

## Angebote und Förderprogramme zur politischen Bildung: nicht-staatlich (Jugendarbeit)

Stand: 26.02.2024

DGB, Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
<p>Arbeit und Leben ist eine Einrichtung der Politischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Sie wird getragen vom Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB) und dem Deutschen Volkshochschulverband (DVV). Die Arbeitsschwerpunkte liegen in der politischen und sozialen Bildungsarbeit.  <a href="https://www.arbeitundleben.de">https://www.arbeitundleben.de</a></p>					
1. Zukunftsszenarien - Die Welt im Jahr 2050	<p>Ziel der Methode „Zukunftsszenarien - Die Welt im Jahr 2050“ ist es, mit Jugendlichen anhand visualisierter Audiopodcasts von verschiedenen Szenarien einen Blick in eine mittelfristige Zukunft zu werfen. Es geht darum, ihre Wünsche, Bedürfnisse und Befürchtungen zu erfragen und dadurch einen Prozess der (politischen) Beteiligung bei den Teilnehmenden anzustoßen.  <a href="http://www.arbeitundleben.de/medien/spiele-und-material/item/zukunftsszenarien-die-welt-im-jahr-2051">www.arbeitundleben.de/medien/spiele-und-material/item/zukunftsszenarien-die-welt-im-jahr-2051</a></p>		X		Aktionsmodule im Internet
2. Rolle vorwärts! Ein Spiel für die geschlechterbezogene Politische Bildung	<p>Elisa, Tayo, Sofia, Fabio, Kim und Nihad sind auf Zeitreise – vom alten Rom bis ins Heute - um zu lernen, Wissen zu sammeln, zu diskutieren und Ideen für die Zukunft zu sammeln. Das Spiel „Rolle vorwärts!“ greift Themen rund um Geschlechtergerechtigkeit und Gleichstellung auf spielerische und aktivierende Weise auf. Es kann in Seminaren, Workshops und anderen geeigneten Settings der Bildung eingesetzt werden.  <a href="http://www.arbeitundleben.de/medien/spiele-und-material/item/rolle-vorwaerts-2">www.arbeitundleben.de/medien/spiele-und-material/item/rolle-vorwaerts-2</a></p>		X		Spiel, Planspiel, Rätsel, Quiz etc.

<b>Jugendpresse BW</b>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
<p>Verband, Netzwerk, Plattform und gemeinsame Stimme junger Menschen, die im medialen Bereich tätig sind oder es werden wollen, zur gegenseitigen Unterstützung bei medialen Projekten und zum Einsatz für mehr Medienkompetenz und journalistische Werte.  <a href="https://jpbw.de/">https://jpbw.de/</a></p>					
1. Mobile Medienakademie	Bei der Mobilen Medienakademie erarbeitet die Jugendpresse BW mit zwei erfahrenen Schülerzeitungs-Macherinnen und –Machern einen Workshop mit Programm und Inhalt wie Jugendliche es sich wünschen. Ziel des eintägigen Workshops ist es, ein fundiertes Konzept - ob mit Schwerpunkt auf Organisationsstruktur, Finanzen, Layout oder ein ganzes Heftkonzept – für die eigene Schülerzeitung zu erstellen.		X	X	Workshop, Fortbildung
<b>Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) Baden-Württemberg</b>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
<p>Das NDC verfügt über ein vielfältiges Angebot an Projekttagen für Jugendliche und junge Erwachsene sowie Fortbildungsangebote für Lehrkräfte. Die Projekttag sind für Schulen kostenfrei. Sie thematisieren Diskriminierung (Rassismus, Klassismus, Rechtsextremismus) und stärken Zivilcourage. Alle Angebote werden von jungen, freiwillig engagierten Personen durchgeführt, die das Netzwerk dafür ausbildet. Trägerin ist die Landesarbeitsgemeinschaft Offene Jugendbildung Baden-Württemberg e.V. (LAGO BW).  <a href="http://www.netzwerk-courage.de/">www.netzwerk-courage.de/</a></p>					
1. Projekttag (ab Klasse 8 oder 9)	Es werden Projekttag u.a. zu den Themen Rassismus, Klassismus und Emanzipation ab den Klassenstufen 8 oder 9 von ein- oder mehrtägiger Dauer angeboten.		X		Projekttag
2. Projekttag F „Zu Potte kommen.“ Eine Fortbildung zum reaktionären bis neonazistischen Spektrum und zur Notwendigkeit präventiven Handelns gegen Diskriminierung.	Das Fortbildungsangebot richtet sich an (angehende) Lehrkräfte und umfasst 6 Schulstunden. Die Teilnehmenden sollen durch die Fortbildung befähigt und moti-	X			Fortbildung

	viert werden, in ihrem Arbeits-alltag gegen Diskriminierung und das reaktionäre bis neonazistische Spektrum aktiv zu werden.				
3. Argumentations- und Handlungstraining gegen Rechts	Ziel des Trainings ist der Erwerb von Argumentations- und Handlungskompetenzen in der Auseinandersetzung mit menschenverachtenden Einstellungen. Trainiert wird die Fähigkeit, diese Einstellungen zu erkennen und argumentativ zu widerlegen. Ein- oder zweitägiges Seminar oder Veranstaltungsreihe, sowohl in Präsenz als auch digital buchbar.	X			Fortbildung
<b>Dachverband der Jugendgemeinderäte (DV JGR): Interessenvertretung der Jugendgemeinderäte in Baden-Württemberg</b>  Der Dachverband der Jugendgemeinderäte Baden-Württemberg e.V. vernetzt und berät jugendpolitische Gremien seit rund 30 Jahren landesweit. Er vertritt jugendpolitische Anliegen auf Landesebene und bildet politikinteressierte junge Menschen fort. <a href="http://jugendgemeinderat.de">jugendgemeinderat.de</a>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
1. Grundlagen der Jugendbeteiligung	Welche Möglichkeiten haben Heranwachsende, sich in Baden-Württemberg zu beteiligen? Gibt es ein Recht auf Beteiligung? Welche Formen des Engagements gibt es und wie begeistert man andere junge Menschen für Kommunalpolitik? Diese Fragen werden in einem Peer-to-Peer Workshop beantwortet.			X	Fortbildungen
<b>Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.</b>  Der DVV fördert die Weiterbildung und die Bildungsarbeit der über 850 Volkshochschulen und vertritt die Interessen seiner Mitglieder und der Volkshochschulen auf der Bundes-, der europäischen und der internationalen Ebene.		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	

<p>Die Zentralstelle für Politische Jugendbildung im DVV fördert jedes Jahr 100 bis 150 Maßnahmen an Volkshochschulen für junge Menschen und entwickelt Konzepte und Materialien. Die nachfolgenden Materialien stehen kostenlos als Download zur Verfügung.  <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/index.php">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/index.php</a></p>				
<p>1. Planspiel „zusammenleben. zusammenhalten.“</p>	<p>Das Planspiel zum Thema „Gesellschaftlicher Zusammenhalt“ umfasst sechs Unterrichtseinheiten à 45 Minuten. Betrachtet wird die „Gesellschaft im Kleinen“, in der sich alles wie in einem Labor nachvollziehen, erleben und diskutieren lässt. Die Teilnehmenden denken sich in die Bedürfnisse ihrer Gruppe hinein und versuchen, diese bestmöglich zu repräsentieren. Am Ende werden Regeln für das gemeinsame Zusammenleben entwickelt und ein Bezug zum Grundgesetz hergestellt.  <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/planspiel-zusammenleben.zusammenhalten.php">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/planspiel-zusammenleben.zusammenhalten.php</a></p>		X	Planspiel
<p>2. Planspiel „Flucht und Migration in Europa“</p>	<p>Mithilfe des Planspiels sollen junge Menschen spielerisch an die komplexe Thematik von Flucht und Migration in Europa herangeführt werden. Das semi-fiktive Szenario des Planspiels beschreibt die europäische Migrationspolitik und stellt einen fiktionalen EU-Sondergipfel zu dem Thema nach. Die Umstände der humanitären Krise in den Transitländern fordern gemeinsame, europäische Lösungen. Mindestens sechs Unterrichtseinheiten à 45 Minuten.  <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/planspiel-flucht-und-migration-in-europa.php">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/planspiel-flucht-und-migration-in-europa.php</a></p>		X	Planspiel
<p>3. Planspiel „Mutig handeln! – Ein Planspiel zu Antisemitismus in Deutschland“</p>	<p>In einer fiktiven Stadt namens Mutigenstein sollen die Mitglieder der Geschichtswerkstatt „Handeln statt Vergessen“ gemeinsam entscheiden, wie sie mit antisemitischen Anfeindungen umgehen. Mithilfe des Planspiels sollen sich die teilnehmenden Jugendlichen und jungen Erwachsenen dem Thema „Antisemitismus“ spielerisch nähern, wodurch eine Sensibilisierung für Antisemitismus im Alltag und die Stärkung von Zivilcourage erreicht werden.  <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/planspiel-zu-antisemitismus.php">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/planspiel-zu-antisemitismus.php</a></p>		X	Planspiel

4. Modulbox „Politische Medienbildung für Jugendliche. Auf Hate Speech und Fake News reagieren“	Kinder und Jugendliche für mögliche Manipulationen und Beeinflussungen durch gesellschaftliche Gruppen oder Einzelpersonen zu sensibilisieren, ist wichtig, damit sie kritisch mit digitalen Medien umgehen können und Hate Speech und (Cyber)Mobbing adäquat begegnen können oder Fake News als solche erkennen zu können. Die Modulbox besteht aus einer PowerPoint-Datei, die individuell angepasst werden kann. Weiterhin gibt es ein Kurskonzept („8x45 Minuten“) mit konkreten Unterrichtsideen. <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/modulbox-zu-hate-speech-und-fake-news.php">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/modulbox-zu-hate-speech-und-fake-news.php</a>		X		Lehrmaterial
5. Modulbox „Politische Medienbildung für Jugendliche. Auf Verschwörungserzählungen reagieren“	Die Modulbox wurde entwickelt, um Jugendliche und junge Erwachsene zu befähigen, Verschwörungserzählungen zu erkennen und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen. Neben der PowerPoint-Datei bietet das dazugehörige Kurskonzept mit Basismaterial und konkreten Unterrichtsideen klare Vorschläge für die Umsetzung. <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/modulbox-zu-verswoerungserzaehlungen.php">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/modulbox-zu-verswoerungserzaehlungen.php</a>		X		Lehrmaterial
6. Gesellschaftsspiel „Vielfalt total“	Das Spiel wirft im Quiz-Format Fragen zu den Themen Migration, Gender und soziale Herkunft auf und regt zur Sensibilisierung für Diskriminierung an. Es ist als flexibles (außer-)schulisches Bildungsangebot für Jugendliche ab 14 Jahren umsetzbar, z.B. im Rahmen von Projekttagen, Unterrichtsreihen oder Workshops. Spielmaterialien mit pädagogischem Begleitmaterial steht zur Verfügung. <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/PGZ/publikationen/spiel-vielfalt-total.php">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/PGZ/publikationen/spiel-vielfalt-total.php</a>		X		Gesellschaftsspiel
7. Kurskonzepte Fokus	Verschiedene Kurskonzepte zu Antifeminismus, Rassismus, Klassismus, Radikalisierung und Identität mit interaktiven Methoden, Literatur, Linklisten und Glossaren zur Anregung für die thematische Vertiefung bzw. die praktische Umsetzung und Vernetzung. In einer sprachlich und methodisch angepassten, niedrigschwelligen Version verfügbar. <a href="https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/PGZ/publikationen">https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/PGZ/publikationen</a>		X		Lehrmaterial für Gruppenkontexte

<b>Landesjugendring Baden-Württemberg e. V.</b> Zusammenschluss von 32 landesweit tätigen Jugendverbänden sowie rund 90 Stadt- und Kreisjugendringen. Der LJR vertritt die Breite der nonformalen außerschulischen Jugendbildung. <a href="https://www.ljrbw.de">https://www.ljrbw.de</a>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
1. Wir sind dabei! Wertstätten der Demokratie	„Wir sind dabei! Wertstätten der Demokratie“ unterstützt die geförderten Projekte dabei, Demokratiebildung erlebbar zu machen mit Qualifizierung, Austausch, Beratung und finanzieller Förderung für die experimentell angelegten Projekte. Demokratische Werte für junge Menschen werden erleb- und erfahrbar gemacht!		X		Förderprogramm
2. Wir sind dabei! Wertstätten der Demokratie / Spiel zur Beteiligung von Jugendlichen bei der Umgestaltung des öffentlichen Raums	Mit dem Spiel soll erklärt werden, wie Jugendbeteiligung bei der Gestaltung von öffentlichen Plätzen gelingen kann bzw. wie die verschiedenen Prozesse bei der Umgestaltung von öffentlichen Plätzen mit der Stadtverwaltung etc. funktionieren. Ziel des Spiels ist es, dass Jugendliche mit der Politik/ Stadtverwaltung sprechen können, aber auch anders herum.		X		Spiel
3. Wir sind dabei! Wertstätten der Demokratie / Postkarten Boxen als Arbeitsmaterial	Postkarten-Boxen als Arbeitsmaterial für Bildungsarbeit/ Gruppenarbeit zu den Themen Demokratie, Nachhaltigkeit, Rassismus, Bildung als Impulse für junge Menschen.		X		Methode/ Postkarten
4. Lange Nacht der Demokratie	Am Vorabend des Tags der Deutschen Einheit, am Mittwoch, 2. Oktober 2024, wird es in Baden-Württemberg zum ersten Mal eine landesweite Lange Nacht der Demokratie geben. In der Langen Nacht der Demokratie soll in Städten und Dörfern in vielfältigsten Formaten über Demokratie mit Politikerinnen und Politikern, Bürgerinnen und Bürgern, Journalistinnen und Journalisten, Lehrenden, Jung und Alt diskutiert, philosophiert und gestritten werden.		X		Veranstaltung
5. Workshops zur Kommunalwahl für Neu- und Erstwählerinnen und -wähler	90 minütiger Workshop für junge Neu- und Erstwählerinnen und -wähler ab 16 Jahren, die von jungen Teamern der Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung durchgeführt wird. Ziel ist es, junge Menschen fit zu machen in Sachen Kommunalwahl sowie dafür zu begeistern.			X	Qualifizierung/Workshop

6. Informations- und Austauschformate für junge Kandidierende (für die Kommunalwahl)	Verschiedene bedarfsorientierte digitale Formate, z.B. zu Themen wie „Gemeinderat – was machst du eigentlich“ und „Junge Listen gründen“		X	X	Qualifizierung/Workshop
7. Qualifizierungen der Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung in Kooperation mit der Akademie der Jugendarbeit Baden-Württemberg	Verschiedene Qualifizierungsmaßnahmen: <a href="https://www.jugendakademie-bw.de/veranstaltungen/veranstaltungsuebersicht">https://www.jugendakademie-bw.de/veranstaltungen/veranstaltungsuebersicht</a>	X			Qualifizierung
8. Wahlkampf-Ralley in Hantsauland	Kommunalwahlen in Baden-Württemberg spielerisch mit Aktions-, Wissens- und Ereigniskarten erklärt.		X	X	Brettspiel
9. Fachstelle Extremismusdistanzierung BW (FEX)	Fokus auf Extremismusprävention: Sowohl Vorträge als auch Workshopformate. Themen sind unter anderem Antisemitismus, Verschwörungsideologien, Rassismus, etc. <a href="https://fexbw.de/angebote/">https://fexbw.de/angebote/</a>	X	X	X	Workshops und Vorträge
10. Projekt „Was uns bewegt – Jugendliche und Landespolitikerinnen und Landespolitiker im Gespräch“	Alle zwei Jahre finden regionale Jugendkonferenzen und ein Jugendlandtag statt. Im Folgejahr sind die Teilnehmenden dieser Veranstaltung zu einer Diskussion mit Abgeordneten im Landtag eingeladen. Der Kindergipfel ermöglicht, den Landtag und seine Arbeit kennenzulernen und dabei die eigene Meinung zu vertreten.			X	Diskussionsveranstaltung
11. Vielfalt in Partizipation („VIP“)	Ein Förderprogramm zur Stärkung von freiwilligem Engagement und politischer Beteiligung junger Menschen. VIP fördert Projekte, bei denen vielfältige und milieuübergreifende Formen der Partizipation junger Menschen bis 27 Jahren neu entwickelt oder bestehende Formen ausgebaut werden.		X		Förderung

<b>Kirchliche Jugendarbeit (KJA) in der Erzdiözese Freiburg</b>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
<p>Leitperspektive der kirchlichen Jugendarbeit ist es, junge Menschen auf Basis einer christlichen Grundhaltung zu begleiten, zu unterstützen und zu befähigen, verantwortungsvoll in Gesellschaft und Kirche zu handeln. Die Angebote der KJA richten sich auf gemeinschaftliches Zusammenleben und zwischenmenschliche Beziehungen, Partizipation und Gestaltung von Gesellschaft sowie soziales Miteinander und aktuelle politische Entwicklungen.</p> <p><a href="http://www.kja-freiburg.de">www.kja-freiburg.de</a></p>					
1. "Jetzt WELTfairÄNDERN!" – Projektwoche	<p>"Jetzt WELTfairÄNDERN!" ist ein Bildungsangebot, bei dem das WELTfairÄNDERN-Team für eine Projektwoche an eine Schule kommt und viele verschiedene Angebote rund um die Themen Nachhaltigkeit, FAIRness und soziale Gerechtigkeit anbietet.</p> <p><a href="http://www.bdkj-freiburg.de/jetzwelfairaendern">www.bdkj-freiburg.de/jetzwelfairaendern</a></p>		X		Projektwoche
2. Fach- und Servicestelle Politik	<p>Die Fach- und Servicestelle Politik bietet unterschiedliche, v.a. bedarfsorientierte Angebote und Maßnahmen politischer Bildung für Jugendliche auf dem Gebiet der Erzdiözese Freiburg.</p> <p><a href="http://www.kja-freiburg.de/politik">www.kja-freiburg.de/politik</a></p>		X		Bedarfsorientierte Angebote
<b>Junge Akademie der Katholischen Akademie Freiburg</b>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
<p>Die Junge Akademie richtet sich an Jugendliche und junge Erwachsene zwischen 16 und 26 Jahren und veranstaltet Studientage, Vorträge, Workshops und Projekte insbesondere zum Themenschwerpunkt sozial-ökologische Transformation.</p> <p><a href="http://katholische-akademie-freiburg.de">katholische-akademie-freiburg.de</a></p>					
1. Sommerschule »Zukunftsakademie Freiburg«	<p>Schülerinnen und Schüler ab 16 Jahren und Studentinnen und Studenten setzen sich neun Tage lang mit Krisen und ihren Alternativen auseinander. Sie erarbeiten Projekte, die zu einem »Guten Leben für alle« beitragen und setzen diese im Anschluss um.</p>			X	Fortbildungen

Evangelische Akademie Bad Boll, Fachdienst Jugend · Bildung · Politik		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
<p>...bietet zielgruppengenaue Tagungen und praxisnahe Fortbildungen für Jugendliche und junge Menschen, Lehrkräfte sowie (interdisziplinär vernetzt mit anderen Partnerinnen und Partnern) fachlichen Austausch zu Jugendpolitik, Demokratielernen und weiteren politischen Themen an.  <a href="https://www.ev-akademie-boll.de/akademie/team/fachdienst-jugend-bildung-politik.html">https://www.ev-akademie-boll.de/akademie/team/fachdienst-jugend-bildung-politik.html</a></p>					
1. Art of Hosting	Gelingende, partizipative Konzepte und Moderation in Entwicklungs- oder Entscheidungsprozessen von Gruppen: Jugendbeteiligung, SMV, Schulentwicklung <a href="https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/330224.html">https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/330224.html</a>	X			Fortbildung, jährlich
2. Ohne Ausdruck – kein Eindruck! Handwerkszeug für politisches Engagement	Kommunikation und Körpersprache verstehen, Übungen mit Feedback, eigene Stärken stärken.	X		X	Training
3. Wie die Gruppe laufen lernt...	Modelle, Konzepte und Anregungen zur Dynamik in sozialpolitischen Gruppen – die Leitung von Engagementgruppen im schulischen Kontext: AGs, SMV, Streitschlichtung, Projekttag	X			Training
4. Regionale Fachstelle im Projekt „Alles Glaubenssache? Prävention und politische Bildung in einer Gesellschaft der Diversität“	Workshopangebote und Materialentwicklung zur politischen Jugendbildung mit Fokus auf Themen des interkulturellen und interreligiösen Zusammenlebens. Das Projekt ist insbesondere ausgerichtet auf Kooperationen im Rahmen des Bundesprogramms „Respekt Coaches“. <a href="https://www.ev-akademie-boll.de/akademie/projekte/aktuelle-projekte/alles-glaubenssache.html">https://www.ev-akademie-boll.de/akademie/projekte/aktuelle-projekte/alles-glaubenssache.html</a>		X		Fortbildungen, Publikationen, Workshop
5. Koffergeschichten	Video und Podcast mit autobiographischen Erzählungen zum Thema Flucht, Migration und Ankommen in Deutschland mit Begleitmaterial zur Nutzung in der politischen Bildung. Ein Schulungsangebot für Lehrkräfte zum Einsatz des Materials steht ebenso zur Verfügung. <a href="https://www.ev-akademie-boll.de/nc/mediathek/redaktionelles/aktuelle-meldungen/artikel/mein-weg-nach-deutschland.html">https://www.ev-akademie-boll.de/nc/mediathek/redaktionelles/aktuelle-meldungen/artikel/mein-weg-nach-deutschland.html</a>	X	X		Video/Podcast, Publikation, Fortbildung

6. Ich sehe was, was du nicht siehst	Workshopformat für junge Menschen ab ca. Klasse 7 zu Vorurteilen, Stereotypen und Herausforderungen interkulturellen Zusammenlebens. Das Format ist für Respekt Coaches als Workshop buchbar und steht darüber hinaus auf Anfrage als fertiges Konzept für Lehrkräfte zur selbstständigen Durchführung zur Verfügung. Schulungsmaterial ist ebenso erhältlich.	X		X	Fortbildung, Workshop, Publikation
7. SMV macht Politik	Seminar für SMV-Schülerinnen und Schüler, in dem sie am Beispiel eines aktuellen politischen Themas diskutieren und erproben, welche Möglichkeiten sie innerhalb und außerhalb der Schule haben, sich politisch zu engagieren und einzubringen. (Kooperation mit LpB BW, ZSL Schwäb. Gmünd und ZSL Stuttgart) <a href="https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/360324.html">https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/360324.html</a>			X	Seminar
8. Demokratiefähigkeit bei Kindern und Jugendlichen fördern	Die politische Bildung bleibt oftmals auf die Vermittlung von Wissen beschränkt und vernachlässigt die mindestens ebenso wichtigen emotionalen und sozialen Kompetenzen. Was brauchen Kinder und Jugendliche, um Demokratie leben und auch „aushalten“ zu können? Welche Kompetenzen sind Grundlage für demokratisches Verhalten und Handeln? Wie können diese Kompetenzen in der frühkindlichen, der außerschulischen und schulischen Bildung gezielt gefördert werden? <a href="https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/360424.html">https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/360424.html</a>	X			Fortbildung
<b>Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart</b> <a href="https://www.akademie-rs.de/start">https://www.akademie-rs.de/start</a>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
1. Schlaufuchs-Woche	Ausflüge z.B. zu Hilfsorganisationen und (staatlichen) Institutionen, Begegnungen mit interessanten Menschen, Theaterspielen, Erforschen von Naturphänomenen und das Kennenlernen von anderen Religionen ermöglichen eine altersgerechte Beschäfti-			X	Fortbildung

	gung mit Politik/Demokratie, Geschichte, Religion, Naturwissenschaften, Kunst/Theater, Medien etc. Für Kinder von 7-11 Jahren, in der letzten Woche der Sommerferien.				
2. AKSB-Projekt „RespACT – Vielfalt leben. Haltung zeigen.“	Das bundesweite AKSB-Projekt „RespACT“ widmet sich dem Ziel, Jugendliche durch politische Bildung gegen unterschiedliche Formen des Extremismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit zu stärken. Gemeinsam mit Schulen und Jugendsozialarbeit werden bedarfsorientierte Projekte für ein friedliches Zusammenleben in einer demokratischen und vielfältigen Gesellschaft konzipiert und durchgeführt. <a href="https://www.aksb.de/respact">https://www.aksb.de/respact</a> <a href="https://www.akademie-rs.de/projekte/respact">https://www.akademie-rs.de/projekte/respact</a>			X	Fortbildung
3. Workshop „Fakten-Check Ukrainekrieg	Der Workshop thematisiert den Krieg in der Ukraine und setzt sich mit seiner Darstellung in den (sozialen) Medien auseinander. Ziel des vier Unterrichtsstunden dauernden Workshops ist es, durch Fakten- und Kompetenzvermittlung die Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler zu erhöhen und ihnen argumentatives Rüstzeug gegen Propaganda und Falschinformationen an die Hand zu geben. (Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg)			X	Fortbildung
4. Workshop „Anders als.wer?! - Rassismus im Alltag“	Der dreistündige Workshop thematisiert das Thema „Rassismus im Alltag“ und setzt sich dabei zunächst mit der Wirkmächtigkeit des Rassismus in der Gesellschaft auseinander. Anhand von Beispielen sollen das Erkennen von Rassismus trainiert und Grundlagen für eine Stärkung der eigenen Handlungsfähigkeit im Engagement gegen Rassismus geschaffen werden. (Kooperation mit der Fachstelle Extremismuskonstanzierung (FEX) im Demokratiezentrum Baden-Württemberg)			X	Fortbildung

5. Workshop „Zeichen.Setzen!“ - Workshop „Zeichen. Setzen!“ – Diversität in unserer Gesellschaft	Der Workshop thematisiert Vielfalt in unserer Gesellschaft und setzt sich dabei zunächst mit Benachteiligung und Diskriminierung auseinander. Durch Perspektivwechsel und Empathietraining sollen Grundlagen für eine Stärkung der eigenen Handlungsfähigkeit im Engagement gegen Benachteiligung geschaffen werden. (Kooperation mit der Fachstelle ExtremismUSDistanzierung (FEX) im Demokratiezentrum Baden-Württemberg)			X	Fortbildung
6. Workshop „Ich und wir“ – ein Theaterworkshop zum Thema Identität	Der Workshop rückt die Identitätsfindung und -bildung und ihre vielfältigen in- und externen Komponenten in den Mittelpunkt: Wer bin ich? Welche Werte habe ich? Welche meiner sozialen Rollen sind angeboren – und welche habe ich wann erworben? Wie groß ist der Einfluss von Peergroup, Werbung und sozialen Medien? etc. Theaterpädagogische Elemente und kleinere schauspielerische Darstellungen wechseln sich ab mit Phasen der Einzel- und Gruppenreflexionen und Diskussionen im Plenum. (in Kooperation mit Larissa Probst, u.a. am Jungen Ensemble in Stuttgart)			X	Fortbildung
<b>Evangelisches Jugendwerk in Württemberg</b> <a href="http://www.ejwue.de">www.ejwue.de</a>		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
1. Rethink	Ein Angebot für Oberstufenschülerinnen und – schüler, um Politik und Glaube als Wechselverhältnis zu diskutieren			X	Fortbildung
2. global local	Ein Projekt, in dem es um kultursensibles und rassismussensibles Miteinander geht und dieses konkret erlebt und gestaltet wird.			X	Aktionsmodule im Internet

<b>Erzbischöfliches Seelsorgeamt Freiburg, Fachbereich Friedensbildung/pax christi,</b>  <b>Referat „Kirche in Gesellschaft und Politik“</b>  ebfr.de		Zielgruppe			Rubrik
		L	L+S	S	
1. Vorträge und workshops	Vorträge, workshops, Diskussionsanregungen und Filmgespräche zu christlicher Friedensethik, ziviler Sicherheitspolitik, Rüstungsexporten, Isarel und Palästina, aktiver Gewaltfreiheit etc.		X		Fortbildung
2. Frieden	Verschiedene Ausstellungen rund um das Thema Frieden.		X		Ausstellung
3. Frieden schaffen ohne Waffen	Ulli-Thiel-Friedenspreis richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg		X	X	Friedenspreis