



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Bewertungskriterien Spiele**

**für das Fach Sport**

**in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase und**

**in der Abiturprüfung**

**2025**

# INHALTSVERZEICHNIS

- 1. ALLGEMEINE HINWEISE ..... 3
  
- 2. BEWERTUNGSKRITERIEN SPIELE..... 3
  - 2.1 BASKETBALL..... 4
  - 2.2 FUßBALL ..... 5
  - 2.3 HANDBALL..... 6
  - 2.4 VOLLEYBALL..... 7

## **1. Allgemeine Hinweise**

Diese Bewertungskriterien sind für die Abiturprüfung verbindlich und in den entsprechenden Sportarten in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase angemessen zu berücksichtigen.

- Die Leistung kann durch einen Kriterienkatalog nie vollständig erfasst werden, eine Note muss immer das Gesamtbild der Leistung widerspiegeln. Die Kriterien sollen hierbei als Orientierung dienen.
- Zur Beurteilung der Leistung gehört, neben den in der Tabelle aufgeführten Kriterien, auch eine grundlegende Regelkenntnis.
- Das taktische Verhalten und die Effektivität der Handlungen sind wichtiger als die technisch perfekte Ausführung nach einem spezifischen Leitbild.

## **2. Bewertungskriterien Spiele**

## 2.1 Basketball

Basketball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
<b>Gesamteindruck</b>	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
<b>Taktik</b>					
<b>Offensivtaktik:</b> <i>Give and Go, Cut and Fill, direkter- u. indirekter Block etc.</i>	- variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
<b>Defensivtaktik:</b> <i>im Spielsystem (MMV/MRV), Absprachen etc.</i>	- ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation
<b>Umschaltspiel</b>	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- selten schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
<b>Technik</b>					
<b>Angriff: (Ball-) Techniken:</b> <i>Passen, Fangen, Dribbling, Stoppen, SPD-Stellung, Täuschen etc.</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen
<b>Abschlüsse (Würfe):</b> <i>Positionswurf, Korbleger etc.</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
<b>Verteidigung:</b> <i>Verteidigungsposition, Ballbezug, Bearbeitung etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Verteidigerposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Verteidigerposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Verteidigerposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Verteidigerposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Verteidigerposition
<b>Einsatz / Kondition</b>					
<b>Einsatz spielspezifische Kondition</b>	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

## 2.2 Fußball

Fußball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
<b>Gesamteindruck</b>	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
<b>Taktik</b>					
<b>Offensivtaktik:</b> <i>Doppelpass, Hinterlaufen, Verlagern, Vertikalspiel etc.</i>	- variantenreich und dynamisch - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
<b>Defensivtaktik:</b> <i>im Spielsystem, Verschieben, Absprachen etc.</i>	- ballorientiert, situations- und positionsgerecht - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht - kaum/keine Kommunikation
<b>Umschaltspiel</b>	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- teilweise schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
<b>Technik</b>					
<b>Angriff:</b> <b>(Ball-) Techniken:</b> <i>Passen, Dribbling, Ballannahme/-mitnahme, Fintieren etc.</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck - kaum 1:1 Situationen
<b>Abschlüsse:</b> <i>Torschuss, Kopfball</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
<b>Verteidigung:</b> <i>Abwehrposition, Ballbezug, Beinarbeit etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht - dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition
<b>Einsatz / Kondition</b>					
<b>Einsatz</b> <b>spielspezifische Kondition</b>	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

## 2.3 Handball

Handball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
<b>Gesamteindruck</b>	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
<b>Taktik</b>					
<b>Offensivtaktik:</b> <i>Stoßen, Kreuzen, Übergänge, Sperren etc.</i>	- variantenreich und dynamisch  - situations- und positionsgerecht	- überwiegend variantenreich und dynamisch  - überwiegend situations- und positionsgerecht	- teilweise variantenreich und dynamisch  - teilweise situations- und positionsgerecht	- selten variantenreich und kaum dynamisch  - selten situations- und positionsgerecht	- fehlende Variabilität  - i.d.R. nicht situations- und positionsgerecht
<b>Defensivtaktik:</b> <i>im Spielsystem, Übergeben-Übernehmen, Absprachen etc.</i>	- ballorientiert, situations- und positionsgerecht  - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend ballorientiert, situations- und positionsgerecht  - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise ballorientiert, situations- und positionsgerecht  - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten ballorientiert, situations- und positionsgerecht  - selten zielgerichtete Kommunikation	- i.d.R. nicht ballorientiert, situations- und positionsgerecht  - kaum/keine Kommunikation
<b>Umschaltspiel</b>	- schnell und situationsgerecht	- überwiegend schnell und situationsgerecht	- teilweise schnell und situationsgerecht	- eher langsam und selten situationsgerecht	- sehr langsam
<b>Technik</b>					
<b>Angriff:</b> <b>(Ball-) Techniken:</b> <i>Passen, Fangen, Prellen, Fintieren, Stoßen etc.</i>	- präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen  - variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- überwiegend präzise, dynamisch, regelgerecht und kontrolliert auch in Drucksituationen  - überwiegend variantenreiche, erfolgreiche 1:1 Situationen	- teilweise präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen  - teilweise erfolgreiche 1:1 Situationen	- selten präzise, regelgerecht und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck  - seltene, kaum erfolgreiche 1:1 Situationen	- i.d.R. unpräzise, fehlerhaft und unkontrolliert selbst in Situationen ohne Druck  - kaum 1:1 Situationen
<b>Abschlüsse (Würfe):</b> <i>Schlagwurf, Sprungwurf etc.</i>	- variantenreich, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend variantenreich, dynamisch und erfolgreich	- teilweise dynamisch und erfolgreich	- kaum dynamisch und selten erfolgreich	- i.d.R. nicht erfolgreich, fehlerhaft und unkontrolliert
<b>Verteidigung:</b> <i>Abwehrposition, Ballbezug, Bein-arbeit etc.</i>	- effektiv, regel- und positionsgerecht  - dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- überwiegend effektiv, regel- und positionsgerecht  - überwiegend dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- teilweise effektiv, regel- und positionsgerecht  - teilweise dynamisch und in korrekter Abwehrposition	- selten effektiv, regel- und positionsgerecht  - meist fehlende Dynamik und teilweise in falscher Abwehrposition	- fehlende Effektivität, i.d.R. nicht regel- und positionsgerecht  - fehlende Dynamik und i.d.R. in falscher Abwehrposition
<b>Einsatz / Kondition</b>					
<b>Einsatz</b>	- zeigt großen Einsatz	- zeigt überwiegend großen Einsatz	- zeigt teilweise Einsatz	- zeigt wenig Einsatz	- Einsatz kaum erkennbar
<b>spielspezifische Kondition</b>	- sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition

## 2.4 Volleyball

Volleyball: Bewertungskriterien und Notenbereiche Kursstufe					
Bewertung	Sehr gut (15-13 Punkte)	Gut (12-10 Punkte)	Befriedigend (9-7 Punkte)	Ausreichend (6-4 Punkte)	Mangelhaft (3-0 Punkte)
<b>Gesamteindruck</b>	Macht so gut wie keine Fehler, spielt auch in Drucksituationen effektiv und technisch stabil. Kann komplexe Spielsituationen i.d.R. lösen.	Macht wenig Fehler, spielt ohne Druck effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen gelingt dies nur teilweise. Kann überwiegend auch komplexe Spielsituationen lösen.	Macht einige Fehler, spielt ohne Druck meist effektiv und technisch stabil, in Drucksituationen fehlt es häufig an Orientierung und Kontrolle. Kann übersichtliche Spielsituationen i.d.R. lösen.	Beteiligt sich mit Mühe am Spiel. Macht viele Fehler auch ohne Druck und verliert immer wieder die Kontrolle. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen nur teilweise lösen.	Ist kaum ins Spiel eingebunden. Die Aktionen wirken zufällig, das Spiel wird häufig unterbrochen. Kann selbst übersichtliche Spielsituationen i.d.R. nicht lösen.
<b>Taktik</b>					
<b>Antizipations- und Entscheidungsverhalten:</b>	- situationsgerecht	- überwiegend situationsgerecht	- teilweise situationsgerecht	- selten situationsgerecht	- i.d.R. nicht situationsgerecht
<b>Feldbeherrschung</b> <i>Positionen und Raumwege: Lösen vom Netz, Block- und Angriffssicherung etc.</i>	- effizient und positionsgerecht - situationsgerechte Raumwege	- überwiegend effizient und positionsgerecht - überwiegend situationsgerechte Raumwege	- teilweise effizient und positionsgerecht - nicht immer situationsgerechte Raumwege	- selten effizient und positionsgerecht - selten situationsgerechte Raumwege	- i.d.R. nicht effizient und positionsgerecht - i.d.R. keine situationsgerechten Raumwege
<b>Spielgestaltung</b> <i>Handlungskette (Annahme/Abwehr, Zuspiel, Angriff)</i>  <i>Absprachen</i>	- situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - zielgerichtete Kommunikation	- überwiegend situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - überwiegend situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - überwiegend zielgerichtete Kommunikation	- teilweise situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - teilweise situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - teilweise zielgerichtete Kommunikation	- selten situationsgerechte Einhaltung der Handlungskette - selten situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - selten zielgerichtete Kommunikation	- deutliche Defizite in der Einhaltung der Handlungskette - i.d.R. kein situationsgerechter Einsatz der Härte, Länge und Richtung von Schlägen/Zuspielen - kaum/keine Kommunikation
<b>Technik</b>					
<b>(Schlag-) Techniken</b> <i>Aufschlag, oberes/unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Abwehr etc.</i>	- korrekte Stellung zum Ball - präzise und kontrolliert auch in Drucksituationen - Angriff variabel, dynamisch und i.d.R. erfolgreich	- überwiegend korrekte Stellung zum Ball - überwiegend präzise und kontrolliert auch in Drucksituationen - Angriff überwiegend variabel, dynamisch und erfolgreich	- teilweise korrekte Stellung zum Ball - teilweise präzise und kontrolliert meist nur in leichten Drucksituationen - Angriff selten dynamisch und nur teilweise erfolgreich	- selten korrekte Stellung zum Ball - selten präzise und kontrolliert meist nur in Situationen ohne Druck - Angriff selten erfolgreich	- i.d.R. falsche Stellung zum Ball - i.d.R. unpräzise, unkontrolliert und fehlerhaft selbst in Situationen ohne Druck - kaum/keine Angriffshandlungen
<b>Einsatz / Kondition</b>					
<b>Einsatz</b> <i>spielspezifische Kondition</i>	- zeigt großen Einsatz - sehr stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt überwiegend großen Einsatz - stark ausgeprägte spielspezifische Kondition	- zeigt teilweise Einsatz - mit zunehmender Spieldauer lässt die spielspezifische Kondition nach	- zeigt wenig Einsatz - spielspezifische Kondition von Beginn an wenig ausgeprägt	- Einsatz kaum erkennbar - schlecht ausgeprägte spielspezifische Kondition