

## Die Themen der Finalisten des realschulspezifischen Wettbewerbs NANU?!

Schule	Thema	Klassenstufe
<b>2016/2017</b>		
Realschule Seefälle Bonlanden	Ooblek-Protektoren	Forscher-AG Klassenstufe 8-9
Hugo-Höfler-Realschule Breisach	Amphibienschutz	Klasse 5a
Mörike-Realschule Heilbronn	Lebensmittel- Eine alternative Stromquelle?	Jugend forscht - AG Klassenstufe 5-7
Mörike-Realschule Mühlacker	Zeig, dass sich was dreht. Rund um den Generator	Klasse 9d
Realschule Munderkingen	Boden-Boden? Was unterscheidet Böden?	Klasse 9c
Realschule Neckargmünd	Antibiotika aus der Küche-Welche Stoffe wirken sich hemmend auf das Wachstum von Bakterien	Chemie-AG Klassenstufe 7-8
Klosterrealschule Offenburg	CO2 - Engel oder Teufel?	Klasse 9a
Grimmelhausenschule <u>Renchen</u>	Überlebenskünstler: Bärtierchen und Flechten	Astronomie-AG Klassenstufe 5-9
Realschule Rheinau-Freistett	Powerpflanzen	Klasse 6b
Laintalschule Schwai- gern	COOL - COOLER - COLA	Klasse 9c
Comenius-Realschule Wertheim	Wie funktioniert eigentlich ein Tintenkiller? Tintenmagie - Tintenchemie	Klasse 8d
<b>2017/2018</b>		
Comenius Realschule Wertheim	Schleim – interessante Stoffe zum Spielen und in der Natur	Klasse 5b
Max-Eyth-Realschule	Die Welt der Kristalle – Wie züchtet man Kristalle und was geschieht im Verborgenen?	MINT-AG
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Energie rund ums Haus	Klasse 6a
Max-Planck-Realschule Bretten	Fleischfressende Pflanzen	NWA-AG Klasse 5-7
Konrad-Adenauer-Realschule Philippsburg	Ökologie: Wird die Vegetation (am Straßenrand) durch die Immissionen vom Autoverkehr beeinflusst?	Klasse 10c
Realschule Gengenbach	Entwicklung von autonom fußballspielenden Robotern	AG-Robotik

Schulverbund Werkrealschule- und Realschule am Erhard-Schrempp-Schulzentrum		
Realschule Rheinau	Der Weg der Nahrung- untersucht und modelliert	Klasse 7b
Grimmelshausen-Realschule Renchen	Bootsbau zum Filtern von Mikroplastik in den umliegenden Gewässern	AG-MINT
Rupert-Mayer-Schule Spaichingen (Realschule)	Von Energydrinks und Soulfood - Konsumgewohnheiten auf der Spur	Klasse 6b
Parkrealschule Kressbronn	Auf dem Weg zum autonomen Fahren	Klassen 10b/c
<b>2018/2019</b>		
Schulverbund Munderkingen	Wie können wir den Plastikmüll reduzieren?	Klasse 9d
Max-Planck-Realschule Bretten	Mehlwürmer-die Lösung unseres Plastikproblems	NWA-AG Klassen 8-10
Realschule Linkenheim	Von der Fischflosse zum Greifer – Der Fin-Ray-Effekt	Klassen 9a/9b
Gottlieb-Daimler-Realschule Ludwigsburg	Zucker – macht die Welt süßer?	MINT-AG Klasse 8
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Apfel und MINT: Erforscht das Ding!	Klasse 6a
Mörike-Realschule Heilbronn	Warum werden so viele Lebensmittel weggeworfen? Lebensmittel haltbar machen	AG
Kurpfalzrealschule Schriesheim	Energiewende – eine Mitmachausstellung für 4. Klässler	Klasse 9b
Realschule Rheinau	Rhythmus des Lebens	Klasse 8b
Schulverbund am Erhard Schrempp-Schulzentrum	Wie lässt sich durch gutes Raumklima, die Reduktion von Heiz- und Stromkosten und eine dynamische Automatisierung einer Industriehaltung miteinander verknüpfen – Konstruktion und Programmierung eines Smart HOME	AG-Robotik
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Der Achatschnecke auf der Spur	Klasse 5d
<b>2019/2020</b>		
Realschule Korntal-Münchingen	Lebensbedrohung Alkohol? - Die Auswirkungen von Ethanol auf ausgewählte Lebensmittel	Klasse 8c
Eichwald-Realschule Sachsenheim	Unsichtbare Gefahr Feinstaub: Was macht er mit uns und wie können wir ihn verhindern?	8a
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Die Natur als Baumeister	6a

Park Realschule Stuttgart	Wir retten den Max-Eyth See	AG Kl. 5-8
Thomas-Morus-Realschule Östringen	Eignet sich eine Aquaponikanlage von Justponics ® für schulische Zwecke und kann diese Anlage nachhaltig betrieben werden?	AG (Klasse 9+10)
Max-Planck-Realschule Bretten	Die Auswirkung von Mikroplastik auf aquatische Lebensformen	NWA-AG (Klasse 8-10)
Kurpfalz-Realschule Schriesheim	Die fa(r)belhafte Welt des Lichts	7a
Max-Plank-Realschule Bad Krozingen	Polyvinylalkohol und die Veränderung der Stoffeigenschaften durch Wasser	5c
Realschule am Giersberg	Rost- Upcycling mit Chemie- wie kann man das Haus mit Chemie verschönern?	8c
Realschule Rottenburg	Der Seife auf der Spur	7c
<b>2020/2021</b>		
Sophie-Laroche Realschule Bönigheim	Welches ist der beste Indikator?	9Rc
Max-Planck-Realschule Bretten	„Fleisch“ - der Zukunft	Klasse 10
Ottmar-Mergenthaler-Realschule Kleinglattbach	Gewässeruntersuchung mit Hilfe eines selbstgebauten, teilautonomen U-Boots	MINT BegaSuS AG
Realschule Linkenheim	Trinkwasser - virenfrei und klimaneutral. Bau einer Wasseraufbereitungsanlage	Klasse 10 MINT-AG
Schule an der Donauschleife Munderkingen	Corona- wie können wir uns schützen?	9d
Thomas-Morus-Realschule Östringen	Verlockende Versprechen - fest oder flüchtig? Das ist hier die Frage	Klasse 6c (BNT-Gruppe)
Grimmelhausenschule Renchen	Pflanzen im Weltall- Nahrung für Astronauten	Astronomie AG/ MINT AG
Kolping Realschule Sindelfingen	Vertikale Windkraftanlagen	Schlau-Schau AG (5- 7 Kl.)
Rupert-Mayer-Schule Spaichingen	Wie wirken Drogen auf das Gehirn?	10b
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Warum können Hunde Corona riechen?	6a
<b>2021/2022</b>		
Realschule Korntal-Münchingen	Schwarmintelligenz im Tierreich und beim Menschen – zwischen Beobachtung und Simulation	8b
Zollberg Realschule	Bau eines smarten Gewächshauses – Beeinflusst die Farbe des Lichts das Pflanzenwachstum?	8c

Schulverbund Frommern	„Duft, duft“ – Untersuchung der Wirkung von Pheromonen am Beispiel des kleinen Nachtpfauenauges	Biologie AG Klasse 7/8
Ottmar-Mergenthaler-Realschule Vaihingen/Enz	Entwicklung und Bau eines smarten, nachhaltigen Hochbeets	MINT AG Klasse 9/10
Zeppelin-Realschule Singen	Entwicklung eines solarbetriebenen Wärmespeichers	Forscher AG Klasse 6-10
Grimmelshausenschule Renchen	Umwelteinflüsse auf Fluss- und Seewasser	MINT AG Klasse 5-9
Max-Planck-Realschule Bretten	Biolumineszenz: Können wir ohne Strom genügend Licht zum Lesen erzeugen?	NWA AG Klasse 5/6
Eichendorff Realschule Gottmadingen	Unsere Zukunft, weniger Energie verbrauchen, mehr regenerative Energie erzeugen	8d
Realschule Rheinau	Welche Spuren hinterlassen wir?	5b
Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen	Herstellung von Farben und deren Haftung und Deckkraft auf verschiedenen Materialien	6c
<b>2022/2023</b>		
Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen	Schütze was dich schützt! Herstellung von individuellen Cremes in Abhängigkeit des analysierten Hauttyps	Forschergruppe Klasse 7
Realschule Eberbach	Wer baut die beste Kühlbox?	6b
Friedrich-Adler-Realschule Laupheim	Schaden Magnete Datenträgern?	7a
Schulverbund Frommern, Balingen	Jetzt knallt's! - Wie funktioniert Feuerwerk?	Forscher Werkstatt (5-7)
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Fortbewegungsmittel der Zukunft - Wie können wir unsere Schulbusstrecke optimieren?	8c
Reischachschule Immendingen	Die Sonne - verlockende Gefahr	9a
Realschule Korntal-Münchingen	CO2 Emissionen und die Folgen!	Medienbildung 8d
Max-Eyth-Realschule Backnang	Regenerative Energien – Bau eines Wasserkraftwerkes mit integrierter Ladestation	Bachpaten AG (8a/8b)
Ottmar-Mergenthaler-Realschule Vaihingen-Enz	Energie nachhaltig gewinnen, speichern und nutzen am Beispiel Grätzelzelle, Natriumakku und Zeppelindrohne	MINT AG 9/10

Thomas-Morus-Realschule Östringen	Zahnpasta Tabs - eine Alternative zur Zahncreme?	10d
<b>2023/2024</b>		
Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen	BioBubbleGum: Schütze die Umwelt und dich!	Nanu?! AG Klassenstufe 6-8
Carl-Dittler- Realschule Remchingen	Aerogel - Was versteckt sich hinter dem leichtesten Feststoff der Welt?	Chemie AG Klasse 8
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Code Make Play - Mehr als nur Zocken	9
Schulverbund Frommern Balingen	Das Judasohr - der biologische Superabsorber	Forscherwerkstatt Klasse 5-7
Kolping Realschule Fellbach	Aus der Pfanne bis zum Motor.	9b
Max-Eyth Realschule Backnang	Killer oder Lebensretter? Ozon und seine Auswirkungen auf unsere Umwelt – Erforschung mit Experimenten auf der Erde und weit darüber hinaus durch eine Wetterballon-Expedition in die Stratosphäre	MINT-AG Klasse8/9
Mörike Realschule Heilbronn	Warmes Wasser durch die Sonne für unseren Schulgarten	Jugend forscht AG
Mörike-Realschule Heilbronn	Zukunftssicher Bauen - Anpassungen an die Klimaveränderungen in Baden-Württemberg	9b
Theodor-Heuss Realschule Walldorf	Kreatives Konstruieren im MINT-Unterricht	9b
Zeppelin-Realschule Singen	Voll verkalkt - Leitfähigkeitsmessungen im Donau-Aach System	ForschungsAG