

ALLES ZÄHLT!

MATHE IM KITA-ALLTAG



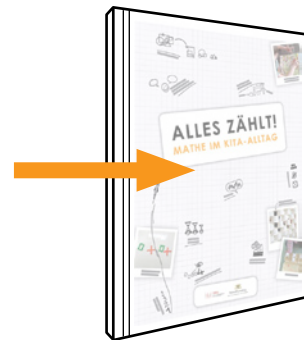
LIEBE PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE,
wenn Sie die Arbeitsmaterialien von **ALLES ZÄHLT!** sammeln möchten, können Sie sich hier die Elemente für eine Sammelmappe ausdrucken. Kleben Sie dann die Seiten auf eine DIN A4-Mappe wie unten angegeben.

ANLEITUNG ZUM ERSTELLEN DER MAPPE



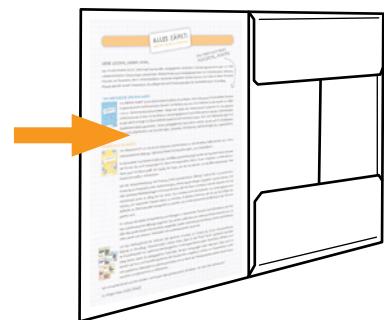
COVER

Die Seite 2 in diesem Dokument ist das Cover und wird auf die Vorderseite der Mappe geklebt.



INNENSEITE

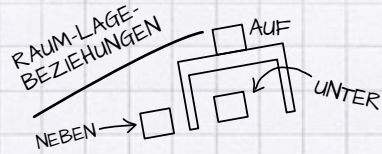
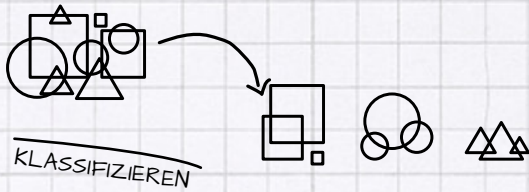
Die Seite 3 in diesem Dokument können Sie auf der linken Innenseite der Mappe anbringen.



RÜCKSEITE

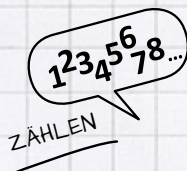
Die Seite 4 in diesem Dokument ist die Rückseite der Mappe.



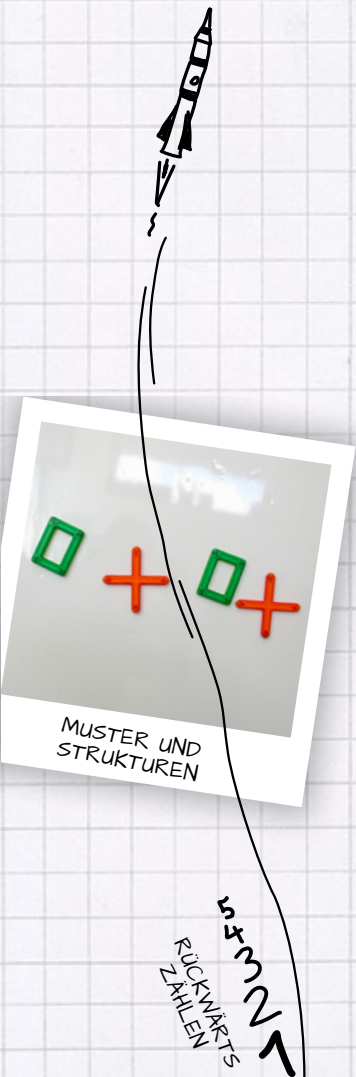


ALLES ZÄHLT!

MATHE IM KITA-ALLTAG



MATERIAL IN
GROSSER MENGE



ALLES ZÄHLT!

MATHE IM KITA-ALLTAG

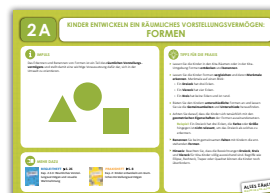
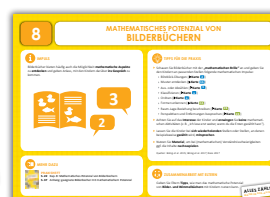
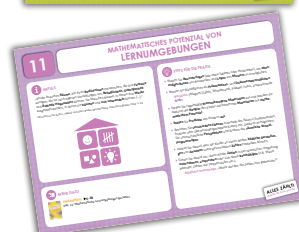
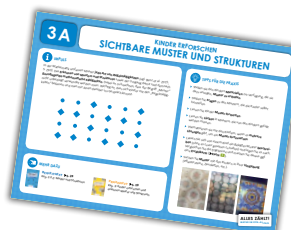
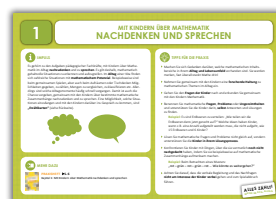
DIESE MAPPE ENTHÄLT:



PRAXISHEFT



BEGLEITHEFT



16 IMPULSKARTEN

ALLES ZÄHLT!

MATHE IM KITA-ALLTAG

DAS FINDEN SIE IN DIESER
MATERIAL-MAPPE:

LIEBE LESERIN, LIEBER LESER,

das Arbeitsmaterial **ALLES ZÄHLT!** soll das Handeln pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse unterstützen. Ebenso finden auch Multiplikatorinnen und Multiplikatoren hilfreiche Impulse und Bausteine, die in unterschiedlichen Kontexten eingesetzt werden können. Sie finden in dieser Material-Mappe deshalb sowohl theoretische Grundlagen als auch Praxismaterialien für die Umsetzung im Kita-Alltag:

THEORETISCHE GRUNDLAGEN



Das **BEGLEITHEFT** bietet *fachwissenschaftliche Grundlagen*, die in Bezug auf frühkindliche Entwicklungsverläufe im mathematischen Bereich von Bedeutung sind. Des Weiteren ist ein Kapitel zur allgemeinen *Elementardidaktik* enthalten. Dieses Heft bildet das theoretische Fundament für das gesamte Arbeitsmaterial. Es kann als Fachlektüre von pädagogischen Fachkräften genutzt werden. Ebenso eignet es sich als Grundlage für Elternabende sowie für Lehrveranstaltungen, Fort- und Weiterbildungen und Qualitätsentwicklungsprozesse. Neben pädagogischen Fachkräften werden damit auch Multiplikatorinnen und Multiplikatoren wie Kita-Leitungen, Lehrende, Fortbildende, Fachberatungen etc. angesprochen.

PRAXISMATERIALIEN

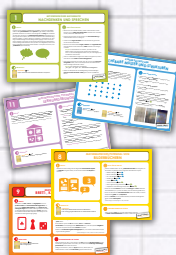


Das **PRAXISHEFT** enthält *kurze prägnante Informationen* zu den einzelnen Teilbereichen der frühen mathematischen Bildung. Ergänzend finden Sie Empfehlungen „Zum Weiterlesen“.

Im Sinne einer fruchtbaren *Erziehungs- und Bildungspartnerschaft* werden im Praxisheft neben Hinweisen für die Kita auch Anregungen für Eltern hervorgehoben, die zu Hause umgesetzt werden können. Denn auch für Eltern stellt sich häufig die Frage, was sie tun können, um die Bildungsprozesse ihrer Kinder (sinnvoll) zu unterstützen.

Um die Weiterentwicklung des Themas „frühe mathematische Bildung“ in Ihrer Kita zu unterstützen, finden Sie im Praxisheft zudem *Reflexionsbögen*, die als Kopiervorlagen eingesetzt werden können. Mit Hilfe konkreter Reflexionsfragen und -impulse kann sich das Team zum einen bewusst machen, wie viel Mathematik schon im Alltag der Kita steckt. Zum anderen kann die Reflexion zum Anlass genommen werden, um bestimmte Themen weiter zu vertiefen. Außerdem bietet es sich an, auf Grundlage der Reflexion an Elternabenden transparent zu machen, wie frühe mathematische Bildung in der Kita umgesetzt wird.

Im *Anhang* des Heftes ist Fachliteratur mit Bezügen zu bestimmten Themen und Teilbereichen der frühen mathematischen Bildung aufgeführt. Es werden außerdem ein weiteres Online-Material und ein Film des Landes Baden-Württemberg vorgestellt. Zudem befinden sich im Anhang Listen mit Kinderbüchern sowie mit weiteren Materialien mit mathematischem Potenzial.



Auf den **IMPULSKARTEN** befinden sich konkrete Hinweise zur Umsetzung früher mathematischer Bildung im Kita-Alltag. Veranschaulicht werden diese „*Tipps für die Praxis*“ durch zahlreiche bebilderte *Praxisbeispiele* aus baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen. Besonders hilfreich sind diese Karten damit für pädagogische Fachkräfte, die sich Anregungen holen möchten. Aber auch im Bereich der Aus- und Fortbildung können die Impulskarten eingesetzt werden, um theoretische Inhalte mit praktischen Beispielen zu untermauern oder um auf Basis der Praxisbeispiele weitere Ideen auszutauschen und gemeinsam zu reflektieren.

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude beim gemeinsamen Entdecken der Welt der Mathematik!

Ihr Projekt-Team **ALLES ZÄHLT!**