



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Bewertungskriterien Spiele

für das Fach Sport

in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase und

in der Abiturprüfung

2026

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|-----------|--|----------|
| 1. | ALLGEMEINE HINWEISE | 3 |
| 2. | BEWERTUNGSKRITERIEN SPIELE..... | 3 |
| 2.1 | BASKETBALL..... | 4 |
| 2.2 | FUßBALL | 5 |
| 2.3 | HANDBALL..... | 6 |
| 2.4 | VOLLEYBALL..... | 7 |

1. Allgemeine Hinweise

Diese Bewertungskriterien sind für die Abiturprüfung verbindlich und in den entsprechenden Sportarten in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase angemessen zu berücksichtigen.

- Die Leistung kann durch einen Kriterienkatalog nie vollständig erfasst werden, eine Note muss immer das Gesamtbild der Leistung widerspiegeln. Die Kriterien sollen hierbei als Orientierung dienen.
- Zur Beurteilung der Leistung gehört, neben den in der Tabelle aufgeführten Kriterien, auch eine grundlegende Regelkenntnis.
- Das taktische Verhalten und die Effektivität der Handlungen sind wichtiger als die technisch perfekte Ausführung nach einem spezifischen Leitbild.

2. Bewertungskriterien Spiele

2.1 Basketball

| Basketball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Bewertung | Sehr gut (15-13 Punkte) | Gut (12-10 Punkte) | Befriedigend (9-7 Punkte) | Ausreichend (6-4 Punkte) | Mangelhaft (3-0 Punkte) |
| Gesamteindruck | Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen. | Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen. | Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen. | Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen. | Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen. |
| Taktik | | | | | |
| Offensivtaktik: <i>Give and Go, Cut and Fill, direkter- u. indirekter Block etc.</i> | - variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht | - überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht | - teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht | - selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht | - fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht |
| Defensivtaktik: <i>im Spielsystem (MMV/MRV), Absprachen etc.</i> | - ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation | - überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation | - teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation | - selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation | - i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation |
| Umschaltspiel | - schnell und situationsgerecht | - überwiegend schnell und situationsgerecht | - selten schnell und situationsgerecht | - eher langsam und selten situationsgerecht | - sehr langsam |
| Technik | | | | | |
| Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Passen, Fangen, Dribbling, Stoppen, SPD-Stellung, Täuschen etc.</i> | - präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen | - überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen | - teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen | - selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen | - i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen |
| Abschlüsse (Würfe): <i>Positionswurf, Korbleger etc.</i> | - variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich | - überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich | - teilweise dynamisch und erfolgreich | - kaum dynamisch und selten erfolgreich | - i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert |
| Verteidigung: <i>Verteidigungsposition, Ballbezug, Beinarbeit etc.</i> | - effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Verteidigerposition | - überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Verteidigerposition | - teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Verteidigerposition | - selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Verteidigerposition | - fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Verteidigerposition |
| Einsatz / Kondition | | | | | |
| Einsatz spielspezifische Kondition | - zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach | - zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt | - Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition |

2.2 Fußball

Fußball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe

| Bewertung | Sehr gut (15-13 Punkte) | Gut (12-10 Punkte) | Befriedigend (9-7 Punkte) | Ausreichend (6-4 Punkte) | Mangelhaft (3-0 Punkte) |
|---|--|---|---|--|---|
| Gesamteindruck | Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen. | Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen. | Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen. | Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen. | Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen. |
| Taktik | | | | | |
| Offensivtaktik: <i>Doppelpass, Hinterlaufen, Verlagern, Vertikalspiel etc.</i> | - variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht | - überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht | - teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht | - selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht | - fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht |
| Defensivtaktik: <i>im Spielsystem, Verschieben, Absprachen etc.</i> | - ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation | - überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation | - teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation | - selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation | - i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation |
| Umschaltspiel | - schnell und situationsgerecht | - überwiegend schnell und situationsgerecht | - teilweise schnell und situationsgerecht | - eher langsam und selten situationsgerecht | - sehr langsam |
| Technik | | | | | |
| Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Passen, Dribbling, Ballannahme/-mitnahme, Fintieren etc.</i> | - präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen | - überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen | - teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen | - selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen | - i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen |
| Abschlüsse: <i>Torschuss, Kopfball</i> | - variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich | - überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich | - teilweise dynamisch und erfolgreich | - kaum dynamisch und selten erfolgreich | - i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert |
| Verteidigung: <i>Abwehrposition, Ballbezug, Beinarbeit etc.</i> | - effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Abwehrposition | - überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition | - teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition | - selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition | - fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition |
| Einsatz / Kondition | | | | | |
| Einsatz spielspezifische Kondition | - zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach | - zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt | - Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition |

2.3 Handball

| Handball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Bewertung | Sehr gut (15-13 Punkte) | Gut (12-10 Punkte) | Befriedigend (9-7 Punkte) | Ausreichend (6-4 Punkte) | Mangelhaft (3-0 Punkte) |
| Gesamteindruck | Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen. | Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen. | Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen. | Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen. | Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen. |
| Taktik | | | | | |
| Offensivtaktik: <i>Stoßen, Kreuzen, Übergänge, Sperren etc.</i> | - variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht | - überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht | - teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht | - selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht | - fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht |
| Defensivtaktik: <i>im Spielsystem, Übergeben-Übernehmen, Absprachen etc.</i> | - ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation | - überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation | - teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation | - selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation | - i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation |
| Umschaltspiel | - schnell und situationsgerecht | - überwiegend schnell und situationsgerecht | - teilweise schnell und situationsgerecht | - eher langsam und selten situationsgerecht | - sehr langsam |
| Technik | | | | | |
| Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Passen, Fangen, Prellen, Fintieren, Stoßen etc.</i> | - präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen | - überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen | - teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen | - selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen | - i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen |
| Abschlüsse (Würfe): <i>Schlagwurf, Sprungwurf etc.</i> | - variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich | - überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich | - teilweise dynamisch und erfolgreich | - kaum dynamisch und selten erfolgreich | - i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert |
| Verteidigung: <i>Abwehrposition, Ballbezug, Beinarbeit etc.</i> | - effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Abwehrposition | - überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition | - teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition | - selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition | - fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition |
| Einsatz / Kondition | | | | | |
| Einsatz spielspezifische Kondition | - zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach | - zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt | - Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition |

2.4 Volleyball

| Volleyball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Bewertung | Sehr gut (15-13 Punkte) | Gut (12-10 Punkte) | Befriedigend (9-7 Punkte) | Ausreichend (6-4 Punkte) | Mangelhaft (3-0 Punkte) |
| Gesamteindruck | Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen. | Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen. | Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen. | Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen. | Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen. |
| Taktik | | | | | |
| Antizipations- und Entscheidungsverhalten: | - situationsgerecht | - überwiegend situationsgerecht | - teilweise situationsgerecht | - selten situationsgerecht | - i.d.R. nicht situationsgerecht |
| Feldbeherrschung <i>Positionen und Raumwege: Lösen vom Netz, Block- und Angriffssicherung etc.</i> | - effizient und positionsgerecht - situationsgerechte Raumwege | - überwiegend effizient und positionsgerecht - überwiegend situationsgerechte Raumwege | - teilweise effizient und positionsgerecht - nicht immer situationsgerechte Raumwege | - selten effizient und positionsgerecht - selten situationsgerechte Raumwege | - i.d.R. nicht effizient und positionsgerecht - i.d.R. keine situationsgerechten Raumwege |
| Spielgestaltung <i>Handlungskette (Annahme/Abwehr, Zuspiel, Angriff)</i> <i>Absprachen</i> | - situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - zielgerichtete Kommunikation | - überwiegend situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - überwiegend situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - überwiegend zielgerichtete Kommunikation | - teilweise situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - teilweise situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - teilweise zielgerichtete Kommunikation | - selten situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - selten situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - selten zielgerichtete Kommunikation | - deutliche Defizite in der Einhaltung der Handlungskette - i.d.R. kein situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - kaum/keine Kommunikation |
| Technik | | | | | |
| (Schlag-) Techniken <i>Aufschlag, oberes/unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Abwehr etc.</i> | - korrekte Stellung zum Ball - präzise und kontrolliert auch in Drucksituationen - Angriff variabel, dynamisch und i.d.R. erfolgreich | - überwiegend korrekte Stellung zum Ball - überwiegend präzise und kontrolliert auch in Drucksituationen - Angriff überwiegend variabel, dynamisch und erfolgreich | - teilweise korrekte Stellung zum Ball - teilweise präzise und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - Angriff selten dynamisch und nur teilweise erfolgreich | - selten korrekte Stellung zum Ball - selten präzise und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - Angriff selten erfolgreich | - i.d.R. falsche Stellung zum Ball - i.d.R. unpräzise, unkontrolliert und fehlerhaft selbst in Situationen ohne Druck - kaum/keine Angriffshandlungen |
| Einsatz / Kondition | | | | | |
| Einsatz <i>spielspezifische Kondition</i> | - zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition | - zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach | - zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt | - Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition |