



**Lesehilfe für den Bildungsplan des Gymnasiums  
Russisch als zweite Fremdsprache  
in Klasse 6 im Schuljahr 2025/2026**

# Lesehilfe für den Bildungsplan des Gymnasiums Russisch als zweite Fremdsprache in Klasse 6 im Schuljahr 2025/2026

## I. Anlass und Zweck der Lesehilfe

Mit dem Schuljahr 2025/2026 kehrt Baden-Württemberg beginnend mit Klasse 5 und 6 zum neun-jährigen Bildungsgang als Regelform am allgemein bildenden Gymnasium zurück. Die einzelnen Fachpläne für das neue G9 werden durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) aktuell entwickelt und in mehreren Abschnitten bis zum 1. August 2027 veröffentlicht. Die Veröffentlichung der Bildungspläne für die zweiten Fremdsprachen ist für den 1. August 2026 vorgesehen.

Im Zuge der Bildungsplanarbeiten wird in den zweiten Fremdsprachen eine Neuverteilung der bisher für die Klassenstufen 6 bis 10 vorgesehenen Kompetenzen und Inhalte auf die Klassenstufen 6 bis 11 vorgenommen. Dadurch wird es zu Verschiebungen kommen, die den Standardraum 6/7/8 in der zweiten Fremdsprache betreffen.

Die vorliegende Lesehilfe zum Bildungsplan 2016 unterstützt Lehrkräfte, die im Schuljahr 2025/2026 Russisch als zweite Fremdsprache in der Klassenstufe 6 unterrichten, bei der Planung des Unterrichts, indem sie darstellt, welche Inhalte und Kompetenzen im Bildungsplan für das neue G9 voraussichtlich nicht mehr oder nur in angepasster Form im Standardraum 6/7/8 enthalten sein werden.

Außerdem enthält die Lesehilfe Hinweise auf mögliche Unterrichtsschwerpunkte im ersten Lernjahr (Klassenstufe 6 im Schuljahr 2025/2026) in der zweiten Fremdsprache.

## II. Inhalte und Kompetenzen im Standardraum 6/7/8

Die folgende Darstellung benennt Inhalte und Kompetenzen des Standardraums 6/7/8, die im Zuge der Anpassungen künftig nicht mehr bzw. in angepasster Form im Standardraum 6/7/8 enthalten sein werden.

### 3.1.1 Soziokulturelles Orientierungswissen

- 3.1.1 (3) Ein großes Land: [...] Reisen durch das Land
- 3.1.1 (4) Herausforderungen der Gegenwart

### 3.1.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz

- 3.1.2 (5) Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei eigenen und zielsprachlichen [...] Urteilen und Vorurteilen erkennen
- 3.1.2 (7) auf einige interkulturelle Missverständnisse angemessen reagieren

### 3.1.3 Funktionale kommunikative Kompetenz

- 3.1.3.1 Hör-/Hörsehverstehen
- 3.1.3.1 (3) wesentliche Inhalte von kurzen, einfachen [...] Fernsehsequenzen global verstehen

### **3.1.3.3 Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**

- 3.1.3.3 (5) eigene Gefühle in einfacher Weise ausdrücken
- 3.1.3.3 (7) Personen und Sachverhalte vergleichen

### **3.1.3.4 Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen**

- 3.1.3.4 (4) [...] den Charakter von Menschen in einfacher Weise beschreiben

### **3.1.3.8 Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik**

- 3.1.3.8 (7) [...] unpersönliche Sätze
- 3.1.3.8 (8) [...] auch mit чтобы, Imperativ [nur lexikalisch]
- 3.1.3.8 (9) Vergleiche anstellen, Steigerung des Adjektivs, Steigerung des Adverbs
- 3.1.3.8 (11) [...] temporale Konjunktionen [...]
- 3.1.3.8 (12) [...] einfache Prozentangaben

### **3.1.4 Text- und Medienkompetenz**

- 3.1.4 (8) [...] Charakter von in Texten dargestellten Personen in einfacher Form beschreiben
- 3.1.4 (9) Personen aus einfachen Texten vergleichen
- 3.1.4 (11) bei einfachen Texten Handlungsalternativen formulieren

## **III. Unterrichtsschwerpunkte Klasse 6 im Schuljahr 2025/2026**

Folgende Hinweise zu Schwerpunktsetzungen für den Unterricht in Klasse 6 im Schuljahr 2025/2026 sollen weitere Orientierung und Hilfestellung für die Jahresplanung geben:

Für den angemessenen Schwierigkeitsgrad der Texte im 1. Lernjahr sind beim Hör-, Hörseh- und Leseverstehen folgende Aspekte von Bedeutung: Länge, Vertrautheit mit dem Thema, bekannte oder transparente Lexik, sehr einfacher Satzbau, Verständnishilfen (z. B. visuelle Unterstützung), bei Hör(seh)texten Sprechgeschwindigkeit, Anzahl und Simultaneität der Sprecherinnen und Sprecher.

Darüber hinaus liegt beim Thema 3.1.1 im 1. Lernjahr der Schwerpunkt vorwiegend auf den Themen Familie, Freunde, Freizeit, Tagesablauf, Schule.

## **Impressum**

**Herausgeber:** Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart, E-Mail: [oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de](mailto:oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de), [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)

in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Heilbronner Str. 314, 70469 Stuttgart

**Layout:** Ilona Hirth Grafik Design GmbH, Karlsruhe

**Veröffentlichung:** Juli 2025