

Inhaltsverzeichnis zur Mindmap

1. Unterricht

1.1. Ganzheitliche Kompetenzorientierung (fachlich und überfachlich)

1.1.1. Lernstandserhebung in Deutsch/Mathematik Kl. 5/6

1.1.2. Kompetenzanalyse Profil AC an Schulen (Kl. 7)

1.1.3. Vergleichsarbeiten (Kl. 7)

1.2. Individualisierung von Lehr- und Lernprozessen

1.2.1. Unterrichts- und Lernformen

1.2.1.1. Projektarbeit

1.2.1.2. Wochenplanarbeit

1.2.1.3. Arbeit an Stationen

1.2.1.4. Portfolioarbeit

1.2.1.5. WELL - Wechselseitiges Lehren und Lernen

1.2.1.6. SchuB-Module für Deutsch und Mathematik (Kl. 8/9)

1.2.1.7. Erweiterter Kompetenznachweis Mathematik

1.2.1.8. Kooperatives Lernen

1.2.1.9. SOL - Selbstorganisiertes Lernen

1.2.2. Individuelle Förderangebote auf der Grundlage der Kompetenzanalyse Profil AC an Schulen

1.2.2.1. Dokument Fördervereinbarungen

1.2.2.2. Fördergespräch

1.2.2.3. "Ideenbörse" - von Lehrkräften für Lehrkräfte



1.2.2.4. Fördermaterialien

1.3. Berufswegeplanung (Kl. 5 - 10)

1.3.1. Praktika in Handwerk, Industrie, Handel und Dienstleistungseinrichtungen sowie Sozialpraktika

1.3.1.1. Vor- und Nachbereitung der Praktika

1.3.1.1.1. Beurteilungsbogen für Praktikumsphasen (auf der Grundlage von Profil AC an Schulen)

1.3.1.1.2. Praktikumsbericht

1.3.1.1.3. Rückmeldegespräche

1.3.1.2. Verschiedene Formen von Praktika

1.3.1.2.1. Tagespraktikum

1.3.1.2.2. Blockpraktikum

1.3.1.2.3. Praktikum an unterrichtsfreien Tagen

1.3.2. Kooperationsklasse Hauptschule/Werkrealschule - Berufliche Schule

1.3.3. Schülerfirma

1.3.4. Maßnahmen und Hilfen zur Förderung der Anschlussfähigkeit

1.3.4.1. Helfen im Ehrenamt in Form von Patenschaften

1.3.4.2. Projekte (z.B. Förderprogramme zur Steigerung der Ausbildungsreife)

1.3.4.3. Jugendbegleiter-Programm

1.3.5. Wahlpflichfächer Kl. 8/9

1.3.5.1. Natur und Technik

1.3.5.2. Wirtschaft und Informationstechnik

1.3.5.3. Gesundheit und Soziales

1.3.6. Bildungspartnerschaften (Kooperationen zwischen Schule und Unternehmen)

1.3.6.1. Landesarbeitsgemeinschaft SCHULE-WIRTSCHAFT



1.3.6.2. Berufswahl-SIEGEL (BoriS)
1.3.7. JUNIOR
1.3.8. Bewerbung
1.3.9. Knigge-Benimm-Kurse
1.3.10. Projekte für Jungen und Mädchen
1.3.10.1. Girls Day
1.3.10.2. Lust auf Technik
1.3.11. Aktionstage
1.3.11.1. Mitmachen Ehrensache
1.3.12. Zukunftswerkstatt
1.3.13. Bildungspartnerschaften
1.3.14. Arbeitsplatzerkundungen
1.3.15. Besuch von Ausbildungstagen und -messen
1.3..16. Besuch des BIZ (Agentur für Arbeit)

1.4. Schul-Curriculum

1.4.1. Methoden-Curriculum

1.4.2. Sozial-Curriculum

1.5. Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung

1.5.1. Lerntagebuch

1.5.2. Portfolioarbeit

1.5.3. Zertifizierung

1.5.4. Selbst- und Fremdeinschätzung



1.5.5. Berufswahlpass

1.5.6. QUALpass

1.6. Neue Lernkultur - Lernen im Focus der Kompetenzorientierung (Beobachten-Beschreiben-Bewerten-Begleiten)

2. Professionalität der Lehrkräfte

2.1. Kollegium als Team

2.1.1. Fachkonferenzen

2.1.2. Gesamtlehrerkonferenzen

2.1.3. Klassenkonferenzen

2.1.4. Stufenkonferenzen

2.2. Praxis der Weiterqualifizierung

2.2.1. Fortbildung

2.2.2. Schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

2.3. Umgang mit beruflichen Anforderungen

2.4. Evaluation

2.4.1. Feedback

2.4.1.1. Kollegium

2.4.1.2. Schülerin/Schüler

2.4.1.3. Eltern



2.4.1.4. Schulleitung

2.5. Classroom-Management

2.6. Teamteaching

2.7. Supervision

2.8. Intersision

3. Schulführung und Schulmanagement

3.1. Festlegung einheitlicher Beurteilungs-/ Bewertungskriterien für Fächer- und Fächerverbünde

3.2. Werkrealschule (ab 2010/2011)

3.2.1. Bildungsplan

3.2.2. Individuelle Förderung

3.2.3. Berufswegeplanung

3.2.4. Wahlpflichtfächer (Kl. 8/9)

3.2.4.1. Natur und Technik

3.2.4.2. Wirtschaft und Informationstechnik

3.2.4.3. Gesundheit und Soziales

3.2.5. Kooperation mit der 2 BFS



3.2.6. Kontingenzstundentafel

3.2.7. Abschlussprüfungen und Termine

3.2.8. Aktuelle Informationen

3.3. Pädagogisches Schulkonzept

3.3.1. Offene Ganztageschule

3.3.2. Gebundene Ganztageschule

3.4. Schulportfolio

3.5. Qualitätsmanagement

3.6. Evaluation

3.7. Kultus und Unterricht

3.8. Schulentwicklungskonzepte in Baden-Württemberg - Gelungene Praxisbeispiele

4. Schul- und Klassenklima

4.1. Innere Schulentwicklung

4.1.1. SozialVerhaltenLernen

4.1.2. Gewaltprävention - Netzwerk gegen Gewalt an Schulen

4.1.3. Demokratieerziehung



4.1.4. Streitschlichterprogramm
4.1.5. Suchtprävention
4.1.6. Schulsportmentoren
4.1.7. Schulprojekte
4.1.8. Schulsozialarbeit
4.1.9. Variable Betreuungsbausteine
4.1.9.1. Schülercafé
4.1.9.2. Hausaufgabenbetreuung
4.1.10. Schulstiftung Baden-Württemberg

4.2. Classroom-Management
4.2.1. Mobbing
4.2.2. Klassenrat
4.2.3. Klassensprecher
4.2.4. Lernpatenschaften
4.2.5. Klassenregeln

5. Inner- und außerschulische Partnerschaften
--

5.1. Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen
5.1.1. Patenschaften zwischen Schule und Handwerk / Industrie
5.1.2. Jugendbegleiter
5.1.3. Jugendberufshelfer
5.1.4. Berufseinstiegsbegleiter

5.1.5. Berufsberater (Agentur für Arbeit)
5.1.6. Jugendnetz
5.1.7. Schule unterwegs
5.1.8. Schulpsychologische Beratungsstellen
5.1.9. Beratungslehrer
5.1.10. Kooperation mit Polizei
5.1.11. Kooperationen mit Kirchen
5.1.12. Kooperationen mit sozialen Einrichtungen
5.1.13. Kooperationen mit kommunalen Anbietern
5.1.14. Kooperationen mit Stiftungen
5.1.15. Kooperationen mit Hochschulen
5.1.16. Kooperationen mit Vereinen

5.2. Zusammenarbeit mit innerschulischen Partnern

5.2.1. Schulsozialarbeit
5.2.2. Pädagogische Assistentinnen / Assistenten
5.2.3. Schulfördervereine
5.2.4. SMV
5.2.5. Elternbeirat
5.2.6. Schulkonferenz