



Name	
Klasse	Thema
Datum	

<b>Teil 1: Praktischer Teil</b>		<b>20 Punkte</b>
<b>Planung (z. B. Fertigungsskizze mit Verdrahtungsplan und Zuordnungstabelle)</b>		
<b>5</b>		Erstellt vollständige, saubere, übersichtliche und fachlich richtige Planungsunterlagen.
<b>4</b>		Erstellt weitgehend vollständige, saubere, übersichtliche und fachlich richtige Planungsunterlagen.
<b>3</b>		Erstellt teilweise saubere, übersichtliche und fachlich richtige Planungsunterlagen.
<b>2</b>		Erstellt unübersichtliche und teilweise fachlich fehlerhafte Planungsunterlagen.
<b>1</b>		Erstellt mangelhafte, fachlich fehlerhafte Planungsunterlagen.
<b>0</b>		Erstellt keine Planungsunterlagen.

<b>Funktion</b>		
<b>5</b>		Die Funktion entsprechend der Aufgabenstellung ist in vollem Umfang erfüllt. Das Werkstück ist gut zu bedienen und die Bauteile sind sinnvoll angeordnet.
<b>4</b>		Die Funktion entsprechend der Aufgabenstellung ist weitgehend erfüllt. Eine gute Bedienung des Werkstückes und eine sinnvolle Anordnung der Bauteile ist weitgehend gegeben.
<b>3</b>		Die Funktion entsprechend der Aufgabenstellung ist teilweise erfüllt. Eine gute Bedienung des Werkstückes und eine sinnvolle Anordnung der Bauteile ist teilweise gegeben.
<b>2</b>		Die Funktion entsprechend der Aufgabenstellung ist in Ansätzen erfüllt. Eine gute Bedienung des Werkstückes und eine sinnvolle Anordnung der Bauteile ist nur in Ansätzen gegeben.
<b>1</b>		Die Funktion entsprechend der Aufgabenstellung ist nicht ausreichend erfüllt. Eine gute Bedienung des Werkstückes und eine sinnvolle Anordnung der Bauteile ist nicht gegeben.
<b>0</b>		Die Funktion entsprechend der Aufgabenstellung ist nicht erfüllt. Bauteile sind nicht vorhanden oder das Werkstück ist nicht zu bedienen.

<b>Umsetzung der Konstruktionsaufgabe</b>		
<b>5</b>		Das Werkstück ist stabil und standsicher. Bohrungen sind sauber ausgeführt. Die Bearbeitung der Kanten und Flächen ist sehr ordentlich ausgeführt. Fügetechniken sind fachgerecht umgesetzt. Es wurden mehrere individuelle Gestaltungselemente eingesetzt.
<b>4</b>		Das Werkstück ist stabil und standsicher. Bohrungen sind sauber ausgeführt. Die Bearbeitung der Kanten und Flächen ist ordentlich ausgeführt. Fügetechniken sind meist fachgerecht umgesetzt. Es wurden individuelle Gestaltungselemente eingesetzt.
<b>3</b>		Das Werkstück ist im Großen und Ganzen stabil und standsicher. Bohrungen sind überwiegend sauber ausgeführt. Die Bearbeitung der Kanten und Flächen ist teilweise ordentlich ausgeführt. Fügetechniken sind meist fachgerecht umgesetzt.
<b>2</b>		Das Werkstück weist Mängel in Stabilität und Standsicherung auf. Bohrungen sind überwiegend sauber ausgeführt. Die Bearbeitung der Kanten und Flächen ist teilweise ordentlich ausgeführt. Fügetechniken sind teilweise fachgerecht umgesetzt.
<b>1</b>		Das Werkstück weist große Mängel in Stabilität und Standsicherung auf. Bohrungen sind nicht sauber ausgeführt. Die Bearbeitung der Kanten und Flächen ist unordentlich ausgeführt. Fügetechniken sind kaum fachgerecht umgesetzt.
<b>0</b>		Das Werkstück weist keine Stabilität und Standsicherung auf. Bohrungen sind nicht sauber ausgeführt. Die Bearbeitung der Kanten und Flächen ist nicht erfolgt. Fügetechniken sind nicht fachgerecht umgesetzt.

<b>Umsetzung des maßhaltig zu fertigenden Teils</b>		
<b>5</b>		Das maßhaltig zu fertigende Teil entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.
<b>4</b>		Das maßhaltig zu fertigende Teil entspricht weitgehend den Anforderungen.
<b>3</b>		Das maßhaltig zu fertigende Teil entspricht teilweise den Anforderungen.
<b>2</b>		Das maßhaltig zu fertigende Teil entspricht in Ansätzen den Anforderungen.
<b>1</b>		Das maßhaltig zu fertigende Teil entspricht nicht ausreichend den Anforderungen.
<b>0</b>		Das maßhaltig zu fertigende Teil entspricht nicht den Anforderungen.

<b>Summe Punkte Praktischer Teil</b>	
Erreichte Punkte:	Maximal 20 Punkte

<b>Teil 2: Prüfungsgespräch</b>		<b>20 Punkte</b>
<b>Realisierung der Aufgabenstellung im praktischen Teil</b>		
<b>5</b>		Kann die Funktion des Werkstückes fachlich richtig erklären und mögliche Fehlerkorrekturen und Optimierungsmöglichkeiten beschreiben.
<b>4</b>		Kann die Funktion des Werkstückes weitgehend fachlich richtig erklären und mögliche Fehlerkorrekturen und Optimierungsmöglichkeiten weitgehend beschreiben.
<b>3</b>		Kann die Funktion des Werkstückes teilweise richtig erklären und teilweise mögliche Fehlerkorrekturen und Optimierungsmöglichkeiten beschreiben.
<b>2</b>		Kann die Funktion des Werkstückes in Ansätzen fachlich richtig erklären und mögliche Fehlerkorrekturen und Optimierungsmöglichkeiten in Ansätzen beschreiben.
<b>1</b>		Kann die Funktion des Werkstückes nicht ausreichend fachlich richtig erklären und mögliche Fehlerkorrekturen und Optimierungsmöglichkeiten nicht ausreichend beschreiben.
<b>0</b>		Kann die Funktion des Werkstückes nicht erklären und keine möglichen Fehlerkorrekturen und Optimierungsmöglichkeiten beschreiben.

<b>Fachlichkeit und Durchdringungstiefe</b>		
<b>5</b>		Kann die eingesetzten Bauteile und deren Funktionen erklären, die Auswahl der eingesetzten Materialien sicher begründen und angewandte Arbeitstechniken fachgerecht erklären bzw. demonstrieren.
<b>4</b>		Kann die eingesetzten Bauteile und deren Funktionen beschreiben, die Auswahl der eingesetzten Materialien begründen und angewandte Arbeitstechniken weitgehend fachgerecht erklären bzw. demonstrieren.
<b>3</b>		Kann die eingesetzten Bauteile und deren Funktionen teilweise beschreiben, die Auswahl der eingesetzten Materialien überwiegend begründen und angewandte Arbeitstechniken mit kleinen fachlichen Fehlern erklären bzw. demonstrieren.
<b>2</b>		Kann die eingesetzten Bauteile und deren Funktionen nicht ausreichend beschreiben, die Auswahl der eingesetzten Materialien teilweise begründen und angewandte Arbeitstechniken mit fachlichen Fehlern erklären bzw. demonstrieren.
<b>1</b>		Kann die eingesetzten Bauteile und deren Funktionen nicht beschreiben, die Auswahl der eingesetzten Materialien kaum begründen und angewandte Arbeitstechniken nur mit schwerwiegenden fachlichen Fehlern erklären bzw. demonstrieren.
<b>0</b>		Kann die eingesetzten Bauteile und deren Funktionen nicht beschreiben, die Auswahl der eingesetzten Materialien nicht begründen und angewandte Arbeitstechniken nicht erklären bzw. demonstrieren.

<b>Gesprächsverhalten und Fachsprache</b>		
<b>5</b>		Zeigt ein sehr sicheres und flexibles Gesprächsverhalten und kann das Gespräch mitgestalten. Kann souverän und ohne Mängel die Fachsprache einsetzen.
<b>4</b>		Zeigt ein sicheres und flexibles Gesprächsverhalten und kann das Gespräch teilweise mitgestalten. Kann nahezu fehlerfrei die Fachsprache einsetzen.
<b>3</b>		Zeigt ein meist sicheres und flexibles Gesprächsverhalten. Kann mit kleinen Mängeln die Fachsprache einsetzen.
<b>2</b>		Zeigt in Teilen ein sicheres Gesprächsverhalten. Kann teilweise die Fachsprache einsetzen.
<b>1</b>		Zeigt kaum sicheres Gesprächsverhalten. Kann kaum die Fachsprache einsetzen.
<b>0</b>		Zeigt kein sicheres Gesprächsverhalten. Kann die Fachsprache nicht einsetzen.

<b>Reflexion zum Arbeitsprozess</b>		
<b>5</b>		Kann den eigenen Arbeitsprozess differenziert und kritisch bewerten und getroffene Entscheidungen schlüssig darstellen sowie alternative Handlungsmöglichkeiten sicher aufzeigen.
<b>4</b>		Kann den eigenen Arbeitsprozess überwiegend differenziert und kritisch bewerten und getroffene Entscheidungen meist schlüssig darstellen sowie alternative Handlungsmöglichkeiten aufzeigen.
<b>3</b>		Kann den eigenen Arbeitsprozess teilweise differenziert und kritisch bewerten und getroffene Entscheidungen teilweise schlüssig darstellen sowie alternative Handlungsmöglichkeiten mit Hilfe aufzeigen.
<b>2</b>		Kann mit Hilfe den eigenen Arbeitsprozess differenziert und kritisch bewerten und getroffene Entscheidungen darstellen. Alternative Handlungsmöglichkeiten können kaum aufgezeigt werden.
<b>1</b>		Kann nur mit Hilfe den eigenen Arbeitsprozess bewerten und getroffene Entscheidungen darstellen. Alternative Handlungsmöglichkeiten können nicht aufgezeigt werden.
<b>0</b>		Kann den eigenen Arbeitsprozess und getroffene Entscheidungen nicht darstellen und bewerten. Alternative Handlungsmöglichkeiten können nicht aufgezeigt werden.

<b>Summe Punkte Prüfungsgespräch</b>	
Erreichte Punkte:	Maximal 20 Punkte

Gesamtsumme Punkte - Note			
Praktischer Teil			
Prüfungsgespräch			
<b>Gesamt</b>		<b>Note</b>	

**Bewertungsschlüssel**

Punkte	Note
40	1,0
39,0 - 39,5	1,1
38,5	1,2
37,5 - 38,0	1,3
36,5 - 37,0	1,4
36,0	1,5
35,0 - 35,5	1,6
34,5	1,7
33,5 - 34,0	1,8
32,5 - 33,0	1,9
32,0	2,0
31,0 - 31,5	2,1
30,5	2,2
29,5 - 30,0	2,3
28,5 - 29,0	2,4
28,0	2,5
27,0 - 27,5	2,6
26,5	2,7
25,5 - 26,0	2,8
24,5 - 25,0	2,9
24,0	3,0
23,0 - 23,5	3,1
22,5	3,2
21,5 - 22,0	3,3
20,5 - 21,0	3,4
20	3,5

Punkte	Note
19,0 - 19,5	3,6
18,5	3,7
17,5 - 18,0	3,8
16,5 - 17,0	3,9
16,0	4,0
15,0 - 15,5	4,1
14,5	4,2
13,5 - 14,0	4,3
12,5 - 13,0	4,4
12,0	4,5
11,0 - 11,5	4,6
10,5	4,7
9,5 - 10,0	4,8
8,5 - 9,0	4,9
8,0	5,0
7,0 - 7,5	5,1
6,5	5,2
5,5 - 6,0	5,3
4,5 - 5,0	5,4
4,0	5,5
3,0 - 3,5	5,6
2,5	5,7
1,5 - 2,0	5,8
0,5 - 1,0	5,9
0	6,0