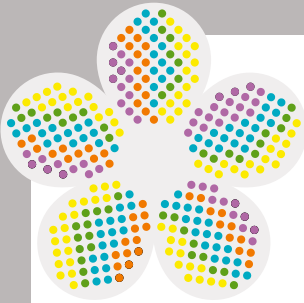
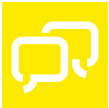




Anleitung zur „Ideen-Sammlung zur ganzheitlichen Sprachförderung“

Liebe Fachkräfte,

wie in der Rahmenkonzeption bereits erwähnt, kann eine ganzheitliche Sprachförderung nur dann stattfinden, wenn neben den (Sprach-)Förderbereichen (siehe Blüte) auch die verschiedenen Lernbereiche bei der Arbeit mit den Kindern Berücksichtigung finden:



Sprache



Bewegung



Mathematik



Sozial-emotionale Entwicklung



Musik

Ausgehend von der Grundidee der Rahmekonzeption, den einzelnen Fördereinheiten ein inhaltliches Thema überzuordnen (vgl. u. a. Themenbereiche Wortschatz, Rahmenkonzeption, S.11), ist die vorliegende Ideen-Sammlung in verschiedene Rubriken eingeteilt, die sich jedoch auch teilweise überschneiden:

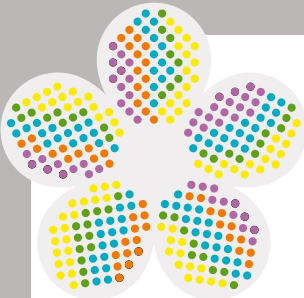
- Inhaltliche Rubriken: Freizeit, Jahreszeiten, Körper, Tiere
- Methodische Rubriken: Bilderbücher, Rituale, Spiele

Zur Struktur der Praxiskarten

Die einzelnen Praxiskarten in den verschiedenen Rubriken sind immer gleich aufgebaut:

Auf der Vorderseite der Karte stehen:

- der Name der Übung,
- die benötigte Zeit und
- die Anzahl der teilnehmenden Kinder.



Außerdem wird

- das benötigte Material aufgezählt und
- die Durchführung der Übung beschrieben sowie
- ein Hinweis auf Differenzierung (Schwierigkeitsgrad variieren) gegeben.

Ein farblicher Rahmen um die Karte weist auf den zusätzlichen Lern-/Förderschwerpunkt hin (gelb = Sprache, orange = Bewegung, blau = Mathematik, lila = sozial-emotionale Entwicklung, grün = musikalischer Bereich)

Auf der Rückseite befinden sich Hinweise auf die Förderbereiche, die mit der Übung angesprochen werden.

Die Praxiskarten

Die einzelnen Praxiskarten enthalten exemplarisch ausgewählte Ideen, die häufig auch auf andere Themenbereiche übertragbar sind. Bei einigen Karten werden spezielle Hinweise zur Mehrsprachigkeit gegeben. Die Praxiskarten sollen die Planung der Fördereinheiten lediglich unterstützen und nicht ihr Ausgangspunkt sein, wenngleich z.B. die Praxiskarten „Bilderbuchbetrachtung“, „Dialogisches Vorlesen“ oder „Begrüßung“ selbstverständlich in jeder Einheit eine wichtige Rolle einnehmen können.

Bislang sind folgende Praxiskarten enthalten:

Freizeit

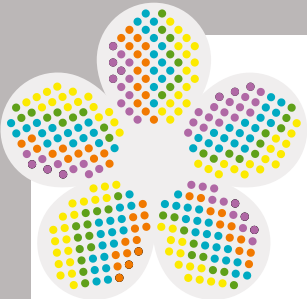
- Praxiskarte Sprache Am Wochenende
- Praxiskarte Motorik Freizeitaktivitäten

Jahreszeiten

- Praxiskarte Sprache Sortierübung
- Praxiskarte Mathematik Jahreszeiten

Körper

- Praxiskarte Literatur-/Liedempfehlungen
- Praxiskarte Sprache Körperreim
- Praxiskarte Sprache Finde das Körperteil
- Praxiskarte Sprache Bewege deinen Körper
- Praxiskarte Mathematik Körperteile messen
- Praxiskarte Mathematik Sich in Formen verwandeln
- Praxiskarte sozial-emotional Das Wasser kocht



- Praxiskarte sozial-emotional Gefühle gestalten
- Praxiskarte sozial-emotional Sinneskiste
- Praxiskarte sozial-emotional Prinzessin und Koch
- Praxiskarte sozial-emotional Das muntere Gesicht
- Praxiskarte Motorik Körperteile
- Praxiskarte Motorik Bewegungsgeschichte

Tiere

- Praxiskarte Sprache Spiel Platzwechsel
- Praxiskarte Mathematik Tiere
- Praxiskarte Motorik Alle Tiere
- Praxiskarte Motorik Bunte Fische
- Praxiskarte sozial-emotional Flauschiges Kätzchen

Bilderbücher

- Praxiskarte Sprache Bilderbuchkino
- Praxiskarte Sprache Dialogisches Vorlesen
- Praxiskarte Sprache Geschichtensäckchen
- Praxiskarte Sprache Märchen
- Praxiskarte Mathematik Wimmelbücher, -bilder

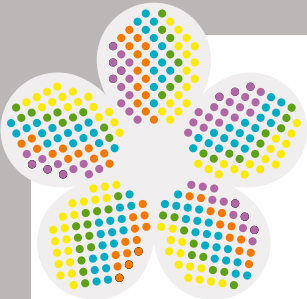
- Praxiskarte sozial-emotional Alles, was du weißt
- Praxiskarte sozial-emotional Bilderbuchbetrachtung
- Praxiskarte sozial-emotional Erzählstunde
- Praxiskarte Bilderbuch Buchempfehlungen
- Praxiskarte sozial-emotional Fehlergeschichte

Rituale

- Praxiskarte Sprache Ritual Begrüßung
- Praxiskarte Sprache Ritual Verabschiedung
- Praxiskarte Sprache Ritual Stuhlkreis
- Praxiskarte Mathematik Ritual Einstieg

Spiele

- Praxiskarte Sprache Pantomime
- Praxiskarte Sprache Rollenspiel
- Praxiskarte Sprache Spiel gestern-heute-morgen
- Praxiskarte Mathematik Würfelspiele
- Praxiskarte sozial-emotional Begriffe finden
- Praxiskarte sozial-emotional Plappersack



Musik

- Praxiskarte Lieder visualisieren
- Praxiskarte Stopptanz

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Arbeit mit den Kindern und hoffen, Ihnen ein paar praktische Ideen zur Unterstützung ihrer Planung an die Hand zu geben.

Ihr Autoren-TEAM „Rahmenkonzeption“



Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus

SprachFit
*Auf den Anfang
kommt es an.*