Die Themen der Finalistinnen und Finalisten des realschulspezifischen Wettbewerbs NANU?!

Schule	Thema	Klassenstufe
2016/2017		
Realschule Seefälle Bonlanden	Ooblek-Protektoren	Forscher-AG Klassenstufe 8-9
Hugo-Höfler-Realschule Breisach	Amphibienschutz	Klasse 5a
Mörike-Realschule Heilbronn	Lebensmittel- Eine alternative Stromquelle?	Jugend forscht - AG Klassenstufe 5-7
Mörike-Realschule Mühlacker	Zeig, dass sich was dreht. Rund um den Generator	Klasse 9d
Realschule Munderkingen	Boden-Boden? Was unterscheidet Böden?	Klasse 9c
Realschule Neckargmünd	Antibiotika aus der Küche-Welche Stoffe wirken sich hemmend auf das Wachstum von Bakterien	Chemie-AG Klassenstufe 7-8
Klosterrealschule Offenburg	CO2 - Engel oder Teufel?	Klasse 9a
Grimmelshausenschule Renchen	Überlebenskünstler: Bärtierchen und Flechten	Astronomie-AG Klassenstufe 5-9
Realschule Rheinau-Freistett	Powerpflanzen	Klasse 6b
Laintalschule Schwaigern	COOL - COOLER - COLA	Klasse 9c
Comenius-Realschule Wertheim	Wie funktioniert eigentlich ein Tintenkiller? Tintenmagie - Tintenchemie	Klasse 8d
2017/2018		
Comenius Realschule Wertheim	Schleim – interessante Stoffe zum Spielen und in der Natur	Klasse 5b

Max-Eyth-Realschule	Die Welt der Kristalle – Wie züchtet man Kristalle und was geschieht im Verborgenen?	MINT-AG
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Energie rund ums Haus	Klasse 6a
Max-Planck-Realschule Bretten	Fleischfressende Pflanzen	NWA-AG Klasse 5-7
Konrad-Adenauer-Realschule Philippsburg	Ökologie: Wird die Vegetation (am Straßenrand) durch die Immissionen vom Autoverkehr beeinflusst?	Klasse 10c
Realschule Gengenbach Schulverbund Werkrealschule- und Realschule am Erhard-Schrempp-Schulzentrum	Entwicklung von autonom fußballspielenden Robotern	AG-Robotik
Realschule Rheinau	Der Weg der Nahrung- untersucht und modelliert	Klasse 7b
Grimmelshausen-Realschule Renchen	Bootsbau zum Filtern von Mikroplastik in den umliegenden Gewässern	AG-MINT
Rupert-Mayer-Schule Spaichingen (Realschule)	Von Energydrinks und Soulfood - Konsumgewohnheiten auf der Spur	Klasse 6b
Parkrealschule Kressbronn	Auf dem Weg zum autonomen Fahren	Klassen 10b/c
2018/2019		
Schulverbund Munderkingen	Wie können wir den Plastikmüll reduzieren?	Klasse 9d
Max-Planck-Realschule Bretten	Mehlwürmer-die Lösung unseres Plastikproblems	NWA-AG Klassen 8-10
Realschule Linkenheim	Von der Fischflosse zum Greifer – Der Fin-Ray-Effekt	Klassen 9a/9b
Gottlieb-Daimler-Realschule Ludwigsburg	Zucker – macht die Welt süßer?	MINT-AG Klasse 8
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Apfel und MINT: Erforscht das Ding!	Klasse 6a

Mörike-Realschule Heilbronn	Warum werden so viele Lebensmittel weggeworfen? Lebensmittel haltbar machen	AG
Kurpfalzrealschule Schriesheim	Energiewende – eine Mitmachausstellung für 4. Klässler	Klasse 9b
Realschule Rheinau	Rhythmus des Lebens	Klasse 8b
Schulverbund am Erhard Schrempp-Schulzentrum	Wie lässt sich durch gutes Raumklima, die Reduktion von Heiz- und Stromkosten und eine dynamische Automatisierung einer Industriehaltung miteinander verknüpfen – Konstruktion und Programmierung eines Smart HOME	AG-Robotik
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Der Achatschnecke auf der Spur	Klasse 5d
2019/2020		
Realschule Korntal-Münchingen	Lebensbedrohung Alkohol? - Die Auswirkungen von Ethanol auf ausgewählte Lebensmittel	Klasse 8c
Eichwald-Realschule Sachsenheim	Unsichtbare Gefahr Feinstaub: Was macht er mit uns und wie können wir ihn verhindern?	8a
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Die Natur als Baumeister	6a
Park Realschule Stuttgart	Wir retten den Max-Eyth See	AG Kl. 5-8
Thomas-Morus-Realschule Östringen	Eignet sich eine Aquaponikanlage von Justponics ® für schulische Zwecke und kann diese Anlage nachhaltig betrieben werden?	AG (Klasse 9+10)
Max-Planck-Realschule Bretten	Die Auswirkung von Mikroplastik auf aquatische Lebensformen	NWA-AG (Klasse 8-10)
Kurpfalz-Realschule Schriesheim	Die fa(r)belhafte Welt des Lichts	7a
Max-Plank-Realschule Bad Krozingen	Polyvinylalkohol und die Veränderung der Stoffeigenschaften durch Wasser	5c

Realschule am Giersberg	Rost- Upcycling mit Chemie- wie kann man das Haus mit Chemie verschönern?	8c
Realschule Rottenburg	Der Seife auf der Spur	7c
2020/2021		
Sophie-Laroche Realschule Bönigheim	Welches ist der beste Indikator?	9Rc
Max-Planck-Realschule Bretten	„Fleisch“ - der Zukunft	Klasse 10
Ottmar-Mergenthaler- Realschule Kleinglattbach	Gewässeruntersuchung mit Hilfe eines selbstgebauten, teilautonomen U-Boots	MINT BegaSuS AG
Realschule Linkenheim	Trinkwasser - virenfrei und klimaneutral. Bau einer Wasseraufbereitungsanlage	Klasse 10 MINT-AG
Schule an der Donauschleife Munderkingen	Corona- wie können wir uns schützen?	9d
Thomas-Morus-Realschule Östringen	Verlockende Versprechen - fest oder flüssig? Das ist hier die Frage	Klasse 6c (BNT-Gruppe)
Grimmelshausenschule Renchen	Pflanzen im Weltall- Nahrung für Astronauten	Astronomie AG/ MINT AG
Kolping Realschule Sindelfingen	Vertikale Windkraftanlagen	Schlau-Schau AG (5- 7 Kl.)
Rupert-Mayer-Schule Spaichingen	Wie wirken Drogen auf das Gehirn?	10b
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Warum können Hunde Corona riechen?	6a
2021/2022		
Realschule Korntal-Münchingen	Schwarmintelligenz im Tierreich und beim Menschen – zwischen Beobachtung und Simulation	8b

Zollberg Realschule	Bau eines smarten Gewächshauses – Beeinflusst die Farbe des Lichts das Pflanzenwachstum?	8c
Schulverbund Frommern	„Dufte, dufte“ – Untersuchung der Wirkung von Pheromonen am Beispiel des kleinen Nachtpfauenauges	Biologie AG Klasse 7/8
Ottmar-Mergenthaler- Realschule Vaihingen/Enz	Entwicklung und Bau eines smarten, nachhaltigen Hochbeets	MINT AG Klasse 9/10
Zeppellin-Realschule Singen	Entwicklung eines solarbetriebenen Wärmespeichers	Forscher AG Klasse 6-10
Grimmelshausenschule Renchen	Umwelteinflüsse auf Fluss- und Seewasser	MINT AG Klasse 5-9
Max-Planck-Realschule Bretten	Biolumineszenz: Können wir ohne Strom genügend Licht zum Lesen erzeugen?	NWA AG Klasse 5/6
Eichendorff Realschule Gottmadingen	Unsere Zukunft, weniger Energie verbrauchen, mehr regenerative Energie erzeugen	8d
Realschule Rheinau	Welche Spuren hinterlassen wir?	5b
Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen	Herstellung von Farben und deren Haftung und Deckkraft auf verschiedenen Materialien	6c
2022/2023		
Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen	Schütze was dich schützt! Herstellung von individuellen Cremes in Abhängigkeit des analysierten Hauttyps	Forschergruppe Klasse 7
Realschule Eberbach	Wer baut die beste Kühlbox?	6b
Friedrich-Adler-Realschule Laupheim	Schaden Magnete Datenträgern?	7a
Schulverbund Frommern, Balingen	Jetzt knallt's! - Wie funktioniert Feuerwerk?	Forscher Werkstatt (5-7)
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Fortbewegungsmittel der Zukunft - Wie können wir unsere Schulbusstrecke optimieren?	8c

Reischachschule Immendingen	Die Sonne - verlockende Gefahr	9a
Realschule Korntal-Münchingen	CO2 Emissionen und die Folgen!	Medienbildung 8d
Max-Eyth-Realschule Backnang	Regenerative Energien – Bau eines Wasserkraftwerkes mit integrierter Ladestation	Bachpaten AG (8a/8b)
Ottmar-Mergenthaler-Realschule Vaihingen-Enz	Energie nachhaltig gewinnen, speichern und nutzen am Beispiel Grätzelzelle, Natriumakku und Zeppelindrohne	MINT AG 9/10
Thomas-Morus-Realschule Östringen	Zahnpasta Tabs - eine Alternative zur Zahncreme?	10d
2023/2024		
Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen	BioBubbleGum: Schütze die Umwelt und dich!	Nanu?! AG Klassenstufe 6-8
Carl-Dittler- Realschule Remchingen	Aerogel - Was versteckt sich hinter dem leichtesten Feststoff der Welt?	Chemie AG Klasse 8
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Code Make Play - Mehr als nur Zocken	9
Schulverbund Frommern Balingen	Das Judasohr - der biologische Superabsorber	Forscherwerkstatt Klasse 5-7
Kolping Realschule Fellbach	Aus der Pfanne bis zum Motor.	9b
Max-Eyth Realschule Backnang	Killer oder Lebensretter? Ozon und seine Auswirkungen auf unsere Umwelt – Erforschung mit Experimenten auf der Erde und weit darüber hinaus	MINT-AG Klasse8/9

	durch eine Wetterballon-Expedition in die Stratosphäre	
Mörike Realschule Heilbronn	Warmes Wasser durch die Sonne für unseren Schulgarten	Jugend forscht AG
Mörike-Realschule Heilbronn	Zukunftssicher Bauen - Anpassungen an die Klimaveränderungen in Baden-Württemberg	9b
Theodor-Heuss Realschule Walldorf	Kreatives Konstruieren im MINT-Unterricht	9b
Zeppelin-Realschule Singen	Voll verkalkt - Leitfähigkeitsmessungen im Donau-Aach System	ForschungsAG
2024/2025		
Alfred-Delp-Schulzentrum Ubstadt-Weiher	Gänasys 1	Mäkerspäce AG
Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen	Alles Dünger - oder was?	Forscher AG Klasse 5-9
Comenius-Realschule Wertheim	Energie(sparen) mit Wasser	6m
Realschule Eberbach	Forschen wie Naturwissenschaftler: Wir erforschen das Hühnerei!	5b
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Der Weg zur Zero-Waste-Gesellschaft	9c
Friedrich-Adler-Realschule Laupheim	„Überlebenskünstler Bärtierchen?“ – Ein Stratosphärenflug mit Passagieren	8
Schulverbund Frommern	Ich kleb dir eine - Die Welt der Klebstoffe	Forscherwerkstatt 5-7

Hölderlin Realschule Lauffen am Neckar	HappBee- Sind unsere Honigbienen wirklich so glücklich?!	5
Max-Eyth Realschule Backnang	Saubere Wäsche - sauberes Gewissen: Wir entwickeln ein Öko-Waschmittel aus Kastanien	MINT-AG
Mörike-Realschule Heilbronn	Krasse Kresse	6a
2025/2026		
Schule an der Donauschleife Munderkingen	Hitzeschutz - aber wie?	Naturwissenschaftliche Arbeitsgemeinschaft
Realschule am Eichberg Pfullendorf	Mit Algen in die Zukunft - Mach's bunt! Woher kommt das Blau der Zukunft in unseren Süßigkeiten? – Sind natürliche blaue Farbstoffe aus Algen eine bessere Alternative zu synthetischen Farbstoffen in Lebensmitteln?	Klasse 8c
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Der Trinkflaschen Check: Wo Keime Urlaub machen	Klasse 8
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Getarnt, geduldig, faszinierend – Künstler der Nachahmung: Wie Stabheuschrecken sich unsichtbar machen	Klasse 6b
Schulverbund Frommern Balingen	Auf der Kippe - Sind Zigarettenkippen schädlich für Wasserlebewesen?	Forscher-Werkstatt
Max-Eyth Realschule Backnang	Algen geben Gas – vom Algenreaktor zum Biokraftstoff	Science Crew Klasse 7
Max-Eyth Realschule Backnang	BryoPower – Unser smartes Moos-System für Luft und Klima	MINT-AG Klasse 6-10
Max-Planck-Realschule Bretten	Untersuchung der Auswirkungen von Plastik auf Umwelt und Alltag	MINT-AG Klasse 5/6

Realschule Oberesslingen Esslingen	Sich clever vor Verletzungen schützen - Den Bewegungsapparat des Menschen verstehen	Klasse 7c
Sophie la Roche Realschule Bönnigheim	Backmischungen unter der Lupe	Klasse 9b