einzulassen. Mehrjährige Unterrichtserfahrung in unterschiedlichen Schularten des beruflichen Schulwesens, auch in den oben genannten Bildungsgängen, sind vorteilhaft.

## Stellenausschreibungen

**78048 Villingen-Schwenningen, Gewerbeschule Villingen-Schwenningen**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Gewerbliche Berufsschule (Berufsfeld Metalltechnik, Fahrzeugtechnik), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der kooperativen und abteilungsübergreifenden Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet die Mitarbeit an abteilungsbezogenen Deputaten, Stundenplanung und Vertretungsplanung sowie die aktive Mitwirkung in der Qualitätsentwicklung der Abteilung. Darüber hinaus ist mit der Funktionsstelle die Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte im Lernfeldunterricht, insbesondere unter Einsatz digitaler Medien verbunden, ebenso wie die intensive Kooperation mit den dualen Partnern. Der StelleninhaberIn / dem Stelleninhaber obliegt des Weiteren die Verantwortung für die Organisation und Durchführung der Prüfungen der Bildungsgänge der Abteilung.

Erwartet werden eine hohe Identifikation mit dem Leitbild der Schule, mehrjährige Erfahrungen in der Entwicklung pädagogischer Unterrichtskonzepte. Vorausgesetzt werden zudem überdurchschnittliches Engagement und Eigeninitiative, die besonders stark ausgeprägte Fähigkeit Impulse für die Weiterentwicklung des Unterrichts zu geben, konzeptionell zu arbeiten und darüber hinaus ein hohes Maß an Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit. Neben der Übernahme von Führungsverantwortung wird außerdem die Bereitschaft zur engen und loyalen Zusammenarbeit mit der Schulleitung sowie eine überdurchschnittliche Kooperationsfähigkeit im Umgang mit den Dualen Partnern, den Eltern, der Schulverwaltung und dem Kollegium erwartet. Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit Schulverwaltungs-, Vertretungs- / Stundenplanungsprogrammen sind wünschenswert.

**78048 Villingen-Schwenningen, Gewerbeschule**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Elektrotechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet folgende Schwerpunkte: die Verantwortung für den Fachbereich, insbesondere als unmittelbare Ansprechperson für die Schulleitung und für die im Fachbereich tätigen Kolleginnen und Kollegen in allen Angelegenheiten, die den Labor- und Werkstattunterricht betreffen. Dies erfolgt in enger Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen an beiden Standorten. Des Weiteren die Unterstützung in Bezug auf die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, bei der Umsetzung von Schulentwicklungsprojekten im Fachbereich und bei der Vorbereitung und Organisation von fachpraktischen Prüfungen im Fachbereich. Die aktive Mitarbeit bei der Schulentwicklung insbesondere bei der Entwicklung und Umsetzung von Unterrichtskonzepten im Berufsfeld rundet den Aufgabenbereich ab.

Erwartet werden Planungs- und Koordinierungsfähigkeit sowie umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Elektrotechnik, überdurchschnittliche Fachkenntnisse und soziale Kompetenz, die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit der Schulleitung und allen im Fachbereich tätigen Kolleginnen und Kollegen, Einsatzfreude, Eigeninitiative, Team- und Organisationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein sowie ein hohes Engagement, z. B. bei der Umsetzung neuer Lehr- und Lernformen. Eine Offenheit für innovative Neuerungen wird vorausgesetzt. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, zum Beispiel Werkstätten- / Praxisraumbegehung und -bewertung.

**78050 Villingen-Schwenningen, Landesberufsschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Leitung des Fachbereichs Service, die Koordination und Überwachung der Ausstattung im gesamten Restaurantbereich sowie die Organisation und Koordination von fachpraktischen Prüfungen im Fachbereich. Des Weiteren sind die Kontaktpflege zu Kammern und Ausbildungsbetrieben sowie die Koordination schulischer und außerschulischer Schulprojekte, auch auf europäischer Ebene wesentliche Tätigkeitsschwerpunkte. Die Mitwirkung bei der Umsetzung neuer Bildungspläne im Berufsfeld runden den Aufgabenbereich ab.

Erwartet werden hervorragende Planungs- und Koordinierungsfähigkeit sowie umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Gastgewerbe, überdurchschnittliche Fachkenntnisse, die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit der Schulleitung und allen im Fachbereich tätigen Kolleginnen und Kollegen, ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Team- und Organisationsfähigkeit, große Erfahrung in der Koordination von Sonderveranstaltungen auch im Ausland, Verantwortungsbewusstsein sowie die Bereitschaft, wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen je nach Erfordernissen der Schulsituation eigenverantwortlich zu übernehmen. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

## Regierungsbezirk Tübingen

**72072 Tübingen, Wilhelm-Schickard-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern. Zur Aufgabe gehört auch die Koordinierung schulfachlicher und schulorgani-

## Stellenausschreibungen

satorischer Aufgaben für die Abteilung VABO, A 15 + Amtszulage.

**72764 Reutlingen, Theodor-Heuss-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die VA-BO-Klassen sowie für die Querschnittsaufgabe Digitalisierung und Qualitätsmanagement, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktion die Weiterentwicklung organisatorischer Abläufe und pädagogischer Konzepte in der genannten Schularart. Im Rahmen dieser Stelle ist zudem die aktive Mitarbeit an Prozessen der Schul- und Qualitätsentwicklung sowie deren Koordination in enger Abstimmung mit dem gesamten Leitungsteam vorgesehen. Insbesondere ist dabei die Unterstützung der Schulleitung in folgenden Punkten verbunden: Weiterentwicklung des Bereiches der Digitalisierung und Medienbildung im Unterricht, Weiterentwicklung der Konzepte zur Digitalisierung in der Verwaltung, Aufbau und Entwicklung des schulischen Qualitätsmanagements für die Bereiche Organisation und Unterricht, Begleitung bestehender QE-Projekte, wie bspw. die ZLV. Eine mehrjährige, fundierte Unterrichtserfahrung in mehreren Schulararten einer berufsbildenden Schule, vertiefte praktische Erfahrungen im Projektmanagement, aber auch in der Unterrichtsentwicklung sowie im Unterricht mit digitalen Medien sind wünschenswert.

Vorausgesetzt werden ein hohes Maß an Team- und Organisationsfähigkeit, Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein und Entscheidungsfreude, aber auch Personalführungskompetenz, sehr gute EDV-Kenntnisse und ein überdurchschnittliches Engagement. Die Funktion erfordert insbesondere kommunikative Stärken, strukturierte Arbeitsweisen und die intrinsische Motivation, Veränderungsprozesse zielstrebig mitgestalten zu wollen.

**89073 Ulm, Valckenburgschule**, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufsfachschule für Pflege und für Zusatzqualifikationen in der Pflege (Praxisanleitung), Landwirtschaftliche Berufsschule und Fachschule für Organisation und Führung im Sozialwesen, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören zu den Aufgaben die konzeptionelle Weiterentwicklung bzw. Qualitätssicherung im Bereich der generalistischen Pflege- und Altenpflegehilfe-Ausbildung, die Profilierung der Fachschule für Organisation und Führung, der Berufsfachschule Praxisanleitung in der Pflege sowie der Schulararten im Bereich der Landwirtschaft. Mit der Funktion verbunden sind ebenso Aufgaben im Bereich der Statistik sowie die Mitarbeit bei der Erstellung von Stunden- und Vertretungsplänen, ebenfalls die Orga-

nisation der Prüfungen. Zum Aufgabenbereich gehört auch innerschulisch die Initiierung und Umsetzung von Unterrichts- und Schulentwicklungsprozessen sowie außerschulisch die Öffentlichkeitsarbeit und die enge Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern der Schule in der Pflege und in der Landwirtschaft.

Vorausgesetzt werden die verantwortliche, vertrauensvolle Mitarbeit im Schulleitungsteam und eine Identifikation mit dem Leitbild der Schule. Wünschenswert sind eine hohe Belastbarkeit und Flexibilität, die Fähigkeit zur Eigeninitiative und zur Übernahme von Führungsverantwortung, ein überdurchschnittliches Engagement und Durchsetzungsvermögen sowie die Bereitschaft, sich auf eine wechselnde Aufgabenverteilung nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen.

**88046 Friedrichshafen, Claude-Dornier-Schule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordination schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Metalltechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers im Bereich Metalltechnik umfasst die Tätigkeit an der Schule die folgenden Aufgaben: Koordination der Verzahnung zwischen Berufstheorie und Werkstattunterricht im Lernfeld, vor allem in der Fachstufe im Bereich der Blechbearbeitung, der Profilmbearbeitung und der Schweißtechnik, Mitwirkung bei der Begleitung neu eingestellter Technischer Lehrpersonen, Mitwirkung bei der Erstellung von Werkstattbelegungsplänen und Vertretungsplänen der Technischen Lehrpersonen im Bereich Metalltechnik.

Vorausgesetzt werden eine umfassende Unterrichtserfahrung und fundierte Kenntnisse im Fachbereich Metallbautechnik, ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative bei der Umsetzung neuer Unterrichtsformen, Kooperations- und Teamfähigkeit und eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Schulleitungsteam. Zum Profil einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

# Stellenausschreibungen

## SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

### **St. Josefspflege Mulfingen gGmbH Bischof von Lipp Schule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung – SBBZ ESENT**

Die St. Josefspflege Mulfingen gGmbH, ist ein freier Träger der Jugendhilfe und Träger der Bischof von Lipp Schule SBBZ ESENT in Mulfingen. Die Bischof von Lipp Schule ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung. Die Schule arbeitet nach dem „Marchtaler Plan“, dem Bildungsplan der Katholischen Freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart.

Ab dem **Schuljahr 2024/2025** sucht die Bischof von Lipp Schule SBBZ ESENT zur Unterstützung des Schulteam eine / einen

#### **Lehrkraft (w / m / d)**

und eine

#### **Sonderschullehrkraft (w / m / d)**

in Voll- / Teilzeit.

Zu Ihren Aufgaben gehören das individuelle, jahrgangsübergreifende Unterrichten und Fördern von Schülerinnen / Schülern in der Grundschul- / Hauptschulstufe in Zusammenarbeit mit Eltern und Jugendhilfe. Sie werden in multiprofessionellen Teamstrukturen arbeiten.

Die Vergütung erfolgt nach den geltenden Tarifbestimmungen des Landes Baden-Württemberg und in Abstimmung mit dem Regierungspräsidium.

Bei Interesse können Sie sich gerne telefonisch erkundigen.

Aussagefähige Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden **baldmöglichst** erbeten an

**St. Josefspflege Mulfingen gGmbH**  
Bischof von Lipp Schule SBBZ ESENT  
Frau Schulleiterin Martina Weber  
Unterer Bach 2, 74673 Mulfingen

Telefon: 07938/9031-31

E-Mail: bewerbung@josefspflege.de

## **Diakonie Kork Oberlin-Schulverbund**

Der Oberlin-Schulverbund ist eine inklusive Bildungseinrichtung mit einer privaten Gemeinschaftsschule und einem privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung mit einer Abteilung Klinikklassen für Patienten des Epilepsiezentrum und zwei pädagogischen Beratungsstellen. Multiprofessionelle Teams gestalten für die Schülerinnen und Schüler individuelle Bildungsangebote, welche sich an den Voraussetzungen, Begabungen, Bedarfen und Interessen der Kinder und Jugendlichen orientieren.

Zur Ergänzung des Kollegiums wird ab **sofort** eine / ein

#### **Fachoberlehrerin / Fachoberlehrer (w / m / d)**

für Technik / NwT in Voll- oder Teilzeit gesucht.

Mit der Ausrichtung auf Inklusion befindet sich die Einrichtung derzeit im Aufbau und in der Entwicklung von Konzeptionen und Strukturen für gemeinsamen Unterricht, inklusiver Lerngruppen und kooperativer Organisationsformen. Der Oberlin-Schulverbund verfügt über ein breit angelegtes Netzwerk und arbeitet mit Hochschulen, Universitäten und Seminaren für Lehrerbildung zusammen.

#### Notwendige Voraussetzungen für Lehrkräfte:

- Ausbildung als Fachlehrerin / Fachlehrer für musisch- technische Fächer oder als Techniklehrkraft,
- Kenntnisse über aktuelle Bildungsthemen,
- zugewandte Haltung zur Inklusion/ zum gemeinsamen Lernen,
- Engagement, Flexibilität, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Begeisterungsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein.

#### Geboten wird Ihnen:

- ein sehr interessantes, vielfältiges und abwechslungsreiches Arbeitsfeld,
- Mitarbeit in einem motivierten, interdisziplinären Team,
- eigenverantwortliches, innovatives und kreatives Arbeiten mit vielfältigen Gestaltungsfreiräumen,
- Unterstützung durch das Kollegium und die Schulleitung,
- eine Bildungseinrichtung in Bewegung,
- eine ansprechende Schule im ländlichen Raum mit attraktivem Schulgelände,
- ein unbefristeter Arbeitsvertrag und Möglichkeit zur Verbeamtung.

## Stellenausschreibungen

### Darüber hinaus bietet Ihnen die Gesamteinrichtung der Diakonie Kork:

- ein Unternehmen, das sich an einem personenzentrierten Leitbild orientiert,
- arbeitsrechtliche Vergütung und Sicherheit nach TV-L Bund in Verbindung mit dem kirchlichen Arbeitsrecht der Evangelischen Landeskirche in Baden bzw. entsprechend beamtenrechtlicher Besoldung,
- kirchliche Zusatzversorgung (bei Lehrkräften im Angestelltenverhältnis),
- vielfältige interne und externe Fort- / Weiterbildungsmöglichkeiten,
- Zuschüsse zur Kinderbetreuung/ Unterstützung bei der Pflege Angehöriger,
- Entgeltumwandlung mit lukrativer Arbeitgeberbezuschussung (bei Lehrkräften im Angestelltenverhältnis),
- Ressourcen für umfassendes Führungskräftetraining,
- innerbetriebliches Gesundheitsmanagement,
- Businessbike,
- Altersteilzeit,
- Zuschuss zum Jobticket.

Besoldung für Lehrkräfte: TV-L bzw. Besoldungsgruppe Beamte.

Bewerberinnen / Bewerber mit Schwerbehinderung werden bei gleicher Qualifikation bevorzugt berücksichtigt. Eine Beurlaubung von Lehrkräften in den Privatschuldienst ist möglich.

Weitere Informationen zu den Stellen erhalten Sie von der Schulleiterin Bettina Maria Herr, Telefon 07851/84-5800, E-Mail: [bmherr@diakonie-kork.de](mailto:bmherr@diakonie-kork.de).

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an die

**Diakonie Kork**  
Personalabteilung  
Landstr. 1, 77694 Kehl-Kork

### **Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg Kirchliche Stiftung des öffentlichen Rechts**

Die Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg ist Trägerin fast aller weiterführenden katholischen Schulen in der Erzdiözese Freiburg. An 14 Standorten werden rund 12.000 Kinder und Jugendliche von rund 1.000 Lehrkräften auf der Grundlage des biblisch-christlichen Menschenbildes unterrichtet. Die Bildungs- und Erziehungsarbeit in den Stiftungsschulen geschieht einerseits auf der Grundlage des baden-württembergischen Bildungsplans sowie andererseits durch Schwerpunkte im sozialen Lernen (unter anderem Sozialpraktikum

COMPASSION), im Einsatz für die Schöpfungsverantwortung und die Eine Welt sowie durch Angebote religiösen Lernens.

Alle Stiftungsschulen sind staatlich anerkannt. Weitere Informationen finden Sie unter [www.schulstiftung-freiburg.de](http://www.schulstiftung-freiburg.de).

### **St. Ursula Schulen VS-Villingen**

An den St. Ursula Schulen VS-Villingen, einem allgemeinbildenden Gymnasium, einem Aufbaugymnasium (3-jähriger Typ) und einer Realschule mit insgesamt circa 630 Schülerinnen und Schülern, ist zum nächst möglichen Zeitpunkt folgende Stelle neu zu besetzen

### **Stellvertretende Schulleitung des Gymnasiums (w / m / d) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15 + Zulage).**

Vorausgesetzt für diese verantwortungsvolle Aufgabe werden:

- organisatorische Fähigkeiten und die Bereitschaft zu einer bewusst gelebten Verantwortung für christliche Bildung und Erziehung,
- ein hohes Maß an Teamfähigkeit und eine große Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Realschule am Standort,
- eine der Schulart entsprechende Lehramtsbefähigung,
- die Identifikation mit den Zielen und Werten der katholischen Kirche.

Da die Erhöhung des Frauenanteils in Leitungspositionen ein Anliegen ist, sind der Schulstiftung entsprechende Bewerbungen willkommen. Beamtinnen / Beamte des Landes Baden-Württemberg können an die Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg beurlaubt werden. Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Bewerbungsschreiben mit den üblichen Unterlagen werden erbeten bis zum **30. September 2024** an die

**Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg**  
Bismarckallee 14, 79098 Freiburg

Telefon: 0761 / 2188-216  
E-Mail: [sekretariat@schulstiftung-freiburg.de](mailto:sekretariat@schulstiftung-freiburg.de)

## Stellenausschreibungen

### Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart

Vertrauen und Selbstvertrauen sind die Grundlage für Bildung und erfolgreiches Lernen. Die katholischen freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart bilden eine starke Gemeinschaft unterschiedlicher Schularten. Offen, innovativ und orientiert am Menschen wird das Lernen an den über 90 Schulen gestaltet, davon 30 in eigener Trägerschaft. Die Schulen umfassen die verschiedensten Schularten. In ihnen werden mehr als 25.000 Kinder und Jugendliche unterrichtet. Der „Marchtaler Plan“ dient als verbindliche pädagogische Rahmenkonzeption. Die Lehrkräfte werden in der eigenen Akademie in Obermarchtal regelmäßig fortgebildet.

Als Katholische Freie Schule im Bereich der Diözese Rottenburg-Stuttgart ist der „Marchtaler Plan“ die verbindliche pädagogische Rahmenkonzeption. Mit seinen Strukturelementen Morgenkreis, Vernetzter Unterricht, Freie Stillarbeit / Freie Studien und Fachunterricht nimmt er die Anforderungen der heutigen Zeit auf und ermöglicht eine zeitgemäße Pädagogik.

Voraussetzungen für die Mitarbeit an diesen Schulen sind:

- Bejahung der Aufgaben und Ziele katholischer Schulen und die Bereitschaft, diese tatkräftig zu unterstützen,
- Bereitschaft zum Engagement in der Ausgestaltung und Fortentwicklung des „Marchtaler Plans“,
- Lehrbefähigung für die jeweilige Schulart.

Die Zugehörigkeit zu einer christlichen Kirche (Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen) wird vorausgesetzt.

### Freie Katholische St. Wolfgang Schule in Reutlingen

An der Freien Katholischen St. Wolfgang Schule in Reutlingen ist zum **Schuljahr 2025/26** folgende Stelle zu besetzen

#### Schulleitung (w / m / d) (L 15)

der Verbundschule aus Grundschule, Werkrealschule und Realschule.

Der Verbund setzt sich zurzeit aus einer dreizügigen Grundschule, einer einzügigen Werkrealschule und einer einzügigen Realschule mit insgesamt etwa 600 Schülerinnen und Schülern zusammen. An der Schule ist ein offener Ganztagesbereich über alle Schularten hinweg eingerichtet, der als eigener Bereich geführt wird und unter Gesamtverantwortung und in enger Kooperation mit der Schulleitung steht.

Die Schule bietet Ihnen:

- eine Führungsposition mit großem Gestaltung- und Entwicklungspotential,

- eine angenehme Schumatmosphäre mit einem engagierten Kollegium,
- eine sehr gute, auch digitale Ausstattung,
- eine Schule mit profilierter Berufsvorbereitung und Vernetzung in die örtlichen Einrichtungen und Betriebe,
- eine ambitionierte Ausbildungsschule für Praktikantinnen und Praktikanten und für Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter.

Interessierte können sich telefonisch oder auf der Homepage der Schule im Internet informieren unter <https://www.sws-rt.de/>.

Bei Fragen steht Ihnen die Schulberaterin Frau Hofmann-Bechtel, E-Mail: [AHofmann-Bechtel@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:AHofmann-Bechtel@stiftungsschulamt.drs.de) gerne zur Verfügung.

### Klösterle Mädchenschule in Ravensburg

An der Klösterle Mädchenschule in Ravensburg ist zum **Schuljahr 2025/26** folgende Stelle zu besetzen

#### Rektorin / Rektor (L 13 – Amtszulage) (w / m / d)

der Grundschule.

An der einzügigen Mädchengrundschule werden circa 100 Schülerinnen in vier Klassen von sieben Lehrkräften unterrichtet. Das junge und engagierte Team gestaltet das Schulleben am Klösterle in Ravensburg in Zusammenarbeit mit dem Kollegium der zweizügigen Theresa-Gerhardinger-Realschule und dem Ganztagsbereich. Die Schulleitungen und die Ganztagesbereichsleitung werden durch ein gemeinsames Sekretariat unterstützt.

Die Klösterle Grundschule ist eine kleine Schule mit familiärer Atmosphäre. Der Respekt vor der Würde des Kindes ist die zentrale Grundhaltung, aus der die Schule gestaltet und die Marchtaler-Plan-Pädagogik umgesetzt wird. Der Leitsatz „Stark in das Leben“ prägt die Gestaltung und Weiterentwicklung einer zeitgemäßen Mädchenbildung. Mädchen erhalten „im Klösterle“ Freiräume, um Interessen, Stärken und Selbstbewusstsein zu entwickeln. Im achtsamen und wertschätzenden Umgang miteinander lernen die Schülerinnen Verantwortung für sich, für andere und die Schöpfung zu übernehmen.

Interessierte können sich gerne telefonisch bei der Schule erkundigen oder sich auf der Homepage der Schule im Internet unter [www.kloesterle-rv.de](http://www.kloesterle-rv.de) informieren.

Bei Fragen steht Ihnen auch die Schulberaterin, Frau Christine Götz, E-Mail: [CGoetz@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:CGoetz@stiftungsschulamt.drs.de), gerne zur Verfügung.

## Stellenausschreibungen

### Vergütung / Beurlaubung / Sonstiges

Bewerberinnen / Bewerber, die Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, werden aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltstfähige Dienstzeit beurlaubt. Die Besoldung erfolgt auf der Grundlage der Dienstordnung der Diözese Rottenburg-Stuttgart, die sich an der Besoldungsordnung „A“ des Landesbesoldungsgesetzes orientiert. Die einschlägigen Vorschriften des SGB IX werden im Einstellungsverfahren berücksichtigt.

Nähere Informationen über die Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart erhalten Sie unter im Internet unter [www.schulstiftung.de](http://www.schulstiftung.de).

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung mit dem jeweiligen Betreff sowie mit den üblichen Unterlagen bis zum **30. September 2024** per E-Mail

[bssa-bewerbungen@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:bssa-bewerbungen@stiftungsschulamt.drs.de)

*(erneute Ausschreibung)*

### **Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung Freie Johanneschule Flein**

Die Freie Johanneschule Flein ist ein staatlich anerkanntes SBBZ in freier Trägerschaft mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und Lernen, das nach anthroposophischer Pädagogik arbeitet.

Die Freie Johanneschule Flein sucht zum **Schuljahr 2024/2025** eine

**Stellvertretende Schulleitung  
(Entgelt-Gr. nach TV-L oder Beamtenrecht)**

**Sonderschullehrkräfte  
(Entgelt-Gr. nach TV-L oder Beamtenrecht)**

**Fachlehrerinnen G / Fachlehrer G  
(Entgelt-Gr. nach TV-L oder Beamtenrecht)**

In der Freien Johanneschule arbeiten die Kolleginnen und Kollegen der beiden Förderschwerpunkte geistige Entwicklung und Lernen eng zusammen. Das oberste Ziel ist es, den individuellen Bedürfnissen aller Schülerinnen / Schüler durch eine besondere Art der Unterrichtsgestaltung in kleinen Klassen gerecht zu werden, die sich an der Kindesentwicklung orientiert. Der pädagogischen Arbeit liegt ein liebevolles Annehmen des Kindes zu Grunde, wobei das zu erziehende Kind im Mittelpunkt steht.

Gesucht werden hierfür engagierte Lehrkräfte, die sich auch für die Weiterentwicklung der Schule einsetzen und bereit sind, verschiedene Aufgabenbereiche verantwortlich zu übernehmen.

Beamtete Lehrkräfte können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen. Bitte richten Sie Ihre Anfragen und Unterlagen per Briefpost **baldmöglichst** an

**Freie Johanneschule Flein**  
Seeäckerstr. 3, 74223 Flein

oder per E-Mail an

[sekretariat@johannesschule-flein.de](mailto:sekretariat@johannesschule-flein.de)

Telefon: 07131 63537-0.

Internet: [www.johannesschule-flein.de](http://www.johannesschule-flein.de)

### **Die Zieglerschen Hör-Sprachzentrum**

Das Hör-Sprachzentrum der Zieglerschen betreut mit etwa 400 fachkompetenten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern rund 1.300 Kinder und Jugendliche in Schulkindergärten und Schulen in der Region Bodensee-Oberschwaben. An sieben Standorten bieten die sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) kompetente Beratungs-, Unterstützungs- und Bildungsangebote im Bereich der Förderschwerpunkte HÖREN und SPRACHE an. Sonderpädagogische Diagnostik, Frühförderung und frühe Bildung in den Schulkindergärten führen, je nach Standort, zu Bildungsabschlüssen bis hin zur mittleren Reife. An zahlreichen Außenstandorten gestalten die Schulen des Hör-Sprachzentrums sonderpädagogische Bildungsangebote und ermöglichen somit wohnortnahe Bildung für Kinder mit Hör- oder Sprachbeeinträchtigungen. Auch die Sonderpädagogischen Dienste der Schulen bieten Unterstützung und Beratung an allgemeinen Schulen und Kindergärten für Lehrkräfte, Erziehungspersonal, Eltern und Kinder. Sie leisten dort ebenfalls einen wesentlichen Beitrag zur Inklusion von Menschen mit einer Beeinträchtigung in Schule und Gesellschaft.

Die Schulen in Arnach, Sigmaringen und Wilhelmsdorf suchen ab **sofort** derzeit

**Sonderschullehrkräfte  
(w / m / d)**

mit Fachrichtung Hör-Sprachbehindertenpädagogik oder

**Grundschullehrkräfte  
(w / m / d)**

oder

**Lehrkräfte für die Sekundarstufe I  
(w / m / d).**

Ihre Fähigkeiten und Qualifikationen

- abgeschlossenes Hochschulstudium, dass Sie zur Ausübung der entsprechenden Lehrkrafttätigkeit befähigt,

## Stellenausschreibungen

- hohes Maß an Teamfähigkeit und Offenheit für die Zusammenarbeit mit internen und externen schulischen Partnern,
- Einfühlungsvermögen und Kreativität,
- Motivation, Innovationskraft und Begeisterung für die tägliche Arbeit mit Kindern und Jugendlichen,
- Fortbildungsbereitschaft und Bereitschaft zur persönlichen Weiterentwicklung,
- Bejahung des christlich-diakonischen Auftrages und Mitgestaltung der diakonischen Arbeit.

### Ihr Beitrag zum Ganzen

- Unterricht je nach Qualifikation im SBBZ Sprache im Grundschulbereich oder im SBBZ Hören und Sprache im Sekundarbereich Bildungsgang Werkrealschule sowie Förderschule in den Klassen 5 bis 9,
- sprachtherapeutische Arbeit an der Schule und in ambulanten Angeboten (je nach Qualifikation).

### Das Angebot der Zieglerschen an Sie

- Schutzkonzept mit verpflichtendem Verhaltenskodex zum Schutz der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen,
- starke Teams mit wertschätzendem und vertrauensvollem Umgang,
- mitarbeiterfreundliche Arbeitszeitgestaltung,
- abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Tätigkeit,
- zahlreiche Mitarbeiterrabatte über Corporate Benefits sowie Fahrradleasing,
- monatlicher Zuschuss zum Jobticket / Deutschlandticket in Höhe von 25,- Euro,
- arbeiten in einer der schönsten Regionen Deutschlands mit vielen Freizeitmöglichkeiten zu jeder Jahreszeit.

Bei Interesse oder Rückfragen wenden Sie sich gerne an Herrn Kilian Versen (Referent für Personalgewinnung, -bindung und -entwicklung).

Bewerbungen bitte **baldmöglichst per Brief-Post** an

**Die Zieglerschen – GB Personal**  
Pfrunger Straße 12/1, 88271 Wilhelmsdorf

oder **per E-Mail** an

**E-Mail: [bewerbung@zieglersche.de](mailto:bewerbung@zieglersche.de)**

Telefon: 07503/929-100  
Internet: [www.zieglersche.de](http://www.zieglersche.de)

### **Private Schule am Internat Friedrichsheim am Hochrhein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Die Private Schule am Internat Friedrichsheim am Hochrhein, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung sucht zum **Schuljahr 2024/25** zur Ergänzung des Teams eine freundliche und engagierte

### **Sonderschullehrkraft (w / m / d)**

mit abgeschlossener sonderpädagogischer Berufsausbildung (1. und 2. Staatsexamen).

### Geboten wird:

- ein kleiner überschaubarer Arbeitsrahmen,
- intensive kollegiale Zusammenarbeit,
- regelmäßige pädagogische Fallsupervision,
- ein unbefristeter Arbeitsvertrag,
- Vergütung nach Beamtenbesoldung Baden-Württemberg bzw. TV-L Lehrer.

### Sie haben:

- Freude an der intensiven pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die einen erhöhten Bedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung und beim Lernen haben,
- Freude am Unterrichten von Schülerinnen und Schülern vom 5.-9. Schuljahr,
- Flexibilität und Bereitschaft, sowohl zu fachübergreifender Zusammenarbeit, als auch zur Einarbeitung in neue Aufgabenfelder, z.B. jahrgangsgemischte Klassen,
- Bereitschaft am Lebensalltag der Schülerinnen und Schüler im Internat Anteil zu nehmen,
- Bereitschaft zum regelmäßigen Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen des Internates.

Bringen Sie ihre Ideen und Erfahrungen ein und gestalten Sie das Schulleben aktiv mit. Das Schulteam freut sich über Ihre aussagekräftige Bewerbung zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** an

### **Private Schule am Internat Friedrichsheim**

Frau A. Wille-Schäufele, Schulleitung  
Gottmadinger Straße 1, 78262 Gailingen am Hochrhein

Telefon: 07734/9366622  
Telefax: 07734/9366634  
E-Mail: [schule-internat-friedrichsheim@gmx.de](mailto:schule-internat-friedrichsheim@gmx.de)  
Internet: [www.internat-friedrichsheim.de](http://www.internat-friedrichsheim.de)

# Stellenausschreibungen

## VERSCHIEDENE

### Pädagogische Hochschule Weingarten

An der Pädagogischen Hochschule Weingarten ist zum **1. März 2025**, bzw. bei einer Lehrerabordnung zum 1. September 2025 folgende Stelle zu besetzen

#### Akademische Mitarbeiterin / Akademischer Mitarbeiter (w / m / d) (Kennziffer Tk535)

im Fach Katholische Theologie, Teilzeit mit 50 %, Eingruppierung in E 13 TV-L und befristet für zwei Jahre oder Abordnung im Beamtenverhältnis und befristet auf drei Jahre.

#### Aufgaben:

- Durchführung von Lehrveranstaltungen in allen Studiengängen (8 SWS),
- Begleitung der Studierenden in der Schulpraxis (1 SWS),
- Beratung der Studierenden,
- Übernahme von Verwaltungsaufgaben im Fach.

#### Stellenvoraussetzungen:

- Sie haben ein abgeschlossenes Studium der Katholischen Theologie, Master oder einen vergleichbaren Abschluss,
- vertiefte Kompetenzen in einer theologischen Disziplin und ihrer Didaktik,
- schulpraktische Erfahrungen sind erwünscht.

Bei Fragen zu den Inhalten der Tätigkeit steht Ihnen Frau Prof. Dr. Mooney zur Verfügung, E-Mail: mooney@ph-weingarten.de.

Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber haben bei gleicher Eignung Vorrang. Ein Nachweis ist beizufügen.

Die Hochschule freut sich über Ihre Bewerbung, die Sie bitte unter *Angabe der Kennziffer* bis zum **30. September 2024** zusenden (bevorzugt per E-Mail und zusammengefasst in einem pdf-Dokument).

per E-Mail:

**f1-bewerbung@ph-weingarten.de**

per Post:

**Pädagogische Hochschule  
Weingarten**  
Dekanin Fakultät I  
Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

### Erzdiözese Freiburg Erzbischöfliches Ordinariat

Die Erzdiözese Freiburg sucht für das Erzbischöfliche Ordinariat zum **1. August 2025** eine

#### Leitung (w / m / d) (100 %) (39,5 bzw. 41 Wochenstunden)

für das Referat berufliche Schulen.

#### Ihre Aufgaben werden sein:

- die Dienst- und Fachaufsicht über den katholischen Religionsunterricht an den beruflichen Schulen auf dem Gebiet der Erzdiözese Freiburg,
- die Führung der Kirchlichen Beauftragten der Erzdiözese Freiburg für die beruflichen Schulen,
- die Zusammenarbeit mit den entsprechenden Arbeitsbereichen der anderen Oberkirchenbehörden, Regierungspräsidien sowie des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport in Baden-Württemberg,
- die Kooperation mit den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Baden-Württemberg (berufliche Schulen),
- die Bearbeitung von religionspädagogischen Grundsatzfragen (Bildungsplanentwicklung, Rolle des Religionsunterrichts bei der Schulentwicklung) sowie die Begründung und Vertretung des Fachs Katholische Religionslehre an beruflichen Schulen in der Öffentlichkeit.

#### Sie bringen dafür mit:

- ein abgeschlossenes Hochschulstudium der katholischen Theologie (Lehramt, Master oder Diplom) und Zweite Dienstprüfung für das Lehramt an beruflichen Schulen,
- mehrjährige Unterrichtserfahrung im Fach Katholische Religionslehre an beruflichen Schulen,
- ausgeprägte Kommunikations- und Teamfähigkeit,
- großes Organisationsgeschick und hohe Belastbarkeit,
- aktive Zugehörigkeit zur katholischen Kirche, hohe Identifikation mit ihren Zielen und Werten.

#### Es erwartet Sie:

- eine unbefristete Stelle in Entgeltgruppe EG 15 nach AVO (in Anlehnung an den TV-L) bei Vorliegen der entsprechenden Voraussetzungen / bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen ist die Übernahme in ein Beamtenverhältnis bis Besoldungsgruppe A 15 möglich,
- ein Arbeitsplatz mitten in Freiburg,
- Beamtinnen und Beamte des Landes Baden-Württemberg können für diese Tätigkeit der Erzdiözese nach § 20 Beamtenstatusgesetz zugewiesen werden,

## Stellenausschreibungen

- flexible Arbeitszeiten, Regelungen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie,
- Besinnungszeiten als Dienstzeit,
- Zusatzversorgung (Kirchliche Zusatzversorgungskasse Köln),
- Fortbildungen,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Hansefit,
- Jobrad,
- Zuschuss zur „Regiokarte-Job“ des Regio-Verkehrsverbundes Freiburg oder zum „Deutschland-Ticket Job“.

Die Stelle ist grundsätzlich teilbar. Für Fragen steht Ihnen Frau Ordinariatsrätin Susanne Orth, Telefon 0761/2188-208 gerne zur Verfügung.

Ihre aussagekräftige Bewerbung richten Sie bitte bis **30. November 2024** unter Angabe der folgenden Bezeichnung *240719-EO-HA3-Leitung berufliche Schulen* sowie Ihrem Namen in der Betreffzeile per E-Mail in einem zusammengeführten PDF-Dokument an

**bewerbung@ordinariat-freiburg.de**

### **Stiftung Katholische Freie Schule und das Evangelische Schulwerk Baden und Württemberg**

Das Evangelische Schulwerk Baden und Württemberg vertritt als Dachverband mehr als 300 Evangelische Schulen, Aus- und Fortbildungseinrichtungen und ihre Träger in Baden-Württemberg. Dazu gehören allgemeinbildende und berufsbildende Schulen sowie Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) mit verschiedensten Förderschwerpunkten in evangelischer und diakonischer Trägerschaft innerhalb der Evangelischen Landeskirchen und der Diakonischen Werke Baden und Württemberg. Sitz der Geschäftsstelle ist Stuttgart. Das Evangelische Schulwerk Baden und Württemberg versteht sich als dienstleistungsorientierte Partner und kompetente Begleiter evangelischer Schulen in organisatorischen, juristischen, finanziellen und pädagogischen Fragen. Beratung, Qualifizierung und politische Interessensvertretung für die evangelischen Schul- und Bildungsträger gehören zum Kerngeschäft des engagierten Mitarbeiterteams.

Die Stiftung Katholische Freie Schule und das Evangelische Schulwerk Baden und Württemberg bilden für die Vertretung der Sonderpädagogischen Schulen ein gemeinsames Kompetenzzentrum Sonderpädagogik (SBBZ und Sonderberufs-(fach-)schulen) zur Betreuung und Interessenvertretung. Die SBBZ sind eine wichtige Säule des teilhabeorientierten Bildungssystems in Baden-Württemberg und halten für jede Schülerin und jeden Schüler passende Angebote bereit, sei es in den

Stammhäusern, in kooperativen Organisationsformen oder als Unterstützung für Regelschulen in der Inklusion nach Grundsätzen des Landes Baden-Württemberg.

Die Stiftung Katholische Freie Schule und das Evangelische Schulwerk Baden und Württemberg suchen zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** eine / einen

### **Fachdirektorin (w / m / d) (Beschäftigungsumfang 50 %)**

am ökumenischen Kompetenzzentrum Sonderpädagogische Schulen im Verantwortungsbereich der Stiftung Katholische Freie Schule und des Evangelischen Schulwerks.

Ausgewählte Aufgaben, die Ihnen gerne übertragen werden:

- Vernetzung der bestehenden Arbeit von SKFS und ESW im Bereich der SBBZ mit Schwerpunkt auf die Beratung und Begleitung der Schulträger,
- Beobachtung und Bewertung der Entwicklungen der Bildungspolitik in Land und Bund mit Blick auf die SBBZ und die Inklusion,
- Erarbeitung von Stellungnahmen und Positionspapieren,
- Mitarbeit in Gremien der politischen Interessenvertretung Vernetzung mit Diakonie und Caritas,
- strategische Ausrichtung und Weiterentwicklung der SBBZ.

Anforderungen, die Sie idealerweise bereits erfüllen:

- ein abgeschlossenes Lehramtsstudium, vorzugsweise mit der Lehrbefähigung für Sonderpädagogik oder eine vergleichbare Qualifikation, idealerweise jeweils mit mehrjähriger Erfahrung als Schulleitung,
- fundierte Kenntnisse im Bereich der SBBZ,
- die Identifikation mit dem christlichen Menschenbild, die Mitgliedschaft in einer christlichen Kirche (Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen),
- Kenntnisse im Privatschulwesen und dessen Strukturprinzipien,
- Erfahrungen in der Gremienarbeit,
- ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit,
- Eigeninitiative,
- Organisationskompetenz,
- Fähigkeit zur Teamarbeit.

Darauf können Sie sich freuen:

- Sie profilieren sich als Experte für ein besonderes Gebiet und sind in ein interdisziplinäres Team eingebunden,
- es erwarten Sie abwechslungsreiche Gestaltungsräume im dynamischen Feld der Sonderpädagogik verbunden mit der Erweiterung Ihres Erfahrungs-

## Stellenausschreibungen

horizonts und Ihres Netzwerks im Bereich Bildung, Kirche, Diakonie und Caritas,

- flexible Arbeitszeiten und mobiles Arbeiten sind selbstverständlich – unabhängig von Ihrem Lebensmittelpunkt in Baden-Württemberg

Nähere Auskünfte erteilen Ihnen gerne der Pädagogische Vorstand der SKFS, Herr Prof. Dr. Matthias Gronover, E-Mail: [mgronover@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:mgronover@stiftungsschulamt.drs.de) sowie der Geschäftsführer des ESW; Herr Gerd Buerkle, E-Mail: [gerd.buerkle@esw-bw.de](mailto:gerd.buerkle@esw-bw.de)

### Besoldung / Vergütung:

Die Besoldung bzw. Vergütung erfolgt durch Zahlung einer nicht ruhegehaltsfähigen Zulage in Höhe der Differenz bis Besoldungs- bzw. Entgeltgruppe A / L / E G 15.

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung mit dem jeweiligen Betreff sowie mit den üblichen Unterlagen bis zum **30. September 2024** per E-Mail

**[bssa-bewerbungen@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:bssa-bewerbungen@stiftungsschulamt.drs.de)**

### Vergütung / Beurlaubung / Sonstiges

Bewerberinnen / Bewerber die Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, werden aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltsfähige Dienstzeit beurlaubt. Die Besoldung erfolgt auf der Grundlage der Dienstordnung der Diözese Rottenburg-Stuttgart, die sich an der Besoldungsordnung „A“ des Landesbesoldungsgesetzes orientiert. Die einschlägigen Vorschriften des SGB IX werden im Einstellungsverfahren berücksichtigt.

Nähere Informationen über die Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart erhalten Sie unter im Internet unter [www.schulstiftung.de](http://www.schulstiftung.de).