



**Lesehilfe für das Wahlpflichtfach Technik
des Gemeinsamen Bildungsplans
für die Sekundarstufe I in der Klasse 6
im Schuljahr 2025/2026**

Lesehilfe für das Wahlpflichtfach Technik des Gemeinsamen Bildungsplans für die Sekundarstufe I in der Klasse 6 im Schuljahr 2025/2026

Mit dem Schuljahr 2025/2026 wird der Fächerverbund Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT) aufgelöst. An den Gemeinschaftsschulen stehen damit für das Fach Technik zukünftig in Klasse 6 eine Stunde zur Verfügung, in den Werkrealschulen, Hauptschulen und den Realschulen zwei Stunden.

Bis zur Fertigstellung der überarbeiteten Fachpläne für den Gemeinsamen Bildungsplan der Sekundarstufe I, deren Fertigstellung und Inkraftsetzung für das Schuljahr 2026/2027 geplant ist, behält der derzeitige Bildungsplan 2016 seine Gültigkeit. Die Schülerinnen und Schüler werden in diesem Zeitraum auf Grundlage der bestehenden Bildungspläne und dieser Lesehilfe unterrichtet.

Umgang mit den auf das Wahlpflichtfach Technik bezogenen inhaltsbezogenen Kompetenzen aus dem Fächerverbund BNT

Die beiden folgenden Inhaltsfelder aus dem Fächerverbund BNT werden im Unterricht des Wahlpflichtfachs Technik in Klasse 6 berücksichtigt¹:

3.1.10 Ein Produkt entsteht

Die Schülerinnen und Schüler lernen in einer Fertigungsaufgabe bei der Herstellung eines Holzprodukts Planungsgrundlagen, Werkstoffeigenschaften, Arbeits- und Fertigungstechniken kennen. Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein mehrteiliges Objekt, das funktional und optisch ansprechend ist. Dabei nutzen sie unterschiedliche Holzbearbeitungs- und Fügetechniken wie beispielsweise Feilen, Raspeln, Sägen, Bohren, Schleifen, Leimen und Schrauben.

3.1.11 Ein bewegtes Objekt erfinden

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ausgehend von einer konkreten Problemstellung eigene Lösungswege. Sie erfahren exemplarisch, dass die Menschen technische Objekte zu einem bestimmten Zweck erschaffen und erkennen die Bedeutung dieser technischen Entwicklungen. Sie können die gefertigten Objekte im Hinblick auf den Nutzen beschreiben und vergleichen.

¹ Vgl. Ausführungen in Abschnitt 3.1.1 des Fachs Technik, Wahlpflichtfach, Gemeinsamer Bildungsplan für die Sekundarstufe I. Der Schwerpunkt liegt in einer Konstruktionsaufgabe. Es ist nicht an die Bearbeitung fertiger Bausätze gedacht.

Umgang mit den integrativen inhaltsbezogenen Kompetenzen aus dem Fächerverbund BNT

Die technikbezogenen Standards aus „3.1.1 Denk- und Arbeitsweisen (1), (5), (9), (10), (11)“ sollen wie bisher in die beiden auf das Wahlpflichtfach Technik bezogenen Inhaltsfelder „3.1.10 Ein Produkt entsteht“ und „3.1.11 Ein bewegtes Objekt erfinden“ integriert werden.

Organisatorische Hinweise

1. Werkrealschule, Hauptschule und Realschule

Um fachpraktisches Arbeiten zu ermöglichen, ist die Umsetzung der beiden Wochenstunden als durchgehende Doppelstunde in Klasse 6 vorgesehen. Aus Sicherheitsgründen muss der Unterricht von einer fachkundigen Lehrkraft (Studium, Ausbildung, Qualifikation Technisches Arbeiten 1) im Fachraum (Technikraum) durchgeführt werden.

2. Gemeinschaftsschule

Um fachpraktisches Arbeiten zu ermöglichen, ist die Umsetzung der Wochenstunde als halbjährliche Doppelstunde in Klasse 6 vorgesehen. Aus Sicherheitsgründen muss der Unterricht von einer fachkundigen Lehrkraft (Studium, Ausbildung, Qualifikation Technisches Arbeiten 1) im Fachraum (Technikraum) durchgeführt werden.

In Gemeinschaftsschulen können die Themenfelder 3.1.10 und 3.1.11 in einer Fertigungsaufgabe mit konstruktiven Anteilen kombiniert werden (siehe Hinweise im Bildungsplan S. 33). Die inhaltliche Umsetzung im Unterricht wird im Beispielcurriculum BNT für Gemeinschaftsschulen (S. 53–58) ausführlich dargestellt.

Impressum

Herausgeber: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart, E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de, www.km-bw.de

in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Heilbronner Str. 314, 70469 Stuttgart

Layout: Ilona Hirth Grafik Design GmbH, Karlsruhe

Veröffentlichung: Juli 2025