MaternFeuerbacherRealschule
Gemeinsam stark fürs Leben.

Lernbüro

Ablauf der Lernbürostunden

1. **Musik**
   - Schülerinnen und Schüler bereiten ihren Arbeitsplatz vor.
   - Schülerinnen und Schüler können sich in die Liste eintragen, um zu zweit vor der Tür zu arbeiten.

2. **Begrüßung**
   - Begrüßung
   - Erinnerung an die Regeln im Lernbüro
   - Die Uhr wird aufgehängt

3. **INDIVIDUELLE ARBEITSZEIT**
   - Jede und jeder arbeitet leise und selbstständig.
   - Lehrkraft hat Aufsicht und steht für Fragen zur Verfügung

4. **Musik**
   - Musik zeigt das Ende der Lernzeit an
   - Schülerinnen und Schüler räumen alle Materialien auf

MaternFeuerbacherRealschule
Gemeinsam stark fürs Leben.

Zeitraum:

Fach: Mathematik

Lernplan NR. 1

Teilbarkeit und Brüche

		G	M	Erledigt am…	Kontrolliert?	Verbessert?
		Hake erledigte Aufgaben mit grün ab: ✓		Schreibe das Datum auf	✓	✓
1	Teiler und Vielfache	S.11/5 li und re, S.12/11 li				
		S.11/ 7re und li				
		S. 12/ 11 li				
		S.36/3a	S.36/4			
		S.11/8li	S.36/ 5			
			S.36/6			
2	Endziffern-regel	S.13/1				
		S.13/2				
		S.13/3				
		S.14/4re				
		S.14/4li	S.14/6			
		S.14/5li	S.14/7			
3	Quersummen-regel	S.15/1				
		S.15/2				
		S.16/4li	S.16/4li			
		S.16/7li	S.16/4re			
			S.16/6re			
4	Primzahlen	18/4 li				
		18/5 li				
		18/9 re				
		S18/5re a-d	18/5re c-f			
			18/6re			

Bearbeite den Kompetenztest, nachdem du alle Aufgaben gelöst hast.

Wenn du den Kompetenztest bearbeitet hast, fülle die Rückseite aus.

Lernplan NR. 1
Teilbarkeit und Brüche

Kompetenztest

Datum	Gesamtpunkte	Erreichte Punkte	Kontrolliert?	Schriftlich verbessert?

Das muss ich wiederholen:

Lernplan vollständig erledigt am: _____ Unterschrift:_____

MaternFeuerbacherRealschule
Gemeinsam stark fürs Leben.

1. Kompetenztest

- Teilbarkeit -

	richtig/falsch	☺
1. Teilermenge Bestimme die Teilermenge		□ mind. 2 richtig
T_{24}	□	
T_{27}	□	
T_{70}	□	
2. Vielfachenmenge Notiere vier weitere Vielfache		□ mind. 2 richtig
V_7	□	
V_{13}	□	
V_{23}	□	
3. Welche Zahl ist teilbar **a) durch 2? Kreise ein:** 90 □ 43 □ 34 □		□ mind. 2 richtig
b) durch 5? Kreise ein: 30 □ 75 □ 552 □		□ mind. 2 richtig
c) durch 4 ? Kreise ein: 34 □ 206 □ 328 □		□ mind. 2 richtig
4. **a) Welche Zahlen sind durch 3 teilbar? Kreise ein:** 53 □ 456 □ 3309 □		□ mind. 2 richtig
b) Welche Zahlen sind durch 9 teilbar? Kreise ein: 108 □ 309 □ 711 □		□ mind. 2 richtig
5. Suche die nächstkleinere durch 9 teilbare Zahl. Kreise ein. 328 → □ 568 → □		□ mind. 1 richtig
6. Zerlege in Primfaktoren.		□
a) 60 b) 432		mind. 1 richtig

© Dieses Praxisbeispiel wurde von der Matern-Feuerbacher-Realschule Großbottwar erstellt.
Material zur Handreichung „Individuelle Förderung in der Realschule“ – Ministerium für Kultus, Jugend und Sport