



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Wertungstabellen und Bewertungskriterien

für auf Antrag genehmigte Wahlsportarten

für das Fach Sport

in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase und

in der Abiturprüfung

2025

INHALTSVERZEICHNIS

1. SPORTARTEN MIT QUANTITATIVER BEZUGSNORM.....	4
1.1 RUDERN.....	4
2. SPORTARTEN MIT QUALITATIVER BEZUGSNORM	5
2.1 FECHTEN.....	5
3. SPORTARTEN MIT SPIELSPEZIFISCHER BEZUGSNORM	6
3.1 BADMINTON.....	6
3.2 TENNIS	7
3.3 TISCHTENNIS.....	8
3.4 HOCKEY	9
3.5 RUGBY.....	10

Wertungstabellen und Bewertungskriterien

Diese Bewertungskriterien bzw. Wertungstabellen sind für die Abiturprüfung verbindlich und in den entsprechenden Sportarten in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase angemessen zu berücksichtigen.

- Die Leistung kann durch einen Kriterienkatalog nie vollständig erfasst werden, eine Note muss immer das Gesamtbild der Leistung widerspiegeln. Die Kriterien sollen hierbei als Orientierung dienen.
- Zur Beurteilung der Leistung gehört, neben den in der Tabelle aufgeführten Kriterien, auch eine grundlegende Regelkenntnis.
- Das taktische Verhalten und die Effektivität der Handlungen sind wichtiger als die technisch perfekte Ausführung nach einem spezifischen Leitbild.

1. Sportarten mit quantitativer Bezugsnorm

1.1 Rudern

Schüler

Schülerinnen

Pkte	500m C-Einer	500m Renn-Skiff	3000m C-Einer	3000m Renn-Skiff	Parkour Renn-Skiff	Pkte	500m C-Einer	500m Renn-Skiff	3000m C-Einer	3000m Renn-Skiff	Parkour Renn-Skiff	Pkte
15	02:05	01:55	15:20	13:50	02:05	15	02:15	02:05	17:00	15:30	02:15	15
14	02:07	01:57	15:40	14:10	02:09	14	02:17	02:07	17:20	15:50	02:19	14
13	02:09	01:59	16:00	14:30	02:13	13	02:19	02:09	17:40	16:10	02:23	13
12	02:11	02:01	16:20	14:50	02:17	12	02:21	02:11	18:00	16:30	02:27	12
11	02:13	02:03	16:50	15:20	02:21	11	02:23	02:13	18:30	17:00	02:31	11
10	02:15	02:05	17:20	15:50	02:25	10	02:25	02:15	19:00	17:30	02:35	10
9	02:17	02:07	17:55	16:25	02:30	9	02:27	02:17	19:35	18:05	02:40	9
8	02:19	02:09	18:30	17:00	02:35	8	02:29	02:19	20:10	18:40	02:45	8
7	02:21	02:11	19:10	17:35	02:40	7	02:31	02:21	20:50	19:15	02:50	7
6	02:24	02:14	19:50	18:10	02:45	6	02:34	02:24	21:30	19:50	02:55	6
5	02:27	02:17	20:30	18:50	02:50	5	02:37	02:27	22:10	20:30	03:00	5
4	02:30	02:20	21:15	19:30	02:55	4	02:40	02:30	22:55	21:10	03:05	4
3	02:33	02:23	22:00	20:10	03:00	3	02:43	02:33	23:40	21:50	03:10	3
2	02:36	02:26	22:45	20:50	03:05	2	02:46	02:36	24:25	22:30	03:15	2
1	02:39	02:29	23:30	21:30	03:10	1	02:49	02:39	25:10	23:10	03:20	1

2. Sportarten mit qualitativer Bezugsnorm

2.1 Fechten

Sportfechten: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-1 Punkt(e))
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, ficht auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Situationen im Gefecht i.d.R. lösen	Macht wenig Fehler, ficht ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Situationen im Gefecht lösen.	Macht einige Fehler, ficht ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Eigeninitiative und Kontrolle. Kann einfache Situationen im Gefecht i.d.R. lösen.	Kann das Gefecht nur mit Mühe gestalten. Agiert weitgehend passiv. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst einfache Situationen im Gefecht nur teilweise lösen.	Die Aktionen wirken zufällig, agiert passiv. Kann selbst einfache Situationen im Gefecht i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Präparation (Vorbereitung)	- sehr geduldig und zielführend - häufig als zweite Absicht	- überwiegend geduldig und zielführend - überwiegend als zweite Absicht	- teilweise geduldig und zielführend - teilweise als zweite Absicht	- selten geduldig und eher nicht zielführend - selten eine zweite Absicht erkennbar	- i.d.R. ungeduldig, fehlerhaft und nicht zielführend - i.d.R. keine zweite Absicht erkennbar
Lösung der Kampfsituation	- effektive und situationsgerechte Aktionen in Angriff und Parade	- überwiegend effektive und situationsgerechte Aktionen in Angriff und Parade	- teilweise effektive und situationsgerechte Aktionen in Angriff und Parade	- selten effektive und situationsgerechte Aktionen in Angriff und Parade	- uneffektive und i.d.R. keine situationsgerechten Aktionen in Angriff und Parade
Technik					
Mensur und Beinarbeit <i>Fechtabstand, Schritt-Ausfall-Sprung und Kombinationen</i>	- situationsgerecht - variantenreich und dynamisch	- überwiegend situationsgerecht - überwiegend variantenreich und dynamisch	- teilweise situationsgerecht - teilweise variantenreich und dynamisch	- selten situationsgerecht - selten variantenreich und dynamisch	- i.d.R. nicht situationsgerecht, die Beinarbeit passt nicht zur Mensur - kaum variantenreich und mit wenig Dynamik
Technik mit der Waffe <i>Klingenführung</i>	- präzise, kontrolliert und flüssig auch in Drucksituationen	- überwiegend präzise, kontrolliert und flüssig auch in Drucksituationen	- teilweise präzise, kontrolliert und flüssig meist nur in leichten Drucksituationen	- selten präzise, kontrolliert und flüssig meist nur in Situationen ohne Druck	- i.d.R. unpräzise, unkontrolliert und fehlerhaft selbst in Situationen ohne Druck
Angriffstechniken <i>Ausfall, Flèche</i>	- situationsgerecht, dynamisch, präzise und i.d.R. effektiv	- überwiegend situationsgerecht, dynamisch, präzise und effektiv	- teilweise situationsgerecht, dynamisch, präzise und effektiv	- selten situationsgerecht, dynamisch präzise und effektiv	- i.d.R. nicht situationsgerecht, unpräzise und fehlende Dynamik und Effektivität
Defensivtechniken <i>Körper- und Klingeparaden (Quart, Sixt, Oktav, Septim, Quint, Prim, ggf. Terz, Second)</i>	- sicher und i.d.R. effektiv	- überwiegend sicher und effektiv	- teilweise sicher und effektiv	- eher unsicher und selten effektiv	- sehr unsicher, i.d.R. nicht effektiv
Einsatz / Kondition					
Einsatz Fechtspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte fechtspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte fechtspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Gefechts- oder Lektionsdauer lässt die fechtspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - fechtspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte fechtspezifische Kondition

3. Sportarten mit spielspezifischer Bezugsnorm

3.1 Badminton

Badminton: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Kann das Spiel nur mit Mühe gestalten. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Antizipations- und Entscheidungsverhalten	- situationsgerecht	- überwiegend situationsgerecht	- teilweise situationsgerecht	- selten situationsgerecht	- i.d.R. nicht situationsgerecht
Feldbeherrschung <i>Raumwege zum Ball, Rückkehr in die Zentralposition etc.</i>	- effizient und situationsgerecht - frühzeitige Rückkehr in die ZP	- überwiegend effizient und situationsgerecht - überwiegend frühzeitige Rückkehr in die ZP	- teilweise effizient und situationsgerecht - regelmäßige Rückkehr in die ZP	- selten effizient und situationsgerecht - selten Rückkehr in die ZP	- i.d.R. nicht effizient und situationsgerecht - Defizite beim Einnehmen der ZP
Spielgestaltung: <i>Gegner unter Druck setzen - aus der ZP treiben, Matchplan etc. Angriffsschläge neutralisieren etc.</i>	- situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- überwiegend situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - überwiegend situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- teilweise situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - teilweise situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- selten situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - selten situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- i.d.R. kein situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - kaum Verteidigungsreaktionen
Technik					
Grundstellung <i>Stellung zum Ball: Position und Beinarbeit etc..</i>	- korrekte Stellung zum Ball, Erwartungs-, Griff- u. Schlägerhaltung	- überwiegend korrekte Stellung zum Ball, Erwartungs-, Griff- u. Schlägerhaltung	- teilweise korrekte Stellung zum Ball, Erwartungs-, Griff- u. Schlägerhaltung	- selten korrekte Stellung zum Ball, Erwartungs-, Griff- u. Schlägerhaltung	- i.d.R. falsche Stellung zum Ball, Erwartungs-, Griff- u. Schlägerhaltung
Schlagtechniken: <i>Grundschnitte: Aufschlag, Clear, Drop, Smash</i> <i>Spezielle (Schlag-)Techniken: Rückhandschläge, Drive etc.</i>	- präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel auch in Drucksituationen	- überwiegend präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel auch in Drucksituationen	- teilweise präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel meist nur in leichten Drucksituationen	- selten präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel meist nur in Situationen ohne Druck	- i.d.R. unpräzise, unkontrolliert und fehlerhaft selbst in Situationen ohne Druck
Einsatz / Kondition					
Einsatz	- zeigt großen Einsatz	- zeigt überwiegend großen Einsatz	- zeigt teilweise Einsatz	- zeigt wenig Einsatz	- kaum Einsatz erkennbar
spielspezifische Kondition	- sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

3.2 Tennis

Tennis: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Kann das Spiel nur mit Mühe gestalten. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Antizipations- und Entscheidungsverhalten	- situationsgerecht	- überwiegend situationsgerecht	- teilweise situationsgerecht	- selten situationsgerecht	- i.d.R. nicht situationsgerecht
Feldbeherrschung <i>Raumwege zum Ball, Rückkehr in die „Mittelposition“ (MP) etc.</i>	- effizient und situationsgerecht - frühzeitige Rückkehr in die MP	- überwiegend effizient und situationsgerecht - überwiegend frühzeitige Rückkehr in die MP	- teilweise effizient und situationsgerecht - regelmäßige Rückkehr in die MP	- selten effizient und situationsgerecht - selten Rückkehr in die MP	- i.d.R. nicht effizient und situationsgerecht - Defizite beim Einnehmen der MP
Spielgestaltung: <i>Gegner unter Druck setzen - aus der MP treiben, Matchplan etc.</i> <i>Angriffsschläge neutralisieren etc.</i>	- situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- überwiegend situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - überwiegend situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- teilweise situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - teilweise situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- selten situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - selten situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- i.d.R. kein situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen - kaum Verteidigungsreaktionen
Technik					
Grundstellung <i>Stellung zum Ball: Position und Beinarbeit etc.</i>	- korrekte Stellung zum Ball	- überwiegend korrekte Stellung zum Ball	- teilweise korrekte Stellung zum Ball	- selten korrekte Stellung zum Ball	- i.d.R. falsche Stellung zum Ball
Schlagtechniken: <i>Grunds Schlagarten: Aufschlag, Vorhand / Rückhand Drive</i> <i>Spezielle (Schlag-)Techniken: Volley, Schmetterball, Stopp etc.</i>	- präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel auch in Drucksituationen	- überwiegend präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel auch in Drucksituationen	- teilweise präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel meist nur in leichten Drucksituationen	- selten präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel meist nur in Situationen ohne Druck	- i.d.R. unpräzise, unkontrolliert und fehlerhaft selbst in Situationen ohne Druck
Einsatz / Kondition					
Einsatz spielspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- kaum Einsatz erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

3.3 Tischtennis

Tennis: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Kann das Spiel nur mit Mühe gestalten. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Antizipations- und Entscheidungsverhalten	- situationsgerecht	- überwiegend situationsgerecht	- teilweise situationsgerecht	- selten situationsgerecht	- i.d.R. nicht situationsgerecht
Aufschlag-Rückschlagtaktik	- situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen	- überwiegend situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen	- teilweise situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen	- selten situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen	- i.d.R. kein situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen
Spielgestaltung: <i>Gegner unter Druck setzen, Matchplan etc.</i> <i>Angriffsschläge neutralisieren etc.</i>	- situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen - situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- überwiegend situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen - überwiegend situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- teilweise situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen - teilweise situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- selten situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen - selten situationsgerechte Verteidigungsreaktionen	- i.d.R. kein situationsgerechter Einsatz der Rotation, Tempo und Platzierung von Schlägen - kaum Verteidigungsreaktionen
Technik					
Grundstellung <i>Stellung zum Ball: Position und Beinarbeit etc.</i>	- korrekte Stellung zum Ball	- überwiegend korrekte Stellung zum Ball	- teilweise korrekte Stellung zum Ball	- selten korrekte Stellung zum Ball	- i.d.R. falsche Stellung zum Ball
Schlagtechniken (jeweils. Rückhand und Vorhand): <i>Grundschlagarten: Aufschlag, Konter, Schupf, Topspin, Block</i> <i>Spezielle (Schlag-)Techniken: Flip, Schnittabwehr, Schuss, Ballonabwehr</i>	- präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel auch in Drucksituationen	- überwiegend präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel auch in Drucksituationen	- teilweise präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel meist nur in leichten Drucksituationen	- selten präzise, dynamisch, kontrolliert und variabel meist nur in Situationen ohne Druck	- i.d.R. unpräzise, unkontrolliert und fehlerhaft selbst in Situationen ohne Druck
Einsatz / Kondition					
Einsatz spielspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- kaum Einsatz erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

3.4 Hockey

Hockey: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Offensivtaktik: <i>Quer-Steil, Give & Go, Diagonalspiel etc.</i>	- variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
Defensivtaktik: <i>Manndeckung, Zentrum sichern, Verschieben, Absprachen etc.</i>	- situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation
Umschaltspiel	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- teilweise schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
Technik					
Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Schiebepass, Druckpass, Ballannahme/-mitnahme, Vor-/Rückhandführen, Ziehervarianten, Schlenzer, Fintieren etc.</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen
Abschlüsse: <i>Torschuss</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
Verteidigung: <i>Abwehrposition, Beinarbeit, Sicherung linker Fuß, Kanalisieren auf Vorhand etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition
Einsatz / Kondition					
Einsatz	- zeigt großen Einsatz	- zeigt überwiegend großen Einsatz	- zeigt teilweise Einsatz	- zeigt wenig Einsatz	- Einsatz kaum erkennbar
spielspezifische Kondition	- sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

3.5 Rugby

Rugby: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
Gesamteindruck	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
Taktik					
Offensivtaktik: <i>Seite ausspielen, Vorwärtsdrang, Binden, Unterstützen etc.</i>	- variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
Defensivtaktik: <i>Abseitslinie, Manndeckung, Verschieben, Aushelfen, Blitzverteidigung, Absprachen etc.</i>	- mannorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend mannorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise mannorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten mannorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht mannorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation
Umschaltspiel	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- teilweise schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
Technik					
Angriff: (Ball-) Techniken: <i>Drehpass, Fangen, Kick, Handabwehr, Paket, Fintieren etc.</i> <i>Ballsicherung, offenes Gedränge</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen
Punktgewinn: <i>Versuch, (Drop-) Kick</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
Verteidigung: <i>Abwehrposition, Tackling, Turnover, etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition
Einsatz / Kondition					
Einsatz spielspezifische Kondition	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition