



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



Grammatikrahmen

für die Klassen 1 bis 10

Stuttgart, im Mai 2021

Gliederung der Standardpräsentation

- Eckpunkte für die Erstellung (Folie 3)
- Ziele des Grammatikrahmens (Folie 4)
- Inhalt des Grammatikrahmens (Folie 5)
- Grundlagen der Grammatik (Folien 6, 7, 8, 9)
- Schema des Grammatikrahmens (Folie 10)
- Übersichten (Folien 11, 12, 13, 14, 15, 16)
- Was ist neu am Grammatikrahmen? (Folie 17)



Eckpunkte für die Erstellung

- Grundlage für den Grammatikunterricht für die Lehrkräfte
- Spiralcurriculum für die Klassen 1-10
- Einheitliche Verwendung grammatischer Terminologie
- Systematischer Ausbau der Grammatikkenntnisse bei Schülerinnen und Schülern, insbesondere klare Unterscheidung zwischen Form und Funktion
- Erarbeitung grammatischer Grundlagen für Schreiben (Texte schreiben, Rechtschreiben) und Lesen
- Analogie zum Rechtschreibrahmen



Ziele

ZIEL DES GRAMMATIKRAHMENS

Ziel dieses Grammatikrahmens ist es, Lehrkräfte bei der Beschäftigung mit der deutschen Sprache inhaltlich und terminologisch zu unterstützen. In besonderer Weise dient er als Grundlage für die Sprachanalyse im Arbeitsbereich *Sprache und Sprachgebrauch untersuchen* (Grundschule) bzw. *Sprachgebrauch und Sprachreflexion* (Sekundarstufe I) des Faches Deutsch.

S. 6

Hauptziele:

- Sprachaufbau und Sprachausbau
- Propädeutik
- Sprachbewusstheit



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Inhalt des Grammatikrahmens

- 1 Hinweise zum Grammatikrahmen
- 2 Zur Grammatik in der Schule
- 3 Zur Didaktik einer Schulgrammatik
- 4 Notation

5 **Grammatikrahmen**

- **Übersicht 1: Geordnet nach Grammatikbereichen**
- **Die Grammatikbereiche im Einzelnen**
- **Übersicht 2: Geordnet nach Klassenstufen einschließlich der Niveaustufen**

6 Glossar

1 HINWEISE ZUM GRAMMATIKRAHMEN	6
2 ZUR GRAMMATIK IN DER SCHULE	7
3 ZUR DIDAKTIK EINER SCHULGRAMMATIK	12
4 NOTATION	16
5 GRAMMATIKRAHMEN	17
ÜBERSICHT 1: GEORDNET NACH GRAMMATIKBEREICHEN	17
DIE GRAMMATIKBEREICHE IM EINZELNEN	25
Wort und Wörtern	27
Verb (27), Nomen (34), Artikel und Pronomen (38), Adjektiv (41), Adverb (44), Präposition (46), Junktor (48), Partikel (50)	
Wortgruppe	52
Verbgruppe (52), Nominatgruppe (54), Adjektivgruppe (56), Adverbgruppe (57), Präpositionen- und Adverbgruppen (58)	
Satz und Satzglieder	61
Einfacher Satz (61), Satzgefüge (63)	
ÜBERSICHT 2: GEORDNET NACH KLASSENSTUFEN EINSCHLIEßLICH DER NIVEAUSTUFEN	71
6 GLOSSAR	81
IMPRESSUM	110



Die Grammatikbereiche im Einzelnen:

WORT UND WORTARTEN

- Verb
- Nomen
- Artikel und Pronomen
- Adjektiv
- Adverb
- Präposition
- Junktion (Konjunktionen, Subjunktionen, Adjunktionen)
- Partikel (Negationspartikel, Intensitätspartikel, Antwortpartikel, Gesprächspartikel, Fokuspartikel, Abtönungspartikel)



Die Grammatikbereiche im Einzelnen:

WORTGRUPPE

- Verbgruppe
- Nominalgruppe
- Adjektivgruppe
- Adverbgruppe
- Präpositionalgruppe
- Adjunktorgruppe



Die Grammatikbereiche im Einzelnen:

SATZ UND SATZGLIEDER

- Subjekt, Prädikat, Objekt, Adverbial, Prädikativ
- Attribut
- Einfacher Satz
- Satzgefüge



Die Grammatikbereiche im Einzelnen:

SATZ:

1. Satz als Informationseinheit
2. Satz als Struktureinheit
 - 2.1 Satz als hierarchische Struktur (2 Modelle)
 - 2.2 Satz als lineares Gebilde (Feldermodell)



Schema des Grammatikrahmens

WORT UND WORTARTEN

VERB

KLASSEN 7/8

Wiederholung und Festigung des bislang bei Verb Gelernten

INHALTE UND BEISPIELE

G-Niveau

Modalverb ①

Beispiele: *dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*

Sie musste lange lachen. Er kann ruhig über das Wochenende wegbleiben.

Weitere Aspekte des Verbs:

G-, M-Niveau

Plusquamperfekt ②

Beispiele: *Nachdem er angekommen war, ruhte er sich aus. Er aß das Ei, das er sich gekocht hatte.*

E-Niveau

Futur II ③

Beispiele: *Heute Abend werde ich mein*

ERARBEITUNG: VERFAHREN UND HINWEISE

G-Niveau

① Modalverben als Konstituenten von Verbkomplexen identifizieren und deren Bedeutung umschreiben. Den Verbkomplex aus finitem Modalverb und Vollverb bei einschlägigen Sätzen bestimmen. Im Satz die Verbkammer beachten: *Sie **musste** lange **lachen**. Er **kann** ruhig über das Wochenende **wegbleiben**.*

G-, M-Niveau

② Die Plusquamperfektform als eine komplexe Form beschreiben, die mit der Personalform der Hilfsverben **sein** oder **haben** im Präteritum + Partizip II des Vollverbs gebildet wird: *(er) **war** angekommen / (er) **hatte** gekocht*. Zeitverhältnisse beim Plusquamperfekt erfassen: Von zwei Ereignissen in der Vergangenheit liegt eines *(er **war** angekommen)* noch weiter zurück als das andere *(er ruhte sich aus)*. (Daher auch „Vorvergangenheit“)

E-Niveau

③ Das Futur II als eine Zeitform beschreiben, die mit der Personalform des Hilfsverbs *werden*, dem Infinitiv des Hilfsverbs *haben* oder *sein* und dem Partizip II



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

S. 30

Übersichten

- Übersicht 1:
 - Geordnet nach Grammatikbereichen
- Übersicht 2:
 - Geordnet nach Klassenstufen einschließlich der Niveaustufen



Übersicht 1: Geordnet nach Grammatikbereichen

Grammatikrahmen

ÜBERSICHT 1:
GEORDNET NACH GRAMMATIKBEREICHEN

S. 17¹⁷



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Übersicht 1: Geordnet nach Grammatikbereichen

WORT UND WORTARTEN

	KLASSEN 1/2	KLASSEN 3/4	KLASSEN 5/6	KLASSEN 7/8	KLASSEN 9/10
VERB		<i>Wiederholung und Festigung des bislang bei Verb Gelernten.</i>			
	Prototypische Verben	Aspekte des Verbs:	Weitere Aspekte des Verbs:	G-Niveau	Reflexive Verben
	Personalform des Verbs	Infinitiv – Person und Numerus	M-, E-Niveau	Modalverb	Weitere Aspekte des Verbs:
		Präsens	Besondere Verwendung des Präsens	Weitere Aspekte des Verbs:	G-Niveau
		Präteritum und Perfekt	Vergleich Präteritum – Perfekt	G-, M-Niveau	Konjunktiv I
		Futur I	Vergleich Präsens – Futur I	Plusquamperfekt	Konjunktiv II
		Hilfsverb und Verbkomplex	E-Niveau	E-Niveau	M-Niveau
		Partizip II	Plusquamperfekt	Futur II	Futur II
		Imperativ	Schwache/starke Verben	Indikativ	E-Niveau
			Weitere Formen des Imperativs	M-, E-Niveau	Weitere Tempusformen
			Partizip I	Konjunktiv I	M-Niveau
			Kopula(verb)	Konjunktiv II	sein-Passiv
			Verbkomplex und Verbkammer	Verbformen der indirekten Rede	M-, E-Niveau
			M-, E-Niveau	Aktiv – werden-Passiv	bekommen-Passiv
			Modalverb	M-, E-Niveau	E-Niveau
		E-Niveau	Passiv intransitiver Verben	Passivität ohne Passivform	
		Unterscheidung der Modalverben	E-Niveau	Valenz: obligatorische und fakultative Objekte	
			sein-Passiv	Verschiedene Aufforderungen	
			Unterscheidung Partizip I – Adjektiv		
			Besondere Verbkomplexe		
	Wortbildung des Verbs	Weitere Aspekte der Wortbildung des Verbs	Weitere Aspekte der Wortbildung des Verbs		
			G-Niveau		
	Stamm und Wortfamilie	Weitere Wortfamilien	Weitere Wortfamilien		
	Wortfeld	Weitere Wortfelder	Weitere Wortfelder	Weitere Wortfelder	
	<i>Noch nicht behandelte Inhalte fallweise aus der Lebenswelt und aus Texten besprechen.</i>				



	KLASSEN 1/2	KLASSEN 3/4	KLASSEN 5/6	KLASSEN 7/8	KLASSEN 9/10
PRÄPOSITION			<i>Wiederholung und Festigung des bislang bei Präposition Gelernten.</i>		
	<i>Noch kein Unterrichtsinhalt</i>	Präposition mit lokaler Bedeutung Verschmelzung von Präposition und Artikel	Lokale Präposition als Wechselpräposition Präposition mit temporaler Bedeutung Verschmelzung von Präposition und Artikel	Präposition ohne eigene Bedeutung M-, E-Niveau Besondere Aspekte von Präpositionen mit Genitiv Präpositionen zum Ausdruck unterschiedlicher Verhältnisse Vor- und nachgestellte Präpositionen	G-Niveau Präposition mit Genitiv M-, E-Niveau Zusammenhang von Präposition und Subjunktion Besonderheiten und Zweifelsfälle der Kasusreaktion
		<i>Noch nicht behandelte Inhalte fallweise aus der Lebenswelt und aus Texten besprechen.</i>			

	KLASSEN 1/2	KLASSEN 3/4	KLASSEN 5/6	KLASSEN 7/8	KLASSEN 9/10
JUNKTION			<i>Wiederholung und Festigung des bislang bei Junktion Gelernten.</i>		
	<i>Noch kein Unterrichtsinhalt</i>	Konjunktion Mehrgliedrige Konjunktion	Adversative Konjunktion Subjunktion <i>dass</i> M-, E-Niveau Subjunktion <i>ob</i> Temporale Subjunktion E-Niveau Temporale Subjunktion der Vorzeitigkeit Adjunktion bei Komparativen	Weitere Konjunktionen Subjunktion mit finitem Nebensatz M-, E-Niveau Unterscheidung der Subjunktionen Subjunktion mit Infinitivstruktur Weitere Adjunktionen	
		<i>Noch nicht behandelte Inhalte fallweise aus der Lebenswelt und aus Texten besprechen.</i>			

	KLASSEN 1/2	KLASSEN 3/4	KLASSEN 5/6	KLASSEN 7/8	KLASSEN 9/10
PARTIKEL			<i>Wiederholung und Festigung des bislang bei Partikel Gelernten.</i>		
	<i>Noch kein Unterrichtsinhalt</i>		Negationspartikel Intensitätspartikel	Antwortpartikel, Gesprächspartikel E-Niveau Fokuspartikel Abtönungspartikel	M-Niveau Fokuspartikel Abtönungspartikel
		<i>Noch nicht behandelte Inhalte fallweise aus der Lebenswelt und aus Texten besprechen.</i>			



Übersicht 2: Geordnet nach Klassenstufen einschließlich der Niveaustufen

Grammatikrahmen

ÜBERSICHT 2:
GEORDNET NACH KLASSENSTUFEN EINSCHLIEßLICH DER NIVEAUSTUFEN

72

S. 72



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

WORT UND WORTARTEN

	VERB	NOMEN	ARTIKEL + PRONOMEN	ADJEKTIV	ADVERB	PRÄPOSITION	JUNKTION	PARTIKEL
KLASSEN 5/6	Weitere Aspekte des Verbs	Nomen und nominalisierte Ausdrücke	Weitere Artikelwörter Nullartikel	Zahlwörter als Adjektive und Artikelwörter	Lokaladverb Temporaladverb Interrogativadverb	Lokale Präposition als Wechselpräposition	Adversative Konjunktion Subjunktion <i>dass</i>	Negationspartikel Intensitätspartikel
	Schwache/starke Verben	Weitere Aspekte von Genus und Numerus	Personalpronomen und Textpronomen	Besondere Komparationsformen		Präposition mit temporaler Bedeutung	Temporale Subjunktion	
	Weitere Formen des Imperativs	Weitere Aspekte der Wortbildung des Nomens	Unterscheidung: Artikelwort – Pronomen	Weitere Aspekte der Wortbildung des Adjektivs		Verschmelzung von Präposition und Artikel	Adjunktion bei Komparativen	
	Partizip I	Weitere Wortfamilien	Bestimmter Artikel als Teil verschmolzener Präpositionen	Weitere Wortfamilien				
	Kopula(verb)	Weitere Wortfelder		Weitere Wortfelder				
	Verbkomplex und Verbklammer							
	Weitere Aspekte der Wortbildung des Verbs							
	Weitere Wortfamilien							
	Weitere Wortfelder							
KLASSEN 7/8	Modalverb	Genus und Sexus beim Nomen	Weitere Artikelwörter	Weitere Aspekte der Wortbildung des Adjektivs	Modaladverb	Präposition ohne eigene Bedeutung	Weitere Konjunktionen	Antwortpartikel, Gesprächspartikel
	Weitere Aspekte des Verbs:	Weitere Aspekte der Wortbildung des Nomens	Weitere Pronomen	Weitere Wortfamilien	Wortbildung des Adverbs		Subjunktion mit finitem Nebensatz	
	Plusquamperfekt	Weitere Wortfamilien	Textpronomen und Bezüge	Weitere Wortfelder				
	Indikativ	Weitere Wortfelder						
	Aktiv – werden-Passiv							
	Weitere Aspekte der Wortbildung des Verbs							
	Weitere Wortfamilien							
	Weitere Wortfelder							
KLASSEN 9/10	• Reflexive Verben	Weitere Wortfelder		Weitere Wortfelder	Textbildende Adverbien	Präposition mit Genitiv		
	• Weitere Aspekte des Verbs:							
	- Konjunktiv I							
	- Konjunktiv II							
	Weitere Wortfelder							



Übersicht 2: Geordnet nach Klassenstufen einschließlich der Niveaustufen
WORT UND WORTARTEN

	VERB	NOMEN	ARTIKEL + PRONOMEN	ADJEKTIV	ADVERB	PRÄPOSITION	JUNKTION	PARTIKEL		
KLASSEN 5/6	Weitere Aspekte des Verbs: Bes. Verwendung d. Präsens Vergleich Präteritum – Perfekt Vergleich Präsens – Futur I Plusquamperfekt Schwache/starke Verben Weitere Formen d. Imperativs Partizip I Kopula(verb) Verbkomplex u. Verbkammer Modalverb Unterscheidung der Modal- verben Weitere Aspekte der Wortbildung des Verbs Weitere Wortfamilien Weitere Wortfelder	Nomen und nominalisierte Ausdrücke Weitere Aspekte von Genus und Numerus Singularetantum und Pluraletantum Weitere Aspekte der Wortbildung des Nomens Weitere Wortfamilien Weitere Wortfelder	Weitere Artikel- wörter Nullartikel Personalpronomen und Textpronomen Unterscheidung: Artikelwort – Pronomen Kongruenz bei Artikelwort und Pronomen Bestimmter Artikel als Teil verschmolzener Präpositionen	Zahlwörter als Adjektive und Artikelwörter Besondere Komparations- formen Weitere Besonder- heiten bei Kompa- rationsformen Weitere Aspekte der Wortbildung des Adjektivs Weitere Wortfamilien Weitere Wortfelder	Lokaladverb Temporaladverb Interrogativadverb Wortbildung des Adverbs	Lokale Präposition als Wechsel- präposition Präposition mit temporaler Bedeutung Verschmelzung von Präposition und Artikel	Adversative Konjunktion Subjunktion <i>dass</i> Subjunktion <i>ob</i> Temporale Subjunktion Temporale Subjunktion der Vorzeitigkeit Adjunktion bei Komparativen	Negationspartikel Intensitätspartikel		
	KLASSEN 7/8	Weitere Aspekte des Verbs: Futur II Indikativ Konjunktiv I Konjunktiv II Verbformen d. indirekten Rede Aktiv – werden-Passiv Passiv intransitiver Verben <i>sein</i> -Passiv Unterscheidung Partizip I – Adj. Besondere Verbkomplexe Weitere Aspekte der Wortbildung des Verbs Weitere Wortfelder	Genus und Sexus beim Nomen Weitere Aspekte der Wortbildung des Nomens Weitere Wortfelder	Weitere Artikel- wörter Weitere Pronomen Bedeutung und Form von Pronomen Pronomen <i>es</i> Textpronomen und Bezüge	Komparation: relativer und ab- soluter Gebrauch Weitere besondere Komparationsformen und Zweifelsfälle Weitere Aspekte der Wortbildung des Adjektivs Besondere Fremd- wortbildungen Weitere Wortfelder	Modaladverb Text- und satzbil- dende Adverbien Komparation von wenigen Adverbien Weitere Aspekte der Wortbildung des Adverbs Wortbildung be- sonderer Adverbien	Präposition ohne eigene Bedeutung Besondere Aspekte von Präpositionen mit Genitiv Präpositionen zum Ausdruck unterschiedlicher Verhältnisse Vor- und nachgestellte Präpositionen	Weitere Konjunktionen Subjunktion mit finitem Nebensatz Unterscheidung der Subjunktionen Subjunktion mit Infinitivstruktur Weitere Adjunktionen	Antwortpartikel, Gesprächspartikel Fokuspartikel Abtönungspartikel	
		KLASSEN 9/10	Reflexive Verben Weitere Aspekte des Verbs: Weitere Tempusformen <i>bekommen</i> -Passiv Passivität ohne Passivform Valenz: obligatorische und fakultative Ergänzungen Verschiedene Aufforderungen Weitere Wortfelder	Besondere Aspekte bei Genus und Sexus Freier Kasus Besondere Wortbildung des Nomens Weitere Wortfelder	Reflexive und re- ziproke Pronomen Besondere Aspekte von Textpronomen und Bezügen	Nur attributives bzw. nur prädika- tives Adjektiv Unflektiertes Adjektiv Weitere Wortfelder	Kommentaradverb	Zusammenhang von Präposition und Subjunktion Besonderheiten und Zweifelsfälle der Kasusreaktion		



Was ist neu am Grammatikrahmen?

- Ein konsequentes Spiralcurriculum für die Klassen 1-10
- Bei der Erarbeitung: Verwendung von Operatoren
- Terminologische Klarheit gegenüber aktueller Terminivielalt in Schulen und Grammatiken
- Kompatibel mit dem „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ des Leibniz-Instituts für Deutsche Sprache Mannheim
- Die Inhalte sind so gesetzt, dass ihre Entsprechungen sowohl auf der Ebene der Wortarten, der Wortgruppen als auch im Bereich von Satz und Satzgliedern sichtbar werden.
- Konsequentes Mitdenken der anderen Bereiche
- Verzahnung von Grammatikrahmen und Rechtschreibrahmen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

