Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus

Hauptschulabschlussprüfung
Kriterienkatalog für die praktische Prüfung
im Fach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)
Schuljahr 2026/2027

Name	
Klasse	Thema
Datum	

Teil 1: Praktischer Teil		**20 Punkte**
Planung		
5		Plant sehr umfassend, ausführlich und zielorientiert, strukturiert vorbildlich, erkennt fachliche Probleme und wendet zu deren Lösung zielgerichtete Strategien, fachspezifische Methoden oder Hilfsmittel an.
4		Plant umfassend und weitgehend zielorientiert, klar strukturiert, greift fachliche Probleme auf und entwickelt Lösungsstrategien, wendet fachspezifische Methoden oder Hilfsmittel an.
3		Begrenzt die Planung auf wesentliche Aspekte, arbeitet erkennbar strukturiert, erkennt fachliche Probleme weitestgehend und wendet zu deren Lösung fachspezifische Methoden oder Hilfsmittel an.
2		Plant ungenau, wenig strukturiert, erkennt begrenzt Probleme und macht fachliche Fehler bei der Lösung.
1		Zeigt Ansätze einer Planung, Struktur kaum erkennbar, offensichtliche Lücken bei der Bearbeitung der Aufgabe.
0		Ungenügende Planung, keine Struktur erkennbar, große Lücken bei der Bearbeitung der Aufgabe.

Sachgerechter und ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln und Materialien		
5		Arbeitet durchgehend ressourcenschonend, sehr sicherer sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
4		Arbeitet ressourcenschonend, sicherer sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
3		Arbeitet weitestgehend ressourcenschonend, vorwiegend sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
2		Arbeitet nicht durchgängig ressourcenschonend, Umgang mit Lebensmitteln und Materialien nicht immer angemessen.
1		Mängel beim Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
0		Große Mängel beim Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.

Sachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten		
5		Sehr sicherer und situationsangemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, klar strukturierte und sehr rücksichtsvolle Arbeitsplatzorganisation.
4		Sicherer und situationsangemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, strukturierte und rücksichtsvolle Arbeitsplatzorganisation.
3		Angemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, Struktur in der Arbeitsplatzorganisation erkennbar.
2		Umgang mit Arbeitsgeräten mit kleinen Mängeln, Schwierigkeiten bei der Arbeitsplatzorganisation.
1		Umgang mit Arbeitsgeräten mit deutlichen Mängeln, bedeutende Schwierigkeiten bei der Arbeitsplatzorganisation.
0		Unangemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, Arbeitsplatzorganisation nicht erkennbar.

Einhaltung von Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln		
5		Hält vorbildlich Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen ein, verhält sich sehr verantwortungsvoll gegenüber den im Fachraum anwesenden Personen.
4		Hält Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen ein, verhält sich verantwortungsvoll gegenüber den im Fachraum anwesenden Personen.
3		Beachtet weitestgehend Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen, verhält sich angemessen gegenüber den im Fachraum anwesenden Personen.
2		Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen werden nicht durchgehend beachtet, Probleme im rücksichtsvollen Umgang mit den im Fachraum anwesenden Personen.
1		Mängel bei der Einhaltung von Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen, große Probleme im rücksichtsvollen Umgang mit den im Fachraum anwesenden Personen.
0		Missachtung von Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen, unangemessener Umgang mit den im Fachraum anwesenden Personen.

Summe Punkte Praktischer Teil	
Erreichte Punkte:	Maximal 20 Punkte

Teil 2: Prüfungsgespräch		**20 Punkte**
Fachlichkeit/Durchdringungstiefe		
5		Stellt fachliche Inhalte ohne Mängel, sehr umfassend, ausführlich und mit sehr hoher Informationsdichte dar, zentrale Inhalte werden vertieft, sehr sichere Verwendung von Fachsprache.
4		Stellt fachliche Inhalte ohne Mängel, umfassend und mit hoher Informationsdichte dar, sichere Verwendung von Fachsprache.
3		Inhalte werden mit wenigen Mängeln dargestellt, Informationen sind auf wesentliche Aspekte begrenzt, aber angemessene Informationsdichte.
2		Dargestellte Inhalte mit einigen Mängeln, wenig informativ.
1		Dargestellte Inhalte mit vielen Mängeln, wesentliche Aspekte fehlen.
0		Dargestellte Inhalte durchgehend mit Mängeln.

Mehrperspektivität		
5		Sehr differenzierte und kritische Bewertung der Arbeitsergebnisse, sehr schlüssige Entscheidungsfindung, sehr umfassende Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
4		Differenzierte Bewertung der Arbeitsergebnisse, schlüssige Entscheidungsfindung, umfassende Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
3		Angemessene Bewertung der Arbeitsergebnisse, nachvollziehbare Entscheidungsfindung, Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
2		Bewertung der Arbeitsergebnisse in Grundzügen, Entscheidungsfindung weitgehend nachvollziehbar, teilweise Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
1		Bewertung der Arbeitsergebnisse mit Mängeln, Entscheidungsfindung kaum nachvollziehbar, Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt mangelhaft dargestellt.
0		Unzureichende Bewertung der Arbeitsergebnisse, Entscheidungsfindung nicht nachvollziehbar, keine oder stark fehlerhafte Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.

Gesprächsverhalten und Fachsprache		
5		Sehr sicheres und flexibles Gesprächsverhalten, kann das Gespräch mitgestalten, reagiert sehr souverän, sehr hohes Reflexionsvermögen, Verwendung von Fachsprache ohne Mängel.
4		Sicheres Gesprächsverhalten, umfassende und strukturierte Beantwortung der Fragen, hohes Reflexionsvermögen, sichere Verwendung von Fachsprache.
3		Bei der Beantwortung von Fragen ist eine Struktur teilweise erkennbar, Inhalte mit wenigen Mängeln dargestellt.
2		Wenig umfassende und wenig strukturierte Beantwortung der Fragen, Inhalte mit Mängeln.
1		Wesentliche Aspekte bei der Beantwortung von Fragen fehlen, Inhalte mit vielen Mängeln.
0		Beantwortung der Fragen durchgehend mit Mängeln.

Reflexion des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse		
5		Sehr durchdachte und sehr gut begründete Bewertung der Arbeitsprozesse und der Arbeitsergebnisse des praktischen Teils, sehr differenzierte Reflexion.
4		Durchdachte und gut begründete Bewertung der Arbeitsprozesse und der Arbeitsergebnisse des praktischen Teils, differenzierte Reflexion.
3		Wenig umfassende Bewertung der Arbeitsprozesse und der Arbeitsergebnisse des praktischen Teils, nachvollziehbare Reflexion.
2		Bewertung des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse nur ansatzweise vorgenommen, oberflächliche Reflexion.
1		Wesentliche Aspekte der Bewertung des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse fehlen, mangelhafte Reflexion.
0		Ungenügende Bewertung des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse, keine Reflexion.

Summe Punkte Prüfungsgespräch	
Erreichte Punkte:	Maximal 20 Punkte

Gesamtsumme Punkte - Note			
Praktischer Teil			
Prüfungsgespräch			
Gesamt		**Note**	

Bewertungsschlüssel

Punkte	Note
40	1,0
39,0 - 39,5	1,1
38,5	1,2
37,5 - 38,0	1,3
36,5 - 37,0	1,4
36,0	1,5
35,0 - 35,5	1,6
34,5	1,7
33,5 - 34,0	1,8
32,5 - 33,0	1,9
32,0	2,0
31,0 - 31,5	2,1
30,5	2,2
29,5 - 30,0	2,3
28,5 - 29,0	2,4
28,0	2,5
27,0 - 27,5	2,6
26,5	2,7
25,5 - 26,0	2,8
24,5 - 25,0	2,9
24,0	3,0
23,0 - 23,5	3,1
22,5	3,2
21,5 - 22,0	3,3
20,5 - 21,0	3,4
20,0	3,5

Punkte	Note
19,0 - 19,5	3,6
18,5	3,7
17,5 - 18,0	3,8
16,5 - 17,0	3,9
16,0	4,0
15,0 - 15,5	4,1
14,5	4,2
13,5 - 14,0	4,3
12,5 - 13,0	4,4
12,0	4,5
11,0 - 11,5	4,6
10,5	4,7
9,5 - 10,0	4,8
8,5 - 9,0	4,9
8,0	5,0
7,0 - 7,5	5,1
6,5	5,2
5,5 - 6,0	5,3
4,5 - 5,0	5,4
4,0	5,5
3,0 - 3,5	5,6
2,5	5,7
1,5 - 2,0	5,8
0,5 - 1,0	5,9
0	6,0