

Beurteilungsbogen für Praktikumsphasen

Betrieb					Schule																			
Name der Schülerin/des Schülers					Praktikumszeitraum																			
Ausbildungsberuf					Zugangsvoraussetzung für den Ausbildungsberuf																			
Sozialkompetenz	1	2	3	4	5	Methodenkompetenz	1	2	3	4	5													
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlösefähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Präsentationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
						Informationstechn. Fähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Personale Kompetenz	1	2	3	4	5	Berufsspezifische Kompetenz <small>(Allgemeinbildende Schulen)</small>	1	2	3	4	5													
Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Feinmotorische Fähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Räuml. Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Ordentlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsgenauigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Konzentrationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Kulturtechnische Kompetenz	1	2	3	4	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Erläuterung zur Bewertungsskala</th> </tr> <tr> <th>Skalenwert</th> <th>Bedeutung Der/die Schüler/in zeigt das Merkmal ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>... in sehr geringer Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>... in geringer Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>... in mittlerer Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>... in hoher Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>... in sehr hoher Ausprägung.</td> </tr> </tbody> </table>					Erläuterung zur Bewertungsskala		Skalenwert	Bedeutung Der/die Schüler/in zeigt das Merkmal ...	1	... in sehr geringer Ausprägung.	2	... in geringer Ausprägung.	3	... in mittlerer Ausprägung.	4	... in hoher Ausprägung.	5	... in sehr hoher Ausprägung.
Erläuterung zur Bewertungsskala																								
Skalenwert	Bedeutung Der/die Schüler/in zeigt das Merkmal ...																							
1	... in sehr geringer Ausprägung.																							
2	... in geringer Ausprägung.																							
3	... in mittlerer Ausprägung.																							
4	... in hoher Ausprägung.																							
5	... in sehr hoher Ausprägung.																							
Umgang mit Schriftsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Umgang mit Rechenoperationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Weitere Merkmale	1	2	3	4	5																			
Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Bemerkungen (z.B. besondere Eigenschaften und Stärken):																								

Ort, Datum						Unterschrift Praktikumsbetreuer/in des Betriebes																		

Merkmalsdefinitionen für Praktikumsphasen

Sozialkompetenz

Kommunikationsfähigkeit ist die Fähigkeit, mit Menschen sowohl verbal als auch nonverbal Kontakt aufzunehmen und diesen Kontakt aufrecht zu erhalten.

Kritikfähigkeit ist die Fähigkeit, anderen konstruktiv Rückmeldung zu geben und Rückmeldung von anderen anzunehmen, auszuhalten und mit ihr umzugehen sowie Auseinandersetzungen zu bewältigen.

Teamfähigkeit ist die Fähigkeit, mit anderen gemeinsam auf ein Ziel hin zu arbeiten.

Methodenkompetenz

Planungsfähigkeit ist die Fähigkeit, bei der Bearbeitung einer Aufgabe die Vorgaben zu berücksichtigen sowie zeitlich und inhaltlich zu strukturieren.

Problemlösefähigkeit ist die Fähigkeit, Probleme zu erkennen und zu deren Lösung bzw. Kompensation geeignete Strategien oder Hilfsmittel anzuwenden.

Präsentationsfähigkeit ist die Fähigkeit, anderen Informationen verständlich und anschaulich zu vermitteln.

Informationstechnische Fähigkeit ist die Fähigkeit, den Computer zur Informationsbeschaffung und Textverarbeitung einzusetzen.

Personale Kompetenz

Durchhaltevermögen ist die Fähigkeit, ausdauernd auf ein Ziel hinzuarbeiten.

Selbstständigkeit ist die Fähigkeit, ohne fremde Hilfe in einem vorgegebenen Rahmen zu handeln.

Ordentlichkeit ist die Fähigkeit, mit Arbeitsmaterial und Werkzeug sorgsam und gewissenhaft umzugehen sowie den Arbeitsplatz in Ordnung zu halten.

Konzentrationsfähigkeit ist die Fähigkeit, die Aufmerksamkeit kontinuierlich auf eine Aufgabe zu richten.

Berufsspezifische Kompetenz (Allgemeinbildende Schulen)

Feinmotorische Fähigkeit ist die Fähigkeit, Arbeitsmaterial und Werkzeug mit angemessener Kraft und Bewegung einzusetzen.

Räumliches Vorstellungsvermögen ist die Fähigkeit, Objekte in der Ebene und im Raum zu erfassen.

Arbeitsgenauigkeit ist die Fähigkeit, Arbeiten exakt und umsichtig zu verrichten

Arbeitstempo ist die Fähigkeit, Aufgaben möglichst schnell zu bewältigen.

Kulturtechnische Kompetenz

Umgang mit Schriftsprache ist die Fähigkeit, deutschsprachige Texte zu lesen, zu verstehen, sich selbst schriftlich verständlich auszudrücken sowie die Grundregeln der Schriftsprache anzuwenden.

Umgang mit Rechenoperationen ist die Fähigkeit, mit Zahlen umzugehen und Berechnungen durchzuführen.