



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Bewertungskriterien Spiele

für das Fach Sport

in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase und

in der Abiturprüfung

2026

INHALTSVERZEICHNIS

1.	ALLGEMEINE HINWEISE.....	3
2.	BEWERTUNGSKRITERIEN SPIELE	3
2.1	BASKETBALL.....	4
2.2	FUßBALL	5
2.3	HANDBALL.....	6
2.4	VOLLEYBALL.....	7

1. Allgemeine Hinweise

Diese Bewertungskriterien sind für die Abiturprüfung verbindlich und in den entsprechenden Sportarten in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase angemessen zu berücksichtigen.

- Die Leistung kann durch einen Kriterienkatalog nie vollständig erfasst werden, eine Note muss immer das Gesamtbild der Leistung widerspiegeln. Die Kriterien sollen hierbei als Orientierung dienen.
- Zur Beurteilung der Leistung gehört, neben den in der Tabelle aufgeführten Kriterien, auch eine grundlegende Regelkenntnis.
- Das taktische Verhalten und die Effektivität der Handlungen sind wichtiger als die technisch perfekte Ausführung nach einem spezifischen Leitbild.

2. Bewertungskriterien Spiele

2.1 Basketball

Basketball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Offensivtaktik: <i>Give and Go, Cut and Fill, direkter- u. indirekter Block etc.</i>	- variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
Defensivtaktik: <i>im Spielsystem (MMV/MRV), Absprachen etc.</i>	- ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation
Umschaltspiel	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- selten schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
Technik					
Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Passen, Fangen, Dribbling, Stoppen, SPD-Stellung, Täuschen etc.</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen
Abschlüsse (Würfe): <i>Positionswurf, Korbleger etc.</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
Verteidigung: <i>Verteidigungsposition, Ballbezug, Bearbeitung etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Verteidigerposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Verteidigerposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Verteidigerposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Verteidigerposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Verteidigerposition
Einsatz / Kondition					
Einsatz spielspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

2.2 Fußball

Fußball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Offensivtaktik: <i>Doppelpass, Hinterlaufen, Verlagern, Vertikalspiel etc.</i>	- variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
Defensivtaktik: <i>im Spielsystem, Verschieben, Absprachen etc.</i>	- ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation
Umschaltspiel	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- teilweise schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
Technik					
Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Passen, Dribbling, Ballannahme/mitnahme, Fintieren etc.</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen
Abschlüsse: <i>Torschuss, Kopfball</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
Verteidigung: <i>Abwehrposition, Ballbezug, Beinarbeit etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition
Einsatz / Kondition					
Einsatz spielspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

2.3 Handball

Handball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Offensivtaktik: <i>Stoßen, Kreuzen, Übergänge, Sperren etc.</i>	- variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
Defensivtaktik: <i>im Spielsystem, Übergeben-Übernehmen, Absprachen etc.</i>	- ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation
Umschaltspiel	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- teilweise schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
Technik					
Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Passen, Fangen, Prellen, Fintieren, Stoßen etc.</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen
Abschlüsse (Würfe): <i>Schlagwurf, Sprungwurf etc.</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
Verteidigung: <i>Abwehrposition, Ballbezug, Beinarbeit etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition
Einsatz / Kondition					
Einsatz spielspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

2.4 Volleyball

Volleyball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Antizipations- und Entscheidungsverhalten:	- situationsgerecht	- überwiegend situationsgerecht	- teilweise situationsgerecht	- selten situationsgerecht	- i.d.R. nicht situationsgerecht
Feldbeherrschung <i>Positionen und Raumwege: Lösen vom Netz, Block- und Angriffssicherung etc.</i>	- effizient und positionsgerecht - situationsgerechte Raumwege	- überwiegend effizient und positionsgerecht - überwiegend situationsgerechte Raumwege	- teilweise effizient und positionsgerecht - nicht immer situationsgerechte Raumwege	- selten effizient und positionsgerecht - selten situationsgerechte Raumwege	- i.d.R. nicht effizient und positionsgerecht - i.d.R. keine situationsgerechten Raumwege
Spielgestaltung <i>Handlungskette (Annahme/Abwehr, Zuspiel, Angriff)</i> <i>Absprachen</i>	- situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - überwiegend situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - teilweise situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - selten situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - selten zielgerichtete Kommunikation	- deutliche Defizite in der Einhaltung der Handlungskette - i.d.R. kein situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - kaum/keine Kommunikation
Technik					
(Schlag-) Techniken <i>Aufschlag, oberes/unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Abwehr etc.</i>	- korrekte Stellung zum Ball - präzise und kontrolliert auch in Drucksituationen - Angriff variabel, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend korrekte Stellung zum Ball - überwiegend präzise und kontrolliert auch in Drucksituationen - Angriff überwiegend variabel, dynamisch und erfolgreich	- teilweise korrekte Stellung zum Ball - teilweise präzise und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - Angriff selten dynamisch und nur teilweise erfolgreich	- selten korrekte Stellung zum Ball - selten präzise und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - Angriff selten erfolgreich	- i.d.R. falsche Stellung zum Ball - i.d.R. unpräzise, unkontrolliert und fehlerhaft selbst in Situationen ohne Druck - kaum/keine Angriffshandlungen
Einsatz / Kondition					
Einsatz spielspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition