



# Berufsziel Lehrerin/Lehrer

Künftige Einstellungschancen für den  
öffentlichen Schuldienst in Baden-Württemberg



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Stand: Juli 2024



# Informationen über die erwarteten künftigen Einstellungschancen für Studieninteressierte und Studierende

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Einführung</b> .....                          | <b>05</b> |
| <b>Generelle Einstellungschancen</b> .....       | <b>06</b> |
| <b>Einstellungschancen nach Lehrämtern</b> ..... | <b>08</b> |
| Lehramt Grundschule .....                        | 08        |
| Lehramt Sekundarstufe I .....                    | 08        |
| Lehramt Sonderpädagogik .....                    | 09        |
| Lehramt Gymnasium .....                          | 09        |
| Höheres Lehramt berufliche Schulen .....         | 10        |
| <b>Impressum</b> .....                           | <b>10</b> |



# Einführung

Lehrkraft zu sein ist kein Beruf wie jeder andere. Lehrer oder Lehrerin zu sein, bedeutet nicht nur, jungen Menschen Wissen beizubringen oder Kompetenzen zu vermitteln. Lehrerinnen und Lehrer sind für junge Menschen auch wichtige Bezugspersonen. Auch im sozialen Miteinander lernen die Schülerinnen und Schüler von und mit Ihnen wichtige Regeln im Zusammenleben. So begleiten Sie die künftigen Handwerkerinnen und Handwerker, die Ingenieurinnen und Ingenieure, die Erzieherinnen und Erzieher und auch die künftigen Lehrerinnen und Lehrer und bereiten sie auf die Berufswelt sowie das Leben in unserer Demokratie vor.

Als Lehrkraft zu arbeiten bedeutet aber nicht nur Verantwortung. Das Arbeiten mit jungen Menschen, ihre Talente entdecken und zu fördern ist sehr sinnstiftend und macht dadurch auch Freude. Denn Tag für Tag legen Sie das Fundament für die Zukunft des Landes. Sie helfen den jungen Menschen, ihre (verborgenen) Talente zu entdecken, Sie fördern sie und verändern dadurch auch Lebensläufe.

Nicht jede Stunde wird ein Highlight sein, aber es wird auch kaum ein Tag so sein wie der vorige. Nicht jede Stunde werden alle Schülerinnen und Schüler gebannt an Ihren Lippen hängen, aber es gibt viele Momente, in denen Sie als Lehrerin oder Lehrer Begeisterung vermitteln können. Sie geben jun-

gen Menschen Vertrauen und stärken dadurch deren Selbstvertrauen. So können sie sich mit Ihrer Hilfe zu Erwachsenen entwickeln, die fundierte Entscheidungen treffen.

## EINE WICHTIGE AUFGABE

Wir freuen uns über Ihr Interesse am Beruf der Lehrkraft, denn es ist eine wichtige Aufgabe, die Sie übernehmen möchten. Lehrerinnen und Lehrer benötigt man immer, deswegen haben Sie einen zukunftssicheren Beruf im Blick.

Wenn Sie jetzt ein Studium aufnehmen, werden Sie den Vorbereitungsdienst je nach Studiendauer in den Jahren 2030 bis 2032 abschließen und sich dann für eine Stelle bewerben. Um Ihnen zu helfen und Ihnen eine Orientierung zu geben, möchten wir Ihnen im Folgenden zeigen, wie Ihre Einstellungschancen in den verschiedenen Lehrämtern und in den verschiedenen Regionen in diesen Jahren aussehen werden.

Weitergehende Informationen über Studiengänge für das Lehramt erhalten Sie unter [www.lieberlehramt.de](http://www.lieberlehramt.de). Unter [www.lehrer-online-bw.de](http://www.lehrer-online-bw.de) laufen die Einstellungsverfahren in Baden-Württemberg. Hier finden Sie alles, was Sie zur Einstellung wissen müssen und auch die aktuellen Stellenausschreibungen.

---

## WICHTIGER HINWEIS

*Die Informationen zu den Einstellungschancen in dieser Broschüre basieren auf den zum Zeitpunkt der Veröffentlichung bekannten Daten zur Entwicklung des künftigen Bedarfs an Lehrkräften im Zeitraum 2030-2032. Das sind die Jahre, in denen Lehramtsstudierende, die 2024/2025 mit dem Studium beginnen, ihren Vorbereitungsdienst und damit ihre Ausbildung vollständig abgeschlossen haben werden. Dann können sie sich für eine Einstellung in den Schuldienst bewerben.*

*Bei der Berechnung der Einstellungschancen berücksichtigen wir insbesondere die prognostizierte Entwicklung der Schülerzahlen, wie viele Lehrkräfte in Ruhestand gehen, wie sich die Teilzeitquote bei Lehrkräften entwickelt oder wie viele Lehrkräfte wahrscheinlich in Elternzeit gehen. Auch bildungspolitische Maßnahmen wie z. B. der Ausbau der Ganztagschulen finden Berücksichtigung. Da wir die Zukunft nicht vorhersagen können, können unerwartete Ereignisse und bisher nicht bekannte Faktoren dazu führen, dass sich die Einstellungschancen ändern.*

# Generelle Einstellungschancen

Wie viele Lehrkräfte benötigt werden, hängt von verschiedenen Faktoren ab. Entscheidende Faktoren sind dabei insbesondere die Entwicklung der Schülerzahlen, die Zahl der in den Ruhestand gehenden Lehrkräfte und bildungspolitische Entwicklungen.

Während sich der letzte Faktor eher schwierig prognostizieren lässt, ist bei den Schülerzahlen nach der aktuellen Vorausberechnung des Statistischen Landesamtes von 2023 ein Anstieg der Schülerinnen- und Schülerzahlen für die kommenden Jahre zu erwarten. Dadurch steigt grundsätzlich der Bedarf an Lehrkräften. Zunächst in der Grundschule, dann in der Sekundarstufe I, an den beruflichen Schulen und am Gymnasium.

Die individuellen Einstellungschancen selbst hängen wiederum von einigen Faktoren ab. Dazu zählt, wie hoch der Bedarf an Lehrkräften in der jeweiligen Schulart ist, wie viele Bewerberinnen und Bewerber es gibt, es hängt ab von den Fächern, die studiert wurden und auch ganz entscheidend davon, wie mobil man ist und welche Regionen zur Bewerbung in Frage kommen.

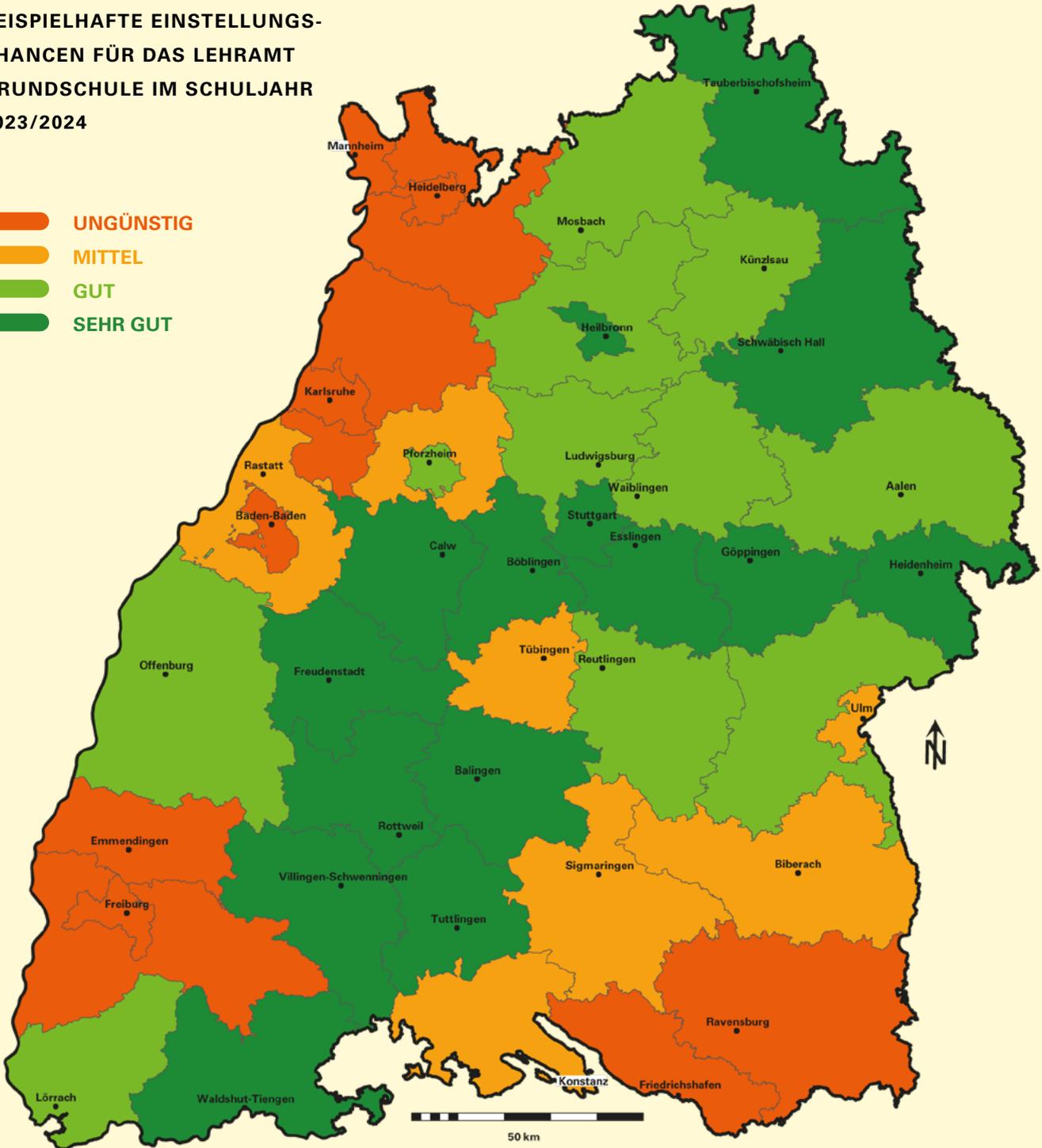
Neben den gewählten Studienfächern ist insbesondere die regionale Mobilität ein entscheidender Faktor für die Einstellungschancen. Wer dazu bereit ist, auch in Regionen zu arbeiten, die weniger nachgefragt sind, verbessert seine Chancen für ein dauerhaftes Einstellungsangebot.

Die folgende Karte stellt beispielhaft die Einstellungschancen in der Einstellungsrunde 2023/2024 im Lehramt Grundschule für die verschiedenen Regionen dar. In den Lehrämtern Sekundarstufe I und Sonderpädagogik zeichnet sich ein ähnliches Bild. Bei Einstellungen an Gymnasien und Beruflichen Schulen kommt darüber hinaus den Fächern eine entscheidende Rolle zu. So bestehen in Engpassfächern wie Informatik, Physik oder Bildende Kunst in nahezu allen Regionen gute Einstellungschancen.

Die Karte veranschaulicht, dass in den Regionen rund um Stuttgart, sowie in einigen Regionen im Regierungsbezirk Freiburg die Einstellungschancen sehr gut sind. Gegen viele andere Bewerberinnen und Bewerber durchsetzen muss man sich in dagegen beispielsweise in Heidelberg, Karlsruhe, Freiburg und im Bodenseekreis.

**BEISPIELHAFTE EINSTELLUNGS-  
CHANCEN FÜR DAS LEHRAMT  
GRUNDSCHULE IM SCHULJAHR  
2023/2024**

- UNGÜNSTIG**
- MITTEL**
- GUT**
- SEHR GUT**



# Einstellungschancen nach Lehrämtern

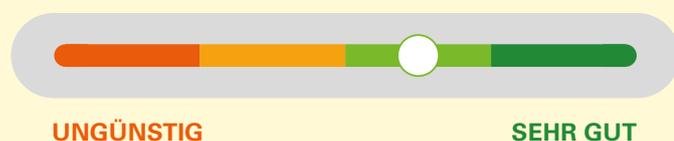
AUS HEUTIGER SICHT ERGEBEN SICH FÜR DIE EINZELNEN LEHRÄMTER  
FÜR DIE JAHRE 2030 BIS 2032 FOLGENDE EINSTELLUNGSSCHANCEN:

## LEHRAMT GRUNDSCHULE

Die Einstellungschancen im Lehramt Grundschule werden voraussichtlich gut sein. Die besten Chancen bestehen in Regionen, die geringer nachgefragt sind, sowie in den nachfolgenden Studienschwerpunkten:

- Musik
- Katholische, evangelische und islamische (sunnitische Prägung) Theologie/Religionspädagogik
- Kunst
- Sachunterricht (Chemie, Physik, Technik)
- Sport

Für andere Fächer sind die Einstellungschancen grundsätzlich ebenfalls gut, allerdings wird die Region, in der man sich bewirbt, eine entscheidendere Rolle bei den Einstellungschancen spielen.

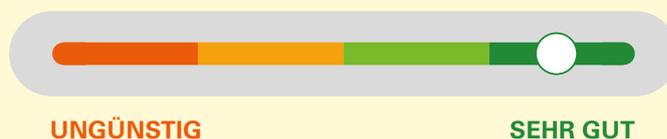


## LEHRAMT SEKUNDARSTUFE I

Im Lehramt Sekundarstufe I werden die Einstellungschancen generell sehr gut sein. Unterschiede bestehen jedoch je nach Fach und Region. Folgende Fächer bieten die besten Einstellungschancen:

- Mathematik
- Deutsch
- Sport (weiblich)
- Technik
- Informatik
- Musik
- Physik
- islamische (sunnitische Prägung) Theologie/Religionspädagogik

In den Fächern Alltagskultur, Ernährung, Soziales (Fach), Englisch, Biologie, Geschichte wird die Region, in der man sich bewirbt, entscheidender sein.

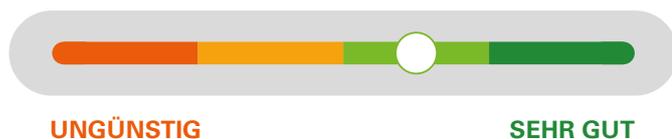


## LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK

Aus heutiger Sicht ist auch künftig von guten Einstellungschancen im Lehramt Sonderpädagogik insgesamt auszugehen. Die nachfolgenden Förderschwerpunkte bieten die besten Einstellungschancen:

- Lernen
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Hören
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Sehen

Mit der Umsetzung der Inklusion unterrichten Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen auch in den anderen Schularten, was den künftigen Bedarf erhöht.

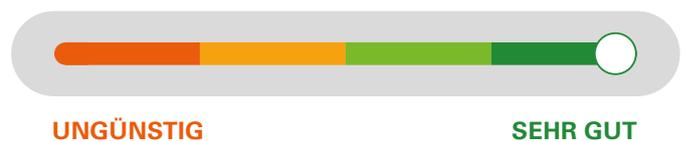


## LEHRAMT GYMNASIUM

Im Lehramt Gymnasium hängen die Einstellungschancen stark von der Region und der Fächerkombination ab. Generell werden die Chancen aber sehr gut sein. Insbesondere die Fächerkombination ist für eine Einstellung von zentraler Bedeutung. Die besten Einstellungschancen bestehen mit den folgenden Fächern:

- Informatik
- Kunst
- Deutsch
- Französisch
- Geographie
- Biologie
- Mathematik
- Physik
- islamische (sunnitische Prägung)  
Theologie/Religionspädagogik

Die Einstellungschancen werden durch eine Qualifikation für den bilingualen Unterricht vergrößert. Lediglich in einigen modernen Fremdsprachen, insbesondere in Spanisch, ist die Nachfrage gering.



## BESONDERHEITEN IM LEHRAMT GYMNASIUM

Nach dem Abschluss des Studiums Lehramt Gymnasium können Absolventinnen und Absolventen auch den Vorbereitungsdienst an einer beruflichen Schule antreten. Bedingung dafür ist, dass die studierte Fächerkombination an beruflichen Schulen benötigt und dort auch ausgebildet wird. Durch die Ausbildung an beruflichen Schulen kann die Lehrbefähigung für berufliche Schulen erworben und es können die guten Einstellungschancen an dieser Schulart genutzt werden.

Durch eine Prüfung kann zusätzlich die Lehrbefähigung für Gymnasien erworben werden. Für Absolventinnen und Absolventen eines Lehramtsstudiums Gymnasium steht auch der Seiteneinstieg in den Vorbereitungsdienst der Lehrämter Sekundarstufe I und Grundschule offen. Nach einem abgeschlossenen Vorbereitungsdienst für das Lehramt Gymnasium kann an allgemein bildenden Gymnasien, Gemeinschaftsschulen und beruflichen Schulen gearbeitet werden.

## HÖHERES LEHRAMT BERUFLICHE SCHULEN

Die Einstellungschancen für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen werden auch zukünftig sehr gut sein. Sie können sich aber je nach Region und Fach unterscheiden. Da die beruflichen Schulen eng mit der Wirtschaft verzahnt sind, ergeben sich auch Schwankungen durch konjunkturelle Einflüsse.

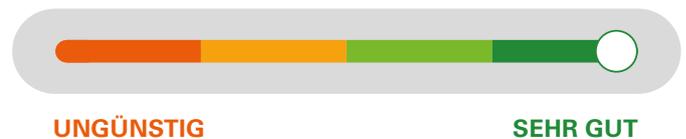
Sehr gute Einstellungschancen haben Absolventinnen und Absolventen in nahezu allen beruflichen Fachrichtungen. Dabei bieten folgende Fachrichtungen außerordentlich gute Einstellungschancen:

- Elektrotechnik
- Fahrzeugtechnik
- Informatik/System- und Informationstechnik
- Metalltechnik
- Physik
- Gesundheit
- Pflege
- Sozialpädagogik

Für Absolventinnen und Absolventen der universitären Studiengänge Wirtschaftspädagogik werden gute Einstellungschancen bestehen. Im gewerblich-technischen Bereich ist für die kooperativen BA/MA-Studiengänge Gewerbelehrer/in

oder universitären Studiengänge Technik- bzw. Ingenieurpädagogik nach wie vor von sehr guten Einstellungschancen auszugehen. Gleiches gilt für die auf das höhere Lehramt an beruflichen Schulen vorbereitenden Studiengänge „Gerontologie, Gesundheit und Care“ an der Universität Heidelberg und „Sozialpädagogik / Pädagogik und allgemein bildendes Fach“ an der Universität Tübingen sowie die Masterstudiengänge „Pflege/Wirtschafts- und Sozialmanagement“ und „Sozialpädagogik/Pädagogik und Psychologie an Sozialpädagogischen Schulen“ der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Um den Bedarf in den allgemeinen bildenden Fächern zu decken, werden an beruflichen Schulen zusätzlich Gymnasiallehrkräfte eingestellt.

Tendenziell überbelegt sind die Fächer Französisch, Spanisch und Geschichte mit Gemeinschaftskunde.



---

## IMPRESSUM

### HERAUSGEBER

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport  
Baden-Württemberg

Thouretstr. 6 | 70173 Stuttgart

[www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)

### GESTALTUNG UND LAYOUT

KREATIVBETRIEB Designagentur

[www.kreativbetrieb.com](http://www.kreativbetrieb.com)

Stand: Juli 2024



